

伯特利中學探索資訊素養與AI應用 提升辨識能力的學習之旅

2025-09-11

目錄 

分享 



伯特利中學的中一級學生們於6月30日參觀了《明報》，這次活動由STEAM發展組精心組織，吸引了近五十名學生共同參與。活動伊始，所有參加者在印刷廠集合，親自觸摸報紙的質感，並見識香港僅存的報紙印刷機，深切感受到傳媒行業的魅力與歷史。





了解報章出版流程

隨後，學生們參觀了《明報》的M Space、編輯部及報社資料室，深入了解報社的歷史及報章的出版流程。在資料室裡，學生們驚喜地看到許多珍貴的歷史

報章，其中不乏祖父母年代的報導，讓他們對報紙的演變和社會變遷有了更深入的認識。



分辨資訊的真偽

接着，傳媒工作者何汶欣小姐與學生們分享了一場名為《善用資訊助學習 查明真偽我至醒》的講座，深入描述了當今社會資訊的迅速發展，並探討在充斥著AI資訊的環境中，學生應如何恰當地運用AI來輔助學習，並分辨資訊的真偽。何小姐還介紹了報紙編採的一些重要原則，並教授了學生如何拍攝有深度的新聞圖片技巧。





學習可持續發展目標

這次活動也與聯合國可持續發展目標（SDGs）第9項密切相關，強調建立韌性基礎建設、促進包容性工業和加速創新。以下是幾個具體的例子：

1. 基礎建設與媒體分發：強韌的基礎建設（如高速互聯網）能促進數字媒體的流通，讓更多人獲得資訊。提升媒體素養能幫助學生更有效地利用這些資源。
2. 包容性報導：媒體應該報導不同社群的故事，促進社會各階層的聲音。媒體素養幫助學生評價報導的多樣性與偏見，從而促進社會公平。
3. 創新與數字技術：新技術（如AI和數據分析）在新聞報導中的應用能提升報導質量。學生掌握媒體素養後，能更好地評估這些技術的使用及其影響。
4. 社會參與：媒體素養使學生能批判性地參與社會議題，並透過社交媒體發聲，這不僅促進了社會的可持續發展，還增強了社會的韌性。

5. 環境意識：媒體能有效傳遞有關環境保護的資訊，提升公眾的環境意識。理解這些信息的來源及真實性有助於推動社會的環保行動。



最後，學生還有機會接觸菲林機，親眼見證新聞行業在時代變遷中的發展。整個活動不僅增強了他們對新聞媒體的興趣，還提升了數字素養，幫助他們未來

更有效地辨識資訊和事實。這次參觀為學生打開了一扇了解媒體世界的新窗口，激發了他們的思考與探索精神。



活動推介！

明報國際升學規劃展2025

日期：2025年9月27日(星期六)

時間：上午11時至下午5時

地點：九龍香格里拉蘭花廳 (尖沙咀東麼地道64號地下二層)

入場可獲《直資・私立國際學校全攻略》乙本 (價值\$128)

立即報名

類別

學校資訊 專題系列

標籤

AI STEAM 伯特利中學 可持續發展 報館參觀 媒體及資訊素養
數字素養 新聞媒體 明報