

教育的未來 · 未來的教育



香港教育裝備行業協會 (Hong Kong Education Equipment Industry Association, 簡稱 HKEEIA) —— 數字教育事務委員會是由一群充滿熱情和志向的教育工作者，當中包括學者、校董、校長及老師共同倡導和成立。我們的使命是提升香港教育產業的競爭力和創造力，以配合香港的教育發展和規劃，為學校提供更有效、更貼切的教育解決方案和產品，同時推動教育科技的創新。

以人工智能推動課程革新

梅志文

伯特利中學校長、香港才能教育基金會長



▲ 中國科學院院士唐智勇教授到校與學生分享科學技術發展與教育的關係。

數字教育與人工智能已成為推動教育變革的核心驅動力。作為教育工作者，我們必須正視時代需要，將人工智能融入中小學課程，實現從「知識傳授」到「素養培育」的範式轉移，構建以人工智能為紐帶的跨領域課程框架。

我校的人工智能教育發展尚在起步階段，我們嘗試在中文課程中引入自然語言處理技術，讓學生通過 AI 分析語言結構與文化意象；在資訊及通訊科技科中利用生成式 AI 創作場景，使學生沉浸體驗中華文明進程；在科學課程中整合物聯網技術、機器學習與數據可視化工具，培養學生解決實際問題的能力。

打造以人工智能為核心的 跨文化學習生態

香港銳意發展為國際教育樞紐，非華語學生比例將持續增長。以本校為例，高比例的跨境生與高比例的非華語生共同學習，人工智能技術成為了實現「教育公平」與「文化共融」的關鍵。本校嘗試利用 AI 工具打破語言與文化隔閡，學生在一個 AI 短片創作比賽中獲得優異成績，亦是唯一一隊非華語學生運用 AI 短片宣揚中華文化的獲獎隊伍。非華語生能從「文化接受者」轉變為「文化傳播者」，真正實現「推動中華文化走出去」策略。



▲ IT 大使由修讀資訊及通訊科技科同學領導，配合校方一同參與及發展 AI 教育。

構建人工智能教育系統： 素養、師資與政策協同

人工智能課程的落地需系統性支持，以確保學生隱私與算法公平性。其次，師資培訓是成敗關鍵。筆者服務慈善團體「香港才能教育基金」多年，一直積極推動粵港澳數字教育及人工智能的學校領導與教師交流。基金更與高等教育院校、科技企業合作，開展教師 AI 教學能力培訓。學校如能在政策層面上獲得支持，突破現有課程框架的束縛，將人工智能素養列為核心能力指標，定能實現國家「2030 年建成人工智能人才高地」的目標。

結語：

以課程創新貢獻國家教育戰略

人工智能與教育的融合已不是技術問題，而是戰略選擇。本地教育界應把握此機遇，以課程重構入手，培養兼具科技素養與文化自信的新一代人才。這是我們對國家「教育強國」戰略的具體回應。