伯特利中學 一筆過家長教育津貼 2025/2026 年度計劃及財政預算

本校計劃於 2025-2026 年度運用「一筆過家長教育津貼」作以下用途:

項目名稱	策略/工作目標	對象	推行日期	監察 / 評估	津貼分配	負責人
舉辦中一新生家長講	讓家長認識子女由小學	2026/27 年度	2026年7月	問卷調查	\$3,000.00	家長教師會
座:	到中學階段的轉變,認	中一新生家長		老師觀察		
「與孩子一起成長」	識青少年發展並以正面					
	積極的態度支援子女。					
	【認識青少年發展】					
舉辦水仙球切割法工作	為家長分享有關水仙球	全校家長	2026年1月	問卷調查	\$5,000.00	家長教師會
坊	及水仙花的知識,讓家			老師觀察		
	長實習水仙球切割法及					
	期後保養的程序及心					
	得。					
	【促進家長身心健康】					
舉辦校本家庭教育計劃	透過體驗活動、工作坊	全校學生	2026年3-4月	問卷調查	\$20,000.00	家校合作組
活動	及講座,結合正向教育					輔導組
	的品格培養及理論,裝					學生支援組
	備學生學會以正向和建					
	設性的態度面對及處理					
	困難和情緒。					
	【促進青少年健康、愉					
	快及均衡的發展】					

項目名稱	策略/工作目標	對象	推行日期	監察 / 評估	津貼分配	負責人
舉辦促進青少年健康工	透過工作坊,讓家長了	全校家長	2026年4月	問卷調查	\$5,000.00	家校合作組
作坊:例如學生面對壓	解學生面對壓力或青少			活動報告		輔導組
力源(學業、兩性關係等)	年精神健康等問題。					學生支援組
及處理方法或精神健康	【促進青少年健康、愉					
和全人發展的重要關係	快及均衡的發展】					
舉辦有系統或主題式的	家長透過課程/講座,了	全校家長	2026 年	問卷調查	\$25,000.00	家長教師會
家長教育課程/體驗活動,	解自己的情緒和自己身		7月-8月	活動報告		
例如有關「促進家長身心	體狀態,從而建立健康			老師觀察		
健康」或「促進家校合作	的心靈,再有力量面對					
與溝通」 之課程/講座	不斷變化的青少年,支					
	援他們的發展需要;或					
	透過課程/講座,加強家					
	校合作,並協助學校推					
	行活動。					
	【促進家長身心健康或					
	促進家校合作與溝通】					
	<u> </u>			H .	\$50,000,00	

共:

\$58,000.00

津貼使用原則:

- 1. 學校可運用本津貼向服務供應商及/或個別講者或專家採購服務,為學校提供家長教育課程或活動。為確保有關課程或活動的質素,學校須遵 從以下原則選擇服務:
- (i) 家長教育課程或活動必須符合課程架構(中學)的理念和原則;
- (ii) 學校須按其校本需要採購有系統或主題式的家長教育課程,並透過適當模式(例如工作坊、講座或網上課程等)進行,以照顧家長的不同需要;及
- (iii) 學校可使用不多於本津貼的百分之二十向個別講者或專家採購服務,而學校須確保有關講者或專家持有相關方面的專長。
- 2. 一筆過家長教育津貼不得用於家長教育課程或活動以外的用途,例如:
- (i) 舉辦與家長教育無關的活動;
- (ii) 聘請教學或非教學人員;
- (iii) 資助家長參與遊學團或交流活動;及
- (iv) 支付舉辦家長教育活動時的飲食開支等。
- 以上例子並非詳盡無遺,學校必須審慎運用津貼,並確保符合津貼使用原則。

家長教育範疇:

配合教育局於2024年中推出之《家長教育課程架構(中學)》

- 課程架構提供一個共同的基礎,讓學校透過舉辦校本以至電子家長教育課程,有系統地為家長提供不同階段和不同目標的課程。
- 四個核心範疇:

範疇一「認識青少年發展」

範疇二「促進青少年健康、愉快及均衡的發展」

範疇三「促進家長身心健康」

範疇四「促進家校合作與溝通」

● 詳情請參閱《家長教育課程架構(中學)-四個核心範疇內容摘要 2024》