全方位學習津貼 運用報告 _2024-2025_學年

第1項:舉辦/參加全方位學習活動

/≤ π.Ε		範疇 (請選擇		對:	象	₩ /-/-/-	實際開支		基要學習經歷 (請於適用方格加上√號,可選擇多於一項)					
編號	活動簡介及目標	適用的選項, 或自行填寫)	举行 日 期	級別	總參與 人數	評估結果	(\$)	開支用途*	智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.1	本地活動:在不同學科/跨學科/課程範疇網	且織全方位學習法	活動 · 提升學習效能	能・或按學生的	内興趣和能力)・組織多元化全方位學習活動	か 發展學生潛能	・建立正面價	值觀和態度					
1	Learning Skills Training Programs (Note Processing + Learning Style + Memory Skills)	Learning and Teaching	2024年9月3-23日	S.1	91	根據問卷調查,94%學生認同透過課堂活動,學會設定溫習計劃。 96%學生認識到製作閃存卡可加強記憶。98%學生滿意 導師的表現。	\$30,000.00	E6	√					
2	Learning Skills Training Program for (24-25) All S4	Learning and Teaching	2024年9月4-19日	S.4	69	根據問卷調查,92%學生對學習方法有更多認識。 90%學生認識到自發生動學習的重要性。92%學生知道型如何將學習方法應用到學習上。76%學生滿意導師的表現。由於該項目支出由其他經費處理,是次活動毋須使用全方位學習津貼支付。	\$0.00	E6	~					
3	Exam Preparation Cycle (Mass Lecture)for (24-25) All S6 Students	Learning and Teaching	2024年9月16日 2024年9月23日	S.6	69	根據問卷調查,94%學生學會了準備公開試的方法。 97%學生學到如何運用80/20 去找卞關鍵的少數去聚焦溫習。97%學生學到一些考試 的技巧和心得,幫助自己去 做更好的準備。99%學生滿 意導師的表現。	\$3,000.00	E6	~					
4	76th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)	English Language	1/10/2024 - 21/12/2024	S1-S6	20	13 students got merit certificates. 2 students got proficiency certificates.	\$0.00	E1	√	√	√			
5	Life-wide Learning Day (A tour to The Mills) 全方位學習日(參觀南豐紗廠)	English Language	2/5/2025	S2	79	According to the survey results, all students participated agreed that the activity helped them learn the history of the Mills in English. All have submitted their assignments about vocabulary related to fashion and the Mills.	\$8,000.00	E1, E8	~	√				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇	舉行日期	對	象	707 LL A-F EE	實際開支	開土田沙。	(基要學習經歷 加上✔號,可		()
利爾 5 次	冶 期間	適用的選項 或自行填寫)	举 打口期	級別	總參與 人數	- 評估結果	(\$)	開支用途*	智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
6	English competition registration fees	English Language	1/10/2024- 30/5/2025	S1-S6	120	For Penmanship Competition, 3 students got gold awards, 4 students got silver awards and 14 students got bronze awards. For Canadian Writing Competition, 1 student got bronze award in three rounds.	\$3,590.00	El	√		√		
7	文化遺產工作坊:花牌製作(75周年校慶活動)	提升學習興趣	2025年7月2-4日	中一至中三	24	根據問卷調查: 100%同學同學活動加強對 非物質文化遺產認識。 82%同學同意活動中加強同 學之間合作性及溝通能力。	\$16,746.09	E1	√				
8	生物科生態野外考察營 師及學生宿費) 活動後,學生能 - 實踐學習,增廣見聞 - 提升對生態環境保育的意識 - 加強協作、運算、溝通、解難、數據收集 及分析能力。	生態學	2024年11月4-5日	S.5	26	根據問卷調查: 60.0%參與同學同意及 40.0%表示非常同意此考察 營中學到技能。 48.0%參與同學同意及 52.0%表示非常同意此考察所 需的一些技能學同意及 52.0%表示學同意生物考 察研習對同學。 66.0%參與同學同意生物考 察活動可以幫助同學學問意及 40.0%表示非常問學學同意及 44.0%表可以幫助同學學問意及 44.0%表可以幫助同學學問意及 44.0%表可以增 55.0%參與同學同意及 44.0%表示非常同意學學問意及 40.0%表示非常同意及 56.0%參與同學同意及 60.0%參與同學同意及 60.0%參與同學同意及	\$3,192.00	EI	*	•			✓
9	分子廚房工作坊	STEM	/	/	/	活動改由化學科科組活動資金支出。(2025年5月21日-分子廚房-中四及中五級學生参加-\$3200)	\$0.00	/	√				
10	香港「紅花義賣日」	學科知識增潤	2024年11月9日	S.3, S.6	11	學生在活動過程中積極邀請 途人捐款,以及向他們講解 活動的理念,例如善款的用 途及紅花的意義。	\$2,300.00	E2	√			√	

450 ±	754 W A 7 D LE	範疇 (請選擇	舉行日期	對	象	Name 2.5 A.S. Name	實際開支	闘士田冷々	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
編號	活動簡介及目標	適用的選項 · 或自行填寫)	攀行日期 	級別	總參與 人數	評估結果	(\$)	開支用途*	智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
11	Project We Can 趁墟做老闆	學科知識增潤	2025年3月29-31 日	S.4-5	20	根據問卷調查: 100.0% 參與同學同意及90%非常同意此業實際學同意及90%非常同意對應於動有助了解商業實際學同意及80.0%表示非常同學學同意及80.0%表示非常學學問意及80.0%表示助同學學習商業團隊合作。100.0% 參與同學同意營商體驗可以幫助同學學同意及90.0%表示非常同意營學問意及90.0%表示非常同意營學則可以幫助了解香與同學學同意及90.0% 參與同學學同意及90.0% 參與同學表示非常同意再次參加同與型活動。支別200% 參與同學表示非常同意再次參加同與型活動。支別200% 參與同學表示非常同意再次參加同與型活動。支別200% 參與同學表示非常同意再次參加同與型方位學習之中,毋須運用全方位學習之時,毋須運用全方位學習之時補貼。	\$0.00	E1 E2 E7	*	•			~	
12	迪士尼青少年奇妙學習 (迪士尼工作體驗坊)	學科知識增潤	2025年6月	S.4-5	0	由於報名學校過多,園區爆 滿,沒有檔期,未能成功報 名,活動取消。	\$0.00	E1 E2 E7	√	~			✓ ·	
13	樂器班	音樂及藝術教育	2024年10月 - 2025年7月	S.1 - S.2	167	獎項共約86項,同學出席率 約95%,十分滿意表現。	\$32,860.00	E5	✓		✓			
14	音樂比賽	音樂及藝術教育	2024年10月 - 2025年7月	S.1 - S.5	398	獎項共約 86項,同學出席 率為100%,十分滿意表 現。	\$25,335.00	E5	√		√			
15	管樂隊	音樂及藝術教育	2024年10月 - 2025年7月	S.1 - S.3	15	同學出席率為約95%,十分 滿意表現。獎項於9月才公 佈。	\$106,900.00	E5	√		1			
16	豎琴隊	音樂及藝術教育	2024年10月 - 2025年7月	S.1 - S.6		獎項共約2項,同學出席率 約100%,十分滿意表現。	\$10,080.00	E5	✓		√			
17	手鐘鈴隊	音樂及藝術教育	2024年10月 - 2025年7月	S.1 - S.6		同學出席率為約95%,十分 滿意表現。	\$4,620.00	E5	√		✓			
18	學生合唱訓練	音樂及藝術教育	2024年10月 - 2025年7月	S.1 - S.3	38	同學出席率為約95%,十分 滿意表現。榮獲音樂之聲- 澳洲國際音樂大賽合唱獎 項。	\$30,000.00	E5	√		√			

		範疇 (請選擇		對	象		實際開支		基要學習經歷 (請於適用方格加上√號,可選擇多於一項)					
編號	活動簡介及目標	適用的選項・或自行填寫)	舉行日期	級別	總參與 人數	子解估結果	(\$)	開支用途*	智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
19	中四及中五表演藝術課程	音樂及藝術教育	2024年10月 - 2025年7月	S.4 - S.5	24	同學出席率為約95%,十分 滿意表現。於香港學校戲劇 節中榮獲傑出演員獎。	\$134,900.00	E1 E5	~		~			
20	學校文化日	音樂及藝術教育	26日3月2025年	S.1 - S.3	222	同學出席率為約98%,十分 滿意活動。明年將要繼續舉 辦。	\$6,000.00	E2	√		√			
21	試後活動及暑期活動	體藝發展	2025年7月	S.1 - S.6	356	同學出席率為約90%,十分 滿意活動。明年將要繼續舉 辦。	\$4,950.01	E2	√	√	√	√		
22	舞蹈比賽費用-報名費	藝術	2024年10月 - 2025年7月	S.1 - S.6	32	獎項共約8項,同學出席率 為95%,十分滿意表現。	\$9,190.00	E1	~		~			
23	校外比賽車費	藝術	2024年10月 - 2025年7月	S.1 - S.6	105	同學出席率約100%,十分 滿意表現。	\$5,500.00	E2	✓		√			
24	芭蕾舞導師	藝術	2024年10月 - 2025年7月	S.1 - S.6	13	獎項共約8項,同學出席率 為95%,十分滿意表現。	\$7,200.00	E5	✓		✓			
25	現代舞導師	藝術	2024年10月 - 2025年7月	S.1 - S.6	13	獎項共約 8項,同學出席率 為95%,十分滿意表現。	\$16,800.00	E5	√		~			
26	東方舞導師	藝術	2024年10月 - 2025年7月	S.1 - S.6	19	獎項共約 8項,同學出席率 為95%,十分滿意表現。	\$14,000.00	E5	✓		√			
27	女童軍興趣班	藝術	2025年7月2日	S.1 - S.5	12	100%學生表示滿意活動, 同學表現良好。	\$2,240.00	E5					✓	
28	女童軍訓練營費	領袖訓練	2024年12月13日- 2024年12月14日	S.1 - S.6	10	由於營費由聖公會聖約瑟堂 暨社會服務中心提供,是次 活動毋須在LWLG撥出。	\$0.00	/		~				
29	女童軍訓練營車資	社會服務	2024年12月13日- 2024年12月14日	S.1 - S.6	10	100%學生表示滿意活動, 同學表現良好。	\$1,400.00	E1		√				
30	全方位學習日(車費)	智能發展	2025年5月2日	S.1 - S.5	356	同學出席率約98%,十分滿 意表現。	\$11,900.00	E2	✓	✓	✓	✓		
31	柔道比賽費用	體藝發展	2024年10月 - 2025年7月	S.1 - S.6	10	活動由其他資助補貼。	\$0.00	E1	✓		✓			
32	咖啡比賽費用	領袖訓練	2024年10月 - 2025年7月	S.1 - S.6	10	活動由其他資助補貼。	\$0.00	E1	✓			✓		
33	戶外學習日車費差額補貼及急救用品	智能發展	2024年11月 21日	S.1 - S.6	425	同學出席率約98%,十分滿 意表現。	\$1,042.00	E2	✓	✓				
34	天文學會	智能發展	2024年10月 - 2025年5月	S.1 - S.6	10	同學出席率約95%,十分滿 意表現。	\$8,000.00	E5	✓					
35	園藝治療 - 工作坊 (5節)	建立正面價值觀和態度	2025年1月23 日、3月6日、 3月20日、 4月3日、 5月15日	S.1 - S.5	18	根據問卷調查: 100%同學同意活動安排有 助減壓。 90%同學同意活動加強同學 之間溝通能力。	\$10,000.00	E1		√				

<i>(</i> ===		範疇 (請選擇		對	象	30 H4+ H	實際開支	関本田冷・	基要學習經歷 (請於適用方格加上√號,可選擇多於一項)					
編號	活動簡介及目標	適用的選項,或自行填寫)	舉行日期	級別	總參與 人數	- 評估結果	(\$)	開支用途*	智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
36	有機生命園圃計劃-有機農場參觀(入場費 及車資)	建立正面價值觀和態度	2025年1月15日	S.1 - S.4	20	根據問卷調查: 100%同學同意活動安排有 助減壓。 96%同學同意活動加強同學 之間溝通能力。	\$2,420.00	E1		~				
37	大哥哥大姐姐-歷奇活動(校內活動)(導師費、物資)	發展學生潛能	2025年8月20日	S.1 - S.5	45	根據問卷調查: 86%同學認同在活動中,能 加強我和同學之間的團隊合 作能力。 70%同學對活動安排感到滿 意。	\$9,000.00	E1		√	√			
38	中四級班際團隊歷奇活動(2天半天校內活動)(導師費、物資)	發展學生潛能	2024年11月7-8日	S.4	69	根據問卷調查: 96%同學同意活動安排有具 有挑戰性。 90%同學同意活動能提升團 體精神。	\$36,000.00	E1			√			
39	藝術治療 - 陶瓷碟製作班 (75 周年校慶活動)	建立正面價值觀和態度	2025年3月7日	S.6	71	根據問卷調查: 86%同學同意活動安排有助 提升同學的歸屬感。 83%同學同意活動能提升團 體精神。 由於該項目支出由其他經費 處理,是次活動毋須使用全 方位學習津貼支付。	\$0.00	EI			~			
40	多元智能躍進計劃 挑戰營(車費)	建立正面價值觀和態度	2024年10月28日 至2024年11月1 日	S.2-S.3	15	根據學生問卷調查: 100%參與同學都同意挑戰 營活動能有效提升他們的自 律能力、自信心、抗逆力、 人際相處技巧等,他們承諾 會恪守法規,做個守法的人 及將遵守紀律的精神帶回學 校,感染其他同學。	\$2,600.00	E2	~	✓			*	
41	中四應用學習課程(模式二)校外課堂交通津貼	探索多元出路	2024年9月-2025年6月	S.4	69	學生整體出席率為90.8%。根據收回之間卷,78.7%同學同意課行案的基本知識與技能。 68.9%同學官意養原用學習課財將來繼續升學及就業。 72.1%同學同意課程理論與實證體驗。 70.5% 同學同意課程能培養職業所需之價值觀和態度。	\$33,800.00	E2					✓	

华	江科館人刀口標	範疇 (請選擇	69 /= FJ HD	對	象	評估結果	實際開支		(基要學習經歷 加上✔號,可		()
編號	活動簡介及目標	適用的選項 · 或自行填寫)	舉行日期	級別	總參與 人數	評估結果 	(\$)	開支用途*	智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
42	中五應用學習課程(模式二)校外課堂交通津貼	探索多元出路	2024年9月-2025年5月	S.5	52	學生整體出席率為93.5%。根據收回之問卷,73.8%同學同意課程內容是否有助於了解相關行業的基本知識與技能。76.2%同學同意在應用學習課程獲取達標成績,能夠幫助將來繼續升學及就業。78.6%同學同意課程理論與實踐並重,能提供多元化的學習體驗。76.2%同學同意課程能培養職業所需之價值觀和態度。	\$16,250.00	E2					~
43	外出參觀活動租車費用	探索多元出路	2024年9月-2025年5月	S.4-S.6	138	職場參觀: 學生問卷調查結果顯示 100%同學同意有關活動令 其對參觀行業有了新的認識 /與趣。院校參觀:學生問 卷調查結果顯示100%同學 同意認為參觀大學資訊日十 分有用。 業及教育博覽: 學生問卷調查結果顯示96% 同學認為參觀教育及職業博 覽展十分有用。	\$6,800.00	E2	~				*
44	中五應用學習課程(模式二)設備及材料費用	探索多元出路	2024年9月-2025 年5月	S.5	51	學生整體出席率為93%。 根據收回之問卷,76.4%同學同意課程內容是否有助於了解相關行業的基本知識與技能。 76.4%同學同意在應用學習課程獲取達標成績,能夠幫助將來繼續升學及就業。 73.5%同學同意課程理論與實踐並重,能提供多元化的學習體驗。 70.6%同學同意課程能培養職業所需之價值觀和態度。	\$628.00	E7					✓
45	到校職業體驗	探索多元出路	2025年7月7日	S.2	88	學生問卷調查結果顯示 100%同學同意有關活動令 其認識到相關工作特色、正 確心態與核心技能。	\$6,000.00	E1,E5					~

編號	江科館人刀口標	範疇 (請選擇	69 47 17 40	對	象	Arrel (I. Aula Frei	實際開支		(基要學習經歷 加上✔號,可		<u>i</u>)
利爾 5 次	活動簡介及目標	適用的選項 · 或自行填寫)	舉行日期	級別	總參與 人數	評估結果	(\$)	開支用途*	智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
46	福音營(營費及車費)	價值觀教育及 基督教	/	/	/	因報名人數不足,未有舉 辦。	\$0.00	E1		✓			
						第1.1項總開支	\$623,243.10						
1	一帶一路· 馬來西亞考察團 (產業/經濟/文化)	文化交流與國際視野及探索 多元出路	2025年6月28日-7 月2日	S.3-S.5	20	根據學生問卷調查言能透過調查意能透過調查意能透過調查意能透過調查意能透過調查意能透過調查意能透過調查的作坊。 100%參與學生十分喜歡,與學生動用、幫助的文學學生動,不可以與學生,不可以與學生不方方。與學生不可以與學生不可以與學生不可以與學生不可以與學生不可以與學生不可以與學生不可以與學學和所發,不可以對對對學學學和所發,不可以對對對學學學和所發,不可以對對對學學學和所發,不可以對對對學學學學學和所發,不可以對對對學學學和所發,不可以對對對學學學和所發,不可以對對對學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	\$110,966.66	E2, E4	✓	*			*
(如空	間不足,請於上方插入新行。)												
	7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 -					第1.2項總開支	\$110,966.66						
	·	\$734,209.76											

第2項:購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	魚菜共生養植系統保養、魚糧、工具及物料 (生物科)	E1	學生進行維持魚 菜共生養植系統 的運作以及種植 不同蔬果的活動	\$586.07
2	生命園圃計劃物資購置(灑水系統)(輔導組)		維護園圃運作以 及種植不同蔬果 的活動	\$0.00

第3項:受惠學生人數

全校學生人數:	440
受惠學生人數:	440

/≤n±	VI SI ME A TI FILE	範疇 (請選擇	(E) (= [] HD	對	象		實際開支		基要學習經歷 (請於適用方格加上√號,可選擇多於一項)					
編號	活動簡介及目標	適用的選項· 或自行填寫)	舉行日期	級別	總參與 人數	評估結果 	(\$)	開支用途*	智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
3	女童軍制服	E7	訂制制服及運費	\$3,16	51.00								·	
4	女童軍年費	E1	女童軍總會年費 及元朗區年費	\$550	0.00									
5	舞蹈比賽服飾及化妝品	E7	舞衣、化妝品、 道具 (現代 舞、東方舞)	\$13,4	91.50		受惠學生佔全校		100	00/				
6	水族學會	E7	魚、魚糧、物資	\$650	0.00		人數百分比(%):		10	070				
7	課外活動學會費用	E7	活動用品	\$399	\$399.37									
8	制服團隊 (制服)	E7	制服及運費	\$12,5	30.00									
9	柔道隊道袍	E7	制服及運費	\$0.00										
10	全校歌唱大賽獎盃費	E7	獎盃費	\$1,60	00.00									
(如空	間不足,請於上方插入新行。)		第2項總開支	\$32,9	67.94									
			第1及第2項總開支				全方位學習聯絡	人(姓名、職	位):	蔡國榮 副校	長]		

*: 輸入下表代號;每項開支可填寫多於一個代號。 開支用途代號

E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)

E2 交通費

E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)

E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)

E5 專家/導師/教練費用

學生參加獲學校認可的外間機

E6 構所舉辦之課程、活動或訓練

設備、儀器、工具、器材、消 E7

學習資源(例如學習軟件、教

材套)

其他 (請說明)