

姊妹學校交流報告書
2024 /2025 學年

學校名稱：	伯特利中學		
學校類別：	* 小學 / *中學 / * 特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	蔡國榮

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	教師開放示範課 / 視像觀課
2.	邀請內地姊妹學校(成都七中萬達學校) 師生代表到香港和本校作探訪交流
3.	帶領學生代表到訪內地姊妹學校作探訪交流

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☐	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☑ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☒	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☒	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☐ 完全達到	F2 ☒ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☐	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☒	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 ☐ 完全達到	I2 ☒ 大致達到	I3 ☐ 一般達到	I4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 ☐ 完全達到	L2 ☐ 大致達到	L3 ☐ 一般達到	L4 ☐ 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	☒	監察/評估方法
M1	☐	討論
M2	☒	分享
M3	☒	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☒	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用 (15-25 人)	HK\$122,756.00
N2	☒	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$167.28
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註: 不可超過學年津貼額的 20%)	/
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$0
N5	☒	交流物資費用	HK\$157.70
N6	☒	在香港進行交流活動時的茶點開支(註: 不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$905.00
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註: 不可超過學年津貼額的 1%)	/
N8	☐	其他(請註明):	/

N9	☒	學年總開支	HK\$123,985.98
N10	☐	沒有任何開支	不適用
反思及跟進： 本年度本校多位師生全方位到四川成都作實地探訪，讓本校學生對姊妹學校加強認識，以及增進兩地師生的交流，建立深切的友誼。活動也有效地協助本校學生及隨隊老師增加對國家的歸屬感及對國民身份的認同，在學生層面和教師層面上已達致理想成果；然而在管理層交流上，由於兩校在多方面具有不同特色和差異，在管理經驗以及提升學校行政管理的能力等交流上，本校難以學效姊妹學校部分優秀之處。			
編號	☒	內容	
O1	☒	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 緊密聯絡： 本校與姊妹學校，四川成都七中萬達學校聯絡人不時以線上平台(微訊)溝通，商討兩校合作和交流的安排。	
O2	☒	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 會講/面談： 於 2024 年 10 月 30 日，成都七中萬達學校校長(楊雲雄校長)與四川成都市教育領導公務團代表親臨本校，了解本校和香港學制的特色，也與本校的校長和老師代表進行交流會議。 內容包括介紹學校、交流會議、參觀校園、欣賞學生表演(東方舞)等。	
O3	☒	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 本校師生到訪內地與姊妹學校交流： 於 2025 年 4 月 2 日至 5 日，學校 3 位老師帶領 19 位中三至中五同學(包括華語學生及非華語學生)到四川成都市探訪及參觀內地姊妹學校(成都七中萬達學校)，從而讓兩地學生和老師增加認識和了解，深化同學對祖國的認識，也可培養學生的共通能力及溝通能力。 活動內容包括傳統的扎染技巧體驗、中國武術課、川劇臉譜創作以及包餃子活動，同學亦有機會與姊妹學校的學生一同午膳，體驗內地校園生活。	
O4	☒	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明] 每位學生付費\$1,000，其餘費用由姊妹學校津貼資助。 主要支出：伯特利中學師生到訪內地姊妹學校作的旅行社費用 (學生 19 人及老師 3 人) \$121,756	
O5	☒	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明] 是次活動由香港中國旅行社有限公司籌辦，達至招標及合約行程要求，活動及行程安排理想，住宿及膳食安排合理，領隊及當地導遊工作態度不俗； 整體而言，組織及安排不俗。	
O6	☒	其他(請註明)： 根據學生問卷調查： 73.7%參與學生十分同意及26.3%同意在姊妹學校的探訪、參觀和交流活動中學到了與人溝通的技能	

		84.2%參與學生十分同意及 15.8%同意這活動對學生的學習很有用。 78.9%參與學生十分同意及21.1%同意參加這次姊妹學校交流團後，讓他們加深對內地的認識和了解、幫助學生擴闊視野、幫助促進兩地學生文化交流以及幫助兩地學生建立友誼。 84.2%參與學生十分同意及 15.8%同意這活動有助學生提升對國家的歸屬感和國民身份認同。
--	--	---

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☒	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	4__人次
P2	☒	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	19__人次
P3	☒	本校學生參與交流的總人次	23__總人次
P4	☒	本校教師參與交流的總人次	5__總人次
P5	☒	本校學校管理人員參與交流的總人次	3__總人次

備註：/
