

伯特利中學
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼
津貼運用計劃及預算
2024-2027 學年

整體目標：

1. 提升學生對學習中華傳統文化的興趣。
2. 加強學生國民身份認同。

	範疇	活動名稱及內容	預期目標	對象	學年			監察/評估	預算開支(HK\$)		
					24/25	25/26	26/27		24/25	25/26	26/27
i	舉辦有關中華文化的科本及跨科組學生學習／體驗活動或講座	舉辦中華文化活動（例如中國文化周，包括聘請不同機構到校表演，例如醒獅、舞龍；設置攤位遊戲及體驗活動；講座；購買相關物品、禮品及雜項開支等）	加強學生對中國傳統文化的認識和興趣，提升學生對國家的歸屬感。	全校	√	√	√	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生回饋 ➤ 教師觀察 	1,000	50,000	50,000
		舉辦多元文化體驗活動（例如茶道班）	透過茶藝學習，學生學會欣賞茶文化，提升民族自豪感。	每年 15 人	√	√	√	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生出席率 ➤ 學生回饋 ➤ 教師觀察 	10,000	10,000	10,000

ii	舉辦或資助學生參加有關中華文化的本地或內地的聯校活動或比賽	參加與中華文化主題有關的問答比賽 (例如社際中華文化知識問答比賽)	促進學生對中華文化的認識，加強學生國民身份認同。	全校	√	√	√	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生回饋 ➤ 教師觀察 	1,000	1,000	1,000
iii	舉辦或資助學生參加本地文化考察或參觀活動	本地導賞團和考察活動 (例如歷史科舉辦的抗戰在香港導賞團：中環、孫中山史蹟徑考察活動、歷史科與生活與社會科合辦的香港司法制度演變之旅)	讓同學認識國家安全的重要性，加強國民身份認同。	部分中三及中六級非華語學生 中二及中三級本地班學生	√	√	√	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生回饋 ➤ 教師觀察 	24,000	8,000	8,000
		有中華文化元素的參觀活動 (例如參觀故宮博物館)	探索文物背後的故事及文化意義，加深學生對中華文化、藝術及歷史	中一級	√	√	√	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 學生回饋 ➤ 教師觀察 	/	10,000	10,000

			的認識和興趣。								
iv	採購及發展有關中華文化學與教資源	採購及發展與中華文化相關的教學資源 (例如教具、學習材料、書籍、用品、吊飾及器具等。)	增加學生學習中華文化的渠道和興趣，營造洋溢中國傳統文化的環境。	全校	√	√	√	➤ 教師觀察	2,000	2,000	2,000
v	資助學生及隨團教師前往內地，參加有關中華文化的交流活動	資助或舉辦學生及隨團教師參加內地考察團活動	讓學生深入了解國家發展和中華文化，加強學生國民身份認同。	相關參與學生及隨團教師		√	√	➤ 學生回饋 ➤ 教師觀察	/	50,000	50,000
預算開支									38,000	131,000	131,000
總預算開支									300,000		