

伯特利中學
2020/21 - 2022/23 學年第十二屆新高中學生
運用「多元學習津貼」計劃書

課程	策略及預期效益	課程提供機構或導師	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			成功指標	預算開支	負責教師
					20/21	21/22	22/23			
1. 中文尖子辯論課程 (資優課程)	學生透過辯論的多元學習活動，提升學生邏輯思維分析能力。	外聘導師或教育機構	20/21 年度 2月至 5月	S.4	8			<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上參加學生認為課程對他學習有幫助。 70%或以上參加學生能掌握辯論技巧，提升批判思考及語文表達能力。 	\$1,000 x 10 小時 = \$10,000	科主任
			21/22 年度 10月至 5月	S.5		8			\$1,100 x 10 小時 = \$11,000	
			22/23 年度 10月至 1月	S.6			8		\$1,200 x 10 小時 = \$12,000	
2. 中文尖子司儀演講課程 (資優課程)	學生透過司儀訓練的多元學習活動，提升學生主持典禮的經驗。	外聘導師或教育機構	20/21 年度 2月至 5月	S.4	4			<ul style="list-style-type: none"> 70%或以上參加學生認為課程對他學習有幫助。 70%或以上參加學生能掌握司儀主持技巧及有自信心進行公開演講。 	\$800 x 6 小時 = \$4,800	科主任
			21/22 年度 11月至 5月	S.5		4			\$900 x 6 小時 = \$5,400	
			22/23 年度 10月至 1月	S.6			4		\$1000 x 6 小時 = \$6,000	
2. Emcee Training Program	<ul style="list-style-type: none"> - Enable students to deliver speeches with clarity. - Enhance students' confidence and facilitate them to present ideas in organised manner. 	Tutors / educational institution	20/21 Feb – May	S.4	4			<ul style="list-style-type: none"> 70% of the students find the course conducive to their learning. 70% of the students can master the skills of being an Emcee and deliver public speeches confidently. 	\$800 x 6 hours = \$4,800	Panel Head
			21/22 Oct - May	S.5		4			\$900 x 6 hours = \$5,400	
			22/23 Oct - Jan	S.6			4		\$1000 x 6 hours = \$6,000	
4. English Debate Workshop	Provide more opportunities for students to become critical thinkers and become confident, competitive and courteous speakers.	Tutors / educational institution	20/21 Feb – May	S.4	8			<ul style="list-style-type: none"> 70% of the students find the course conducive to their learning. 70% of the students can acquire relevant debating skills and give responses confidently in debate competitions. 	\$1,000 x 10 hours = \$10,000	Panel Head
			21/22 Oct - May	S.5		8			\$1,100 x 10 hours = \$11,000	
			22/23 Oct - Jan	S.6			8		\$1,200 x 10 hours = \$12,000	

5. 資優培育課程	透過活用時事評論的思考法，讓學生學會： <ul style="list-style-type: none"> ● 時事評論文章的基本概念和要訣 ● 通識關鍵字 ● 通識科應試策略 ● 加深學生對考試範疇的了解，在考試中取得佳績 ● 集中訓練學生的答題技巧 	外聘導師或教育機構	20/21 年度 3 月至 4 月	S.4	10			<ul style="list-style-type: none"> ● 60%或以上參加學生認為課程對他學習有助。 	$\$750 \times 6 \text{ 小時} = \$4,500$ $(\$750 \times 4 \text{ 堂} \times 1.5 \text{ 小時} = \$4,500, \text{ 即每堂} \$1,125)$	科主任
	透過探討不同課題及議題探究，培養學生多角度思維及分析能力，並加深學生對考		21/22 年度 10 月至 12 月	S.5		10			$\$800 \times 6 \text{ 小時} = \$4,800$ $(\$800 \times 4 \text{ 堂} \times 1.5 \text{ 小時} = \$4,800, \text{ 即每堂} \$1,200)$	