

伯特利中學  
2018/19-2020/21 學年第十屆新高中學生  
運用「多元學習津貼」計劃書

課程	策略及預期效益	課程提供機構或導師	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			成功指標	預算開支	負責教師	
					18/19	19/20	20/21				
中文尖子課程 (資優課程)	學生透過寫作及閱讀指定體裁的文章，了解及熟習指定體裁文章的寫作方法及閱讀技巧，從而提升應試的能力及技巧。	外聘導師或教育機構 (包括批改學生作品)	18/19 年度 10 月至 5 月	中四	12			●問卷調查：70%或以上參加學生認為課程對他學習有幫助。 ●學生前後的成績有進步。	\$800 x 6 小時 = \$4800 (\$800 x 4 堂 x 1.5 小時 = \$4800，即每堂\$1200)	科主任	
			19/20 年度 10 月至 5 月	中五		12			\$900 x 6 小時 = \$5400 (\$900 x 4 堂 x 1.5 小時 = \$5400，即每堂\$1350)		
			20/21 年度 10 月至 1 月	中六			12		\$1000 x 6 小時 = \$6000 (\$1000 x 4 堂 x 1.5 小時 = \$6000，即每堂\$1500)		
English Writing Programme for High Ability Students	A) 8 writing workshops to be held in a year: Students are expected to advance their writing skills B) 20 lessons to be held in a year: Students are expected to improve their skills in reading, writing, listening and speaking	Service provider / Tutor	A) Feb 2019 - May 2019	S4 students	19			70% of students find the course beneficial (figures shown in questionnaire)	A) \$700 x 8 hours = \$5600 (10 students)	Panel Head	
			B) Sep 2018 - May 2019						B) \$700 x 20 hours = \$14000 (9 students)		
			A) Feb 2020 - May 2020	S5 students		19					A) \$800 x 8 hours = \$6400 (10 students)
			B) Sep 2019 - May 2020								B) \$800 x 20 hours = \$16000 (9 students)
			A) Oct 2020 - Dec 2020	S6 students			19				A) \$900 x 8 hours = \$7200 (10 students)
			B) Sep 2020 - Feb 2021								B) \$900 x 20 hours = \$18000 (9 students)
資優培育課程: (數學尖子課程)	透過小組研習，討論數學挑戰題，提升高階思維能力	聘請校友擔任導師或外聘專業導師	18/19 年度 10 月至 6 月	中四	10			問卷調查:80%或以上參加學生認為課程能提升對數學的興趣及能力，增加他們面對公開考試的信心。	\$650x10 堂=\$6500	羅培嘉	
			19/20 年度 10 月至 6 月	中五		10			\$650x10 堂=\$6500		
			20/21 年度 9 月至 1 月	中六			10		\$650x5 堂=\$3250		

通識資優培育課程	透過活用時事評論的思考法，讓學生學會： ● 時事評論文章的基本概念和要訣 ● 通識關鍵字 ● 通識科應試策略 ● 加深學生對考試範疇的了解，在考試中取得佳績 ● 集中訓練學生的答題技巧	外聘導師或教育機構	18/19 年度 3 月至 4 月	中四	12		●問卷調查：60%或以上參加學生認為課程對他學習有幫助。	\$750 x 6 小時 = \$4500 (\$750 x 4 堂 x 1.5 小時 = \$4500，即每堂\$1125)	科主任
	透過探討不同課題及議題探究，培養學生多角度思維及分析能力，並加深學生對考試範疇的了解，在考試中取得佳績		19/20 年度 10 月至 12 月	中五		12		\$800 x 6 小時 = \$4800 (\$800 x 4 堂 x 1.5 小時 = \$4800，即每堂\$1200)	
非華語生資優培育課程：(經濟科尖子課程)	從經濟學角度分析時事，提高學生明辨性思考能力及解決問題能力。	聘請校友擔任導師或外聘專業導師	18/19 年度 10 月至 6 月	中四	5		問卷調查:60%或以上參加學生認為課程能提升對經濟科的興趣及能力，增加他們面對公開考試的信心。	\$300 x 6 小時 = \$1800 (\$300 x 4 堂 x 1.5 小時 = \$1800，即每堂\$450)	黃彪
			19/20 年度 10 月至 3 月	中五		5		\$300 x 12 小時 = \$3600 (\$300 x 8 堂 x 1.5 小時 = \$3600，即每堂\$450)	
			20/21 年度 10 月至 3 月	中六		5		\$300 x 9 小時 = \$2700 (\$300 x 6 堂 x 1.5 小時 = \$2700，即每堂\$450)	
應用學習課程	1.提供一系列應用學習課程，以照顧學生不同的學習需要及興趣。 2.學生可獲得多元化的學習經歷，並伸展職業抱負。	提供應用學習課程院校	兩年 180 小時	中五及中六的學生		約 30 名學生	1. 學生最低的總出席率不少於 80%。 2. 學生依時完成課業。 3. 在學生學習紀錄列明學生圓滿修畢應用學習課程。 4. 有關學生的回饋的意見調查/評估報告。 學生在應用學習課程的表現。	按學生人數及修讀課程學費	陳文慧

伯特利中學  
2018/19 - 2020/21 學年第十屆新高中學生  
運用「多元學習津貼」計劃書

課程	策略及預期效益	課程提供機構或導師	修業期	目標學生	預計每年涉及的學生人數			成功指標	預算開支	負責教師
					18/19	19/20	20/21			
其他語言	提升教學效能及學生於烏爾都語的能力	烏爾都語—校內課程	三年	第十屆新高中學生	15	15	15	學生報考香港考試及評核局承辦的劍橋大學國際考試組的高級補充程度考試	\$3900 x 6 人 x 3 年=\$70200	校內南亞裔副教師