

伯特利中學

2020-2021 學年多元學習津貼——（其他課程：資優教育課程）周年報告

	課程 Programme	教學目的 Objective(s)	目標學生 Targets (數量/級別/ 甄選方式) (No. / level/ selection)	修業期/ 開始日期 Duration/Start Date	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
1.	中文尖子課程 (資優課程)	學生透過寫作及閱讀指定體裁的文章,了解及熟習指定體裁文章的寫作方法及閱讀技巧,從而提升應試的能力及技巧。	12位中六學生	2020年10月至 2021年2月	● 由服務機構提供	● 據問卷調查結果顯示, 87.5%學生認為課程能協助他們重溫描寫和議論的寫作方法, 87.5%的同學認為課程能提升他們的寫作能力及對日後學習、應試有幫助。	實際支出:\$3,320
2.	中文尖子辯論課程 (資優課程)	學生透過辯論的多元學習活動,提升學生邏輯思維分析能力。	8位中四學生	2021年2月至 2021年5月	● 由服務機構提供	● 根據同學填寫的教學問卷,本課程能使他們在中文科的能力與知識有所提升,亦能提高他們對中文科的興趣。而課程編排與授課老師的教學也能使他們投入課堂、有所獲益。而根據同學對課程的意見,可見課程能加深他們對辯論的認識,透過學習辯論、嘗試辯論,也使他們提升自己的演說能力以及分析能力。總體而言,課程可達到預期目標,同學也對課程內容鋪排、老師的教學方式感到滿意。	實際支出:\$4,500
3.	中文尖子司儀課程 (資優課程)	學生透過司儀演講訓練的多元學習活動,提升學生主持典禮的經驗。	4位中四學生	2021年2月至 2021年5月	● 由服務機構提供	● 導師表示在整個課程及演試中,各位同學都盡心去學習及勇於在人前演試,勇氣及學習態度可嘉。	實際支出:\$3,200
4.	Emcee Training Program	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Enable students to deliver speeches with clarity.</li> <li>- Enhance students' confidence and facilitate them to present ideas in organised manner.</li> </ul>	S.4 (4 students)	Feb – May 2021	● Teachers materials are provided by the organisation	● All students take the initiatives to learn the skills, i.e. pronunciation, fluency, usage accuracy, expression range and language function. At the beginning, 2 local students lag behind 3 students with English-speaking background. Apparently, local students are catching up with improvements after the training.	Actual Spending: \$3,680
5.	English Debate Workshop	Provide more opportunities for students to become critical thinkers and become confident, competitive and courteous speakers.	S.4 (8 students)	Feb - May 2021	● Teachers materials are provided by the organisation	● The students reported an increase in their knowledge and interest in the English subject. The tutor was able to deliver with eloquence and accuracy expert knowledge on the topic of debating, is proactive in providing interactivity with students and is able to cater to students' exact needs throughout the course.	Actual Spending: \$4,500

6.	English Writing Program for High Ability Students	A) 8 writing workshops to be held in a year. Students are expected to advance their writing skills B) 20 lessons to be held in a year: Students are expected to improve their skills in writing	S.6 students Group A: 10 Group B: 9	A) Dec 2020 - Feb 2021 B) Dec 2020 – Feb 2021	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teachers materials are provided by the organisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Majority of the students found it useful for helping them with writing skills regarding how to generate a piece of writing in organised manner with related collocations and sentence patterns.</li> </ul>	Actual spending Class A: \$4,600 Class B: \$11,500  Total: \$16,100
7.	數學尖子課程	透過小組研習，討論數學挑戰題，提升高階思維能力	10 位中六學生	2020 年 10 月至 2021 年 2 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>由服務機構提供學生習作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>因疫情緣故取消</li> </ul>	實際支出：\$0
8.	通識科資優培育課程	透過活用時事評論的思考法，讓學生學會： <ul style="list-style-type: none"> <li>時事評論文章的基本概念和要訣</li> <li>通識關鍵字</li> <li>通識科應試策略</li> <li>加深學生對考試範疇的了解，在考試中取得佳績</li> <li>集中訓練學生的答題技巧</li> </ul>	14 位中四學生	2021 年 4 月至 2021 年 5 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>由服務機構提供學生習作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>據中四通識尖子課程問卷調查結果顯示，78.9% 同學認為課程對日後學習及應試有所幫助</li> </ul>	實際支出：\$3,400
9.	通識科資優培育課程	透過探討不同課題及議題探究，培養學生多角度思維及分析能力，並加深學生對考試範疇的了解，在考試中取得佳績	13 位中五學生	2021 年 4 月至 2021 年 6 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>由服務機構提供學生習作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>據中五通識尖子課程問卷調查結果顯示，有 70% 學生認為課程對他們日後學習及應試上有幫助</li> </ul>	實際支出：\$3,200
10.	非華語生資優培育課程：(經濟科尖子課程)	從經濟學角度分析時事，提高學生明辨性思考能力及解決問題能力。	5 位中六學生	2020 年 10 月至 2021 年 3 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>由服務機構提供學生習作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>因疫情緣故取消</li> </ul>	實際支出：\$0

合共：\$41,900