

2021/22學年學習支援津貼財政預算及表現指標

學校:

上學年可保留的累積盈餘:	HK\$123, 501. 77	(a)			
本學年總撥款:	HK\$308, 783. 00		+	HK\$177, 969	= \$486, 752. 00
	第一期撥款(b)			第二期撥款(c)	
本學年可用金額(總收入):	HK\$610, 253. 77	(d) [(a)+(b)+(c)]			
本學年總支出:	\$512, 725. 00	(e)			
本學年年終末累積津貼餘款:	\$97, 528. 77	(f) [(d)-(e)]			
餘款佔本年度撥款的百分比(%):	20%	(g) [(f) / [(b) +(c)]*100%			

\*官校以財政年度計算

項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、教師、家長人數)	表現指標 評估方法	成效檢討 (2022年8月尾填寫)	實際支出/ 平均支出
1	「不再孤讀+」讀書會計劃	閱讀時間內進行，每週兩次。以讀書會形式進行閱讀交流，對象為讀寫障礙學生。	不適用	節數/次數: 40 次 每節時數: 0.33 小時 總時數: 13.33333333 小時	特殊教育需要學生類別: 特殊學習困難 人數:14	完成計劃 出席率 問卷調查	平均每小時費用: HK\$75 費用總數: 1000
2	IEP計劃及課後增潤課程	為參與個別學習計劃同學提供針對性的學習輔導。 按參與個別學習計劃的學生需要，每週提供不少於一次學術支援或社交、其他學習經歷支援。 以一對一/小組形式於課後進行學習增潤課程。	不適用	節數/次數: 18 次 每節時數: 0.67 小時 總時數: 12 小時	特殊教育需要學生類別: 智力障礙、肢體傷殘、言語障礙 學生人數:2 家長人數:2	參與計劃的同工為同學設計學習計劃，並定期作出檢討 問卷調查	平均每小時費用: HK\$167 費用總數: 2000
3	言語治療服務計劃(外購服務)	為語障學生進行評估。 為語障學生制訂和進行個人言語治療計劃，提供個別治療、小組	思卓言語及吞嚥治療中心	節數/次數: 17 次 每節時數: 3 小時 總時數: 51 小時	特殊教育需要學生類別: 言語障礙	完成計劃 出席率 問卷調查	平均每小時費用: HK\$935 費用總數: 47685

		治療。 為語障學生撰寫詳盡的評估報告、臨床治療紀錄、進度報告。 <del>由目語障學生家長及教師解答本</del>			人數:15				
4	「樂·學·同行」初中學習輔導班(校本)	為初中SEN本地及NCS同學提供學習支援。 人數:3-6人 學習輔導每星期舉行1次(每節40分鐘) 以小組活動、遊戲形式於課後進行學習輔導課程。 旨在提升專注力及學習所需的共通技能。	不適用	節數/次數: 16 次 每節時數: 0.67 小時 總時數: 10.66666667 小時	特殊教育需要學生類別: 特殊學習困難、注意力不足/過度活躍症、自閉症、言語障礙  人數:每次4-6人,按學學生情況及進度修訂參與對象	完成計劃 出席率 問卷調查		平均每小時費用: 費用總數:	HK\$93.8 1000
5	到校特殊教育需要專業支援(外購服務)	邀請特殊教育需要相關專業人士,為本校師生提供照顧不同學習需要的支援服務。	待定,須視學生	節數/次數: 20 次 每節時數: 1.5 小時 總時數: 30 小時	特殊教育需要學生類別: 肢體傷殘、自閉症,及其他有社交、情緒需要之學生  專題活動 學生人數:5-6 家長人數:2 老師人數:最少2人  公開活動 學生人數:約60人(一個年級)	完成計劃 問卷調查		平均每小時費用: 費用總數:	HK\$2,000 60000
6	推行執行技巧訓練指導計劃	為1-2位患有注意力不足/過度活躍症學生的提升執行技巧,加強他們抑制衝動行為及自我管理的能力。 幫助同學應付在學習和社交上遇到的困難。 以一星期為執行目標,能完成目標。 <del>目標在課程</del>	不適用	節數/次數: 5 次 每節時數: 0.5 小時 總時數: 2.5 小時	特殊教育需要學生類別: 注意力不足/過度活躍症  人數:2	完成計劃 問卷調查		平均每小時費用: 費用總數:	HK\$200 500
7	「相聚一刻」情緒支援	為個別情緒不穩及出現行為問題的SEN同學作個別輔導及跟進。 與每位同學每兩個月定期面見最少1-2次,以關顧同學的情緒及情況。	不適用	節數/次數: 20 次 每節時數: 0.5 小時 總時數: 10 小時	特殊教育需要學生類別: 有情緒及行為問題的各類SEN學生  人數:約10人(按學生實際需要調整)	面談紀錄表		平均每小時費用: 費用總數:	HK\$50 500
8	「Game Genius」桌遊導師訓練小組(校本)	讓學生發揮多元潛能,了解自己的興趣及能力。 學生以小組形學習不同桌遊的相關技巧,目標成為可指導同學遊戲的小導師。	不適用	節數/次數: 16 次 每節時數: 0.75 小時 總時數: 12 小時	特殊教育需要學生類別: 言語障礙、聽障、特殊學習困難、注意力不足/過度活躍症	完成計劃 出席率 問卷調查		平均每小時費用: 費用總數:	HK\$167 2000

		<p>小組人數：4-6人          小組成員以本地及NCS SEN學生為主          每星期安排1節訓練          如組員未能熟習各類桌遊玩法，則會繼續小組訓練；如組員已能熟習各類桌遊玩法，將於午間或放學後舉行定期桌遊聚會，讓組員指導校內同學參與。</p>			<p>小組訓練人數:4-6          公開活動人數:開放予全校學生參加</p>					
9	咖啡沖調服務小組（校本）	<p>讓學生發揮多元潛能，了解自己的興趣及能力。          學生以小組形學習不同的咖啡沖調技巧          小組人數：4-6人          每星期安排1節訓練          不定期舉辦咖啡聚會，讓小組成員提供咖啡沖泡服務予校內同學及老師。</p>	<p>小組：校本          參觀：博愛醫院慧研雅集新Teen地</p>	<p>節數/次數： 20 次          每節時數： 2.5 小時          總時數： 50 小時</p>	<p>特殊教育需要學生類別：          特殊學習困難、注意力不足/過度活躍症、自閉症、言語障礙、智力障礙、肢體傷殘          小組訓練人數:4-6          小組體驗人數:約10人（開放予全校學生參加）</p>	<p>完成計劃          出席率          問卷調查</p>		<p>平均每小時費用：          費用總數：</p>	<p>HK\$300          15000</p>	
10	聘請全職輔導員 1 名	<p>設計及帶領切合本校SEN NCS學生需要的支援活動。          為SEN學生提供適切的學習輔導。</p>	不適用	全個學年	全校學生	教師觀察 工作評鑑		費用總數：	211680	
11	聘請全職教學助理 1 名	<p>協助推行各項計劃。          協助本組提供的學習輔導工作。          整理本組各項文件及紀錄。</p>	不適用	全個學年	全校學生	教師觀察 工作評鑑		費用總數：	171360	
									總額	512725