

伯特利中學
全方位學習津貼 運用計劃
2022-2023學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

| 學校必須填寫此部分 | | | | | | | 基本學習經歷 (請於適用方格加上i號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組／ 教師 | | | |
|-----------|---|-------------|---------|------------|--------------|--------------------|---|--------------------------------|--|----------------|-----------|-------------|------|------|--------------|
| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 監察／ 評估方法 | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 |
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 例子 | 職業體驗活動 | 2022年11月 | 中一至中三 | 200 | \$20,000.00 | \$100.00 | | | | | | | | | |
| 1 | 香港學校朗誦節 (中文朗誦) | 2022年11月 | 中一至中六 | 20 | \$3,000.00 | \$150.00 | 學生透過參與朗誦活動，能增進對中國文學的知識及興趣，以及對中華文化的認同感，提升中文說話能力，提升學生自信心 | 文學 | 參與學生的出席率，學生參加校外比賽的成績和獎項 | ✓ | ✓ | | | | 中文科 |
| 2 | 74th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech) | 2022年9月至12月 | S.1-S.6 | 22 | \$3,275.00 | \$148.86 | 1. Foster students to have a wider exposure in English Language 2. Learn how to appreciate language arts 3. Enhance the proficiency of English Language | English | 1. Participation rate (80% of the participants take part in the competition) 2. Certificates / awards (80% of the participants attain proficiency or above) | ✓ | ✓ | | | | 英文科 |
| 3 | Life-wide Learning Day Programme | 2023年4月28日 | S.2 | 60 | \$9,500.00 | \$158.33 | 1. Foster students to have a wider exposure in English Language 2. Enhance the proficiency of English Language | English | 1. Participation rate 2. Photo 3. Questionnaire | ✓ | | | | ✓ | 英文科 |
| 4 | 文化學賞團 | 2023年3月 | 中一至中三 | 25 | \$8,500.00 | \$340.00 | 1. 提升同學對中國文化認識 2. 配合課程，增加同學關心中國文化遺產承傳 | 學科 | 問卷、相片、會議紀錄 | | ✓ | | | | 生活與社會科 |
| 5 | 文化遺產工作坊 | 2023年2月 | 中一至中三 | 30 | \$12,000.00 | \$400.00 | 1. 提升同學對中國文化認識 2. 配合課程，增加同學關心中國文化遺產承傳 | 學科 | 問卷、相片、會議紀錄 | | ✓ | | | | 生活與社會科 |
| 6 | 參觀「中華電力低碳能源教育中心」/香港科學館 | 2023年7月 | 中二 | 60 | \$2,400.00 | \$40.00 | 提供多元學習活動的機會，例如香港科學館：香港科學館內有不同學術領域的知識及互動活動/遊戲讓學生參與，是銜接課本知識和生活的橋樑。參觀「中華電力低碳能源教育中心」，明白化石燃料是不可再生的能源，知道使用化石燃料所引起的關注(例如有限的供應量和污染問題)。明白發展其它能源的重要性。以及明白保障資源安全對國家、社會和經濟發展的重要性。 | 科學 | 參與活動後，學生能透過科學館的展覽、展品、活動等，以非正式的途徑、互動活學模式學習科學，提升學生對科學的學習興趣及應用 | ✓ | ✓ | | | | 科學科 |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 監察/ 評估方法 | 基本學習經歷 (請於適用方格加上i號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/ 教師 | |
|-----|---|---------------------------|-------|------------|--------------|--------------------|--|--------------------------------|---------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|-------------|--------------------|
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 魚菜共生養植系統/ 太陽能應用/ 水耕栽培 工作坊課程 (4-6節) | 2022年11-12月 /2023年3-4月 | 中四至中五 | 20 | \$25,000.00 | \$1,250.00 | 參與活動後，學生能 - 透過科學探究式學習魚菜 共生系統，了解香港的 可持續發展 - 學習利用原材料自供自 足的生活方式，加強學生 對環境保育的實踐 - 了解水耕作/太陽能應 用的原理及操作 - 加強協作及解難能力 | 生態學 | 問卷調查 相片 | ✓ | ✓ | | | | | 生物科 |
| 8 | 生物科生態營 旅遊巴士費 | 2022年11月7-9日 | 中五 | 35 | \$2,000.00 | \$57.14 | 參與活動後，學生能 - 實踐學習，增廣見聞 - 提升對生態環境保育的 意識 - 加強協作、運算、溝 通、解難、數據收集及分 析能力 | 生態學 | 問卷調查 學生報告 | ✓ | ✓ | | | | ✓ | 生物科 |
| 9 | 參觀大學/展覽 (租用旅遊巴士交通費) | 下學期 | 中五至中六 | 40 | \$2,000.00 | \$50.00 | 參與活動後，學生能 - 了解大學理學院及課程 ，擴闊視野 - 增加入讀大專及學習動 機 | 生涯規劃 | 問卷調查 相片 | ✓ | | | | | ✓ | 生物科 |
| 10 | 「金錢世界」考察活動 | 2022年10月 | 中三及中六 | 15 | \$8,500.00 | \$566.67 | 1. 配合課程，了解香港二 十世紀的經濟發展，如何 蛻變成國際金融中心 2. 加強學習歷史的興趣和 成效 | 歷史 | 問卷調查及相片 | ✓ | | | | | | 歷史科 |
| 11 | 香港「紅花義賣日」 | 2022年11月 | 中四及中六 | 15 | \$4,000.00 | \$266.67 | 讓學生在實境中運用在課 堂上已學習的歷史知識及 技能 | 歷史 | 問卷調查及相片 | ✓ | ✓ | | | ✓ | | 歷史科 |
| 12 | 中環考察活動(與生活與社會 科合辦) | 2023年3月 | 中二及中三 | 20 | \$9,500.00 | \$475.00 | 1. 了解香港法制及其發展 增進 2. 增加對生活與社會科及 歷史科知識及興趣 | 跨學科(其他) | 問卷調查及相片 | ✓ | | | | | | 歷史科及生社科 |
| 13 | 參觀博物館 | 2023年6月(期考後) | 中三及中四 | 20 | \$3,000.00 | \$150.00 | 1. 增進對歷史科知識及興 趣 2. 增加學生的學習經歷 | 歷史 | 問卷調查及相片 | ✓ | | | | | | 歷史科 |
| 14 | 「理財起勁嘉年華」 大型理財遊戲攤位活動 | 2023年2月-5月 | 中三至中五 | 100 | \$4,000.00 | \$40.00 | 參加者透過參與簡單的攤 位遊戲學習基本理財概念 ，過程中工作人員 亦會解 釋不同的理財知識，引導 參加者培養健康的理財價 值觀。 | 學科知識增潤 | 學生問卷調查 | ✓ | ✓ | | | | ✓ | 企會財科及 公社科 |
| 15 | Project We Can 趁墟做老闆 | 2022年10月至 2023年7月 | 中三至中五 | 40 | \$15,000.00 | \$375.00 | 參加者透過參與營商活動 ，加強對學科的理解 | 學科知識增潤 | 學生問卷調查 | ✓ | | | | | | 企會財科 |
| 16 | STEAM Week | 2023年5月2日 至5月5日 | 中一至中五 | 300 | \$4,000.00 | \$13.33 | 豐富學生體藝的學習經歷 ，提升學習動機和興趣 | IT及STEM 教育 | 參與學生出席率及表現 | ✓ | ✓ | | | | | 電腦科 及STEAM教育統籌組 |
| 17 | 管樂隊 | 2022年10月至 2023年7月 | 中一至中五 | 30 | \$27,000.00 | \$900.00 | 重點栽培學生管樂隊訓練 及出席校外比賽或表演 | 音樂及藝術教育 | 校外比賽或表演的人數和表現 | ✓ | ✓ | ✓ | | | | 音樂科 |
| 18 | 豎琴隊 | 2022年10月至 2023年7月 | 中一至中五 | 15 | \$9,600.00 | \$640.00 | 重點栽培學生豎琴隊訓練 及出席校外比賽或表演 | 音樂及藝術教育 | 校外比賽或表演的人數和表現 | ✓ | ✓ | ✓ | | | | 音樂科 |
| 19 | 手鐘鈴隊 | 2022年10月至 2023年7月 | 中一至中五 | 16 | \$14,000.00 | \$875.00 | 重點栽培學生手鐘鈴隊訓 練及出席校外比賽或表演 | 音樂及藝術教育 | 校外比賽或表演的人數和表現 | ✓ | ✓ | ✓ | | | | 音樂科 |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 監察/ 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上i號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/ 教師 |
|-----|---|----------------------|--------------|------------|--------------|--------------------|--|--------------------------------|---------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|-------------|
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | 學生合唱訓練 | 2022年10月至 2023年7月 | 中一至中五 | 30 | \$26,000.00 | \$866.67 | 重點栽培學生合唱訓練及出席校外比賽或表演 | 音樂及藝術教育 | 校外比賽或表演的人數和表現 | ✓ | ✓ | ✓ | | | 音樂科 |
| 21 | 音樂比賽2022-2023 | 2022年10月至 2023年7月 | 中一至中五 | 100 | \$20,000.00 | \$200.00 | 參與校外比賽 | 音樂及藝術教育 | 校外比賽或表演的人數和表現 | ✓ | ✓ | ✓ | | | 音樂科 |
| 22 | 中四及中五表演藝術課程 | 2022年10月至 2023年7月 | 中四及中五 | 160 | \$286,500.00 | \$1,790.63 | 認識表演藝術及出席校外比賽或表演 | 音樂及藝術教育 | 校外比賽或表演的人數和表現 | ✓ | ✓ | ✓ | | | 音樂科 |
| 23 | 樂器班 | 2022年9月至 2023年7月 | 中一至中二 | 100 | \$333,200.00 | \$3,332.00 | 初中特色課程及音樂訓練 | 音樂及藝術教育 | 參與學生出席率及評估 | ✓ | ✓ | ✓ | | | 音樂科 |
| 24 | 學校文化日 | 2023年3月 | 中一至中三 | 200 | \$17,000.00 | \$85.00 | 能獲更豐富的學習經歷，拓寬視野，提升學習動機和興趣，促進全人發展 | 音樂及藝術教育 | 參與學生出席率及問卷調查 | ✓ | ✓ | ✓ | | | 音樂科 |
| 25 | 足球教練 | 2022年9月至 2023年6月 | 中一至中六 | 20 | \$24,000.00 | \$1,200.00 | 參與活動後，學生能：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能；建立正面價值觀和態度 | 體育運動 | 學生參與率 | | | ✓ | | | 體育科 |
| 26 | 板球教練 | 2022年9月至 2023年6月 | 中一至中六 | 20 | \$15,000.00 | \$750.00 | 參與活動後，學生能：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能；建立正面價值觀和態度 | 體育運動 | 學生參與率 | | | ✓ | | | 體育科 |
| 27 | 籃球教練 | 2022年9月至 2023年6月 | 中一至中六 | 20 | \$30,000.00 | \$1,500.00 | 參與活動後，學生能：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能；建立正面價值觀和態度 | 體育運動 | 學生參與率 | | | ✓ | | | 體育科 |
| 28 | 參觀活動：初中參觀 香港文化博物館展覽(配合專題研習)及高中參觀 中學生創作展 | 2022年12月至 2023年2月 | 中二、中四 及中五 | 60 | \$4,200.00 | \$70.00 | 在教師的指導下，學生參觀藝術展覽，透過評賞藝術作品，擴展以視覺為主的感官、美感和藝術經驗，拓展多元的視野 | 藝術作品欣賞與評論 | 統計人數、檢討報告 | | | ✓ | | | 視覺藝術科 |
| 29 | 參加稻香飲食文化博物館(費用及車費) | 2023年6月 | 中一至中三 | 20 | \$2,000.00 | \$100.00 | 認識飲食文化，多元學習 | 家政及科技 | 參與學生出席率及問卷調查 | ✓ | | | | | 家政科 |
| 30 | 齊繪壁畫活動(圖書館門前)(導師費、4節工作坊(一小時)、設計費、所以材料) | 2022年12月 | 中二至中五 | 20 | \$28,000.00 | \$1,400.00 | 1. 透過一同繪畫壁畫，提升同學歸屬感及凝聚力 2. 學習繪畫壁畫技巧 | 閱讀推廣 | 問卷、相片 | | | ✓ | | | 圖書館及閱讀推廣組 |
| 31 | 參觀監獄或懲教博物館 | 2022年11月至 2023年7月 | 中三至中五 | 20 | \$4,000.00 | \$200.00 | 通過參觀，學生能提高守法和防罪意識 | 價值觀教育 | 問卷調查 | | ✓ | | | | 訓導組 |
| 32 | 學生週會(講座) | 2022年9月至 2023年7月 | 中一至中六 | 300 | \$1,500.00 | \$5.00 | 透過講座，例如：濫藥的禍害、網上欺凌、守法守規的重要性 | 價值觀教育 | 問卷調查 | | ✓ | | | | 訓導組 |
| 33 | 小組工作坊 | 22年10月至 2023 年6月 | 中三至中五 | 10 | \$2,000.00 | \$200.00 | 透過不同的小組活動，改善學生違規行為 | 價值觀教育 | 問卷調查 | | ✓ | | | | 訓導組 |
| 34 | 「多元智能躍進計劃」(2022/23)車費 | 2022年10月 | 中二及中三 | 40 | \$8,000.00 | \$200.00 | 營前會及多元智能躍進營車費，簡介訓練營活動內容及進行訓練，活動提升學生的自律、自信、團隊精神和抗逆能力 | 價值觀教育 | 問卷調查 | | ✓ | | | | 訓導組 |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 監察/ 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上i號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/ 教師 |
|-----|---|------------------------|-------|------------|--------------|--------------------|---|--------------------------------|----------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|--|
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |
| 35 | 「多元智能躍進計劃」 (2022/23)校內分享會活動物資 | 2022年11月 | 中二及中三 | 40 | \$900.00 | \$22.50 | 多元智能躍進營及持續活動物資，提升學生的自律、自信、團隊精神和抗逆能力 | 價值觀教育 | 問卷調查 | | ✓ | | | | 訓導組 |
| 36 | 參觀香港賽馬會禁毒資訊天地 | 2023年7月 | 中一至中五 | 20 | \$4,000.00 | \$200.00 | 通過參觀，學生認識毒品的禍害和提高禁毒意識 | 價值觀教育 | 問卷調查 | | ✓ | | | | 訓導組 |
| 37 | 有機生命園圃計劃 - 有機耕作導師費及材料 | 2022年10月5日至 2023年5月 | 中一至中五 | 20 | \$15,000.00 | \$750.00 | 1. 全年有機耕作，提升同學歸屬感及凝聚力 2. 配合不同社會服務，提升同學的溝通能力及個人形象 | 價值觀教育 | 問卷、出席率、會議紀錄 | | | | ✓ | | 輔導組 |
| 38 | 有機生命園圃計劃 農場參觀入場費及車資 | 2023年1月 | 中一至中五 | 20 | \$5,000.00 | \$250.00 | 1. 擴闊同學視野，了解香港有機耕作發展 2. 增加同學對有機耕作認識，提升同學自信心 | 價值觀教育 | 問卷、出席率、會議紀錄 | | | | ✓ | | 輔導組 |
| 39 | 有機生命園圃計劃 - 農墟/市集活動 (租金/入場費、車資、物資) | 2023年4月 | 中一至中五 | 20 | \$5,000.00 | \$250.00 | 1. 擴闊同學視野，嘗試參與農墟/市集活動 2. 與社區人士接觸，提升同學說話技巧及自信心 | 價值觀教育 | 問卷、出席率、會議紀錄 | | | | ✓ | | 輔導組 |
| 40 | 大哥哥大姐姐 - 領袖培訓(校內活動) (導師費、物資) | 2022年12月 | 中三至中五 | 25 | \$8,000.00 | \$320.00 | 1. 提升同學團隊精神及朋輩關係 2. 提升同學的溝通能力及個人形象 | 價值觀教育 | 問卷、相片 | | ✓ | | | | 輔導組 |
| 41 | 班際團隊歷奇活動 (四次半天校內活動) (導師費、物資) | 2022年10月 | 中四 | 80 | \$32,000.00 | \$400.00 | 1. 提升班內同學團隊精神及朋輩關係 2. 提升同學的溝通能力及歸屬感 | 價值觀教育 | 問卷、相片、出席率、會議紀錄 | | ✓ | | | | 輔導組 |
| 42 | 戶外學習日車費差額補貼 | 2022年11月 | 中一至中六 | 360 | \$1,000.00 | \$2.78 | 參與活動後，學生能擴展學科知識，增加校外活動機會 | 課外活動 | 問卷及觀察 | | ✓ | | | | 聯課及課外活動組 |
| 43 | 戶外學習日學生主題公園門票 | 2022年11月 | 中一至中六 | 360 | \$36,000.00 | \$100.00 | 參與活動後，學生能擴展學科知識，增加校外活動機會 | 課外活動 | 問卷及觀察 | | ✓ | | | | 聯課及課外活動組 |
| 44 | 戶外學習日帶隊老師主題公園門票 | 2022年11月 | 中一至中六 | 360 | \$2,000.00 | \$5.56 | 參與活動後，學生能擴展學科知識，增加校外活動機會 | 課外活動 | 問卷及觀察 | | ✓ | | | | 聯課及課外活動組 |
| 45 | 文化體藝週 | 2022年12月5日至 12月9日 | 中一至中六 | 360 | \$3,000.00 | \$8.33 | 豐富學生STEAM的學習經歷，提升學習動機和興趣 | 體藝 | 參與學生出席率及表現 | ✓ | | ✓ | | | 聯課及課外活動組 體育科 家政科 音樂科 表演藝術科 |
| 46 | 試後活動-文化藝術工作坊 | 2023年7月 | 中一至中五 | 360 | \$1,200.00 | \$3.33 | 參與活動後，學生能：按學生的興趣和能力，組織學習活動，啟發學生潛能；及建立正面價值觀和態度 | 學科學習 | 問卷及觀察 | | | | ✓ | | 聯課及課外活動組 |
| 47 | 現代舞班導師 | 2022年10月- 2023年5月 | 中一至中六 | 14 | \$14,000.00 | \$1,000.00 | 參與活動後，學生能：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能；建立正面價值觀和態度 | 課外活動 | 問卷及觀察 | | | | ✓ | | 聯課及課外活動組 |
| 48 | 東方舞班導師 | 2022年10月- 2023年5月 | 中一至中六 | 14 | \$14,000.00 | \$1,000.00 | 參與活動後，學生能：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能；建立正面價值觀和態度 | 課外活動 | 問卷及觀察 | | | | ✓ | | 聯課及課外活動組 |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均 預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫) | 監察/ 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上i號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/ 教師 | |
|-----|---|----------------------|-------|------------|--------------|--------------------|---|--------------------------------|-------------|--------------------------------|-----------|------|------|--------------|-------------|-------------------|
| | | | 級別 | 預計參與 人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀 教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有 關的經驗 | | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | | |
| 49 | 迪士尼音樂歌唱之旅 (流行曲歌唱班) | 2023年2月18日 | 中二至中六 | 15 | \$8,295.00 | \$553.00 | 於2月份，舉辦全方位戶外學習活動，讓對唱歌有興趣的同學可以在主題公園感受唱歌的氣氛和生活的應用，同學亦要觀賞「獅子王慶典」學習歌舞表演的應用實例。預算開支：包括學生門票10張、老師門票2張及交通安排 | 藝術(音樂) | 問卷調查 | | | | ✓ | | ✓ | 聯課及課外活動組 |
| 50 | 女童軍興趣班 | 2022年11月至 2023年6月 | 中一至中五 | 20 | \$4,000.00 | \$200.00 | 學生能提升溝通技巧，建立團隊精神，增強學生自信 | 價值觀教育 | 問卷調查 | | | ✓ | | | | 聯課及課外活動組 (女童軍) |
| 51 | 女童軍訓練營 | 2022年11月至 2023年7月 | 中一至中五 | 20 | \$5,000.00 | \$250.00 | 活動費用，學生能提升溝通技巧，建立團隊精神，增強學生自信 | 領袖訓練 | 問卷調查 | | | ✓ | | | | 聯課及課外活動組 (女童軍) |
| 52 | 女童軍訓練營 | 2022年11月至 2023年7月 | 中一至中五 | 20 | \$3,000.00 | \$150.00 | 車資，學生能提升溝通技巧，建立團隊精神，增強學生自信 | 領袖訓練 | 問卷調查 | | | ✓ | | | | 聯課及課外活動組 (女童軍) |
| 53 | 全方位學習日-旅遊車 | 2023年4月 | 中一至中五 | 300 | \$20,000.00 | \$66.67 | 車費(以學習領域為本，配合課程，推行全方位學習日校外活動)參與活動後，學生能增加學科知識，增加校外活動機會 | 學科學習 | 問卷及觀察 | | ✓ | | | | | 聯課及課外活動組 (各學科) |
| 54 | 全方位學習日-展館入場費 | 2023年4月 | 中一至中五 | 300 | \$15,000.00 | \$50.00 | 車費(以學習領域為本，配合課程，推行全方位學習日校外活動)參與活動後，學生能增加學科知識，增加校外活動機會 | 學科學習 | 問卷及觀察 | | ✓ | | | | | 聯課及課外活動組 (各學科) |
| 55 | 10大新聞選舉活動活動物資及獎品 | 2022年12月 | 中一至中五 | 300 | \$200.00 | \$0.67 | 學生參與新聞選舉，增進對時事的認識，關心社會 | 德育公民及國民教育 | 學生參與率 | | | ✓ | | | | 德育公民及國民教育組 |
| 56 | 參觀公民教育資源中心(車費) | 2023年7月 | 中一至中五 | 20 | \$2,000.00 | \$100.00 | 學生參觀後思考個人的價值觀，以及學習從不同角度去了解事情 | 德育公民及國民教育 | 問卷、相片、會議紀錄 | | | ✓ | | | | 德育公民及國民教育組 |
| 57 | 「環保大使」活動物資/出外參觀旅遊車費 | 2023年7月 | 中一至中五 | 15 | \$2,000.00 | \$133.33 | 學生參觀環保設施，加強環保意識 | 德育公民及國民教育 | 問卷、相片、會議紀錄 | | | ✓ | | | | 德育公民及國民教育組 |
| 58 | 試後活動-參觀惜食堂 | 2023年7月 | 中一 | 25 | \$4,500.00 | \$180.00 | 學生參觀後學懂珍惜食物，關懷弱勢社群 | 德育公民及國民教育 | 問卷、相片、會議紀錄 | | | ✓ | | | | 德育公民及國民教育組 |
| 59 | 試後活動-觀賞勵志電影(包場) | 2023年7月 | 中一至中三 | 150 | \$15,000.00 | \$100.00 | 學生觀賞勵志電影，思考人生 | 德育公民及國民教育 | 問卷、相片、會議紀錄 | | | ✓ | | | | 德育公民及國民教育組 |
| 60 | 試後活動-捐血日(車費) | 2023年7月 | 中一至中五 | 20 | \$1,000.00 | \$50.00 | 學生以行動捐血助人，培養良好品德 | 德育公民及國民教育 | 問卷、相片、會議紀錄 | | | ✓ | | | | 德育公民及國民教育組 |
| 61 | 升旗隊培訓_活動物資 (收費課程、購買國旗、練習旗) | 2022年10月-2023年5月 | 中一至中五 | 20 | \$1,000.00 | \$50.00 | 培訓更多升旗手協助升旗，增強國民意識 | 德育公民及國民教育 | 問卷、相片、會議紀錄 | | | ✓ | | | | 德育公民及國民教育組 |
| 62 | 國情研習班_參觀戲曲中心 | 2023年5月 | 中一至中三 | 15 | \$2,500.00 | \$166.67 | 學生參觀後增加中國戲曲的認識 | 德育公民及國民教育 | 問卷、相片、會議紀錄 | | | ✓ | | | | 德育公民及國民教育組 |
| 63 | 中四應用學習課程(模式二)校外課堂交通津貼 | 2022年9月至 2023年8月 | 中四 | 20 | \$21,000.00 | \$1,050.00 | 為修讀應用學習課程的同學提供往來學校及課程機構的旅遊巴服務 | 探索多元出路 | 學生出席率、報告 | | ✓ | | | | ✓ | 生涯規劃組 |
| 64 | 中五應用學習課程(模式二)校外課堂交通津貼 | 2022年9月至 2023年8月 | 中五 | 20 | \$10,800.00 | \$540.00 | 為修讀應用學習課程的同學提供往來學校及課程機構的旅遊巴服務 | 探索多元出路 | 學生出席率、報告 | | ✓ | | | | ✓ | 生涯規劃組 |

| 編號 | 活動名稱 | 擬舉行日期 | 對象 | | 預算開支 (\$) | 人均預算開支 (\$) | 活動簡介及目標 | 範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫) | 監察/ 評估方法 | 基要學習經歷 (請於適用方格加上i號，可選擇多於一項) | | | | | 負責科組/ 教師 |
|-----|---|-------|----|--------|-----------|-------------|---------|------------------------|-------------|--------------------------------|-------|------|------|----------|-------------|
| | | | 級別 | 預計參與人數 | | | | | | 智能發展 (配合課程) | 價值觀教育 | 體藝發展 | 社會服務 | 與工作有關的經驗 | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 | | | | | | | | | | | | | | |

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

| 編號 | 項目 | 用途 | 預算開支 (\$) |
|-------------------|---|--|----------------|
| 例子 | STEM學習套件 | STEM興趣小組活動 | \$50,000.00 |
| 1 | 生物科Foamboard 展示板印製 (2套) | 學生展示生物知識、 原理和學習成果 | \$300.00 |
| 2 | 魚菜共生養殖系統保養、 魚糧、工具及物料(生物科) | 學生進行維持魚菜共 生養殖系統的運作以 及種植不同蔬果的活 動 | \$2,000.00 |
| 3 | 長笛(5支X \$3,700) | 成立管樂團(音樂科) | \$18,500.00 |
| 4 | 單簧管(5支X \$3,700) | 成立管樂團(音樂科) | \$18,500.00 |
| 5 | 色士風(3支X \$8,000) | 成立管樂團(音樂科) | \$24,000.00 |
| 6 | 打印機碳粉 | 視覺藝術科活動材料 | \$4,000.00 |
| 7 | Original / Compatible Apple Pencil(300支) | IT組 & STEM 用品 (供學生用) | \$90,000.00 |
| 8 | Notebook Computer with software(3部) | IT組 & STEM 組用品 供 學生用(戶外) | \$36,000.00 |
| 9 | 女童軍制服，運費 | 女童軍活動(課外活 動組) | \$8,000.00 |
| 10 | 戶外學習日外出藥物 | 戶外學習日(課外活 動組) | \$200.00 |
| 11 | 午間活動-物資 | 午間活動-物資、禮品 | \$2,000.00 |
| 12 | 課外活動學會-物資 | 課外活動學會-物資 | \$8,000.00 |
| 13 | 校際舞蹈節：報名、拍攝、服 裝、化妝 | 校際舞蹈節(課外活 動組) | \$5,800.00 |
| 14 | 學生組織：學生會及四社， 選舉經費、活動經費 | 學生組織(課外活動 組) | \$1,400.00 |
| 15 | 歌唱比賽：獎盃、評判車馬 費、物資、禮品 | 歌唱比賽(課外活動 組) | \$4,000.00 |
| 16 | 公益少年團：活動費及 元朗區周年大會車費 | 公益少年團(課外活 動組) | \$4,000.00 |
| 17 | 一體咪克風10支 | 流行曲歌唱班(課外 活動組) | \$2,900.00 |
| 18 | 課外活動學會(消耗性物資、魚 糧) | 水族學會(課外活動 組) | \$3,000.00 |
| 19 | 勤刻守時計劃 | 活動物資(訓導組) | \$1,500.00 |
| (如空間不足，請於上方插入新行。) | | | |
| 第2項預算總開支 | | | \$234,100.00 |
| 第1及第2項預算總開支 | | | \$1,608,202.00 |

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

| | |
|----------------|------|
| 全校學生人數： | 360 |
| 預期受惠學生人數： | 360 |
| 佔全校學生人數百分比(%)： | 100% |

| | |
|-------------|-----|
| 全方位學習聯絡人姓名： | 蔡國榮 |
| 職位： | 副校長 |