

2023/24學年學習支援津貼財政報告

學校: 伯特利中學

上學年可保留的累積盈餘:	HK\$115,147.01	(a)			
本學年總撥款:	HK\$342,404.00		+	HK\$194,082	=
	第一期撥款(b)			第二期撥款(c)	
本學年可用金額(總收入):	HK\$651,633.01	(d) [(a)+(b)+(c)]			
本學年總支出:	\$493,811.05	(e)			
本學年年終未累積津貼餘款:	\$157,821.96	(f) [(d)-(e)]			
餘款佔本年度撥款的百分比(%):	29%	(g) [(f) / [(b) +(c)]x100%			

*官校以財政年度計算

項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或 每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、教師、家長人數)	表現指標 評估方法	成效檢討 (2022年8月尾填寫)	實際支出/ 平均支出	
							費用總數:	平均每小時費用:
1	「不再孤讀+」讀書會計劃 以讀書會形式進行閱讀交流，對象為讀寫障礙學生。於學校閱讀時間內進行。	不適用	節數/次數: 42 次 每節時數: 0.33 小時 總時數: 13.86 小時	特殊教育需要學生類別: 特殊學習困難、注意力不足/過度活躍症、自閉症 人數:7	完成計劃 出席率 問卷調查	讀書會分2組進行，每週舉辦2次，每組各1次，於上課日「悅」讀時間舉辦，本學年共進行42次。各組由導師帶領全組閱讀，學生作讀後分享。活動共有7位學員，平均出席率為93.1%。問卷結果顯示，100%同學認為活動能提升自己的閱讀興趣，91.7%同學認為活動能讓自己更了解喜愛的讀物類型。	費用總數:	HK\$42 579.5
2	IEP計劃及課後增潤課程 為參與個別學習計劃同學提供針對性的學習輔導。 按參與個別學習計劃的學生需要，每週提供不少於一次學術支援或社交、其他學習經歷支援。 以一對一/小組形式於課後進行學習增潤課程。	不適用	節數/次數: 39 次 每節時數: 0.67 小時 總時數: 26.13 小時	特殊教育需要學生類別: 肢體傷殘、智力障礙、言語障礙 學生人數:3	老師、社工、輔導員為同學設計學習計劃，並定期作出檢討 問卷調查	本學年共有3位同學參與IEP計劃。3位學生之支援策略大部分達標，整體而言學生表現皆向著長期目標而進步。部分效果不明顯之策略，來年會就學生成長需要而有所調整。家長亦認同支援策略整體效果良好，學生有明顯進步，並感謝本校老師努力支援其子女。本組特別為2B一位同學（基本學習能力、日常待人接物）及4C一位同學（小手肌操作、日常待人接物）提供課後增潤課，由社工及學生輔導員為同學提供支援服務。本學年已為2B一位同學提供19次增潤課，同學出席率為95%；並為4C一位同學提供20次增潤課，同學出席率為100%。問卷結果顯示，100%同學同意課後增潤課程能夠提升其學習動機，100%同學同意課程能夠改善其人際溝通技巧及社交行為。	費用總數:	HK\$22 564.87
3	言語治療服務計劃（外購服務） 為語障學生進行評估。 為語障學生制訂和進行個人言語治療計劃，提供個別治療、小組	思卓言語及吞嚥治療中心	節數/次數: 17 次 每節時數: 3.00 小時 總時數: 51 小時	特殊教育需要學生類別: 言語障礙	完成計劃 出席率 問卷調查	本學年已進行17次言語治療，共51小時。11位同學參與言語治療服務計劃，平均出席率為91.3%。本組已於每一次言語治療服務後列印練	費用總數:	HK\$980 49980

項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或 每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、教師、家長人數)	表現指標 評估方法	成效檢討 (2022年8月尾填寫)	實際支出/ 平均支出		
	治療。 為語障學生撰寫詳盡的評估報告、臨床治療紀錄、進度報告。約見語障學生家長及教師解答查詢。			學生人數:5		習給學生，讓他們有更多練習的資源及機會。問卷結果顯示，93%同學認同參與言語治療服務計劃能幫助提升自己的言語能力。			
4	「樂·學·同行」初中學習輔導班(校本)	為初中SEN本地及NCS同學提供學習支援。 學習輔導每星期舉行1次(每節40分鐘)，以小組活動、遊戲形式於課後進行學習輔導課程。 旨在提升專注力及學習所需的共通技能。	不適用	節數/次數: 20 次 每節時數: 1.00 小時 總時數: 20 小時	特殊教育需要學生類別: 特殊學習困難、注意力不足/過度活躍症、自閉症 人數:4	完成計劃 出席率 問卷調查	初中學習輔導班旨在提升同學之讀寫能力、專注力及其他學習所需的共通技能，共有5位同學參與。本學年共進行20次輔導班，學生平均出席率為93.5%。問卷結果顯示，100%同學認為輔導班能夠提升其專注力，另100%同學認為輔導班能促進其日常學習。	平均每小時費用: 費用總數:	HK\$352.9 7057.4
5	到校職業治療服務(外購服務)	外購職業治療服務，邀請職業治療師到校為本校有需要學生提供訓練，並為本校老師提供相關學生的支援建議。	Mega Inspire	節數/次數: 7 次 每節時數: 3.43 小時 總時數: 24 小時	特殊教育需要學生類別: 智力障礙、言語障礙、肢體傷殘、特殊學習困難 人數:6	完成計劃 問卷調查	本組已於4月至7月期間為6位有需要學生安排共24小時之職業治療服務，出席率為96.8%。訓練內容包括書寫及大、小肌肉訓練等。問卷結果顯示，100%學生能針對其學習需要提供幫助。	平均每小時費用: 費用總數:	HK\$2,000 48000
6	「相聚一刻」情緒支援	為個別情緒不穩及出現行為問題的SEN同學作個別輔導及跟進。 與每位同學每兩個月定期面見最少1-2次，以關顧同學的情緒及情況。	不適用	節數/次數: 80 次 每節時數: 0.5 小時 總時數: 40 小時	特殊教育需要學生類別: 有情緒及行為問題的各類SEN學生，包括智力障礙、言語障礙、肢體傷殘、特殊學習困難、注意力不足/過度活躍症、自閉症 人數:11	面談紀錄表	「相聚一刻」情緒支援服務由社工團隊提供，每月面見學生1至2次，提供適時之情緒支援。參與「相聚一刻」的同學合共11人，總人次為80次。	平均每小時費用: 費用總數:	HK\$76 3045.9
7	「Game Genius」桌遊導師訓練小組(校本)	讓學生發揮多元潛能，了解自己的興趣及能力，並訓練組織活動的技能。 學生以小組形式學習不同桌遊的相關技巧，目標成為可指導同學遊戲或舉行桌遊比賽的小導師。	不適用	節數/次數: 21 次 每節時數: 1 小時 總時數: 21 小時	特殊教育需要學生類別: 特殊學習困難、自閉症、言語障礙 人數:7	完成計劃 出席率 問卷調查	桌遊小組旨在讓學生發揮多元潛能，了解自己的興趣及能力，並訓練同學不同桌遊的相關技巧，目標成為可指導同學遊戲或舉行桌遊比賽的小導師。本小組原有7位同學參與，惟其中3位後因選擇參加其他校隊訓練，時間未能配合而退出。桌遊小組本學年共進行21次活動，同學平均出席率為88.9%。問卷結果顯示，87.5%同學認為小組能發揮他們的潛能，另93.8%同學認為小組能讓他們更了解自己的興趣及能力。	平均每小時費用: 費用總數:	HK\$92 1928.04
8	咖啡沖調服務小組(校本)	讓學生發揮多元潛能，了解自己的興趣及能力，並訓練待人接物的社交技巧。 學生以小組形式學習不同的進階咖啡沖調技巧。 每星期安排1節訓練。 不定期舉辦咖啡聚會，讓小組成員提供咖啡沖泡服務予校內同學及老師。	不適用	節數/次數: 32 次 每節時數: 2.25 小時	特殊教育需要學生類別: 特殊學習困難、言語障礙、自閉症、智力障礙、肢體傷殘、精神病患、聽障	完成計劃 出席率	咖啡沖調服務小組旨在讓學生發揮多元潛能，了解自己的興趣及能力，並訓練待人接物的社交技巧。本小組共有12位同學參與，其中10位參與咖啡沖調訓練，2位參與咖啡小組的設計工作，包括小組標誌、餐牌、宣傳物品等。小組於22/9為聖雅各福群會——家庭喜聚家長訪校交流活動提供咖啡沖調展示；於17/12獲邀參與聖雅各福群會——家庭喜聚聖誕嘉年華，提供飲品沖調服務，招待參與活動之小學生及家長；於23/12參與	平均每小時費用: 費用總數:	HK\$207 14876.48

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或 每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、教師、家長人數)	表現指標 評估方法	成效檢討 (2022年8月尾填寫)	實際支出/ 平均支出	
				總時數: 72 小時	人數:12	問卷調查	聖約瑟堂聖誕市集，為到臨之市民提供飲品沖調服務；於24/2及25/2參與元朗區議會元宵燈會，為參加燈會之市民提供飲品沖調服務；並於兩次教師祈禱會上提供咖啡沖調服務。本組同學表現優異，獲得社區團體賞識，亦能透過活動服務社群。小組4位學員於26/11參加了香港青年咖啡拉花大賽，其中一位學員成功晉級16強；第七屆全港學界咖啡拉花大賽於6/7舉行，本組共有3位學員參加；12/7共4位學員到訪錦田公立蒙養學校，參與其家長日，展示飲品沖調學習成果。咖啡沖調服務小組本學年共舉行24次常規訓練，學生出席率為100%。問卷結果顯示，100%同學認為小組能發揮他們的潛能，另100%同學認為小組能讓他們更了解自己的興趣及能力。		
9	咖啡班課外活動（外購服務）	讓學生了解自己的興趣及能，培養共融學習文化，認識咖啡店運作及了解相關產業資訊。	Lov Lov Coffee	節數/次數： 11 次 每節時數： 1.182 小時 總時數： 13 小時	特殊教育需要學生類別： 特殊學習困難、注意力不足/過度活躍症、言語障礙、自閉症	完成計劃 出席率	本小組與課外活動組合作，於課外活動時段舉行，共10次。小組旨在培養共融學習文化，並讓學生了解自己的興趣及能力，認識咖啡店運作及了解相關產業資訊。小組另於29/6作1次外出參觀，地點為沙田石門Lov Lov Coffee。小組共有11位同學參與，平均出席率為94.3%。問卷結果顯示，94.4%同學認為活動能讓他們更了解自己的興趣及能力，100%同學認為活動能讓他們接納與不同文化背景、不同能力的同學一同學習。	平均每小時費用： 費用總數：	HKS1,785 23200
10	箭藝小組（校本）	讓學生發揮多元潛能，了解自己的興趣及能力，並訓練大小肌肉協調與操作，及習慣依紀律聽從指示。	不適用	節數/次數： 6 次 每節時數： 2 小時 總時數： 12 小時	特殊教育需要學生類別： 特殊學習困難、聽障	完成計劃 出席率	箭藝小組旨在讓學生發揮多元潛能，了解自己的興趣及能力，並訓練大小肌肉協調與操作，習慣依紀律聽從指示。上學期由於工程原因，有蓋操場及跑道位置未能使用，未有適當地進行箭藝小組活動。下學期重開小組，共進行6次訓練，每次2小時。共8人參與箭藝小組，出席率為85%。問卷結果顯示，100%學員認為本計劃能發揮他們的潛能；100%學員認為本計劃能讓他們更了解自己的興趣及能力；100%學員認為本計劃能提升他們的大小肌肉協調與操作；100%學員認為他們能依紀律聽從指示，以進行不同訓練活動。	平均每小時費用： 費用總數：	HKS515 6183.43
11	跟進學生校內外的特別考試安排及申請	為特殊教育需要學生提供適切的校內特別考試安排並，並為合資格學生申請公開試特別考試安排。	不適用	節數/次數： 18 次 每節時數： 0.5 小時 總時數： 9 小時	特殊教育需要學生類別： 聽障、特殊學習困難、智力障礙、自閉症、注意力不足/過度活躍症	完成有關特殊考試的安排及申請工作	本學年有2位中六學生申請2024文憑試特別考試安排，已獲考評局批准。校內考試方面，本組已按同學需要處理校內特別考試安排及申請。庫存之特別試場聆聽耳筒已有不同程度之損壞，本年須更換新一批耳筒，以供特別試場聆聽卷考生使用。	平均每小時費用： 費用總數：	HKS113 1015.3
11	輔導員薪金 1 名 (\$20000*1.05*11) 月薪80% LSG	設計及帶領切合本校SEN NCS學生需要的支援活動。 為SEN學生提供適切的學習輔導	不適用	全個學年 (同工於2/10/2023到職)	全校學生	教師觀察 工作評鑑	已協助籌劃及推行各項計劃及工作。	費用總數：	187433.41

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或 每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如有特殊教育需要學生人數及其類別、教師、家長人數)	表現指標 評估方法	成效檢討 (2022年8月尾填寫)	實際支出/ 平均支出	
12	助理薪金 1 名 (\$16000*1.05*11.5) 月薪80% LSG	協助推行各項計劃。 協助本組提供的學習輔導工作 整理本組各項文件及紀錄。	不適用	全個學年 (同工於18/9/2023到職)	全校學生	教師觀察 工作評鑑	已協助推行各項計劃及工作。	費用總數:	149946.72
								總額	493811.05

註：如學校能提供運用學習支援津貼聘請額外支援教師/教學助理/的費用(薪金+強積金供款)的資料，請填寫。