

伯特利中學
2023-24 學年學生支援組工作計劃書
(中學學習支援津貼)

1.	宗旨
1.1	建立共融的校園文化，讓所有學生均受重視，平等對待。
1.2	發展團隊模式的支援計劃，使他們認識及樂於接納「有不同學習需要」的學生，了解特殊需要學生的需要，為學生擬訂支援計劃及監察有關學生的進展。
2.	2022-23 年檢討
2.1	<p>學生層面上，本組能有效運用資源，為學生提供各類型支援項目，如在學習支援方面提供言語治療服務計劃、IEP 計劃、咖啡沖調服務小組、職業治療服務、各類課後支援小組及考評調適等，為本校不同學習需要之學生提供技援服務；情緒支援方面，本組提供了關顧面談計劃及相聚一刻計劃等支援服務，以及早了解學生需要及作出支援；社交支援方面，則有教育心理學家群體生活專題會面及各類公開活動，以訓練學生不同程度之社交技能。全面審視本組支援服務後，本組認為在課後學習支援方面可再作強化，建議來年加強學習輔導班之訓練項目，以照顧能力稍高而有特殊學習需要之同學。</p> <p>家長、教師層面上，本校能有效善用校本教育心理學家、言語治療師、職業治療師等專業支援，為家長及教師提供支援建議、個案跟進等，加強家校對 SEN 學生的支持。今年教育心理學家亦就全校 SEN 情況及 IEP 撰寫須知為老師提供講座，以優化學生支援工作。教師進修方面，本組已按教育局之新目標及建議安排老師進修 BAT 三層課程，惟同工人事變動頗大，早前訂定之 BAT 進修計劃須作大幅修改，以讓本校能如期達到教育局之進修要求。</p>
3.	2023-24 年度目標 (配合學校發展計劃關注事項二：發展學生多元潛能，提升自信，建立正面自我形象)
3.1	關注事項 2.1：提供不同機會，協助學生認識自我，設立目標，發展潛能
3.2	關注事項 2.2：建立關愛共融文化，回饋社會。
3.3	其他：為本組／SEN 學生提供一般性的支援工作

4. 執行計劃

4.1 配合本組發展目標

目標	策略	成功準則	評估方法	施行日期	財政預算	負責同工	協助同工
3.1 配合學校發展 關注事項 2.1： 提供不同機會，協助學生認識自我，設立目標，發展潛能	3.1.1 「不再孤讀+」讀書會計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 為讀寫障礙學生提供閱讀訓練，以讀書會形式進行閱讀交流，發掘閱讀樂趣 ● 「悅」讀時間內進行，每週兩次 ● 學生出席率不少於 70% ● 不少於 70% 學生認為計劃能提升自己的閱讀興趣 ● 不少於 70% 學生認為計劃能讓自己更了解自己喜愛的讀物類型 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成計劃 ● 出席率 ● 問卷調查 	10-6 月	\$500	蔡劍平老師	高瑋杰輔導員 林琬婷老師
	3.1.2 IEP 計劃及課後增潤課程	<ul style="list-style-type: none"> ● 為參與個別學習計劃同學提供針對性的學習輔導 ● 按參與個別學習計劃的學生需要，每週提供不少於一次學術支援或社交、其他學習經歷支援 ● 以一對一／小組形式於課後進行學習增潤課程 ● 學生出席率不少於 70% ● 同學認同課程能提升學習動機 ● 同學認同課程能提升人際溝通技巧及社交行為有改善 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與計劃的同工為同學設計學習計劃，並定期作出檢討 ● 問卷調查 	全年	\$2000	蔡劍平老師	袁尚恩助理 高瑋杰輔導員 植嘉穎社工 陳俊浩社工 張敏彤教育心理學家 班主任及

							科任老師
	3.1.3 「樂·學·同行」 初中學習輔導班 (校本)	<ul style="list-style-type: none"> ● 為初中 SEN 本地及 NCS 同學提供學習支援 ● 人數：3-6 人 ● 學習輔導每星期舉行 1 次 ● 以小組活動、遊戲形式於課後進行學習輔導課程 ● 旨在提升讀寫能力、專注力及其他學習所需的共通技能 ● 學生出席率不少於 70% ● 不少於 70% 同學認為本輔導班能夠提升其讀寫能力或專注力 ● 不少於 70% 同學認為本輔導班有助促進其日常學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成計劃 ● 出席率 ● 問卷調查 	10-5 月	\$1000	蔡劍平老師	高瑋杰輔導員 袁尚恩助理 蕭佩盈老師
	3.1.4 高中學習輔導班 (校本)	<ul style="list-style-type: none"> ● 為高中 SEN 學生提供學習支援及個別指導，從而提升其學習適應或規劃能力 ● 按學生興趣及需要，從其有興趣之活動中作延伸學習 ● 於課餘時間進行，全年不少於 6 次 ● 不少於 70% 同學認為計劃能提升他們的學習適應或規劃能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成計劃 ● 問卷調查 	10-11 月期間	\$0	蔡劍平老師	高瑋杰輔導員 曹珮華老師
	3.1.5 社交適應小組/ 個人學習活動 (校本)	<ul style="list-style-type: none"> ● 為社交技巧欠佳的學生提供學習機會，認社交生活應要注意的事項，學習與人相處的技巧 ● 暫定人數：3 人 (本地及 NCS 生) ● 由教育心理學家與學校共同設計適切的學習活動 ● 學生出席率不少於 70% ● 不少於 70% 同學認為小組能讓他 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成計劃 ● 出席率 ● 問卷調查 	3-5 月期間	\$0	蔡劍平老師	張敏彤教育心理學家

		們認識社交上應要注意的事項，學習與人相處的技巧					
	3.1.6 「Game Genius」 桌遊導師訓練小組 (校本)	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生發揮多元潛能，了解自己的興趣及能力，並訓練組織活動的技能 ● 學生以小組形式學習不同桌遊的相關技巧，目標成為可指導同學遊戲或舉行桌遊比賽的小導師 ● 小組人數：6人 ● 小組成員以本地及 NCS SEN 學生為主 ● 每星期安排 1 節訓練 ● 於午間或放學後舉行桌遊聚會，讓組員指導校內同學參與遊戲 ● 組員出席率不少於 70% ● 不少於 70% 組員認為小組能發揮他們的潛能 ● 不少於 70% 組員認為小組能讓他們更了解自己的興趣及能力 ● 不少於 70% 組員認為小組能提升他們組織活動的技能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成計劃 ● 出席率 ● 問卷調查 	10-5 月	\$2000	蔡劍平老師	高瑋杰輔導員 潘鋸惠老師
	3.1.7 咖啡沖調服務小組 (校本)	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生發揮多元潛能，了解自己的興趣及能力，並訓練待人接物的社交技巧 ● 學生以小組形式學習不同的進階咖啡沖調技巧 ● 每星期安排 1 節訓練 ● 不定期舉辦咖啡聚會，讓小組成員提供咖啡沖泡服務予校內同學及老師 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成計劃 ● 出席率 ● 問卷調查 	10-5 月	\$15000	蔡劍平老師	高瑋杰輔導員 潘鋸惠老師

		<ul style="list-style-type: none"> ● 小組人數：8 人 ● 學員出席率不少於 70% ● 不少於 70%學員認為本計劃能發揮他們的潛能 ● 不少於 70%學員認為本計劃能讓他們更了解自己的興趣及能力 ● 不少於 70%學員認為本計劃能提升他們的社交技巧 					
	3.1.8 咖啡知識及產業 資訊活動小組 (外構服務)	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生了解自己的興趣及能力 ● 培養共融學習文化 ● 認識咖啡店運作及了解相關產業資訊 ● 每 2 星期安排 1 節課 ● 人數：10 人 ● 學員出席率不少於 70% ● 不少於 70%學員認為本計劃能讓他們更了解自己的興趣及能力 ● 不少於 70%學員認為本計劃能讓他們接納與不同文化背景、不同能力的同學一同學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成計劃 ● 出席率 ● 問卷調查 	10-5 月	SEN NCS Grant 支 出	蔡劍平老 師	潘鋸惠老 師 課外活動 負責老師
	3.1.9 箭藝小組(校本)	<ul style="list-style-type: none"> ● 讓學生發揮多元潛能，了解自己的興趣及能力，並訓練大小肌肉協調與操作，及習慣依紀律聽從指示 ● 與體育科協作，每星期安排 1 節課後練習，並安排組員參與校外比賽 ● 小組人數：10 人 ● 學員出席率不少於 70% ● 不少於 70%學員認為本計劃能發揮他們的潛能 ● 不少於 70%學員認為本計劃能 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成計劃 ● 出席率 ● 問卷調查 	10-5 月	\$10000	蔡劍平老 師	潘鋸惠老 師

		<ul style="list-style-type: none"> ● 他們更了解自己的興趣及能力 ● 不少於 70% 學員認為本計劃能提升他們的大小肌肉協調與操作 ● 不少於 70% 學員認為他們能依紀律聽從指示，以進行不同訓練活動 					
3.2 配合學校發展 關注事項 2.2： 建立關愛共融 文化，回饋社會	3.2.1 校本共融價值教 育課	<ul style="list-style-type: none"> ● 推廣共融文化 ● 以觀看影片的形式，令學生感受 SEN 同學所面對的困難 ● 在教師指引下完成工作紙，令同學學習尊重個別差異的價格觀 ● 全年舉行不少於 3 堂 ● 不少於 70% 同學認為教育課能令他們學習尊重個別差異及平等的價格觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成計劃 ● 問卷調查 	1 月 26 日 2 月 2 日 3 月 13 日 (暫定)	\$0	蔡劍平老 師	高瑋杰輔 導員 蕭佩盈老 師
3.3 為本組/ SEN 學生提供 一般性的支援 工作	3.3.1 參加教育局的支 援服務「校本教 育心理學家駐校 計劃」	<ul style="list-style-type: none"> ● 因應學校的發展及師生的需要，在學校系統、教師及學生三個層面提供一系列預防性、補救性和發展性的支援服務 ● 為有需要的同學進行評估及進行諮商 ● 完成相關的工作及支援項目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與學校商議跟進工作，並於學期終繳交年終檢討報告 	全年	\$0	蔡劍平老 師	袁尚恩助 理 高瑋杰輔 導員 張敏彤教 育心理學 家
	3.3.2 跟進學生校內 外的特別考試 安排及申請	<ul style="list-style-type: none"> ● 為特殊教育需要學生提供適切的校內特別考試安排 ● 為合資格學生申請公開試特別考試安排 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成有關特殊考試的安排及申請工作 	全年	\$2000	蔡劍平老 師	袁尚恩助 理 高瑋杰輔 導員 曹珮華老

							師
	3.3.3 讀屏軟件訓練計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 教導及培訓讀寫障礙學生使用讀屏軟件，以提升學習能力及興趣 ● 學生出席率不少於 70% ● 不少於 70% 同學於後測中取得合格成績 ● 不少於 70% 同學認為計劃能令他熟悉使用讀屏軟件及可應用於日常測考 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成計劃 ● 出席率 ● 問卷調查 	10-11 月	\$0	蔡劍平老師	袁尚恩助理 高瑋杰輔導員 林琬婷老師
	3.3.4 語音轉換文字軟件訓練計劃 (MacBook Air 的內置功能)	<ul style="list-style-type: none"> ● 訓練合資格的特殊學習障礙學生應用語音轉換文字軟件，以便將來於校內考試及文憑試應用 ● 學生出席率不少於 70% ● 不少於 70% 同學認為計劃能令他熟悉使用語音轉換文字軟件及可應用於日常測考 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成計劃 ● 問卷調查 	11-12 月	\$0	蔡劍平老師	袁尚恩助理 高瑋杰輔導員 林琬婷老師
	3.3.5 個別特殊教育需要支援服務 (外購服務)	<ul style="list-style-type: none"> ● 邀請特殊教育需要相關支援人士或機構，到校為本校師生提供照顧不同學習需要的支援服務 ● 不少於 70% 同學認為計劃能針對其學習需要提供幫助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成計劃 ● 問卷調查 	下學期	\$60000	蔡劍平老師	高瑋杰輔導員 植嘉穎社工 陳俊浩社工
	3.3.6 言語治療服務計劃 (外購服務)	<ul style="list-style-type: none"> ● 為語障學生進行評估 ● 為語障學生制訂和進行個人言語治療計劃，提供個別治療、小組治療 ● 為語障學生撰寫詳盡的評估報 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成計劃 ● 出席率 ● 問卷調查 	9-6 月	\$49980	蔡劍平老師	高瑋杰輔導員 蕭佩盈老師

		<ul style="list-style-type: none"> ● 告、臨床治療紀錄、進度報告 ● 約見語障學生家長及教師解答查詢。 ● 學生出席率不少於 70% ● 不少於 70% 同學認為計劃能提升他們的言語能力 					
	3.3.7 跟進言語治療服務計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 於課餘時間跟進學生的言語治療練習 ● 每位同學於每次言語治療服務後接受 1-2 次的練習 ● 為個別未有參與言語治療的語障學生提供支援（如適用） ● 不少於 70% 同學認同個別的语言治療練習協助提升他們的言語能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成計劃 ● 問卷調查 	9-6 月	\$0	蔡劍平老師	高瑋杰輔導員
	3.3.8 聽障學生校本支援計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 為聽障學生的個別需要提供校內支援 ● 與教育局言聽組保持聯繫，以為聽障學生跟進技術援助 ● 不少於 70% 同學認為計劃能支援同學於聽障方面所面對的學習困難 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成計劃 ● 問卷調查 	全年	\$0	蔡劍平老師	袁尚恩助理 曹珮華老師
	3.3.9 關顧面談計劃	<ul style="list-style-type: none"> ● 以「一頁檔案」形式作問卷調查，以了解新增 SEN 個案同學的學習及個人情況 ● 於課餘時間與同學面談，了解同學的情況及加以關顧 ● 於上學期前完成所有 SEN 新生的關顧面談計劃 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成「一頁檔案」調查 	9-11 月	\$0	蔡劍平老師	高瑋杰輔導員
	3.3.10	<ul style="list-style-type: none"> ● 為個別情緒不穩及出現行為問題 	<ul style="list-style-type: none"> ● 面談紀錄 	10 月開始	\$500	植嘉穎社	高瑋杰輔

	「相聚一刻」情緒支援	<ul style="list-style-type: none"> ● 的 SEN 同學作個別輔導及跟進 ● 與每位同學每兩個月定期面見最少 1-2 次，以關顧同學的情緒及情況 	表	全年		工 陳俊浩社工	導員
	3.3.11 定期更新學生支援紀錄冊及 SEN 學生個人檔案	<ul style="list-style-type: none"> ● 按學生情況更新學生支援紀錄冊及 SEN 學生個人檔案 	<ul style="list-style-type: none"> ● 更新 SEN 學生個人檔案 ● 更新學生支援紀錄冊 	12-1 月 6-7 月 及其他收到新增個案的時間	\$0	蔡劍平老師	袁尚恩助理
	3.3.12 處理 SEMIS 系統 (包括 SEN 及精神病患學生)、繳交相關報告、安排及會見教育局相關職員、整理 SEN 學生個別年終檢討	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據教育局的指引更新 SEMIS 系統及繳交相關報告 ● 撰寫相關檢討報告及整理相關數據 ● 與教育局相關職員進行會面，交待支援項目及檢討成效 ● 為 SEN 學生作個別年終檢討 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成呈報程序 ● 繳交相關報告 	10-11 月 7 月 及其他教育局要求的時間	\$0	蔡劍平老師	袁尚恩助理 高瑋杰輔導員
	3.3.13 聘請學生輔導員，以推行及支援本組工作	<ul style="list-style-type: none"> ● 設計及帶領切合本校 SEN NCS 學生需要的支援活動 ● 為 SEN 學生提供適切的學習輔導 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 工作評鑑 	全年	\$201600 (\$20000 *1.05*12 *80%)	蔡劍平老師	高瑋杰輔導員
	3.3.14 聘請學生支援及輔導助理，以推行及支援本組工作	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助推行各項計劃 ● 協助本組提供的學習輔導工作 ● 整理本組各項文件及紀錄 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 工作評鑑 	全年	\$161280 (\$16000 *1.05*12 *80%)	蔡劍平老師	袁尚恩助理

5. 組務工作行事曆

	工作項目	2023				2024							
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	「不再孤讀+」讀書會計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
2.	IEP 計劃及課後增潤課程	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
3.	「樂·學·同行」初中學習輔導班（校本）		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓			
4.	「Go 高快閃團」高中學習輔導班（校本）		✓	✓									
5.	群體生活專題學習小組（校本）							✓	✓	✓			
6.	「Game Genius」桌遊導師訓練小組（校本）		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
7.	咖啡沖調服務小組（校本）		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
8.	咖啡知識及產業資訊活動小組（外購服務）		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
9.	校本共融價值教育課				✓	✓	✓						
10.	參加教育局支援服務「校本教育心理學家駐校計劃」	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11.	跟進學生校內外的特別考試安排及申請	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓		
12.	讀屏軟件訓練計劃		✓	✓									
13.	語音轉換文字軟件訓練計劃（MacBook Air 的內置功能）			✓	✓			✓	✓	✓			
14.	個別特殊教育需要支援服務（外購服務）							✓	✓	✓	✓	✓	
15.	言語治療服務計劃（外購服務）	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
16.	跟進言語治療服務計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
17.	聽障學生校本支援計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
18.	關顧面談計劃	✓	✓	✓									
19.	「相聚一刻」情緒支援		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

20.	定期更新學生支援紀錄冊及 SEN 學生個人檔案				✓	✓					✓	✓	
21.	處理 SEMIS 系統 (包括 SEN 及精神病患學生)、繳交相關報告、安排及會見教育局相關職員、整理 SEN 學生個別年終檢討		✓	✓								✓	

6. 財政預算

	收入項目	細項	收入
1.	學習支援津貼	● 需要第二層支援學生 21 人 (\$15779*21)	HK\$331,359.00
		● 需要第三層支援學生 3 人 (\$63116*3)	HK\$189,348.00
		● 2022-23 餘額	HK\$115,147.01
		總數：	HK\$635,854.01

	預算支出項目	細項 (請列明預算項目的所包括的細項預算支出)	預算支出
1.	「不再孤讀+」讀書會計劃	購買課程物資及教材	HK\$500.00
2.	IEP 計劃及課後增潤課程	購買課程物資及教材	HK\$2,000.00
3.	言語治療服務計劃 (外購服務)	服務費用: \$980*51 小時	HK\$49,980.00
4.	「樂·學·同行」初中學習輔導班 (校本)	購買課程物資及教材	HK\$1,000.00
5.	個別特殊教育需要支援服務 (外購服務)	購買服務	HK\$60,000.00
6.	「相聚一刻」情緒支援	購買活動物資及教材	HK\$500.00
7.	「Game Genius」桌遊導師訓練小組 (校本)	購買小組物資及教材	HK\$2,000.00
8.	咖啡沖調服務小組 (校本)	購買小組物資及教材	HK\$15,000.00
9.	咖啡知識及產業資訊活動小組 (外購服務)	購買服務	HK\$0 (SEN NCS Grant 支出)
10.	箭藝小組 (校本)	購買小組物資及教材	HK\$10,000.00
11.	跟進學生校內外的特別考試安排及申請	購買考試調適教材	HK\$2,000.00
12.	聘請學生輔導員	輔導員薪金 (\$20000*1.05*12), 月薪 80% LSG	HK\$201,600.00

13.	聘請學生支援及輔導助理	助理薪金 (\$16000*1.05*12), 月薪 80% LSG	HK\$161,280.00
		總數：	HK\$505,860.00

			預算盈餘
		總數：	HK\$129,994.01

7. 組負責老師：

組主席	組員								
蔡劍平老師	曹珮華老師	林琬婷老師	潘鋸惠老師	蕭佩盈老師	植嘉穎社工	陳俊浩社工	高瑋杰學生 輔導員	袁尚恩學生 支援助理	張敏彤教育 心理學家

8. 附錄

23/24 學年「學習支援津貼」撥款安排如下：
 需要第三層支援的學生，每名學生的津貼額為 63,116 元；
 需要第二層支援的學生，每名學生的津貼額為 15,779 元；及
 指標一、指標二及指標三分別為 631,149 元、1,683,065 元、2,314,214 元。