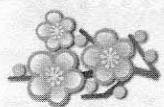


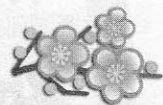
連繫

第四期

伯特利中學
· 家長日特刊 ·
一九九八年一月廿五日



作個健康人



林錦濤校監

香港是一個繁囂的都市，活在這個都市的每一個人都面對很大的壓力，引致身體、心理精神處於不平衡的狀態中。因此，心理衛生專家就提醒我們要作個健康人。

甚麼叫做「健康人」？「健康人」是指一個人有滿意的能力去從事日常的工作，與他人能建立和諧相處的關係，懂得欣賞別人，並且有能力去平衡不愉快的情緒，如嚴重緊張、焦慮、憂鬱及恐懼等心理衝突。當然，我們若要更仔細去了解這名稱的話，就需要認識美國哈佛大學心理學家 DR. O.H. POWELL 釐定心理衛生五階段的内容，不過由於篇幅所限，不能在此盡述。

作個健康人可從內在方法及外在方法兩者相輔相成去建立起來：

(一) 內在方法（在心理上的建立）：

自我洞察(SELF-UNDERSTANDING)：

世界上沒有任何一個人是完美無瑕症（主耶穌成為人除外），也沒有人可以找到與自己相同的第二者，因此，認識自己不單止重要，要靠自己去了解自己也是唯一途徑。

一個人充份了解自己的長、短處，便可以透過客觀的立場捨短取長，盡情發揮，做事做人均能達到事半功倍的效果：學習接納自己的有限，勇於適應生活的改變及挑戰，並積極實踐自己的理想。

自我開放(SELF-DISCLOSURE)：

它的意思是向他人作出坦誠的溝通，但今日的社會卻讓我們在人際關係中失去信任及安全感。精神分析學家佛洛伊德指出人在零歲至歲半的嬰兒口腔期的成長經驗中，會形成他日後成長對周圍環境之信任，對人際關係及對自信有很重要的影響。

因此，一個人需要學習溝通技巧，增廣見

聞，尋找良友，注意內心世界，培養接納他人對自己的評語之積極態度。

自我認同(SELF-IDENTITY)：

接納自己是自我認同的重要基礎，這樣才可以解開內疚、自憐、自怨等消極而誤己的心態，重建積極的人生；這樣，自我價值，人生觀等都需要重組過來，其根基乃在乎對己、對人、對社會等之責任，並勇於面對成敗得失，顧及別人。

自我尊嚴(SELF-ESTEEM)：

每一個人要明白認識自己生活的社會，及所接觸的人，然後，發揮自己在其中的地位及扮演的角色；自我尊嚴的建立包括尊重別人，認同別人，而仍保持自己獨特的優點。

(二) 外在方法（在生活上的實踐）：

健康人必須

1. 活出紀律的生活，起居生活正常，有適量運動。
2. 釐定人生的目標，這些目標必須是可實踐出來的。
3. 學習處事的層次，建立英明抉擇。
4. 擁有時間管理的能力，做事起來，不至匆忙，免除壓力的障礙。
5. 學習鬆弛法，使緊張的生活可以有舒緩的機會。
6. 培養積極的表達方式：無論對己，及對人都有積極的欣賞及鼓勵，這樣，可建立自己快樂的人生。

凡此種種的建議及方法，都有助我們去作個健康人，但若更要有把握地發揮完成以上的建議，除了要不不斷提醒自己努力實踐外，更應學習信耶穌的人一般，祈求那永活的神賜給力量去履行，藉着那記錄有神心意及話語的聖經找尋生活的原則及確據，排除自暴自棄的意念，積極面對未來的人生，造福人群，建設社會。

教務快訊

教務的工作，在學校是一個重要的環節，在教與學的工作上，校方不斷的探索，務求老師以積極及有效的方法教導學生，而同學亦能真正的有所學習，從中得益，獲得美好的成績。

本校九七年的公開試成績有明顯的進步，其中中學會考參與考試中的大部份科目的合格率，都有所提升及進步，為此老師們都得著鼓勵，並將繼續努力把教學工作做得更好。本學年高中教務工作有以下的措施：

開設中四中五研習班加強學習

本學期開設中四及中五中、英、數、理各科研習班共十五組，參加的學生約三百人。研習班於每天放學後舉行，每科每循環週舉行一次，每次為一小時，主要目的是加強同學在課堂的學習，並著重對公開試試題的溫習。

制訂教學策略及檢討教學工作

為改善教學質素，校方定期舉行分科及教務會議制訂教學策略及檢討教學工作，本學年並曾舉行「學校管理新措施教師研討會」及「制訂學生管教工作重點」等。

本學年高中重點放在重視學生學業成績的栽培，因此老師會以因材施教的策略及以「小食多餐」的測驗方式，對於測驗成績未達要求者，學生須再溫習並重新測驗，務求合格為止，以期達至更佳果效。

重視溫習公開試歷屆試題

為使同學在面對公開考試時能事先熟習試題的類型、模式以及要求等，校方為同學集體訂購中學會考及高級程度會考歷屆試題，同學並需研習該等題目，老師亦會利用課堂與同學深入討論歷屆試題，指導同學答題方式及技巧。

初中方面，已全面採用母語教學，並為提高英文科的教學效果，本學年在中一級嘗試採用全級分組上課形式，將中一級六班按個別學生程度分成十組，同時上課，進一步落實推行因材施教，學生初步反應積極。課程方面，除繼續採用校本課程剪裁原則編寫的課程外，並加重英語拼音的教導，務使學生更易掌握字彙的學習。

除英文科外，中一至中三級中文及數學兩科亦已全面採用校本課程，按學生程度編寫教學內容。而社會科及科學科亦於本學年由中一級開始施行，務使學生有愉快的學習。

為配合學校的「全面照顧學生」大方向，初中各級共有八班採用雙班主任制，藉以促進師生雙向溝通及加強對學生的照顧。

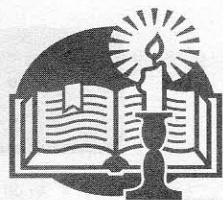
教務組的種種措施尚需學校其他功能組別如訓導、輔導、活動及公民教育組等的配合，今年首次嘗試的「主題活動」，便是透過跨組別的大型活動，讓學生從活動中領悟學科學習的趣味，亦促進學生全情投入校園生活，內容詳情請參閱專文報導。

福

音

事

工



我們學校的宗教工作是由「福音事工委員會」負責策劃及推行的，成員包括張寶珠副校長、何永端老師、吳沛榮老師、劉德生老師、李正鼎老師、鍾慧芝老師及盧慶良老師。今年全年活動的主題是「校園生活添姿采，全情投入創未來」。活動內容如下：

(一) 學生早會：

- A 逢循環週三及六為「詩歌分享」的時間，透過頌唱詩歌去引領學生思考信仰與生活的真義。
- B 週四是信息分享，透過老師講述的見證引導學生對信仰生活的重視。

(二) 學生週會：

初中及高中組全年分別有六次週會，藉牧師傳道及特別嘉賓的信息分享，引導學生認識人生目標和真理，使生命活得更有意義。

(三) 福音週：

本年度福音週於十二月四日至十二日舉行，主題是「誰主明天？」教師及學生都積極參與。期間特別設有午間師生禱告會及詩歌點唱、影帶欣賞、福音遊戲、齊唱與分享。初級組講員為黃家麒牧師，高級組講員為校監林錦濤牧師，在福音週期間有超過一百位同學決志作基督徒。

(四) 團契：

每逢循環週三放學後，基督徒學生都輕輕鬆鬆笑容滿臉進入音樂室或聆聽室參加團契活動。他們都懷著同一目的就是認識真神，明白聖經真理。他們在團契中學習彼此支持，互助互愛，活出基督生命。內容分為唱詩、遊戲、影帶欣賞、角色扮演、分組查經、小組討論分享、透過程序，讓學生深深認識信仰與生活的關係，使他們在生活中體會信仰的寶貴。

以下是二位來自初級團契和高級團契團友的見證分享：

初級團：「在中二的時候，我嘗試參加團契這項課外活動，很快我便投入這個大家庭。每逢循環週三，都期待快快放學，因為可以返團契。在團契中除了給我一份親切感外，還令我孤僻的性格得以改善，使我常常展露燦爛的笑容。此外，導師亦透過一些遊戲令我們更多認識耶穌基督，並教曉我們一些做人的道理，所以返團契對我來說是一件很珍貴的事。」

高級團：「伯特利好像一個大家庭，我們的團契亦希望能帶出這份家的感覺，讓學生投入其中，一同追求認識真理。正如我們的校訓一樣：「你們必曉得真理，真理必叫你們得以自由。」

我的見證

張錦德 (高中團契)

「事情的終局，強如事情的起頭。」(傳道書七章八節)

當知道要往伯特特中學升讀預科的我，心中不禁有點埋怨。最怕是在這所學校裏，再看見教學認真的老師和昔日多姿多采的校園生活。但如今回想起來，這兩年可以說是嶄新的經驗，原來讀預科也有另一種得著。看到不少老師都超時工作，我也獲得機會在早會上演說，實在是我意料不及的。當初的顧慮一掃而空。

我們的團契雖然是聚少離多，人數也少，但當中的彼此勸勉、認識，並沒有攔阻。看見弟兄姊妹之間找到生命的方向，一生由基督掌舵，成了有福有盼望的人，令我滿心歡喜感謝神。更令我在屬靈的事情上看見神的大恩和賜福。

事情的終局，強如事情的起頭。這不單是我的經歷，神更有他寶貴的提醒：

「人心籌算自己的道路，惟耶和華指引他的腳步。」(箴言十六章九節)

公民教育活動

歸以後，香港特別行政區首長董建華先生曾在不同的場合發表他的教育理想，在談到學校的公民教育時，他認為香港新一代的青年應承擔對社會、國家和世界的責任。

董先生所言極是，因為要推行真正的優質教育，培養學生良好的公民意識是其中一項很重要的指標。本組同工對此早已覺察並深有共識，多年以來，我們正是朝著这个大方向前進。



透過展板，向同學介紹祖國的常識

為了培養學生對社會的責任感，我們於本年度特別成立了義工組，鼓勵同學參加社會服務。



義工組參加「共抱七色彩虹，長幼互關懷」閉幕禮的攤位

這學年，我們更參加了「長者網絡計劃」，與元朗王東源夫人老人社區服務中心合作舉辦各項服務老人的工作。同時，為讓同學知道老人在社會亦有所為，我們曾邀請一群長者親善大使在週會



《九九七回歸話香江》活動中的海報設計比賽

中宣傳「老有所為」的觀念。此外，義工組的同學又會在聖誕節假期，替獨居長者清潔家居。在「編織千個心」活動中，我們亦會發動同學齊來編織圍巾，作為送給長者的聖誕禮物。同學們對長者服務異常熱心，許多活動往往一呼百應，就以「共抱七色彩虹——長幼互關懷」老人服務閉幕禮為例，同學們就竭盡心思去製作攤位遊戲，結果，眾志成城，最終僥倖獲得該次「攤位遊戲設計比賽」亞軍。同學的熱心參與給了我們極大的鼓舞，展望下半年，我們會加強服務，包括為長者作健康檢查，並探訪老人中心，與此同時，更打算舉辦義工訓練課程，培養義工人才，以期擴大服務範圍，幫助更多有需要的人士。

承擔社會責任是多方面的，除了義工服務外，本校的公益少年團，一如既往，亦會繼續參加與漁農處合辦的「郊野公園協護計劃」，到大

帽山郊野公園除草、築小路及植樹。至於慈善團體賣旗籌款，亦盡力響應。

以往香港的教育被譏為填鴨式，過於側重學術的灌輸，社會事務就置若罔聞。為糾正這偏弊，公民教育組每年都會舉行多項活動，以激發同學關心社會事務之心。學期初，本組便舉行了盛大的社長選舉，給同學親身體驗選舉的過程，為他們將來參加公民投票作好準備，另外，又透過參加「全港中學生十大新聞投票」活動，讓學生認識時事、關心社會、建立獨立的分析能力。



《中國雙週》

承擔國家的責任，對回歸後的香港人來說更可說是責無旁貸。但愛國之心，只能培育，不能強加，我們只有通過無間的潛移默化才能收效，所以我們對於有關認識祖國的活動，向來十分支持。繼上學年舉辦的《中國雙週》及《九七回歸話香江》兩項大型活動外，於今年度亦積極參加



《中國雙週》的國文常識狀元爭霸戰

了元朗區「中國常識問答比賽」，以期培養同學關懷國家的態度。

快踏進二十一世紀的地球，人類的存亡已是息息相關，作為中國人自然要承擔中國的責任；



本校少年警訊會員為「環保為公益」活動籌款

作為地球一份子，對四圍的生態環境既不能漠不關心。為此，我們參加了「學校環境保護大使」計劃，從下學期開始，會以每月一主題的方式，向同學傳達保護海洋生態、瀕臨絕種動物及熱帶雨林的訊息，好讓同學對整個地球也有承擔感

「風聲、雨聲、讀書聲，聲聲入耳；家事、國事、天下事、事事關心。」自古以來，我國的讀書人就有這種承擔的傳統。家事、國事、天下事，環環緊扣，不就是我們所說的公民意識嗎？薪火相傳，但願我們能把這份美好傳統，代代傳下去！



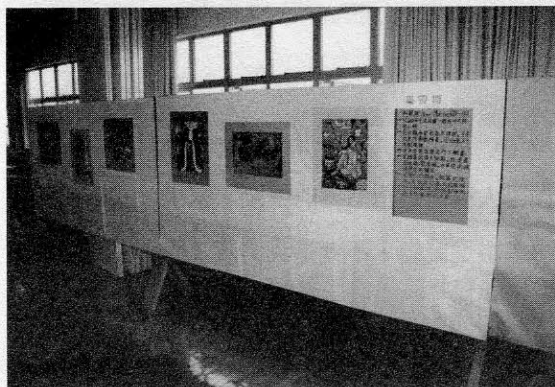
「九七追擊」遊戲，考考同學對香港歷史及時事的認識

課外活動大事小記

(一) 午間消閒活動

本校位於錦綉花園內，區內商場只有一小型中式酒樓可供學生午膳，而且本校有約八成的學生不是錦綉花園的居民，所以午膳安排是一個必須面對的重要問題。自八九年九月開校以來，學校便規定非錦綉區居住的學生，必須留校午膳。故此學校特別要求小食部安排為學生訂購午膳飯盒的服務，並同時鼓勵學生帶備午膳回校。

在學校午膳的同學，通常不用十五分鐘就完成午膳，故學生差不多有四十五分鐘的空閒時間。善於利用此段時間的同學，會溫習做功課，和老師溝通交談，或到圖書館看書，但為數畢竟不多；大多數同學是無所事事的渡過此段時間。



午間消閒：名畫展覽

活動組為引導同學善於利用午間空閒時間，自90年初，已安排班際及社際的球類活動，供學生參加，讓學生能發揮所長，增加同學間的友誼及對學校歸屬感。

到今學年，為了更全面兼顧學生各方面的興趣，除了一向甚受學生歡迎的班際及社際球類比



美術學會之「手鍊製作坊」

賽外，更加添了其他非體育性的活動。以便有不同志趣的同學，都可以有機會參加所喜愛而又有意義的午間消閒活動。

今年度所舉辦的午間消閒活動共廿次（不包括球類比賽）。每循環週一次，每次舉行的時間由週一至週五不等，分別由各興趣小組及四社的幹事會負責。活動性質盡量多樣化，內容設計以吸引學生為主。本學年的內容包括：名畫展覽、美術拼圖遊戲及問答、話劇表演、音樂會、中國象棋棋王爭霸、橋牌比賽、中國書法展覽、揮春義賣、盆栽展覽、電腦遊戲、國際電腦網絡講座、聖詩齊唱、中文文字遊戲大比拼、經典電影及錄像帶欣賞、數學謎題及趣味數學遊戲、校園點唱等多項。每次活動均由中午一時廿分至一時五十分舉行。

(二) 步行籌款活動

為改善學校的學習環境，學校得校董會及教育署批准於本學年內舉行籌款活動，集資為禮堂安裝冷氣，務求提高禮堂的使用率，並為學生舉

行更多配合教學的活動。整項工程約需港幣五十五萬，校董會經已答允撥款二十萬，不敷之數需由全體師生熱心籌募。



步行籌款開步禮剪綵

本年度舉行的籌款活動包括步行籌款、便服日、校園點唱及零錢儲蓄等四項。步行籌款已於九七年十一月廿八日舉行。是日天陰，間中有陽光，溫度約為20度，正是外出郊遊的好日子。

學生都如往常一樣於八時十五分前回校，但不同之處是各人都穿上顏色鮮艷的體育服裝。背上不是平日的書包，而是輕便的背包或旅行袋。帶的不是書本而是飲品和食物；到了八時四十五分，預訂了的旅遊車，分批駛准校園，由活動組與訓導組老師協助，安排各班同學分批上旅遊車出發；由於旅遊車公司臨時更換了五架雙層巴



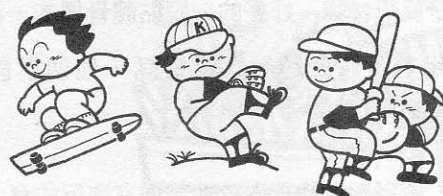
步行籌款剪綵嘉賓之一接受紀念品

士，故中一及中二級的同學需要到錦綉花園的邨口上車，學生在班主任和隨隊老師帶領下步行往邨口上車，整個過程都秩序井然，同學的表現是值得稱讚的。



1.2.3. 起步了

各班先後到了步行的起點：船灣淡水湖主霸的直升機停機坪，總務部在那裏安排了座椅音響等設備，四社社長負責手持橫額。各班列好隊伍後，啟步禮於上午十時四十五分舉行，林校長首先致詞，張副校長祈禱後，林校長聯同三位嘉賓一齊為開步禮剪綵，三位嘉賓分別為賴錦忠先生（2A 賴明慈、1C 賴國柱家長），唐李香蓮女士（6B 唐偉基家長）及許黃日晶女士（5C 許倩甜、4C 許倩婷家長）。隨著林校長鳴號後，各級學生分批出發，沿著主霸浩浩蕩蕩往東行，步行至主霸的末端再折回起點。不到一小時，整個行程便順利完成。唯一美中不足之處，是開步禮和步行途中，下著毛毛雨，惟全校師生都興緻勃勃，步行後便開始各班的旅行活動。



記「校園生活添姿采，全情投入創未來」主題活動

校園記者

林校長與四位社長一揮金剪，氣球擺脫了綵帶穿越了彩旗鳥瞰著操場上集隊的群英。當主持老師宣佈主題活動正式開始，學生們仍不敢相信不用列隊上課室便可解散。沉默了一會兒，自由了，過千學生鬧哄著、急跑著，臉上掛著笑容，參加由十五個學科所擺設的攤位遊戲。學校特意停了三個下午課，安排學科活動，增添學生在學習上的趣味性，體會校園生活多元化。

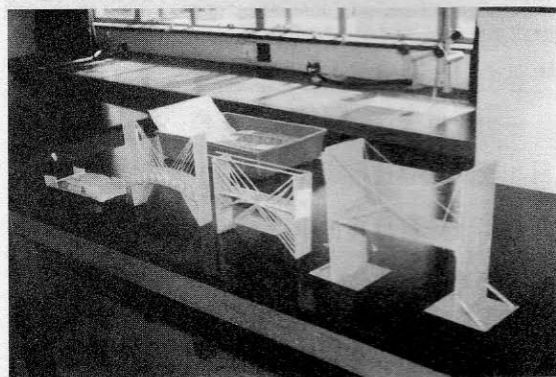


主題活動剪綵儀式

十一月中旬，校園變了「冒險樂園」，這個比方倒也貼切。二十六個攤位遊戲及展覽，任君選擇。玩遊戲得獎品，皆大歡喜；玩遊戲得貼紙，更有機會中大獎，怎不人人快樂無憂愁？快樂，請到音樂室玩賞由社會科主辦的「卡拉OK」活動，三五知己，圍圈談心，台上同學忘我地高唱著，樂在其中矣！坐了一會兒，感覺有點拘束，還是出外看看誰可以和我吹吹風吧！青少年總是反叛性強，好好的一副骷髏骨標本，為何要一起拍照添樂趣呢？說實話，他朝君體也相同啊！

精彩刺激的莫過於在物理室進行的意大利粉

橋測試，工作人員不斷在意大利粉橋加上重量，直至橋身爆裂。得勝作品樸實無華，承受力是橋本身重量的八十六倍，竟由中二級C班學生設計，正是莫欺少年窮之謂也。平時重門深鎖的電腦室，如今大開中門，學生們爭著玩電腦遊戲，蘭保持著機關槍向敵人狂掃，只見參加者聚精會神，埋頭苦幹，拼個你死我活。



意大利粉橋參賽作品（左一為冠軍作品）

「至緊要好玩」，數學科的歡樂卡，中文科的語文遊戲，理科一觸即響，中史科過三關，歷史科釣魚遊戲以及美設科印製書籤，各適其適，學生們玩得不亦樂乎！壓軸的班際音樂短劇比賽，表面上反映校園生活，實際上是模仿大賽，胡鬧一番。有得玩亦有得吃，聖經科預備了無花果，無酵餅和葡萄汁讓同學品嚐，構思獨到，同學品嚐聖經中的食物，亦不妨嚐嚐主恩的滋味。

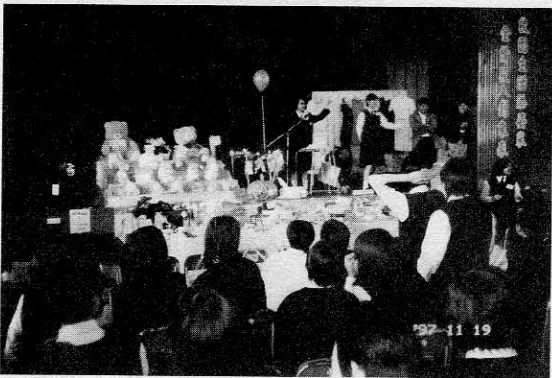
英文科在禮堂拍賣物品，是全場最受歡迎的攤位，台上的主持人用英語對答，台下的參與者爭相競投。電台辦「聽歌學英文」，電視台婦女節目「煮餸學英文」，我校創新，來個「拍賣學英文」，學生擔任拍賣官，以流利的英語發言，

活學活用，備受全校師生讚賞。且看 7B 班盧逸俊同學的描述：「拍賣地點在學校的禮堂舉行。在拍賣前幾分鐘早已座無虛設，遲到的學生只好站在場邊出價。拍賣開始，學生的手此起彼落，主持拍賣的同學喊得聲線也沙啞下來。正所謂千金難買心頭好，學生們為了投得自己喜愛的東西都互不相讓，二龍爭珠的場面見怪不怪。」學生全情投入，可見一斑。



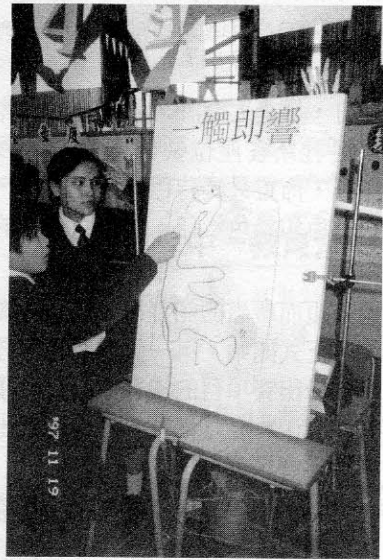
聖經科的攤位

同心協力，做到最好，真是有目共睹。英文科拍賣節目，物品從何而來？全向師生募捐，數百件大大小小的物品，不可謂小數目呢？已退休的吳國華牧師繪畫山水畫捐贈，聯同美術科梁壽如老師書寫的字帖一起義賣，除了增添圖書館的書卷氣外，更添藝術氣氛。



英文科拍賣盛況

三天的活動感受如何呢？5B 班王豐敏同學說：「最重要的是在參與的過程中學習到彼此尊重、互相諒解和接納，明白到群體合作的可貴，以上都是在課堂上學不到的寶貴東西。」



科學科「一觸即響」遊戲

好一番理至易明的說話。曾茹茵同學說：「主題活動十分成功，畢竟令同學領悟到學校不是沉悶的地方。」林利明同學亦說：「無疑，今次的主題活動，為同學們留下美好的回憶如深刻的印象，從一切的活動中，使同學對學科有更深入的了解和認識。」這也是大部份學生的心聲。學生們齊玩賞，享樂趣，共渡歡樂時光；齊參與，達理想，共創美好未來。大家群策群力，精神可嘉。容讓我宣佈：一九九八年二月二十七日將另有一次主題活動，敬請留意。





運動會現場報導

體育記者

二月十五、十六日一連兩天是本學年運動會的日子，該兩日天朗氣清，氣溫暖和，清風徐徐，極適合運動會的舉行。今屆的舉行地點是元朗運動場。

第一日，早上七時許，各社社幹事先後到達場地，為各社所在座位裝飾佈置，掛彩旗、彩帶、橫額等，佈置最具特色的是慈光社，用了差不多千個白色和綠色氣球，懸掛在看台的上樑，甚為壯觀。

經過簡短而嚴肅的開幕禮，各項比賽在林校長鳴槍後，正式開始。第一天的賽事，分別為各項徑賽及部份田賽項目的決賽；最後一項是熱鬧的班際4×100米接力賽事，各班都派出男女子各一隊參加，賽情激烈。

第二日是各項徑賽的決賽及部份田賽項目的決賽，過程進行得很順利，早上十一時許已完成所有上午編排賽事，所以啦啦隊的表演比賽順理

成章接著舉行；在眾望所歸下，恩光社成為本屆運動會啦啦隊冠軍。

下午舉行的是競爭激烈的社際4×100米及4×400米接力比賽，各參賽隊員都悉力以赴，為社爭光以便加添團體成績的總分。今屆全場總冠軍是榮光社，美光社三連冠的美夢難圓。其後舉行的友校接力邀請賽，共有九間學校派隊參加，結果男子隊冠亞季軍分別由明愛陳震夏職業先修學校、伯裘英文書院及鄧佩琮中學奪得，女子隊則由羅桂祥中學、張煊昌中學及伯裘英文書院掄元。

整齊的運動員隊伍，在雄壯的進行曲中步入會場，開始了本屆運動會的閉幕禮。閉幕禮的主禮嘉賓分別是香港學界體育聯會助理秘書長伍澤連先生及香港學界體育聯會元朗區中學分會主席方濟民校長，典禮儀式簡單隆重，而本屆運動會亦在一片歡呼掌聲中順利結束。



周校董致送紀念品給主禮嘉賓伍澤連先生



啦啦隊冠軍：恩光社



全場總冠軍



男子甲組全場冠軍，由嘉賓方濟民校長頒獎

輔導組：全面照顧學生

成員

王樹森副校長、盧慶良老師、
張寶珠副校長、楊詩齡老師、
何佩琮老師、黃美玲老師、
任萬立老師、賀延玲老師、
郭啟新老師、戴佩珊姑娘。

班主任堂講題

中一：「新丁新地帶」、「同班一家親」、「交友基本法」、「母親節表心意」、「真英雄」。
中二：「開朗一族」、「天生我材必有用」、「十湯一清」、「母親節表心意」、「擋不住的魅力」。
中三：「不言而喻」、「愛神之箭」、「真勇氣」。
中四、中六：「齊來建立學校歸屬感」、「趣味法庭」。

本年工作重點

- * 策劃「班主任堂」、學生週會、推行「摘星計劃」、「功過相抵計劃」，
- * 舉辦「好學生營」、「中一教育營」、「家長座談會」、「新來港學童支援計劃」。
- * 個案輔導

好學生營

日期：1998年5月（兩日一夜）
地點：元朗大棠渡假營（暫訂）
目的：獎勵表現傑出之學生
參加方法：由老師推薦
費用：全免

中一教育營

日期：98年6月24至26日
地點：西貢戶外康樂營
對象：中一級學生
參加方法：留意報名海報
費用：\$200（另：學校津貼每人\$150）

摘星計劃

目的：鼓勵學生積極投入多元化的學校生活。
特色：學生自己訂立目標，然後悉力以赴。
獎勵：按學生完成的目標給予獎狀、獎章鼓勵。
對象：中一至中三各級學生。

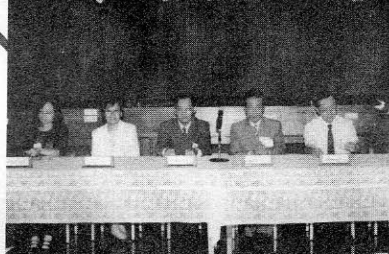
功過相抵計劃

目的：給予犯錯學生自新機會，積極面對將來。
方法：以服務所得分數抵消犯錯記錄
對象：全校學生

新來港學童支援計劃

- * 課後英語課程
- * 「朋輩輔導」
- * 「認識香港」講座及活動
- * 個人輔導

中一級家長座談會



中一級家長座談會校長及各主講者



中一級家長座談會家長與老師交談



中四級家長座談會家長與老師傾談

分享「新來港學童支援計劃」

本校向來本著服務社區的精神與有教無類的原則，協助教育署為新來港學童提供正規學校教育的機會。本學年自九月以來，先後取錄由內地新來港各級學生超過三十人。為令新來港學童盡早適應本地教育、順利融入香港社會，本校特委任王副校長統籌「新來港學童支援計劃」，內

容包括評核入學申請、編班、統籌英文補習班，安排「大哥哥、大姊姊」計劃（由已就讀本校之高年班內地來港學生擔任大哥哥、大姊姊）、個人關顧，「認識香港」課程及活動等等。數月來的觀察所得，新來港學童對是項計劃極為歡迎，他們的心聲正好印證我們的努力。

記新移民學生港九一日遊

特約記者

學校輔導組於十二月三日為新移民學生舉辦了「港九一日遊」活動，當日有六位老師率領三十多位同學，一齊渡過愉快的一日。

因為本校位於新界的西北區，同學全居住於學校附近，較少到市區，故此今次行程，以介紹九龍市區及港島區的繁榮地區及名勝為目的。

當日早上八時半，老師及同學們分別在學校及元朗上車，經屯門公路直達九龍市區，並沿途向同學介紹嶺南學院、青馬大橋、青嶼幹線及明年使用的新機場，同時亦介紹三號幹線及西鐵的計劃和其路線。並提醒同學，因為環境的污染，舊青山公路沿海一帶的沙灘，現今均不適宜游泳。車沿彌敦道直往尖沙咀稍作停留，我們下車自由參觀香港太空館、科學館、文化中心及沿海一帶的景色。老師並就鐘樓的故事介紹香港歷史。上車後，經海隧抵香港公園，入園參觀「百鳥居」，並觀望中環及金鐘區的宏偉建築物。汽車經過崎嶇小路，直駛山頂。在山頂纜車總站，可俯視遠眺九龍半島、香港的繁榮地區及維多利亞海港。午膳後，繼續路程到淺水灣海灘。許多同學是第一次如此接近海水，開心愉快的心情盡



新移民學生港九環島遊攝於淺水灣沙灘

然流露在面上。臨走時，都有依依不捨的感覺。下一站是赤柱，我們參觀了許多外籍人士喜歡一遊的赤柱正街市場，也購買了不少的紀念物品。回程上，為了讓同學途經多些地方，汽車經香港仔隧道，駛往東區走廊，遙望機場，恰見飛機向鯉魚門方向起飛。我們經過東隧，直趨大老山隧道，途經機場停機坪附近，同學們都可以近距離望到飛機，老師並趁機講解客機與貨機的分別，並介紹機場的繁忙情況，讓我們思考機場對香港各方面的影響及明瞭何以要建造新機場。汽車沿吐露港公路回程，經過整日的遊覽，大部份同學都已有倦意，但卻渡過了愉快又充實的一天。

分享「新來港學童支援計劃」

本校向來本著服務社區的精神與有教無類的原則，協助教育署為新來港學童提供正規學校教育的機會。本學年自九月以來，先後取錄由內地新來港各級學生超過三十人。為令新來港學童盡早適應本地教育、順利融入香港社會，本校特委任王副校長統籌「新來港學童支援計劃」，內

容包括評核入學申請、編班、統籌英文補習班，安排「大哥哥、大姊姊」計劃（由已就讀本校之高年班內地來港學生擔任大哥哥、大姊姊）、個人關顧，「認識香港」課程及活動等等。數月來的觀察所得，新來港學童對是項計劃極為歡迎，他們的心聲正好印證我們的努力。

記新移民學生港九一日遊

特約記者

學校輔導組於十二月三日為新移民學生舉辦了「港九一日遊」活動，當日有六位老師率領三十多位同學，一齊渡過愉快的一日。

因為本校位於新界的西北區，同學全居住於學校附近，較少到市區，故此今次行程，以介紹九龍市區及港島區的繁榮地區及名勝為目的。

當日早上八時半，老師及同學們分別在學校及元朗上車，經屯門公路直達九龍市區，並沿途向同學介紹嶺南學院、青馬大橋、青嶼幹線及明年使用的新機場，同時亦介紹三號幹線及西鐵的計劃和其路線。並提醒同學，因為環境的污染，舊青山公路沿海一帶的沙灘，現今均不適宜游泳。車沿彌敦道直往尖沙咀稍作停留，我們下車自由參觀香港太空館、科學館、文化中心及沿海一帶的景色。老師並就鐘樓的故事介紹香港歷史。上車後，經海隧抵香港公園，入園參觀「百鳥居」，並觀望中環及金鐘區的宏偉建築物。汽車經過崎嶇小路，直駛山頂。在山頂纜車總站，可俯視遠眺九龍半島、香港的繁榮地區及維多利亞海港。午膳後，繼續路程到淺水灣海灘。許多同學是第一次如此接近海水，開心愉快的心情盡



新移民學生港九環島遊攝於淺水灣沙灘

然流露在面上。臨走時，都有依依不捨的感覺。下一站是赤柱，我們參觀了許多外籍人士喜歡一遊的赤柱正街市場，也購買了不少的紀念物品。回程上，為了讓同學途經多些地方，汽車經香港仔隧道，駛往東區走廊，遙望機場，恰見飛機向鯉魚門方向起飛。我們經過東隧，直趨大老山隧道，途經機場停機坪附近，同學們都可以近距離望到飛機，老師並趁機講解客機與貨機的分別，並介紹機場的繁忙情況，讓我們思考機場對香港各方面的影響及明瞭何以要建造新機場。汽車沿吐露港公路回程，經過整日的遊覽，大部份同學都已有倦意，但卻渡過了愉快又充實的一天。

迎新營火會

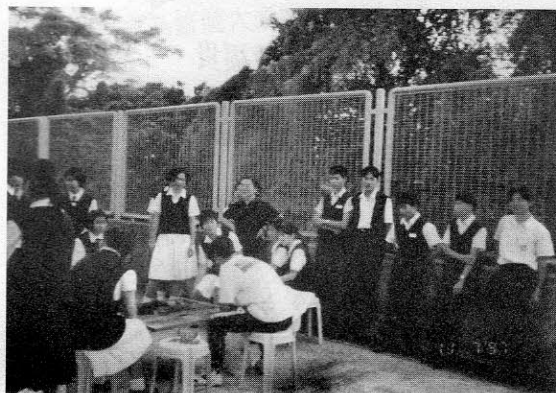
小记者

十一月七日放學後，輔導組為新移民學生舉辦了一個迎新營火會。是次活動主要是介紹十位由內地來港已有一段日子的高年級同學給新由內地來港的同學認識。希望新移民學生可以認識更多的同學，認識學校，使他們盡快融入校園生活，消除隔閡。

當日校長率同八位老師與二十五位新移民同



新移民學生師生舉行「迎新營火會」



新移民學生師生進行燒烤活動

學齊參與活動。營火會期間除燒烤外，高年級的同學還要主動地結識二位新移民同學，日後於「朋輩輔導」計劃，扮演大哥哥，大姐姐的角色。當日傍晚，清風送爽，正好讓師生同歡，同學互相聯絡感情，各同學的投入情緒實在令人出乎意料之外，同學間的互助互愛及臉上的喜悅，令人難以忘懷，希望這次活動能加深各同學間的瞭解，有利對新來港學童的支援。

新來港學童進修班之「認識香港」講座

講題	主講老師
香港的地理環境	陳水萍老師
香港的名勝	黃慕潔老師
香港的歷史	胡丙豪老師
香港的教育制度	王樹森副校長
認識基本法	吳釗美主任
香港的政府架構	陳瑞潔老師
香港的宗教	張寶珠副校長
香港的資訊世界	李正鼎老師
香港的政治組織	吳釗美主任

講題	主講老師
香港的體育資訊	劉偉雄老師
香港的福利制度	戴佩珊姑娘
香港的醫療制度	林漢偉校長
公共圖書館簡介	趙富霖老師
香港的商業概況	何婉君老師
香港的經濟活動	黃小鳳老師
香港的經濟支柱	李焯培老師
升學就業的前景與途徑	許華填助理校長

新來港學童的心聲

自從第一天來到這間伯特利中學之後，我認識了很多新的同學。這些同學不但關心我，還很多時候幫助我，學校還安排了很多的活動去幫助我們。例如英文班可以提高我們的英文水平，又例如「認識香港」課程可以使我們更加了解香港的地方、制度、宗教等等的東西呢！

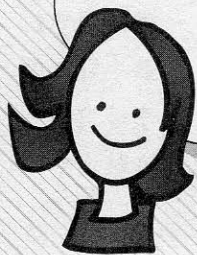
有一些同學是很樂於助人的，我剛到的一天，我不知在那兒買飯和不知道一些課堂的規則，都是同學們告訴我的。

1B 黃福貴



自從入了伯特利中學之後，生活加添了許多姿采。在學校裏，老師和同學都很樂意幫助我。從無看小我是一個由大陸來的人。在學習方面，我的英文程度比其他同學低，有時我真的很灰心。但有個同學卻常常在我身邊支持我、鼓勵我。幫我最多的算是5A班的李亞石姐姐。她不惜犧牲自己的課餘時間來幫助我解開心窗。從她的口裏，我瞭解到人生意義的重要性。…從學校為我們新移民開展的各種活動中，我明白到學校並沒有看小我們，而是盡力使我們適應學校的生活，投入香港社會中。學校這麼關心我們，如果我們不去珍惜，豈不是白費了學校的心血？

1C 楊智嬰





伯特利中學給我們的新移民學生特別的待遇，老師也對我們很好，還替我們補習英文，我好感謝這些老師，好感謝伯特利中學肯收我們新移民學生。

入讀了伯特利中學後，我從別人口中聽到很多有關伯特利中學的謠言，說這間中學是最差的學校等等。其實我想伯特利中學都不是那麼的差，但因為別人不是入讀這間學校，不知這間學校的情況才這樣說的，我就覺得這間學校都很好啊。總言之，每間學校都有各的缺點和優點。

3A 陳巧茵



記得第一天上學時，在我眼前，每一樣東西都是那麼的新奇。而當老師介紹我給同學時，每一個面孔都是那麼的陌生但又親切，許多同學都和我 Say hello! ...

學校方面也非常照顧我們這一班新到港的學生。除組織燒烤活動、旅遊外，還為我們介紹了一些輔導組的老師和高年班的新移民學生給我們認識，若有什麼生活上的問題都可以找他們傾訴。學校並為我們開辦了英文補習班，從而提高我們的英文水準。學校真正關注到我們的需要，我想在大陸的學校中，這是極少會這樣的。

在伯特利中學讀書給我最大的感受是師生之間的關係竟然是非常之親切，好像沒有隔膜一樣。如燒烤活動中，有某部份的老師和新生是第一次才見面的，但老師就全無將自己當作是老師，而是當作我們最親切、友好的朋友一樣，我喜歡伯特利中學的老師。

3B 馮寶儀