



# 伯特利中學校訊

校址：新界元朗錦綉花園F段四街十一號 電話：2471 2622 網址：http://bhs.hkcampus.net



## 甚麼是「靈育」?

◎ 何志彬校牧

### 前言

本校使命乃本著基督的精神，貫徹有教無類及因材施教的教育理想，培養學生在德、智、體、群、美、樂、靈七育的均衡發展。然而談到「靈育」，雖是全人發展和成長中相當重要的一環，卻往往被人忽視或誤解，以致未能夠全面推行及有效地發揮「靈育」的果效。本文嘗試以簡短篇幅，讓讀者認識「靈育」的基本概念、目標和內容，以致對「靈育」有更全面的認識，加強我們對此教育範疇的重視。

### 「靈育」不只是.....

「靈育」不只是傳授宗教信仰知識；很多人誤解，「靈育」不過是一個傳揚宗教意識或道理的方法，在基督教的學校裡，普遍認為是透過聖經科，讓學生認識聖經的內容，以致達到傳教的目的。其實這不過是「靈育」的一部份。「靈育」不只是舉行宗教活動；很多人誤解，以為在學校內舉行不同類型的宗教或與宗教有關的活動，例如：團契、佈道會、小組活動或祈禱會，以致加強了學校的宗教氣氛和意識，那就是「靈育」了。其實「靈育」的所涉及的領域和範疇，遠超過一般的宗教或課外活動。「靈育」不只是心理輔導；很多人將「心理」等同「心靈」，因此以為「靈育」亦即是心理輔導，不過是一些向校內的師生提供關懷和輔導的工作。其實心靈上的關懷遠超過一般心理輔導所涉及的範疇。

### 「靈育」的定義

基本上，人可分為身、心、靈三部份。「身」是指我們的身體內外機能層面，「心」是指我們的心智和心理層面，而「靈」則是指我們個人內心深處對永恒的渴求和追尋。簡單來說，是指我們與造物主的關係。人類與動物不同之原因，乃因人天性裡本能地對神明有所渴求和崇拜。君卻不見動物跪拜神明，仰天呼求。

按照聖經創世記1：28所記，人是按著神的形象而造，意思是人類在某些層面似神，並且與祂有關。中世紀神學家奧古斯丁曾有類似以下解釋：人類是神的創造物，但因罪人犯罪離開了神，以致內心深處留了一個空隙，人類不斷要透過不同的方法去填補這個空隙，可是人沒法從物質或其他層面的事物上填補得到，因為他們的渴求只有創造主才能填補。因此談及屬靈的層面，就不能離開我們與神的關係，並且與人生真正的意義和價值方面有密切的關係。

在基督教的學校裡，「靈育」是要透過一連串有系統正規教學和非正規的教學過程，讓學生藉聖經認識人生的真正意義和對個人、群體及社會的價值，因此涉及人與神之間的關係和人與人之間的關係。「靈育」的方向，是盼望學生能夠得著全人的發展，本著基督耶穌的精神和榜樣，實踐愛神愛人的真理，得著豐盛的人生和永恒的盼望。故此，「靈育」是一個全人發展不可或缺的教育過程，需要學習者不斷的反思、委身和實踐。因此不只是傳授頭腦上的知識，因為學習者在過程中必須有內在生命的更新和轉化。

### 「靈育」的推行

本校透過多元化的策略，去推動本校的「靈育」事工：

聖經科的設立，期望透過有系統及多元化的課程設計和定期的教授，讓學生認知聖經的真理和教導，認識人生意義和價值。加之，本校為學生而設立的團契小組和動力部隊訓練課程，並定期舉行的早會、詩歌分享、福音週、佈道會及學生週會，亦是正規課程以外的安排，以致有效地讓學生認識福音和真理。本校透過全職校牧和團契小組導師，不單經常藉小組工作關注學生心靈方面的需要和關懷，並且經常個別接觸及輔導學生，實踐個人牧養的目標，幫助學生在日常生活上經歷神的真實和體驗豐盛人生。並且透過引導學生實踐聖經教導，在校內校外以基督耶穌為榜樣，發揮個人潛能和恩賜，貢獻社群，服侍人群，作一個愛神愛人的人。

由二零零二年下學年開始，本校亦嘗試與基督教宣道會錦繡堂合作，透過安排定期活動，讓學生有機會認識及參與校外基督教教會聚會和崇拜，期望長遠能建立穩定的教會生活，彼此在屬靈生命上不斷更新和成長，榮神益人。

### 總結

「教養孩童，使他走當行的道，就是到老他也不偏離」（箴 22：6）這正是基督教的教育目標和方向：使下一代走當行的路。既說是「當行」，就必有所依歸或基礎。

現代的教育目標強調多元化、自我中心、按著個人的喜好發展和學習；可是，如沒有一個可靠的基礎或值得信賴的依歸（永恒不變的真理），那麼就像一隻斷了線的風箏，在空中隨風任意飄揚，看似是自由，最終卻是失去方向。青少年的發展必須有方向和使命感，現今的社會隨著年月流逝，人的倫理道德價值不斷的降低，更被人冠以所謂「開放的態度」，青少年受社會潮流的風氣屢屢衝擊，教育若向著沒有「目標」的方向走，改革談何成功？

願神賜福香港的基督教學校，藉著聖經真理的基礎，按著神的感動，努力實踐並發展「靈育」，以致青少年人能尋找到人生的真正意義和價值，得著豐盛的人生和永恒的盼望。

## 動力部隊近況

不

知不覺動力部隊已成立了接近三年，今期已是第九期。動力部隊的宗旨一直以關懷本校學生身、心、靈三方面的需要為主，透過本校校牧設計一連串成長工作坊及興趣小組課程，過去曾參與之學生達數十人，並且多年來各期穩定參與人數也達十多人。由於學生往往於中三及中五畢業後，不論繼續進修或投身社會工作，他們被關顧的機會亦較在校的時間為少。有見及此，本年度之動力部隊開始接受校友參與，期望他們畢業後，仍能繼續與母校保持密切關係，得著靈裡的造就及身心的發展機會，現時已有五位校友返回母校參與動力部隊。此外，由第九期開始，除了安排每次特定課程及定期戶外活動之外，本校亦與宣道會錦繡堂合作，於第二個小時由校牧帶領隊員一同前往宣道會錦繡堂，參加該堂之少年崇拜，透過集體敬拜的形式和特定的主題，包括：詩歌敬拜時段、遊戲、互相認識及信息分享，盼望隊員可體驗另類之校外群體生活，多元化地認識人生意義和價值，並學習如何處理人際關係及認識自我。總括而言，隊員均樂意及投入參與每次之少年崇拜環節，並有部份隊員更主動參與該教會之團契及其他教會聚會。

第九期動力部隊隊將完結，本期於本年七月十二日聯合學校團契小組，於烏溪沙青年新村舉行日營，隨即於暑期亦開始新一期之動力部隊，現正接受報名。

盼望於不久將來，有更多校友及同學一同參加，一同尋索美好及豐盛的人生。



德育

# 訓育編



同學投票



本

校訓導組明瞭培育學生德育的重要性，於2001-2002年度舉辦了多項活動，務求透過正面的鼓勵和教導，令學生學會知法守規。為了培養學生的責任感，本組舉行了獎勵

活動——「班際守時比賽」及「個人勤到守時獎」，務求正面教導學生守時重要性。自九月開始，已有多個班別的學生獲得「班際守時比賽」的獎狀及禮品，其中以中一E的成績尤為突出，另有高達四百位同學獲得「個人勤到守時獎」的殊榮。再者，為了嘉許表現出色的風紀隊隊員並藉此提升風紀隊隊員的自信心，本組於四月份舉行了「傑出風紀選舉」，透過公平、公正、公開的投票，選出了三位傑出風紀——周利源(6A)、陳雅絲(4B)和詹裕(3D)，更在頒發傑出風紀獎項的時候，舉行一次別開生面的抽獎——由得獎者即場抽出投票者——最具慧眼獎的得主。本組在警民關係組學校聯絡主任楊警長安排下，為中一及中二學生舉辦參觀「石壁監獄」的活動，當天由黃瑞勤老師、盧慶良老師及社工湯姑娘帶同十八位同學前往石壁監獄，讓學生親歷其境，藉犯人的分享，教導學生知法守法的重要性。本組深信學生均是可造之材，只須有適當的教導，我們的下一代將會具備自信心和責任感的。

## 山區再訪

山

區之旅已舉辦到第三次。是次行程四日三夜，較前兩次多一天，行程也因此豐富了許多。

這次除了重訪新墟中學及清遠附城老人院外，新增探訪有 1.白灣識字班 2.福堂新溪小學 3.清貧學生---黃銀荷家庭。白灣識字班是由幾位香港有心人每月出錢聘請山區老師教授百多名失學兒童，課室由一間基督教堂借出。學生家長每年只需付出六十元便能把子女送入這所識字班就讀。

福堂新溪小學於三年前由育苗行動捐出二十萬元重建，全幢五層高，兩旁保留殘破校舍。全校學生人數有二百二十名。

鑑於去年本組舉辦了三次籌款活動，籌得款項合共一千九百廿元正，於是本組萌起資助山區學童的念頭。經多次接觸，陽山新墟中學老師們推薦了兩位清貧學生給我們。是次旅程我們探訪了中一學生黃銀荷的一家，黃家屋舍簡陋，父母皆是文盲農戶，家中人口多，田地少，自然經濟收入也少。開學已大半年，銀荷與弟妹仍未繳交註冊費。按銀荷的成績顯示，她品學兼優。有見及此，我組決定替銀荷支付伍百元註冊費。

以下是一段學生（陳仲昇6B）對這次行程的感受：

「他們為了上學，可能要走上一小時的泥濘山路；為了讀書，更可能為他們的父母加上沉重的負擔，所以他們懂得珍惜，更懂得把握他們所擁有一切一切。」.....「我們生於香港，他們生於大陸，雖是一河之隔，但他們懂得珍惜，也懂得把握，經過今次的旅程後，我相信，我們會活得更精采，更豐更多姿。」

四日三夜的行程結束了，同學們異口同聲說何時再走多一次！我也期待著這日子的到來。



河邊漫步，回程留影！



白灣識字班



小學生高水準的表演



我校同學與新墟中學同上中文課

跟福塘新溪小學說再見



與新墟中學學生交流



福塘新溪小學舊址



育苗計劃山區之旅受惠者——黃銀荷同學

育苗行動協辦  
山區之旅  
特利中學公民教育及通責組

閱讀伴我行

《讀書人》精選文集

好書讀進去，生命活出來



齊來閱讀。

心靈脫俗

早上同學們列隊返回課室後，一反他們好動本色，竟是鴉雀無聲。各人手上還拿著書來並全神貫注地閱讀。看看日子仍未

到期終考時間，都是正常的上課日。再細看學生的神情，彷彿在告訴著你他們已登入並陶醉於書中世界。這經典情境正是我校於4月24日至5月17日早上8:30-8:50舉行晨讀試驗計劃的精彩片段。

從前老師如何聲嘶力竭苦勸學生開卷有益，效果似乎都不大理想。不過學生是想當然知道讀書是好的，只是沒有這個習慣和空間。然而就在這早上騰空出來的廿分鐘，學生有了空間來閱讀。從前波牛陳小明拿起書來看的時候，總會給他的友儕笑他在裝蒜，如今人人閱讀並互相砥礪。老師在此時也走進課室陪「太子」讀書，事實上老師也需有空間來增進學養。陪讀還有一個重要的信息，就是閱讀並不是學生的苦差，是全人類都可享受的樂事。而這一起的感覺更有助提高全校閱讀的風氣。

究竟培養閱讀會帶來甚麼好處？除了增加課外知識外，也可增強學生的語文能力。這樣亦會令同學的表達能力增加，提升學習興趣，因而令成績更進一步。此外，飽讀前人的生活體驗和智慧，令我們更易於掌握及面對人生的總總。閱讀的好處真是很多，未能在此篇幅上盡說。但過份著意和強調它帶來的好處反而會是壞事，並破壞閱讀本身的樂趣。因為一個真正愛書人是從不計較閱讀所花掉的時間是否值得。古詩人陶淵明也云「好讀書不求甚解」，正有此種意思。邊讀邊記的強記式活動固然令我們的頭腦塞進不少「知識」，但過多的這類動作只會破壞我們閱讀的胃口；如今不如讓我們盡情投入閱讀，盡情享受閱讀的趣味。

晨讀時間除了老師伴讀外，還有柔和悅耳的背景音樂。可是每次的晨讀時間都過得很快，上課鐘聲響起了，雖是捨不得，但仍是要開始當天的其他學習活動。總結來說，本校晨讀計劃只是一個開始，還需在完結時作檢討和改善，最後期盼這活動可幫助同學喜歡閱讀並主動閱讀。

延伸閱讀：

1. 褚士瑩...等著《閱讀的樂趣》-- 台北：探索文化，1997。  
「閱讀並不是文字的爬梳而已，聲音、圖畫、大自然裡.....，每一次偶然的駐足、深刻的感受，都進入了生命扉頁裡，因此我們有了生命的萬千姿態。.....」
2. 阿爾維托·曼古埃爾(Alberto Manguel)著；吳呂杰譯《閱讀地圖：一部人類閱讀的歷史》-- 台北：臺灣商務，1999。  
「.....我們閱讀以求了解或是開竅。我們不得不閱讀。閱讀，幾乎就如呼吸一般，是我們的基本功能。」
3. 阿德勒(M. J. Adler and C. V. Doren)著；張惠卿譯《如何閱讀一本書》-- 台北：桂冠，1986。  
「在目前這個教育普及的時代，讀一本書雖是輕鬆平常的事，但除了受過精深學術訓練的學者，恐很少有人肯定認為知道如何閱讀一本書。.....」

# 智勇奪「水動火箭大賽2002」亞軍

由教育署主辦、何鴻榮航天科技人才培訓基金會贊助，透過網上學習的經驗，將理論付諸實踐之「水動火箭大賽2002」，已於4月6日圓滿結束。

比賽當日，共有九十多間中學參加，經過激烈競爭下，本校同學最終以84.47米的飛行距離贏得「飛越長空大獎」亞軍，實在值得欣喜。

是次比賽，由本校4位中四同學（霍應新、吳漢均、莊重文及陳兆翔）代表學校參加。得獎之水火箭，乃同學精心設計、經過多次測試及改良，其間付出了不少心力和時間。同學除了奪得獎項而開心外，更能體會透過互聯網學習的好處及團隊精神的重要，對同學而言，實為一次難忘而又寶貴的學習經歷。



## 英文科

### 為小四學生英語營順利舉行 中六同學擔任導師獲益良多

本校應教育署課程發展處及語常會邀請，於三月二日及九日一連兩個星期六上午九時至下午四時，為小學四年級學生舉辦為期兩天的英語營，是次英語營的營友來自元朗官立小學共一百二十位小四同學，英語營由本校英文科科主任許華填老師及本校外籍英語教師Ms Jolanta Karczewski主領，並由四十五位本校中六學生擔任導師，負責帶領各分組活動。兩天的英語營期間，所有營友及導師，均以英語交談，部份營友或組長遇到困難時，本校英文科老師則在旁作輔導協助。

是次的英語營，內容及資料均由教育署提供，活動並經測試證實為可行，對營友及小組導師在英語的運用學習具效益，費用（包括午餐）由教育署支付。兩天的營期結束後，在收回的問卷中，無論是小四的營友，以及中六的小組導師，都認為他們的英語水平，有很大的裨益。但由於活動要在兩天內舉行，各人亦表示時間較長，但中六的同學認為，能有機會活學活用英語，辛勞的代價是值得的。因此校方已向教育署有關當局，表達明年本校希望繼續舉辦同類型的活動。



## 畢業典禮

本屆畢業典禮於六月七日上午十一時正在學校禮堂舉行，由校監林錦濤牧師、校董樓恩德牧師、陳潔光博士、阮張寶珠女士、容永祺先生及林漢偉校長主禮，香港華人基督教聯合會總幹事胡明添牧師證道，教育署元朗區學校組總發展主任劉敏立先生致訓，並誠邀本校家長教師會主席黃永根博士、副主席翁柱森先生、執委張煇生先生及梁簡祥先生擔任頒獎嘉賓。是屆中五畢業生共159位，中七共57位。





本校田徑隊參加明愛屯門馬登基金中學友校接力賽勇奪男子組冠軍

2001-2002年度本校田徑隊參加元朗明愛陳振夏中學友校接力邀請賽榮獲男子組亞軍



本校田徑隊參加明愛屯門馬登基金中學友校接力賽勇奪女子組亞軍



本校田徑隊參加路德會西門英才中學友校接力邀請賽獲女子組季軍



本校田徑隊參加路德會西門英才中學友校接力邀請賽勇奪男子組冠軍

藝

# 課外活動

藝



園藝組同學每天悉心打理盆栽



茶藝學會會員全神貫注示範茶藝



茶藝學會



校園論壇



跆拳道班



午間學會活動



書畫班老師教授同學寫揮春



初中週會魔術表演



初中領袖訓練營



消暑食品創作比賽評判給分



農曆新年齊來寫揮春



齊來創作小禮物



高中、初中同學齊享  
黃昏燒烤樂



田徑組獲獎，  
笑逐顏開



麵粉花班導師悉心教授



初中足球隊



麵粉花手工班作品精美



黃昏燒烤樂



夏日消暑食品考創意



流行鼓班，女孩子也來學



初中童軍團戶外活動



世界盃-女孩子們也來湊熱鬧!



漢城的地道麵店

◎ 中二級C班 羅妙斯同學

2002年5月1日至5日, 我校合唱團由數位老師帶領一起到韓國漢城, 體驗當地文化和生活習慣。

在那幾天, 我們遊歷了戰爭紀念館、景福宮、東大門、明洞、新村梨花女子大學、購物廣場大道、繽紛夢幻樂園、樂天世界、牙山水上溫泉樂園等; 也認識到人參和冬蟲草的種植過程。

除了認識到韓國的生活文化外; 我們也有輕鬆娛樂的時段: 我們買了不少世界盃紀念品回香港呢! 在牙山溫泉, 我們也有一嚐浸溫泉的滋味。

韓國的火鍋和鐵板燒雖然不比香港的豐富, 但令我們深深體會到韓國人生活節制的一面。大部份的韓國人雖然不懂說英語, 但他們也能用普通話和我們交談, 而且他們還很親切友善。

這次參加韓國生活體驗團, 令我認識到韓國是個多姿多采的地方, 韓國人除了保存他們的傳統文化外, 仍努力發展經濟。

這幾天與四位老師和同學們一行25人一起生活, 感情也增進不少呢!



韓國火鍋



繽紛夢幻樂園

# 韓國漢城生活文化體驗團



漢城的街道也很繁忙!

東大門 樂天世界 牙山水上溫泉 景福宮 戰爭紀念館 新村梨花女子大學 購物廣場大道



新村梨花女子大學購物大道



中一同學們也全情投入



戰爭紀念館



景福宮外貌



牙山溫泉外貌

# 匯豐少年警訊獎勵計劃

## 「最佳學校支會獎」

警訊

警務處自一九七七年起舉辦一年一度的少年警訊獎勵計劃，以表揚有傑出成就的少訊成員。少年警訊每年舉辦眾多有益身心的活動，得到會員積極參與，不少中堅份子更悉力協助籌劃社區服務、抗毒滅罪和推廣少訊計劃等方面的活動。為嘉許傑出的少年警訊會員和屬會在上述各方面的卓越貢獻，警務處每年均舉辦「匯豐少年警訊獎勵計劃」。

「二零零一年度匯豐少年警訊獎勵計劃」頒獎典禮於一月二十六日舉行，主禮嘉賓包括警務處副處長（行動）劉玉權、副處長（管理）李明達以及香港上海匯豐銀行助理總經理葉迪奇。

獎勵計劃分為四個組別：最佳少年警訊會員、最佳少年警訊領袖、最佳少年警訊學校支會和最佳少年警訊諮詢會。

經過一輪龍爭虎鬥，各獎項均名花有主。元朗區伯特利中學獲得最佳少訊學校支會獎，獲現金獎一萬三千元。我校代表接受獎項的一刻，全場均報以熱烈掌聲。

警察公共關係科高級警司范錫明為是次典禮致辭時表示，少年警訊去年共舉辦一萬多項活動，包括社區服務、抗毒滅罪、教育及各類有益身心的康體活動；少訊計劃得以成功，全賴社會各界大力支持和少訊會員積極參與。

另一方面，葉迪奇在典禮上亦稱許少年警訊會員的傑出成就。少訊活動不但能增強警方與青少年的溝通，更可協助他們建立正確的人生觀，培養未來的領袖人才。」



警務處李明達副署長頒獎給本校得獎學生

負責老師（右）及學生與評判（左）合照





# 學校社工

## 「義勇軍義工服務計劃」

在與同工及老師的交談中，常提到學生越趨個人化，亦有不少對家庭、社會缺乏承擔，忽視自己作為學生、子女及公民的責任。上年8月7日，一項有關青少年的調查指出香港的青少年越來越重視金錢及物質，有個人化之趨勢，並缺乏參與及改善社會之意識，可見這情況越趨普遍。

故此在01-02這個學年，我希望透過「義勇軍義工服務計劃」一整年的義工服務計劃以助學生培養責任感、服務精神及對社區之歸屬感，並藉此豐富生活體驗、發揮潛能，學習欣賞人與人之間的關懷和互助關係的美善，促進個人的身心發展與成長，並為所屬社區服務。計劃內容及日程如下：

「有隻雀仔跌落水，跌落水……」

### 第一期 (服務對象：長者)

日期	內容	活動地點
2001年11月-12月	義工訓練及籌備	學校
2001年12月15日	聖誕聯歡- 1 話劇表演 2 遊戲(收買佬、問答題及湯匙傳球) 3 歌唱表演	青松侯寶垣老人服務中心
2002年2月2日	健康檢查及攤位日 1 健康檢查攤位(量血壓、度高、磅重) 2 飲食金字塔攤位 3 家居安全攤位 4 吸煙的禍害攤位 5 釣出有益食物攤位	青松侯寶垣老人服務中心

### 第二期 (服務對象：智障兒童)

日期	內容	活動地點
2002年3月-4月	義工訓練及籌備	學校
2002年4月13日	日營活動- 1 卡拉OK比賽 2 遊戲(猜龍頭、有隻雀仔跌落水及競技比賽) 3 燒烤活動 4 齊做手工或球類活動	保良局賽馬會大棠渡假村
2002年4月27日	共融綜合活動- 1 遊戲(貓口捉老鼠、問答題及軟管傳橡皮筋) 2 智障兒童表演(唱歌及做早操) 3 長者表演木蘭拳	青松侯寶垣老人服務中心

第三期活動正籌辦中，服務對象為有需要之兒童，活動將於7月進行。

活動中，縱然有未盡善處，學生的愛心、耐性、責任感及創意備受服務對象欣賞，而且接受服務機構的社工更讚賞學生一次比一次進步。



最快的「收買佬」高舉「收買」回來的頸巾



長者聚精匯神「釣」健康食物

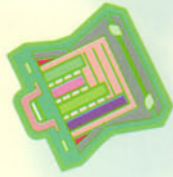


與智障兒童探訪長者



# 升學就業輔導

升學就業輔導於三月一日  
帶領中三級學生參觀職業訓練  
局葵涌訓練中心



行工場

同學參觀珠寶實業訓練中心的新製品



觀察顯微鏡下的物品



金屬金飾製品



電機業訓練  
中心工場



電腦設計室外的走廊



參觀完畢，同學從大樓行落正門



# 在印第安的世界裡

## 共享親子情

這是一個天朗氣清的星期六下午，我們在元朗齊集後，便驅車出發到「大埔滘自然教育中心」。很高興有數位家長出席，他們能在百忙中抽閒，抱積極的態度建立親子關係，令老師和社工們都感到鼓舞，一股推動力令輔導組和湯姑娘繼續為「成長的天空」努力。

到達「大埔滘自然教育中心」。家長先進行工作坊，分享親子經驗及互相勉勵，同學們被安排參觀營地及玩集體遊戲作熱身。跟著便由營地負責人帶領我們進入印第安人的世界----先來個入營儀式！我們手拿顏料，在面上塗上記號，扮作印第安土人，跟著學習一些手工藝，包括織藤籃、皮革飾物、織草環。活動過後，我們在大草坪上享用燒烤自助餐，同學在過程中互相幫忙、互相招呼，與家人、師長一同分享食物。這個下午，學生、家長和老師都玩得投入，拋開身份、平時的嚴肅、工作和學習的煩惱，盡情投入，享受湖畔青草坪的美麗風景，亦感受人與人接觸時帶來的溫馨、歡愉，沒有衝突、沒有煩躁、沒有嫉妒，彼此互相合作，拾回童真。在印第安的世界裡共享親子情，令人難以忘懷！

### 活動資料：

#### 親子營火會

日期：27 / 4 / 2002 (星期六)

時間：2:00 - 10:00 P.M.

地點：大埔滘自然教育中心

主辦單位：輔導組及學校社工



中一勝出組別

中二勝出組別

高中勝出組別

# 校園壁畫展繽紛

## 美術與設計科 2001-2002 獲獎記錄

一個差點被同學遺忘的角落，今天已煥然一新了，實在要多謝40多位願意在陽光下繪畫壁畫的同學、幾位不辭勞苦的工友和美術科梁壽如老師的幫忙。

此活動由計劃、預備材料、起畫稿、安裝木板、繪畫……至完成，整整花了兩個多月的時間。時間雖長但實在是很值得的。同學透過繪畫壁畫，發揮無窮的創意。把伯中的所見、所聞、所思、所感都融合在名為「伯中點滴」的壁畫中，同學更可培養彼此之間的合作性，建立更深厚的友誼。

為了令全校同學都能在第一時間欣賞完成的壁畫，並表達意見，我們更舉行全民投票，選出同學們最欣賞的作品。從十四份作品中，得出……

- 1 1A 唐本健 湯振威 / 1B 郭向培
- 2 1E 麥雋顯 伍健照
- 3 1C 劉小塔 / 1D 盧淑潔
- 4 2D 盧璟暘 許鳳宜 吳韻芝
- 5 2B 關威龍 林朗勤 霍錫輝
- 6 2B 曾巧雲 唐 莉
- 7 3A 陳小燕 張桂連 伍秀雯 吳淑雯
- 8 3C 阮佩英 溫錦清 何麗虹
- 9 3B 陳偉珊 劉嘉欣 徐曉荃 吳翠媚 余慧盈
- 10 4B 梁嘉蔚 袁嘉美 黎惠琪 林秀芳 / 4C 何靜茹
- 11 4B 李嘉雯 麥玉娟 張麗儀 徐寶欣 曾婉鈞
- 12 4B 張旭欣 曾詠琪 羅嘉奇 郭碧恩 林秀芳 張璋益
- 13 6B 冼嘉麗 周安麗 曾鎮國 黃慶東 劉婷盈 胡燕婷
- 14 6B 林國恆 何泰恆 楊溢文 楊翠玲 利貝麒

### 投票結果：

- 中一勝出組別：2
- 中二勝出組別：6
- 中三勝出組別：8
- 高中勝出組別：12
- 同學最欣賞壁畫大獎：12

### 比賽名稱

### 獎項

### 獲獎同學

錦綉花園「防止狗隻滋擾」填色比賽

優異獎

- 3C 何佩英
- 4C 楊巧媚
- 4B 曾苑筠

安慰獎

- 2C 黃淑婷
- 4B 曾詠琪
- 1B 伍文良
- 3A 巫燕妮
- 4B 徐寶欣
- 4B 郭碧恩
- 3C 阮佩英
- 3C 何麗虹
- 4C 何靜茹

清潔校園漫畫設計比賽 (校內)

中一級 冠軍

1B 唐嘉麗

亞軍

1B 池雲龍

季軍

1A 唐本健

中二級 冠軍

2E 盧璟暘

亞軍

2D 楊錦冰

季軍

2B 唐莉莉

中三級 冠軍

3C 何佩英

亞軍

3A 趙雪麗

季軍

3C 阮佩英

高中級 冠軍

4B 李嘉雯

亞軍

4B 張旭欣

季軍

5D 鄭清宜

壁畫創作比賽 (校內)

中一級 冠軍

1C 劉小塔 / 1D 盧淑潔

中二級 冠軍

2B 曾巧雲 / 2B 唐莉莉

中三級 冠軍

3C 阮佩英 / 3C 溫錦清

3C 何麗虹

高中級 冠軍

4B 張旭欣 / 4B 曾詠琪

4B 羅嘉奇 / 4B 郭碧恩

4B 林秀芳 / 4D 張璋益

美

# 清香四溢的荷花池

◎ 1B 郭向培

花

草樹木為學校帶來了不少的生氣，但我卻對它們不大感興趣，偏對那位於花槽旁邊的水池情有獨鍾。

水池是今年才建成的，我想是學校的一片心意吧！因為水池設計成心形。早上陽光投射在水池的水面上，反射着疊疊波光，池中的蓮花綻開，清涼美麗。看那枝位於蓮葉中間的睡蓮像一位披着輕紗的仙女嬌羞欲語。荷花池中幾尾活潑的小魚從綠葉下緩緩游過，生怕打破靜謐的水面。

荷花池周圍種滿不同種類的植物，有美麗的斑葉杜鵑花，有那高貴的幼紋洒金；還有那脫俗的長壽花。看那各種花朵努力的生長着，互相爭豔，為荷花池戴上一條項鍊。

我愛那清香四溢的荷花池，它為同學們在枯燥的學業中帶來輕鬆的心情。



## 心形荷花池

◎ 1B 楊秋明

剛

剛入讀這間學校時，我覺得花槽是全校最注目的地方。但看久了，就覺得有點單調。只有花草樹木，而沒有一些生動的東西，看起來顯得有點失望。

終於在學期中的時候，學校決定在花槽旁邊建造一個心形荷花池。最初，那荷花池是用紅磚鋪成的，所以有些古色古香的味，而且周圍更放滿形形色色的盆栽，給人有一種鳥語花香的感覺，不僅如此，池水清澈，可以清楚看見池裡的金魚。而且池旁還有幾個可愛的稻草人站着，彷彿在守衛着那些盆栽，不被小鳥或其他昆蟲的破壞。每當小息，很多同學們都喜歡圍着荷花池，發出讚歎的聲音……

## 第三屆元朗區小學生普通話才藝比賽

由本校主辦、藍如溪盛成血教育基金贊助之「第三屆元朗區小學生普通話才藝比賽」，分別於三月十六日及三月二十三日舉行初賽及決賽，承蒙任伯江博士、康一橋校長及陳香花老師三位擔任決賽評判。本年度參加比賽的學校共有四十三間，超過二百位參賽者競逐獎項。賽情激烈緊湊，場面熱鬧歡愉。各組比賽司儀均由本校學生擔任，該等學生在學期初參加司儀訓練班接受特別訓練，現正好大派用場，發揮所長。



樂

# 師生近況



蔡國榮老師李淑敏老師於三月十六日  
喜獲千金，取名悅翹，求主賜福  
蔡老師伉儷一家。

## 大限後第一位幸運兒

◎ 4B 陳雅絲

心有靈犀的學生姊妹理應形影相隨，但就讀於本校中四級的林樣明與其學生姊妹卻因內地早年政策被迫分隔兩地生活多，樣明九九九年持雙程證來港，本想一家團聚，豈料港府於本年初宣佈凡過期居留者，須在寬限期內自行返回內地，否則強行遣返。樣明兩姊妹再次面臨被迫分開的命運，後來幸得廣東省公安廳及時批出其單程證，令樣明可與親人一家團聚。樣明說這是她十八年來所收的最好的禮物。

樣明與姊妹同在新會出生，一起渡過了愉快的童年，至一九九六年，樣明母親獲發單程證來港，但當時政策只容許一名子女與隨母親赴港與父親團聚，兩人就以「包剪錘」定出去留的抉擇，結果樣明在三盤兩勝中落敗，獨自在新會生活了一千多個孤單的日子。至一九九九年，樣明持雙程證來港，不斷續期留港，希望能與家人團聚，直至去年初，港府宣佈強行遣返政策，令樣明六神無主，不知所措，幸得明愛社工幫助，將其事件透過報紙向公眾公開，引起政府注意，其後，樣明在同學的幫助下，與中五的張小萍同學，中三的徐曉荃發起全校師生簽名運動，順利收集到七百多個簽名以去信香港入境事務處，希望政府能使用酌情權，讓其留港，惜久無回音，正當樣明心灰意冷之際，廣東省公安廳來電表示已批樣明的單程證，樣明說：「開心得難以形容，簡直不能相信」。其後，樣明與其父回新會領取單程證，便正式以香港居民身份留港生活。

「人間有情」是樣明這段期間最深刻的感受。

## Goodbye! Our beloved Ms K!

◎ By Crystal Chan (6B)

Ms K is our English teacher, who has already been teaching English at our school for 4 years. Unfortunately she will be leaving us at the end of this academic year. We wish her every success in her endeavors in the future.

Interviewer: Do you mind telling me the reasons why you are leaving and your future plans?

Miss K: It's because I would like to experience working at another school. Four years at one school is a long time, I think, and it is time to move on. My plans? I would like to stay in H.K. for another 4 years.

Interviewer: What are your feeling about BHS?

Miss K: Oh! I have made wonderful friends here and it is always sad to leave. However, I'm not leaving H.K., so I definitely will come again and meet up with my friends at BHS in the future. It is not the end of the friendship, just a change of school.

Interviewer: Where is your new school?

Miss K: It's in Tai Po, not so far away. This might give us the opportunity to combine things between schools and have competitions as well.

We shall truly miss Ms K but I am sure we all want to wish her the very best and hope that she will be happy at her new school. Good luck!



## 聖經講座



聖經科分別於二月廿三日及五月廿五日上午在學校舉辦聖經講座，誠邀世界華文聖經學院總幹事劉業文牧師主講「四福音概論」及「耶穌的比喻」，又邀伯特利神學院舊約講師黃天相博士主講「創世紀人物解讀」，除本校聖經科老師參加之外，更歡迎屯門、元朗區中小學教師參加。會上討論氣氛熱烈，會後交流教學心得。

## 悼念梁立宏老師

梁

立宏老師於二零零二年二月二十三日安息主懷，在世寄居三十九載。三月九日中午在世界萬儀館舉行安息禮拜，本校復於三月十二日下午二時在學校禮堂舉行追思禮拜。由何志彬牧師主禮，姚鏡鴻牧師証道，黃延玲老師司琴，劉德生老師述史，團契導師及團契小組獻詩，譚文龍老師、陳琳同學及葉詠華同學見證分享，林漢偉校長致詞，梁立宏老師兄長梁立明先生致謝，場面感人，師生同得安慰。又求主安慰梁老師家人。



梁立宏老師遺照  
一九六二年至二零零二年

## 家教會動態

四月十四日，本校家長教師會舉辦親子活動「港島名勝一日遊」，第一站是中山紀念公園，接著乘車上山頂遊玩，覽盡維港美景之後一起乘車到赤柱午膳，飯後漫步小鎮名勝，悠然怡人。最後一站是淺水灣，小朋友赤腳堆沙，不亦樂乎，直到夕陽西下，大家才盡興而歸。



三月春光明媚，赤柱風景怡人。



曲徑通幽風呼呼，山頂攬勝樂洋洋。

### 歡迎投稿

本校歡迎教職員、學生、校友投稿，諸凡校園生活、個人消息、生活近況、見證文章、無任歡迎。來稿請寄本校「聯繫」編輯收或電郵本校網址：

<http://bhs.hkcampus.net/>

### 編輯委員會

顧問：林漢偉校長

編輯：何永端老師、胡丙豪老師、

梁壽如老師

