



伯特利中學校訊

聯
繫

第28期

二零一二年七月十一日

地址：新界元朗錦繡花園F段四街十一號

電話：2471 2622

網址：<http://www.bethel.edu.hk>

校長序言

人生總有起跌，成長路上也會遇上不如意事。挫折與跌倒本是平常事，逆境與困厄也只是意志和信念的考驗，勇氣和毅力的挑戰。神在我們每一個人身上都有計畫，神又賜我們能力和才幹；只要立定目標、相信自己、全情投入，一定能使夢想成真。焉知河蚌吐出珍珠因長年研磨入體砂石之功，幼蝶幾經掙扎方能破繭成蝶。喜見同學們努力向上，迎難而上，不畏挫敗，無懼跌倒，創出佳績，堅毅不屈地走出一條光輝燦爛的人生大道，成為美好的見證。但請謹記，我們要謙卑，當存感恩之心，仰賴十架，必從新得力，如鷹展翅上騰。

獲獎學生心得感言

6B 陳錦匯

香港咖啡紅茶協會及金百加發展有限公司主辦「國際金茶王大賽2011」香港及國際賽冠軍

還記得十五歲時開始學習沖茶，心裏只想起工資。三年前，遇上師傅，我沖二十多杯奶茶也未能令師傅滿意。曾試過飲奶茶太多，使味蕾也麻木了，甚至「絞肚痛」。比賽前我每晚絞盡腦汁，研究配搭茶和奶的比例。

家人以為我學沖奶茶只是玩玩，以為我只是普通的餐廳兼職。我為了到餐廳學沖奶茶，平日三更半夜才下班，家人早已熟睡，根本沒有機會沖奶茶讓家人品嚐。我瞞著父母參加國際金茶王比賽，最後譽滿歸來，家人驚喜之餘，更鼓勵我發揮才能，畢業後創一番事業。

其實我跟一般年輕人沒有分別，喜歡打籃球和玩網絡遊戲。但說到奶茶，我便會嚴肅起來，認為好奶茶要夠香濃和滑，飲得舒服，我堅持保留舊派港式奶茶的風味。沖杯好奶茶秘訣在於多嘗試、多改良、不要怕失敗。沖奶茶並非潮流，朋友笑我老土，但無損我的興趣。

最後，大家還記得開學禮我在伯中禮堂台上跟大家說的一番話嗎？「沒有機會是弱者的藉口」。如果大家還沒有自己的目標和興趣，不妨暑假發掘。



6E 王嘉希

傑出青年協會及教育局主辦第一屆「明日領袖獎」



「明日領袖獎」對我意義重大，除了因為這是校外機構給我的嘉許，也對我擔任學生會會長一職的肯定。只要秉持服務熱誠，不計較回報，耐心聆聽，善於溝通，成為「明日領袖」其實距離不會很遠。我決定競選之前，曾質疑過自己的能力，但抱著「未試過怎知道呢？」的衝勁，最終當選了。成為「領袖」未必遙不可及，只要肯踏出第一步，勇於嘗試，各位都可能是「明日領袖」。

6D 甄美莉

尤德爵士紀念基金理事會「尤德爵士紀念基金高中學生獎」
青苗基金會之2010-2011青苗學界進步獎
Round Table網誌比賽冠軍

在伯中生活了六年，我曾參加各種通識科的活動及比賽，例如參加Round Table主辦「香港品牌課程及工作坊」，香港電台「環保訊息訪問」電視節目錄影及亞洲電視「感動香港人物2011學生分享會」等不同的活動。在眾多比賽當中，令我最深刻的是參加香港品牌網誌比賽的經歷。在構思網誌時曾遇到不同困難，例如選擇網誌的主題及最能代表香港的事物。這次比賽令我更了解香港，也讓我對通識科有了更高層次的認識。

此外，我也到台灣考察，參加當地飢饉三十，學到珍惜所擁有及與人相處的技巧，也參加多項義工服務，不同的活動令我有不同得著。



6B 葉文雅

台灣經濟文化辦事處「精彩台灣比賽」入圍獎

我透過香港青年協會提供的機會前往台灣參加七日六夜的義工服務，見到當地居民樂天知足和熱情招待遊客，自發的遵守規矩，讓我大開眼界。物質上學會知足，

精神上也應追求富足。發展自己的愛好可以提升自尊和自信，從事義工服務幫助有需要的人士，能引以為傲。人人若能如此，就能待人如己，尊重規矩，社會就充滿「真善美」的氛圍。如果伯中學生可以藉著不同機會發揮自我，回饋社會，精神上的富足就會給自己寬闊視野，看到更大的世界。





5D 陳咏昕

尤德爵士獎學金
尤德爵士紀念基金理事會「尤德爵士紀念基金高中學生獎」
2011-2012年度元朗區公民教育委員會《參觀元朗區議會後感想徵文比賽》中學組冠軍

獲獎不是偶然。朋友和家人是我心靈的支柱，而老師則給我機會，讓我們衝出學校，知道世界並不渺小。相信很多同學以為自己比別人差，沒有參加老師推薦的校外比賽或活動，或者老師提問時，沒有嘗試就回答「不知道」。

其實我們不一定比別人遜色，讓我們敗下來的，只不過是膽怯的心，讓我們敗陣的是自己。不少伯中同學現在取得校外驕人成績，證明我們不比別人差，甚至勝過別人！同學請把握機會，不要讓成功擦肩而過，要緊緊將其捉住。

5D 謝玉怡

2011-2012年度元朗區公民教育委員會「參觀元朗區議會後感想徵文比賽」中學組亞軍

香港校際朗誦節2011「中五級英文朗誦詩詞獨誦女子組」優良
香港校際朗誦節2011「中學五至七年級普通話散文獨誦女子組」季軍



自中一入學起，我便參加普通話朗誦比賽。在余老師的教導下，我慢慢領悟朗誦不只把散文或詩詞以普通話朗讀出來，而是要先理解作品的思想感情，利用聲線的抑揚起伏，語調的轉換，語氣和手勢的配合，再加上適當的感情去演繹。朗誦是一門藝術，它沒有舞蹈的華麗，卻不乏趣味；它沒有歌曲的吸引，卻充滿生命力。

每次參加比賽，我害怕的不是臨場的忘詞或參賽者演出帶來的壓力，而是自己沒法擺脫的緊張和肚子疼。這幾分鐘朗誦，是我們數月以來辛勤練習的成果！五年努力付出得到多次滿意的獎項，在此衷心感謝余老師和丘老師多年來的悉心栽培。「寶劍鋒從磨礪出，梅花香自苦寒來」，希望各位同學在不同範疇努力奮鬥。



4D 胡兆策

教育局及消防訓練學校主辦「多元智能挑戰營」金斧頭獎-最佳學員獎
元朗區公民教育委員會舉辦2010-2011年度元朗區內地新來港定居學生獎學金「體藝傑出學生獎」
扶輪社主辦《從體育學院看體育專業徵文比賽》冠軍

在五天的挑戰營裡，我們體驗了消防員日常的訓練生活，那份鋼鐵般的意志、勇於承擔的勇氣，更是我們學習的重點。

「三十次掌上壓完成了，教官！」忘不了那炎熱的午後，第二宿舍約三十人伏在地上用雙手撐起身體，金黃的太陽照得背後發燙，濕漉漉的髮梢令人倍感不適，微弱的風仿佛也喘著粗氣。體質較弱的同學雙臂在不斷的顫抖，也同樣咬緊牙根和毫不放棄。隊員穿了不同顏色的襪子，這小錯誤竟令整個團隊一起做了不知多少回的三十次掌上壓。回到宿舍，他等待著大家的責罵，大家卻熱情幫助，他決心「要做到最好，貢獻團隊」。

第一天的午後遭遇，只是五天裡的小插曲。挑戰營嚴格的要求是我們學會堅持的源頭，難得的團體生活則是我們學會奉獻的書本。最後我站在頒獎台的最高處，這金燦燦的斧頭獎所蘊含的光輝，是屬於所有組員。

3A 羅祖胥

2011「武德盃」第九屆香港國際武術節「散打拳王爭霸戰少年組90公斤冠軍」
2011中國武術散手(香港盃)公開賽「男子青少年組80公斤冠軍」
(2011年7月被邀請成為香港散打隊)
第6屆亞洲青少年武術錦標賽「散打75公斤季軍」
2011鐵虎紀念盃「160磅冠軍」
2011香港泰拳理事會「國慶紀念盃160磅冠軍」
2011香港武術散手公開賽「75公斤亞軍」
多元智能躍進計劃2010-11年度「躍進獎」
2012屈臣氏集團「香港學生運動員獎2011-2012」香港學生運動員獎



我最初練拳的出發點是為了「減肥」，練習1個月已經瘦了10磅，家人很開心，也支持我打拳了。大概3個月後，師傅突然問我「想打拳賽嗎？」我考慮了一下就答應了。

我第一次參加的比賽是90公斤對抗賽，賽前10日訓練真艱苦和乏味，曾多次哭了出來。師傅每次都給我鼓勵，「作為拳手，要受得住普通人受不了的艱辛和痛苦，才会有成功的可能。」

賽場內人山人海，觀眾之多令我既緊張又興奮。上場時，我忽然放鬆起來，畢竟打拳是我的強項，對手在第一回合已挨不過我的進攻而棄權了。賽前充分準備令我奪得冠軍，因此我更熱愛這項運動。每次站在擂臺上比賽都是新的磨練，每次站在頒獎台上都是一次自我的肯定。比賽跟做人一樣，肯付出才會有收穫。



3C 陳煜璽

學界田徑賽1500米季軍
學界越野賽男甲第5名

我為了準備學界比賽，每星期至少會練習3至4天跑步，持續數月，風雨不改。想不到我在學界越野賽奪得男甲第5名和千五米第3名獎項，沒有讓身邊支持我的親友失望。我認為這次的成績除了我個人努力外，還有同伴支持和教練幫忙，因此將來我要更加力爭上游。我從多次的比賽領悟到兩個道理，第一是要有自信，堅持到底，才有成功的希望；第二是肯努力，必定有回報。

5C 陳紫瑩

拉撒路會主辦「生死教育徵文比賽」優異獎

一個人應該怎樣預備才能面對死亡，沒有歎息、沒有遺憾呢？這是我的得獎文章所探討的問題。寫作技巧是可以學習的，讀《紅樓夢》、《咆哮山莊》和《大亨小傳》這類名著，能夠提升賞析和創作的的能力。「觀察」是我其中一項寫作心得，觀察人物的性格特點，將他們的特點放大來寫，人物便更有個性。許多人滿腦子的奇想，若不動手寫在紙上，就永遠限於空想，寫作是不會進步的。



非華語中文課程的孕育與成長

本校參加以大學-學校支援計劃：非華語中學生的中文教與學(2011-13)，為期兩年。香港大學課程發展主任及同工定期到校支援，與課程評估組及任教非華語中文科的老師會晤：分析本校非華語學生的中文學習需要、困難和特點等，檢視校內非華語中文課程及教材，商議及擬定的校本課程的目標，提供非華語學生中文學習教材的示例，協助發展校本教材、相關的教學策略及學習活動，與教授非華語學生中文課程的教師共同備課、設計教案及到校觀課、檢視及回饋校本課程與教材的學習果效。在未來的日子中，本校希望能分階段保送非華語學生參加普通教育文憑考試(GCE)或普通中學教育文憑考試(GCSE)，以取得中國語文科的資歷。

至於寫作計劃的推展，鄭恩傑老師和賀延玲老師於課堂中試行以故事形式教授時序詞的經驗，香港大學的同工分析觀課及課業後的回饋，讓我們更了解學生的能力及學習水平，讓我們明白學生的學習需要，有助日後的課程設計和教學策略的擬定，無論在行政策劃或是學教，在支援計劃下本校獲益匪淺。本校於4月21日獲邀出席教育局舉辦的「校本支援計劃」活動，分享本校與香港大學就非華語中文教與學及課程規劃的經驗，令本校獲益良多，增添本校於非華語校本中文課程發展的信心。



校本支援計劃分享活動

「優化英語提升水平計劃」的推展與果效

本年度教育局撥款九十萬，讓本校課程評估組推行「優化英語提升水平計劃」，計劃內容分別為設計英文科及通識教育科跨課程教材、英語朋輩伴讀計劃、綜合人文科及綜合科學科的跨課程計劃及主題日。本年度本校老師為非華語學生製作通識教育科的教材，如今日香港、全球化等課題，為期兩年，負責老師正努力設計及製作有關教材套，以應用於教學上。

中一及中二級「英語朋輩伴讀計劃」分別於4月19日至5月11日及5月14日至6月8日推行。經挑選的高年級伴讀小導師已在三月接受校外外籍導師的培訓，學習指導低年級學生閱讀的技巧。在計劃推行期間，高年級伴讀小導師會在「悅」讀時段進入中一或中二級各班課室，指導低年級學生進行閱讀，提升學生的閱讀技巧。

中一及中二級「英語延伸學習計劃」於4月23日至5月17日推行，本學年涵蓋「My School」及「Knowing My Community」這兩個課題。服務供應商根據這兩個課題分別設計20小時的英語教材套，校外外籍導師以活動教學形式，教授中一及中二級學生相關課題內容，以提升學生的學習興趣及學習英語的自信心。

「校本課程發展計劃」於5月7日至29日推行，本學年的發展課題為「能源科技的影響」。服務供應商根據課題要求設計共30小時的英語教材供本校中四通識及英文科老師使用，校外外籍導師還會示範如何更有效使用教材、與本校老師共同授課、觀課及課後檢討等，使本校師生獲益匪淺。

「Thematic Fun Day計劃」於5月7日至28日推行，本年的主題為「Health Care- Drug Abuse」。在計劃的首階段，校外外籍導師會從綜合人文科及綜合科學科的角度教授中一學生與濫藥相關的知識、匯報技巧、引導學生設計及製作展板等。本計劃的重點——「Thematic Fun Day」則於5月21日及22日假學生活動中心舉行，是項活動開放予全校學生參與，中一各班負責學生會用英文向大家介紹展板內容、遊戲規則等，希望透過本計劃提升學生運用英文的信心及說話技巧。全校老師還會參與投選「最佳攤位」，以鼓勵表現出色的班別。

「優化英語提升水平計劃」的推行，望能令本校師生有自信運用英語作為學與教的媒介，並提升學生的英語水平。



同學細心聆聽導師Shawn的講解



師生積極參與攤位遊戲



本校老師與服務供應商開會商討「Thematic Fun Day計劃」



校外導師Randy教授小導師如何指導低年級同學閱讀技巧



校外導師Shawn講解毒品種類



伴讀小導師在「悅」讀時段指導低年級同學如何提升閱讀技巧



綜合人文科老師與校外導師商討課程安排



同學踴躍參與Thematic Fun Day攤位遊戲

English Department

Valentine's Day Celebration

Plenty of activities were organized to celebrate Valentine's Day. The 'Song Dedication' activity was held during lunchtime. Besides, two game booths were set up in the covered playground during lunchtime. Students had fun by taking part in the 'Dangling Heart' game, where they wrote 'love messages' for their teachers and friends, and participating in a quiz. The celebration ended on a beautiful note by a very heart touching movie 'PS: I love you', to make students understand the value of true love in life.



S1 Outing Activity

On 4th May, an outing was arranged for S1 students. They were taken to the famous tourist attraction, Stanley, along with English teachers. Their "mission" was to interview foreigners in order to practise their English oral skills outside the classroom.



Easter Celebration

To celebrate Easter, game booths and an Easter Egg DIY workshop were set up at the covered playground. During the activities, students decorated Easter eggs that demonstrated their creativity and talent. They also learned new vocabulary items through playing a matching game and crossword puzzle.



Activity-based Grammar Workshop

An Activity-based Grammar Workshop was organized for S.4 and S.5 students. Through participating in activities, students learned English while having fun!



Award-giving Ceremony of i-learner Programme

An Award-giving ceremony was held each month during the morning assembly. Students who showed outstanding performance in completing the tasks of i-Learner programme were presented certificates by the principal.



Journal Writing Workshop

A Journal Writing Workshop was organized to enhance S.4 students' English standard. Students completed a variety of writing tasks in order to improve their writing skills.



“Speak out-Act up’ competition

Our students were invited to take part in an improvised drama competition called ‘Speak out-Act up’. They won the award for best idea and best team work. This enhanced their confidence in using English along with their acting skills.



Musical Performance

Some junior form students were invited to watch a musical performance held at The Jockey Club Eduyoung College. After the performance, students visited the game booths and played games too. They all had a wonderful time!



Campus TV

The English Ambassadors were trained to produce a drama so that they can be confident while communicating in English.



English Week

A series of activities were organized during English week. Students immersed themselves in English environment through watching English dramas, playing fun games, dedicating songs, interviewing teachers in English and taking part in the famous Auction Activity. Positive feedbacks were received by the students about the activities.



Fun Dancing Class and Creative Arts Class

A Fun Dancing Class and a Creative Art Class were co-organised by the English Department and the Energetic Group, so as to help students adapt to local culture. Through taking part in different activities, students could make friends with their schoolmates and strengthen their sense of belonging to the school.



Shakespeare Festival

Shakespeare Festival was held at the Chinese University of Hong Kong to promote English literature. Students who studied in different universities in Asia were invited to perform famous Shakespeare's plays there. To arouse students' interest in appreciating literature, a group of students in our school were arranged to watch the show.



通識教育科

傳媒報道

1. 香港電台第5台「家家有教」節目，邀請鄧錦輝老師、4D何青霞同學接受訪問，分享學習經驗。節目已於2012年2月7日播出。

學生擔任校外公職

2. 4D何青霞同學、4C馮雅麗同學擔任香港大學的「青年領袖」，5月至7月到香港大學上課。
3. 4C江耀峰同學、4C朱雋謙同學獲影視及娛樂辦事處委任為「健康資訊大使」。
4. 4D何青霞同學、4D陳瑤瑤同學、4D胡嘉晴同學、4C馮雅麗同學獲香港電燈委任為「綠色校園大使」。
5. 5D劉詠琪同學、5D劉凱盈同學獲香港藝術發展局委任為「校園藝術大使」。
6. 6A楊禮鵬同學獲選為香港電台「政壇新秀訓練班」節目主持。



健康資訊大使



「政壇新秀訓練班」節目主持



校園藝術大使



綠色校園大使



青年領袖

學生獎項

7. 4D胡兆策同學參加扶輪社舉辦的「從體院看體育專業」徵文比賽，獲得冠軍。消息在4月17日的星島日報刊登。
8. 5D陳詠昕同學、謝玉怡同學、陳麗如同學參加「參觀元朗區議會後感想徵文比賽」，分別獲得中學組冠軍、亞軍及殿軍。
9. 6B葉文雅同學參加台北經濟辦事處主辦的「精彩100！讓台港更讚！創意點子王大集合」徵文比賽，獲得「入選獎」。



「從體院看體育專業」徵文比賽冠軍

學校活動

10. 開設「通識教育研習中心」，加強通識教育科的教學效能。
11. 4月13日，通識教育學會與「花旗集團——環宇希望」合辦「職涯起動」活動，邀請不同的專業人士，接受同學訪問。
12. 5月10日至11日，通識教育科邀請「規劃署流動展覽中心」到訪本校。



規劃署流動展覽中心到校

校外講座

13. 3月17日，鄧錦輝老師和4D何青霞同學出席樹仁大學的「現代中國與全球化」講座，擔任主講嘉賓。
14. 5月12日，鄧錦輝老師出席中華電力公司的「香港未來能源政策研討會」，擔任主講嘉賓。



「現代中國與全球化」講座

香港未來能源政策研討會

校外考察

15. 1月19日，通識教育科安排本校4位精英運動員到體育學院參觀及參加講座，了解體育專業的發展。
16. 2月12日，通識教育學會10多位同學參加由香港電燈主辦的「低碳夢成真展會」，設計製作了六十多件「環保時裝」義賣。
17. 3月27日，通識教育學會14位同學到屯門入境處學習及考察。
18. 5月4日，通識教育學會到大澳考察當地的文物保育、社會企業等課題。
19. 5月10日至12日，通識教育科與香港科技大學合辦「社會、歷史、珠三角」考察活動。透過是次活動，學生從地方社會的角度了解到南沙當地的歷史與文化。
20. 5月15日，通識教育學會參觀南丫島風力發電站。



「社會、歷史、珠三角」考察



低碳夢成真展會



參觀南丫島風力發電站

中文科及普通話科

來自元朗區、屯門區和九龍市區的百多位小學生，在3月17日上午參加由本校舉辦、藍如溪盛成皿教育基金贊助的「第七屆屯元區小學生普通話才藝比賽」，其中包括五個比賽項目，分別為兒歌詠唱、講故事、初小個人朗誦、高小個人朗誦及集體朗誦。本校邀請了資深普通話教育工作者羅穗萍女士、李鐵秋女士、黃婷婷女士、于星垣先生、黃良平先生及康一橋先生擔任評判。最後由東華三院李東海小學奪得全場總冠軍。



本校表演同學及司儀同學與普通話導師合照



全場總冠軍學校與吳校長及嘉賓合照

生物科

生物科一向著重培養學生對生物的興趣，讓他們找到當中的趣味，從而提升自學能力。

為延伸生態學的學習經歷，我們在3月7日至9日安排了十多位中五級學生參加三日兩夜的生態營考察，研究長洲岩岸的生境及地衣的生態分佈，獲益良多。另外，我們在戶外學習日參觀了濕地公園，增進了對周圍環境之認識。

至於中四級兩組約10位同學，亦參加了校外機構舉辦的專題研習比賽，除進一步探究生態學外，更掌握到科學探究的方法。

為使更多非生物科同學對生物學產生興趣，中四級學生於4月20日午膳時間協辦消閒活動「微生物世界」，擴闊他們的視野。而生物科時事問答比賽，就有近百名學生參加，反應理想。



午間消閒活動-同學對水中的微生物世界有濃厚興趣



生物科時事問答比賽得獎同學



參觀濕地公園大合照



生態營考察

物理科

物理科於5月23日舉辦觀察太陽黑子的午間消閒活動。當天在學生活動中心門外設置望遠鏡，同學可以透過望遠鏡，清楚看見太陽表面的太陽黑子。同時，在學生活動中心內，李維傑主任及黃灝頤老師向同學講解觀察太陽基本技巧及有關太陽黑子的知識，並登入美國國家航空暨太空總署(NASA)的太陽觀測衛星(SOHO)網頁，觀察太陽的實時影像。另外，同學還透過投影法，在屏幕上觀察到太陽黑子的影像。是次活動大大提升同學對天文學的認識和興趣，令同學獲益良多。



黃老師向學生講解太陽黑子



學生利用太陽濾膜觀察太陽

歷史科

北京天津考察交流

2012年4月27日至5月1日，余俊杰老師與10名中七級歷史科學生參加了「薪火相傳——北京天津國民教育交流團計劃」。是次交流計劃是學生認識中國傳統建築的黃金機會。透過親身體驗與交流，同學們都有著深刻的記憶和啟發，終身受用。

他們藉著參觀北京故宮、天壇、鳥巢、水立方，研習古今建築之轉變，以及中國建築背後的概念和寓意。行程第四晚，二十四間中學學生分組報告研習心得，互相切磋。



參觀故宮



到北京第十五中學交流

視覺藝術科

為培養同學互助互諒、互相尊重關愛的精神，視覺藝術科舉辦了初中級「校園融和友愛」漫畫創作設計比賽，讓學生以生動方式，表達校園生活的溫馨點滴。

- | | | |
|------|----|-------------------------|
| 中一級： | 冠軍 | 1A林宜靜 |
| | 亞軍 | 1C楊焯樺 |
| | 季軍 | 1C曾寶彥 |
| | 優異 | 1A陳沛詩、1B Anish Shrestha |
| 中二級： | 冠軍 | 2A盧清楠 |
| | 亞軍 | 2B Ayesha Noor |
| | 季軍 | 2A邢靖敏 |
| | 優異 | 2A梁靖怡、鄭穎彤 |
| 中三級： | 冠軍 | 3C蘇國寶 |
| | 亞軍 | 3B Dhana Somai |
| | 季軍 | 3A龍施普 |
| | 優異 | 3A陳綺華、3C陳希彰 |



中三級冠軍：3C蘇國寶

課外活動



雜耍表演走出校園



雜耍表演隊



劇社表演



小學生



跆拳道比賽獲獎同學與吳校長合照



足球樂



齊心填滿彩色沙樽



表演



轉呀轉，轉出新世界



學生樂隊獻唱



邱議員與吳校長合照



專心致志



陸運會比賽--巾幗不讓鬚眉



陸運會比賽--一馬當先



師生接力賽



劇社同學演出--入



陸運會師生合照



形象設計班



電子琴班



手工

相片齊分享



校際籃球賽



看得入神



升中攤位



帶球勇往直前



攝影組



演成功誠心謝幕



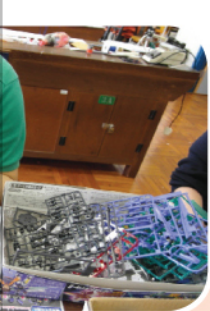
聚精會神--棋逢敵手



班際籃球比賽



恭喜羅祖勝同學又獲獎



志砌模型



學生領袖就職典禮



美光社合照



榮光社合照



木三分



升旗隊活動



慈光社合照



恩光社合照



工藝班



街頭舞班人才濟濟



本校接力賽隊員賽前合照



扭氣球易學難精

福音事工委員會及聖經科

福音事工委員會及聖經科成員有何永端主任、劉德生老師、鄭學泰老師、賀延玲老師、邱潤娣老師、鄭恩傑老師、吳蕙老師、聶秀勤主任、潘炳業老師、蕭美清老師、關麗儀老師。每週安排聖經堂、早會信息分享、早會詩歌分享、學生信仰講座、團契小組、上課前祈禱、教師祈禱會及一年一度福音週。宣道會錦繡堂委派兩位傳道人及福音幹事駐校協助福音事工，又在初中聖經課試行分組教學，由福音幹事與任教老師上課時各帶一組學生教學，傳道人在高中班及非華語學生班作專題分享。



曾姑娘在中四級聖經課作專題分享



鄭恩傑老師與曾敏姑娘帶領高中團契小組



鄭雅仲福音幹事與學生一起帶領早會詩歌分享



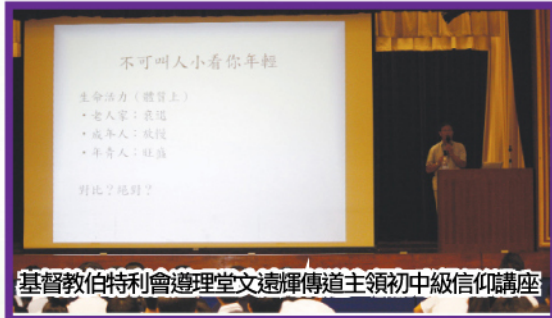
4D陳俊朗同學朗讀耶穌醫治瞎子的經文



鄭恩傑老師與4B李梓鋒4C陳家樂早會領詩並由3BLIMBU ISAK及4ARAI SHAMIR KUMAR結他伴奏



師生在高中早會詩歌分享合唱「路邊的一課」



基督教伯特利會遵理堂文遠輝傳道主領初中級信仰講座



5D梁浩南同學早會領詩



六位非華語學生在早會帶領詩歌分享

教務組

為了擴闊學生視野，提升其學習興趣，本校每年都會舉辦戶外學習日，將學習帶到戶外。下學期的戶外學習日以學科帶領，透過不同的學習領域，增潤學生的學習經歷。

中一級：英文科及綜合人文科帶領學生到赤柱進行街頭訪問。透過訪問遊客對香港的觀感，加強同學英語會話的能力和溝通技巧。至於收集得來的數據，則在綜合人文課堂上作分析。

中二級：中文科及聖經科帶領學生探訪信義會元朗生命堂和宣道會錦繡堂，認識兩所教會的歷史、宗派特色與使命。參與學生有機會接觸到教會的聖壇物品和浸禮池，欣賞不同的建築特色和了解其背後意義。

中三級：數學科帶領學生到曹公潭戶外康樂中心，利用營內多種設施來設計兩個數學活動，讓學生玩樂之餘，亦能自行發掘數學與生活之相聯性。

中四級：通識科帶領同學遊覽有「香港威尼斯」之譽的大澳，了解中國傳統的棚屋文化。此外，參與學生亦考察了大澳文物酒店(從1902年舊大澳警署活化而成)，認識本港的活化建築及文物保育的發展。

中五級：生物科、化學科、物理科、地理科、歷史科、資訊及通訊科技科帶領學生進行實地考察、河水檢測、實驗探究，以加深對所學習科目的課題的認識。



南丫島碼頭上合照(歷史科、地理科)



商討習作內容(數學科)



利用簡單儀器，量度水的pH度(化學科)



玩數學遊戲(數學科)



棚屋考察(通識科)



分工合作現場實驗(化學科)

訓導組

為增強學生的自信心，發揮學生不同的潛能，幫助同學培養正確價值觀，以及糾正錯誤的行為，訓導組安排了領袖培訓、優秀風紀選舉、反賭博戰爭遊戲活動、勤到守時守規比賽、班際班規及壁報設計暨吉祥物設計比賽、多元智能躍進計劃等多項活動。此外，本校也邀請校外機構和警方代表到校舉行講座，講題包括防止吸煙、防止濫用藥物、防止網絡陷阱、防止黑社會誘惑等，以配合健康校園政策的推行，也有助同學避免行為偏差。今年我們更全面推行訓輔合一，訓導及輔導組同工與班主任加強聯繫，以助同學改善學行，讓關愛與公義相輔相成、發揮更大的效果。我們盼望能以聖經上的教導「教養孩童，使他走當行的路，就是到老他也不偏離」(箴言22:6)為宗旨，令同學增加自信、培養團隊精神、溝通技巧和發揮領導才能。



領袖訓練營活動花絮



同學為對抗賭博誘惑奮力作戰



學生禁毒講座後有午間點唱環節
宣揚禁毒訊息



防止吸煙活動-示範測試儀器



學生禁毒講座-禁毒話劇之精彩片段



多元智能挑戰營-畢業禮 老師同來慶賀



多元智能挑戰營-準備接受任務



多元智能挑戰營-同學獲金斧頭獎-最高榮譽



反賭博戰爭遊戲活動



防止吸煙活動



防止吸煙活動-不吸煙 我做得好



多元智能挑戰營-艱苦訓練也開心

輔導組

「共創成長路」多元化的成長培育

輔導組參加「共創成長路」青少年培育計劃多年，透過不同的活動和訓練，培養學生多元化的興趣，增強自信；讓同學建立團體精神，發揮朋輩的正面力量，完成各項挑戰。

「共創成長路」第二階段各級的活動安排

中一級	中二級	中三級
兩日一夜成長挑戰營	兩日一夜成長訓練	兩日一夜生涯規劃成長營
魔術訓練	魔術訓練	旅遊業介紹
雜耍訓練	雜耍訓練	美容業介紹
手工藝班	創意DIY	酒店業介紹
汽球造型班	舞蹈班	飲食業介紹
義工服務		參觀社會企業(悠閒閣)
		參觀九龍灣旅遊服務業培訓發展中心

在此感謝幫助我們籌辦活動的「循理會屯門青少年綜合服務中心」各位社工及「啟域發展中心」的各位導師，為伯中同學的成長付出努力。



成長營群體活動

成長營活動準備



家長工作坊



成長營夜間活動



中三級成長營



中一級成長營



中二級成長營

升學及就業輔導組

升學及就業輔導組積極籌辦綜合性升學及就業輔導活動，鼓勵學生不論升學或就業均按照個人特質(例如天份、興趣、能力)作出抉擇。升輔組於家長日安排了展覽，介紹升學及就業出路，並安排詢問處接見家長，解答他們對子女升學和就業的問題。再者，升輔組亦邀請了香港專業教育學院的講員為家長介紹該院校的課程內容、入學資格、升學出路等。升輔組於下學期會晤了90%的中三學生，提供小組輔導及諮詢，協助他們規劃適合自己的升學或就業路向。除此之外，升輔組亦積極為學生安排與工作有關的經驗活動，並收集、提供和發放相關的最新資訊。

學生心聲

升輔組為中五級學生舉辦了「就業招聘會」職業遊戲活動。招聘會共提供超過100個職位空缺，職位類別相當廣泛，包括營業代表、店務員、售貨員、收銀員、侍應、廚務助理、保安員、倉務員、文員、店務經理等。此項活動讓學生了解不同熱門職位的工作要求、薪酬、福利、工作性質、學歷要求，明白在尋找「理想工作」和配合個人興趣中需取得平衡，且必須及早積極裝備自己，為將來的事業發展鋪路。

5D 靳澤勤

很多同學跟我一樣，對工作薪酬多有期望。可惜在招聘會的職位空缺中，我卻未能找到理想職業。老師勸喻我們要看清現實，太堅持「鐵價不二」，「蝕底」的只是自己。通過活動，我了解到我們年輕人要掌握實際工作環境的要求，亦要考慮就業市場的供求問題。

5A 黎國浩

在活動開始時，我只看人工高低，經常「跟風」，那裏人多，就往那裏找工作。老師不時提醒我們不要「盲從」。她要我們想清楚自己的興趣和能力，做好職業規劃。這一次活動使我明白學歷的重要性。另外，在求職時我們更要了解自己能否勝任。由此看來，我們在求學時期就要開始職業探索，而在求職時不要以薪金高低來衡量工作，反之，要選擇適合自身條件並具有發展潛力的職業。



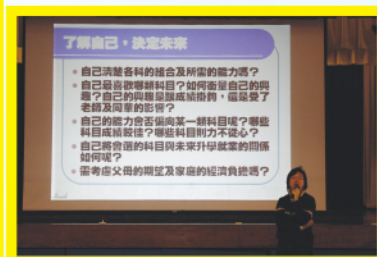
家長日於禮堂安排詢問處接見家長，解答他們對子女升學及就業的問題



家長日邀請了香港專業教育學院的講員，為家長介紹該院校的課程內容、入學資格、升學出路等



中三學生參加「就業逐格鬥」職業比賽



中三學生參加升學選科講座

學生心聲

升輔組於3月21日帶領了40位中四級學生，參加由勞工處「青年就業起點」舉辦的Mr.WORK勞作室——「模擬工作世界」活動。學生模擬在四間機構工作，職位包括秘書、設計師、貨物包裝員、會計員。通過活動，學生明白到在競爭激烈的工作環境裡，創造個人價值、提高就業競爭力，是同學踏出職場前必要作好的準備工夫。

4D 鄭殷倩

我很開心能夠參加Mr.WORK勞作室—「模擬工作世界」。在活動裡，我是從事秘書的工作。原來做一個稱職的秘書，需要時刻留意和記錄上司的指令，因為上司不會重複指示，如果我一開始不明白就要問清楚，否則可能要重複多做一次，過程可能更為繁複。

4B 林文銘

我被分派從事會計工作。最初我經常因疏忽大意而犯錯，例如核對支票時把「發大有限公司」和「發太有限公司」當作同一間公司。當我犯錯時，上司只責備我做錯數，但沒有告訴我甚麼地方出錯，更沒有教我怎樣更改。這活動使我明白作為受薪員工，我們要有責任感，不能要求上司會主動協助。另外，選擇工作時要找一份符合自己性格和興趣的職業，當然也要勝任才行。

4B 鄧卓誠

在「模擬工作世界」裡，每個人都很努力工作，大家有目標，因為有薪酬。平時學校課堂比較古板，而這個「模擬工作世界」則非常互動，同學們都很投入，又因為這次活動與個人將來工作息息相關，所以同學們都較專心。我在活動中段被擢升為工廠主管，負責帶領十多位僱員，又要指導新入職員工。其後工廠因業務下降而需裁減兩成員工，我負責決定誰要被裁走，感到很大壓力。我明白到做上司並不容易！



中四學生報名參加由教育局開辦的應用學習課程—導引課程



中四學生參加Mr.WORK勞作室「模擬工作世界」



中四學生欣賞話劇，了解與演藝事業有關的工作出路



中四學生參加廉政互動劇場《望子CHOK成龍》，了解不同行業的工作陷阱



中五學生參加「就業招聘會」職業遊戲活動



中五學生參加行業晉升之路講座「法律專業活動」



新高中同學參加升學出路講座



新高中同學參加職業講座「了解職業興趣」

中一義工服務

公德組、駐校社工與綜合人文科合辦中一級義工服務計劃，服務對象為博愛醫院陳平紀念長者鄰舍中心、王東源夫人長者地區中心的長者，及楊日霖智障學校的學生。在服務活動前，社工安排了工作坊，講解義工服務的性質和內容。1A、1C和1D學生負責教長者使用電腦，如倉頡輸入法、網上預約圖書和製作電子賀卡等，而1B非華語班則負責教授楊日霖智障學校的學生製作班戟。透過是次計劃，學生了解到需要認真和耐心地服務社會不同的對象，發揮互助互愛的精神。



向伯伯講解如何使用電腦



一起煎班戟，十分融洽

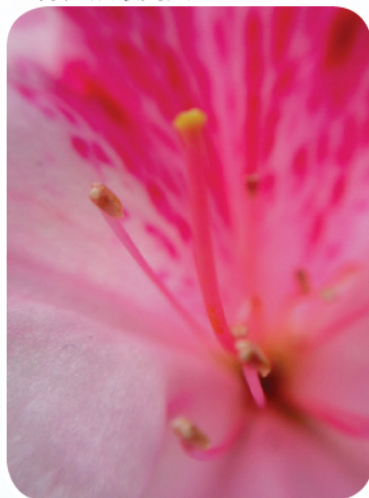


與長者一同製作精美的電子賀卡

花卉攝影比賽

為鼓勵同學尊重大自然，培養他們對攝影的興趣，本組舉辦了班際花姿招展攝影比賽，獲獎名單如下：

初中級：冠軍 3A 苗家豪、亞軍3A陳俊傑、季軍 3D吳文洛
 高中級：冠軍及亞軍5D鄭偉龍
 優異獎：3A張佩誼、3A趙敏君、3A鄭加蔚、3A區靜鈺、
 3C司徒安杰
 班際成績最高獎：3A



5D鄭偉龍-高中級冠軍



3A苗家豪-初中級冠軍

元朗學生大使

本校中四級鄭殷倩、吳梓誠、吳鎧而、黃諾祺、劉佩宜和梁凱筠同學，代表學校參加由元朗區中學校長會主辦之「元朗學生大使計劃」。活動目的乃凝聚元朗區各中學青年學生的正面力量，培養其自尊感及公民責任心，讓他們嘗試參與服務社區的工作。

4D鄭殷倩

今次的學生大使計劃，令我學會怎樣計劃活動和營造氣氛。許多小學生和長者都樂在我們設計的活動中，我很高興。雖然這次活動快將完結，但我希望活動可以繼續舉行下去，讓元朗區學生團結起來，發揮義工服務之精神。

4D吳梓誠

在元朗學生大使計劃裡，我很開心，並學懂了如何和長者相處。原來長者很像小孩子，我們要多關注他們的需要。當長者訴說往事的時候，他們都很興奮，因為有人願意聆聽他們生活的點滴。其實，他們的分享亦豐富了我自己的閱歷。

4D吳鎧而

今次參與學生大使計劃，當中最大的得益是明白到團體精神之重要。一個人負責整個服務的籌劃，頗為困難；相反，大家齊心協力，每人有自己的工作、自己的責任，就容易得多。我真的很高興能結識到一班很有責任心的學生大使和一位很有愛心的社工。



海洋公園香港老大街前拍照



在海洋公園與長者留影

義勇軍

為了提升學生對社區的認識和服務社會的精神，本校組織了一個義務工作小組(義勇軍)，當中分為高中、初中和非華語組別。在準備義工服務活動時，透過一系列培訓，如溝通技巧、團體合作、領導才能等，提升學生的個人素質。本學年舉辦了不同的義工服務，如探訪獨居長者、到錦繡區服務幼稚園、協助特殊教育小學舉行運動會等，參與的學生義工均表現積極，體現出團隊合作的精神。



細心為參賽者穿好號碼布，並給予鼓勵



小朋友跟大姐姐玩得很開心



義勇軍舉辦摺紙攤位遊戲，與南亞裔學生「摺」成一片



將溫暖送給獨居長者，令婆婆開心不已

International Class Coordination Committee

In the second term, non-Chinese students (NCS) have actively participated in many school and local activities to develop their potentials and integrate into our society.

1. Minority Ethnic Variety Show in Tuen Mun (4th February, 2012)

The minority ethnics variety show is an annual event organised by the Taoist Association for the building up of racial harmony. Our NCS performed traditional Nepalese dances and gave a mini-concert. The show was a big success.

2. Youth Show (2nd March, 2012)

Invited by the Yuen Long Nepalese community as performers in the event among the teenagers of the region, our NCS gave dance performances in Tin Shui Wai.

3. International Women's Day 2012 (8th March, 2012)

On 4th March, our NCS joined the International Women's Day 2012 organised by the Non-Resident Nepali Association. They dressed clothes of their own culture. The activity broadened the scope of their horizons, as well as offering them chances to participate in social activities as a member of the global society.

4. Purkha Divas (Ancestor Day)

When Hong Kong was under the British rule, many Nepalese worked as Gurkha. They showed their bravery at its best and some had to lose their lives. Gurkha Cemetery is situated in San Tin, Hong Kong. Now every year, Purkha Divas is observed on the 5th day of April to commemorate them. Most of the Gurkha family goes to Gurkha Cemetery that day, and schools with Nepalese children also participated in it to pay respect to their brave ancestors. This year, some of our Nepalese students participated in this event to pay respect to their ancestors.

5. Parbat Sanjh 2012

A group of our NCS performed in Parbat Sanjh, which is celebrated by the local Nepalese community, on 22nd April, 2012 in Yuen Long Theatre.

Our NCS also received a number of rewards.

◆ Caring School Award (7th March, 2012)

It's such an honor that our school has received the Caring School Award for consecutively the third year. It is organized by Education Christian Association of Career Masters and Guidance Masters. We have been highly recognized for our active promotion in multicultural harmony on campus. Teachers and students have been endeavoring to nurture a caring attitude, and provide support measures to cater for the needs of all students despite their enormously varied cultural backgrounds and individual needs.

◆ Harmony Scholarship Scheme

6 students were awarded with the Harmony Scholarship by the Race Relations Unit Home Affairs Department, HKSAR.

The Harmony Scholarship Scheme was first launched in the academic year 2003/04 to give recognition to schools that have made special efforts in diversifying their enrollments, actively admitted ethnic minority students and engaged in promotion of racial harmony. Recipients were selected on the basis of their participation in school and community services (in particular racial harmony building activities), academic results and conduct.

The awardees of 2011/2012 are:

1. CHEUNG Tat Wing
2. FUNG Nga Lai
3. KWOK Wai Man
4. THAPA Magar Purab
5. LIMBU Isak
6. WONG Isabelle Yanling



students performing at Parbat Sanjh

RTHK Radio 3 interviewing our Nepalese teacher

The Nepali radio programme, Saptahik Sandeshradiohk, at 7:05 pm on 8th April, featured Ms Sharada Gurung's songs and her talk. Saptahik Sandesh is the only and first Nepalese language radio programme in Hong Kong. The programme is aired every Sunday evening from 7:05 pm to 8:00 pm on Hong Kong's public radio channel: RTHK Radio3 which is popular among the local Nepalese community.



singing at a variety show



students participating in Purkha Divas



dancing at a variety show



Miss Sharada at RTHK Radio3



Hello!



International Women's Day celebration



dancing queens



fashion show



caring school award

學生支援組

3月19日至22日為本年度共融週，學生支援組及國際班統籌組合辦了一系列活動，宣傳種族共融及反種族歧視訊息。當中包括：共融校園壁報設計比賽、「共融文章」齊分享、初中週會共融講座、國際消除種族歧視日活動及共融嘉年華攤位遊戲。中國籍及少數民族學生都樂也融融，打成一片。

3月20日午膳時間，融樂會為同學提供了消除種族歧視展覽及攤位，將少數民族飲食及節慶文化帶進本校，讓同學親身嘗試尼泊爾、印度及巴基斯坦的民族小食，又在同學手上製作「mendi」，讓同學感受他們的節慶文化，現場並設有有獎問答遊戲。

3月22日舉辦「共融」嘉年華攤位及展覽，透過攤位遊戲及展板，讓同學了解及體驗同學的特殊教育的需要，藉此推動建立關愛共融校園，讓同學接納和尊重個別差異，建立和諧社會。



共融週



友愛種族，種族有愛

家長教師會

隨著期考及暑假的來臨，不知不覺又到了學年完結的日子了。今年伯特利中學家長教師會得到一群熱心的家長支持，為各位家長及老師舉辦了不少精彩豐富的活動，增進彼此的溝通，就讓我們一起回顧今年家教會的成果吧！

今年家教會在上學期舉行了赤柱旅行後，五月再舉辦第二次親子旅遊——西貢墨魚圍。是次活動吸引不少家長及老師踴躍參與，人數眾多，好不熱鬧。參加者當日不但乘船暢遊西貢海域，享受怡人的海風，更一嘗夜釣墨魚的滋味，大家都樂而忘返，實在是炎炎夏日的親子好節目。

除了戶外活動，家教會亦為家長準備不同類型的興趣班，如家長電腦班、割水仙頭班及蛋糕製作班等，讓家長可以透過活動增進感情，深受家長的歡迎。另一方面，家教會也提供不少服務，如家長日的校服贈送服務，為家長帶來不少方便。

為感謝老師的辛勞，家教會特別於九月九日敬師日自製了心意相架贈予全校老師，以表達敬師的心意；聖誕節時一眾家長義工又預備了豐富的應節食品，與全校的教職員及同學一起同慶佳節；定期為老師提供愛心糖水，慰勞老師辛勤工作，實在要在此感謝家長們的熱心和體貼。

家教會今年舉辦的各項活動能順利完成，實在有賴各位委員、家長、老師，以及各界的支持和幫助，本會再次致以衷心的感謝。來年正值本會執行委員會的選舉，盼望各位有意為伯特利中學校合作出一份力的家長能參與執委會的工作，帶領家教會繼續成長，向前邁進。更希望各位家長在未來的日子可以繼續支持本會，踴躍參與各項活動，讓家長老師們共同合作，為創造更美好的伯特利中學而努力。



蛋糕製作



割水仙頭



五位八六年畢業校友獲吳校長接見



四位七二年畢業校友在學校正門拍照留念

活力組

為了協助新來港同學適應香港環境及校園生活，活力組提供各種適切的支援。今年上學期，活力組與中文科合作為同學舉辦粵語增潤課程，提升同學的粵語溝通能力及自信心，增強同學的學習能力。

活力組全年舉辦「朋輩關顧計劃暨<家。港。情>活動」，透過一系列多元化的學習經歷活動，提升新來港同學的自信心，讓他們勇於面對困境，從而能夠愉快地投入校園生活。參與計劃的學長亦可從活動中提升人際溝通技巧，增強自信及領導能力。

各類活動包括迎新會、宣傳及招募朋輩關顧計劃、朋輩關顧計劃訓練、生日會及朋輩計劃相聚日、聖誕卡製作活動及聖誕聯歡會、認識香港一天遊、參觀警隊博物館、大潭水塘家樂徑一天遊，讓同學有更多機會認識香港。5月12日，活力組組員及學長們一同前往迪士尼樂園渡過了一個愉快的學習日，學會了動畫製作中的不同技巧，例如製作活頁動畫及留影盤。用簡單的幾何圖形繪畫出可愛的唐老鴨等，令同學們大開眼界。

另外，活力組成員4B霍鼎立同學，榮獲宏施慈善基金會服務處頒發二零一一年度「全港新來港學童獎勵計劃」操作進步獎。4C方旭東同學，榮獲元朗民政事務處元朗區新來港定居人士服務協調委員會主辦，二零一零至二零一一年度「元朗區內地新來港定居學生獎學金計劃」「最佳進步獎」；4D胡兆策同學榮獲「體藝傑出獎」。



慶祝組員生日，加強互相認識及對學校之歸屬感



參加朋輩關顧計劃訓練，學習溝通技巧及處理人際關係



參與聖誕卡製作活動及聖誕聯會，慶祝聖誕節



參與迪士尼樂園動畫工作坊大合照

校友活動組

黃幼新博士榮獲新墨西哥州專科學院傑出教職員獎(2011-2012)，他是新墨西哥州專科學院音樂系教授及新墨西哥州專科學院社區管弦樂及聖詠團指揮。他在香港浸會大學畢業，取得音樂文學士學位後，赴美進修，於德州大學奧斯汀分校完成音樂碩士課程，並在佛羅里達州立大學取得音樂博士學位。黃博士在新墨西哥州專科學院近八年，自1986年起在香港浸會學院及神學院、南卡羅來納州大學哥倫比亞分校及南加州先鋒大學教授音樂。



六九年畢業校友黃幼新博士

黃博士是位嚴謹的作曲家，也是專業的管弦樂指揮，他在香港寫過兩本音樂書籍，在美國也寫了有關音樂與敬拜的文章，在澳洲、東南亞及美國包括在佛羅里達州立大學的新音樂節上初演幾部音樂作品。他的<第一交響樂>和<第二交響樂>在香港、新加坡及美國均大受歡迎。

黃博士表示此獎對他意義重大，他說：「我盡我所能在新墨西哥州專科學院教授和演奏，此獎肯定了我的努力！」問到他希望學生記得他的甚麼事情，他說：「倘若學生認為我是位好老師而記得我，那當然是好事，但更重要的是，我希望學生記得為什麼他們要求自己做好每件事而從不自滿。我希望他們持守原則，在生命每個層面都盡心盡力。」

伯特利中學 校外比賽得獎學生名單 (2011/2012)

組別/班別/學生姓名	參加項目	獎項
(1) 多元智能挑戰營		
4D 胡兆策	教育局及消防訓練學校主辦 多元智能挑戰營	金斧頭獎 - 最佳學員獎
5C 伍兆明		最佳進步獎
5C 魏誌男		最佳進步獎
(2) 全港新來港學童獎勵計劃		
4B 霍鼎立	宏施慈善基金會社會服務處 全港新來港學童獎勵計劃	操行進步獎
(3) 獎學金		
6D 冼麗珊	羅氏慈善基金 高中應用學習獎學金(2010-2011學年)	高中應用學習獎學金
6D 徐曉彤		
5D 陳咏昕	尤德爵士紀念基金理事會	尤德爵士紀念基金 高中學生獎
6D 徐曉彤		
1B Wong, Isabelle Yanling	民政事務總署 2011/12 學年融和獎學金	融和獎學金
3B Limbu, Isak		
4A Thapa, Magar Purab		
4C 馮雅麗		
7A 張達榮		
7A 郭偉文		
4D 胡兆策		
4C 方旭東		最佳進步獎
(4) 體育		
3A 羅祖勝	屈臣氏集團香港學生運動員獎 2011-2012	香港學生運動員獎
(5) 進步獎		
2A 葉青榕	青苗基金會之 2010-2011 青苗學界進步獎	青苗學界進步獎
2B Gurung Swikriti		
2A 吳家誠		
3A 區靜鋼		
3B Thapa Sabin		
3C 蔡卓峰		
3D 李淨朗		
4D 何青霞		
4A Bejacharya Anu		
4C 林俊豪		
4C 方旭東		
5A 陳浩洋		
5B 劉宗滿		
5C 林穎茵		
6A 鄧澤峯		
6B 羅國良		
6C 郭可琳		
6D 甄美莉		
6E 練獻芳		
7A 黃國光		
7B 龍一飛		
(6) 校園藝術大使計劃		
5D 劉凱盈	第四屆校園藝術大使	嘉許狀/獎學金500元
5D 劉詠琪		
(7) 關愛校園獎勵計劃		
伯特利中學	香港基督教服務處 2011 年度「關愛校園」獎勵計劃	關愛校園
(8) 領袖生		
6E 王嘉希	傑出青年協會及教育局主辦 第一屆「明日領袖獎」	明日領袖獎
(9) 意想不「賭」滑鼠墊設計比賽		
5C 朱慧妍	仁濟醫院王華湘中學 平和基金 合辦	優異獎
(10) 香港校際朗誦節2011		
i) 英文朗誦		
2B Ayesha Noor	中二級英文朗誦詩詞 獨誦女子組	優良
2B Ashmi Ghondry		
2B Gurung Swikriti		
3A 陳綺華	中三級英文朗誦詩詞 獨誦女子組	優良
3A 鍾康怡		
3C 郭綺琦		
3C 林泳姿	中四級英文朗誦詩詞 獨誦女子組	良好
4C 馮雅麗		
4D 劉穎彤		
5D 謝玉怡	中五級英文朗誦詩詞 獨誦女子組	優良
3A 黃鎮威	中三級英文朗誦詩詞 獨誦男子組	優良
3C 蔡卓峰		
4C 張文杰	中四級英文朗誦詩詞 獨誦男子組	良好
4C 朱雋謙		
4C 江耀峰		
4D 陳俊朗		
(ii) 獨誦組：普通話朗誦(詩詞)		
1A 曾培鈺	中學一、二年級普通話詩詞 獨誦女子組	優良
1A 曾詠瑜		優良
1A 黃卓嫻		良好
1A 林宜靜		良好
2A 嚴泳卿		優良
2A 葉青榕		良好

組別/班別/學生姓名	參加項目	獎項
3C 郭綺琦	中學三、四年級普通話詩詞獨誦女子組	優良
5D 謝玉怡	中學五至七年級普通話詩詞獨誦女子組	優良
1A 馮世杰	中學一、二年級普通話詩詞 獨誦男子組	優良
1A 袁文杰		優良
1C 羅智浩		優良
3A 黃鎮威	中學三、四年級普通話詩詞獨誦男子組	優良
(iii) 獨誦組：普通話朗誦(散文)		
1A 張嘉怡	中學一、二年級普通話散文 獨誦女子組	優良
1A 蔣雪兒		優良
1C 嚴文佩		優良
1C 鄭思婷		優良
5D 謝玉怡		中學五至七年級普通話散文獨誦女子組
(iv) 獨誦組：粵語朗誦(散文)		
3C 林泳姿	中學三年級粵語散文獨誦女子組	良好
3A 黃鎮威	中學三年級粵語散文獨誦男子組	良好
(11) 健康資訊學生大使計劃		
4C 江耀峰	電影、報刊及物品管理辦事處主辦	獲選成員
4C 朱雋謙	健康資訊學生大使計劃	獲選成員
(12) 徵文比賽		
4D 胡兆策	扶輪社主辦 《從體育學院看體育專業徵文比賽》	冠軍
3A 朱綺婷	第七屆弘揚孝道文化 《「我是孝子賢孫嗎？」徵文比賽》	香港初級組 - 冠軍
3A 張嘉琳	香港中華文化促進中心主辦 文學之星2011-2012 中國中學生 作文大賽 (香港賽區)	優異獎
3A 鍾康怡		優異獎
3A 鄧翠容		優異獎
5D 劉詠琪		優異獎
6A 茹小美		優異獎
6E 林俊昇		優異獎
伯特利中學		成績優異獎
5D 陳咏昕	2011-2012 年度元朗區公民教育委員會 《參觀元朗區議會後感想徵文比賽》	中學組冠軍
5D 謝玉怡		中學組亞軍
5D 陳麗如		中學組殿軍
(13) 母親節心意卡創作比賽		
4A Gurung Bishnu Kumari	邱帶娣議員辦事處主辦 《母親節2012 電腦心意卡創作比賽》	高級組 - 冠軍
4A Gurung Rojina		高級組 - 亞軍
4B 黎佩佩		高級組 - 季軍
4A Gurung Narmala		高級組 - 優異獎
4A Gurung Vijay Kumar		
4A Puja Gurung		
4A Gurung Ritu		
4C 林嘉儀		初級組 - 冠軍
4C 黃諾祺		
1A 林宜靜		
2A 李智康	初級組 - 亞軍	
1A 鍾謙君	初級組 - 季軍	
2A 鄭穎彤	初級組 - 優異獎	
2A 林依燃		
2A Wong Isiah Joshua Sai Yin		
2A 嚴泳卿		
2A 葉青榕	動畫組 - 冠軍	
3A 鍾康怡		
3A 鄧翠容		
3A 伍風同	動畫組 - 亞軍	
3A 區靜鋼		
3A 卓凱敏		
3A 關梓進	動畫組 - 季軍	
3A 梁偉杰		
3A 沈頌婷		
3A 鄧朗雯		
3A 嚴泳研		
3A 嚴泳研		
(14) Youth 創意起動 Action!		
2A 譚詠賢	浸大電影學院 2011-2012 年度種子計劃	嘉許狀
(15) 非華語學生中文學習支援計劃		
3B Gurung Budha	香港大學教育學院 中文教育研究中心 「非華語學生中文學習支援計劃」	進步獎 Outstanding Improvement Award
3B Gurung Sapana		
3B Thapa Sabin		勤學獎 Good Learning Attitude Award
4A Gurung Bishnu Kumari		學業成績獎 Excellent Academic Award
4A Gurung Ritu		
4A Tamang Punima		
4A Tamang Punima		
(16) 攝影比賽		
1B Adamou, Khalil Ibrahim	教育局公益少年團元朗區委員會 主辦 「愛己愛人知感恩，關懷共融惠社群」 專題活動之 「攝影比賽 - 初中組」2011-2012	紀念狀
1B Marshall Ashley Gary		