



伯特利中學校訊

第38期 二零一七年七月十一日

聯繫



地址：新界元朗錦綉花園F段四街十一號

電話：2471 2622

網址：<http://www.bethel.edu.hk>

投身教育展抱負 信靠基督顯才華

日期：2017年6月24日

時間：上午10：40 – 12：00

地點：香港教育大學

受訪者：黃志堅校董

訪問者：4B鄭曉誌、4B陳美玲、4B張國樑、梁壽如老師

整理：4B鄭曉誌、4B陳美玲、4B張國樑

伯中點滴 校園情懷

校董黃志堅先生談及在伯中求學時的難忘經歷，他印象最深的是伯中的補考制度。他憶述當時中一級有十個班別，中五級卻只得三個班別，升班可謂一個篩選過程。黃校董中一時，因聖經科成績未達標，須要參加補考，才能順利升上中二，至今他仍難忘當時緊張的心情。



黃校董回味伯中點滴

黃校董在伯中求學時有「三大發現」。第一個發現，是伯中校徽的特別之處。中一時，他發現校徽的設計非常特別，由圓形和五角形組成。在一堂幾何課上，他嘗試用圓規和直尺畫出標準的五角星，然後將「伯、特、利、B、H、S」的字樣準確地定在五隻角上，他用了不少時間去研究校徽的幾何圖形，發掘當中幾何圖形與數學的關係，校徽對他學習數學的空間、數據等概念有著很大的啟發。至今黃校董仍然對伯中的校徽有著很深的感情，當遷校後更換校服款式時，他很擔心連校徽也被改了。

黃校董在伯中遇到了他的恩師 – 王樹森老師。當時黃校董發現了三大數學難題，王老師當時告訴他，他如能破解其中一個，在數學上會取得很大成就。於是，黃校董便專注研究其中一度難題，就是如何將一隻角等分成三份。他花了兩年時間也未能破解，原來一隻角等分成二份、四份並不難，但等分成三份卻萬分困難。從探究過程中，他掌握了數據、圖形、空間概念等知識，奠定了良好的數學基礎。

第二個發現，是黃校董就讀中二時，他認識了耶穌。黃校董的家人注重子女的學業成績，他的哥哥和表妹成績都非常優異，每當親友相聚，尤其拜年時，父母總是讚賞哥哥和表妹的成績，這種不受父母重視的感覺讓黃校董感到沮喪、失落，更覺得自己沒出息。直到中二時，他認識了耶穌，知道自己是上帝創造的傑作，理應是有才能的，想必是以前沒有妥善管理自己的生活，更沒有把握時間去學習。當他接受

了耶穌，就養成每晚祈禱的習慣，祈求上帝每天清早喚醒他，使他早起學習，一直到現在，他亦堅持每晚祈禱，風雨不改。自從認識了耶穌，他的生活變得有規律，放學之後他會閱讀課外書和溫習當天所學，翌日上午便做功課，成績也進步了。



黃校董細說伯中求學時的「三大發現」

第三個發現，是黃校董中三時首次參加了伯特利教會的團契。當時伯中分上下午班，校園生活較短，課外活動也不算多，參加教會團契剛好補足他的校園生活。教會有導師的帶領，可以跟其他青少年一起成長，擴大了他的社交圈子，發揮他的領導潛能，對他後來的發展有著舉足輕重的影響。

委身教育 盡顯才華

黃校董在大學時修讀了電子工程，當時從未想過從事教育行業。直到大學二年級，他進一步感受到上帝的愛，他感謝上帝讓他的潛能發揮，在灰心的時候給他自信，並開始反思自己能如何報答上帝、回饋社會，於是他在上帝面前立誓，將來做一些培養青少年的工作。後來他投身教育，當一名中學教師，父母卻擔心教師工作令他的鼻敏感惡化，他向父母請求，給予一年的時間讓他去嘗試，父母很尊重他的決定，而他亦沒讓父母失望，不但健康沒有受到影響，在教育事業上也做出一番成績。

在黃校董任教中學時期，最令他開心的莫過於與同事一起商議如何教導學生，共同努力進步，而與學生相處、交談，對他來說，也是一大樂事。他曾成立一個電子學會，時常帶領學生參加比賽，學生青出於藍的表現令他十分欣慰。

在工作了一段時間後，他想整理一下自己的教學經驗，於是決定離開中學的教學崗位，出任香港大學「母語教育支援計畫」主任。後來他覺得在教育局做高級課程主任對社會的回報可能更大，便嘗試在教育局工作。這些意料之外的轉變，對黃校董來說是一次美好的經歷，因為可以接觸到不同的人，學會更多的溝通技巧。



同學聆聽分享，獲益良多

問到黃校董在教育局擔任高級課程發展主任跟在中學任教有何異同時，黃校董認為相同的是兩者都是委身於教育，目的都是培養年輕人，幫助他們迎向社會，尤其面對未來。黃校董擔任高級課程發展主任期間，體會到舊的教育理念和課程未必能夠面對新時代的挑戰，他覺得年輕人必須因應社會的需要而接受挑戰。而相異之處有二：第一是對象不同，中學教師主要的對象是中學生，而高級課程發展主任須面對家長、老師和一些專業團體；第二是工作性質上的不同，中學教師主要專注教學，而高級課程發展主任卻無須教書，以處理文檔、與他人溝通以及設計課程的工作為主。

黃校董曾擔任香港中文大學教育學院行政與政策學系名譽專業顧問及兼任講師，對於黃校董來說，這工作一點都不辛苦，而且能讓他接觸大學生，豐富了他對年輕人的瞭解。黃校董如今亦是香港大學、毅進課程的資深教育顧問。

黃校董之所以一直委身於教育，與他讀大學時的心願有關，他相信上帝賦予他能力，便應該真誠地回饋社會，讓年輕人有更好的發展。他從事教育工作，一直跟同事相處融洽，上司亦十分信任他，他覺得只要認真工作，便會獲得讚賞，這是工作上值得開心的地方。

面對挑戰 遊刃有餘

黃校董從事教育工作已有幾十年了，被問到曾遇上什麼挑戰時，他不得不提及在全香港推行通識教育科的經歷。他當時面臨最大的挑戰並不是編寫教材，而是如何將通識教育科成為中、英、數三科主科以外的第四個核心科目，並且令教師團隊與家長們接受。黃校董在規畫的過程中，既要日以繼夜地審批文件，又要肩負起在短時間內培訓大量通識教育科教師的重任。過程中，他明白要抱著謙虛的態度，回應他人的需要，聽取他人意見，才能讓團隊達成最大的共識。雖然現時通識教育科已經順利推行，但是他認為通識教育科還存在著許多發展空間。

電子教學 前程光明

因傳統的教學方式過於枯燥，很多學生在課堂上未能集中精神，對自己的學習動機也不夠明確。黃校董表示老師上課時最好採用互動的教學方式，在互動的過程中，老師能釐清同學模糊的概念。隨著時代的發展，不少學校授課時已開始採用電子教學，他指出使用電子教學是不能改變的教育趨勢，能否發揮電子教學的優處，取決於老師對學科和電子教學的認識。電子教學的互動性很強，可以同時讓多人回答問題；展視性也很強，老師只需要輕輕按鈕，便能讓所有學生同時看到別人的學習成果。最重要的是電子教學能夠將學生的學習歷程一一記錄，讓學生在校外整理或完成自己的作業。電子教學是發揮現代科技的有效學習工具。



黃校董分享教育前瞻

信靠上帝 發揮所長

黃校董從畢業到現在於教育界已經工作了四十年，服務過小學、中學、大學、教育局等不同的機構，他瞭解到不同機構有其強項與限制，亦有其獨特的文化，這些工作經驗都豐富了他的人生閱歷。黃校董本是理科畢業生，但在大學的工作範疇卻與語言學有關，後來到教育局又負責編寫通識教育科教材，這些工作都讓黃校董接觸到不同的學科範疇，建立了寶貴的人脈。

他說：「如果上帝給予你一千元，你沒有好好利用，那麼上帝便會毫不留情地將錢收回。上帝給予你一千元，你就得賺回那一千元。上帝給予你的錢，並不是讓你浪費的，而是讓你好好利用的。」他認為自己在教育事業上的發展是上帝給予他的使命，而他只是忠於上帝，在上帝面前兌現自己的承諾。他感謝上帝，讓他在教育界發揮自身力量，服務社會。如果上帝沒有給予他這些能力，他很多事情都難以完成。

多做運動 鍛煉意志



黃校董強調中學生應加強溝通能力和堅毅意志

黃校董認為現時中學生應加強溝通能力，聽取他人意見，溝通背後代表對人的尊重。他強調同學必須要具備「堅韌」的生命特質，做事不能半途而廢。黃校董覺得做事能堅持，不是一件容易的事，也不是一朝一夕能夠鍛煉出來的能力。只要做事持之以恆，鍥而不捨，再硬的石頭也能雕琢。堅韌的生命特質需要意志力支撐，他指出現時香港社會的物質太豐富，容易影響同學的意志力。黃校董認為體育運動是鍛煉意志力的最好方法，他提倡同學要多做運動，鍛煉意志。

堅持真理 照亮生命

黃校董借用聖經金句的三個關鍵字「道路、真理、生命」來表達他對中同學的期望。「道路」：現時香港的年輕人有很多出路，無論留港發展還是遠赴國外，同學應先認清自己的道路。他希望同學能掌握外語，因為有利日後的工作。黃校董勸勉同學們要珍惜伯中現在的學習環境，因為伯中有許多非華語學生，是同學們與非華語學生交流、學習不同語言的好地方。「真理」：即使是飽讀詩書的天才，也不能停止學習，而且還得邊做邊學。黃校董強調同學們要有「不斷學習」的精神，正所謂「活到老，學到老」。「生命」：並不是指性命，而是指一種生命的質素，生命的質素包括對人尊重，對自己的堅持等。

他說：「我們都是上帝的創造物，當我們明白這個道理的時候，我們就會知道就算一個罪犯，我們都應該尊重他。」黃校董相信只要同學們努力，上帝所給予你們的能力一定會得到發揮，因為我們都是上帝的傑作。



黃校董與小記者合照留念

靈命培育 蒙主帶領

3月13日至24日，聖經科課堂內舉行班際定格挑戰比賽，以「親近上帝的片刻」為題，讓同學加強班內凝聚力與歸屬感，發掘學生創作潛能，並學習心靈安靜，親近上帝。各級最佳演繹獎為1B、2B、3A、4C及5A，初中組冠軍2B、亞軍2C、季軍1B及高中組冠軍5A、亞軍5C、季軍4C。獲獎班別的優秀作品於校園電視台播放。



午間敬拜讚美音樂會

3月17日，福音事工委員會舉辦午間敬拜讚美音樂會，由曾姑娘及陳姑娘帶領約30位本地及非華語同學唱詩分享，一同讚頌神。

3月30日，舉辦復活節崇拜，由基督大使同學領唱詩歌及洪漢義先生見證分享，基督徒師生一同合唱聖詩讚頌神的恩典。40多位同學決志信主，靈命得以成長。



復活節崇拜-師生大合唱

復活節崇拜-同學決志情況



基督大使義工活動後留影



植姑娘培訓基督大使，提醒他們探望長者時注意態度

4月7日，12位基督大使到朗屏邨仁愛堂田家炳長者鄰舍中心，進行義工服務，探望朗屏邨長者。同學先認識與長者相處之道，再實踐尊重、包容及基督愛人的精神。

5月4日，舉辦信仰講座，邀請了平安福音差會副總幹事陳大源牧師主領本地生信仰講座「武林秘笈（信望愛）」；當天非華語學生信仰講座則由宣道會錦繡堂弟兄姊妹帶領詩歌分享，陳靜娟姑娘分享有關寬恕信息，促進學生靈內成長。



非華語生信仰講座

5月19日，放學後舉行團契合團大食會聯誼活動，讓不同團契同學有更多相聚機會，加深彼此認識。是次活動約30多位師生參與。感謝宣道會錦繡堂安排4位傳道同工、1位神學生及3位會友參與活動，歡聚一堂。本校與教會持續在學生福音事工上緊密合作，榮神益人。



團契活動

團契大食會合照

5月19日，舉辦午間敬拜讚美點唱會，由基督大使同學主持詩歌點唱，並與同學一同唱詩，讚頌神恩。



午間敬拜讚美詩歌點唱會

本年度畢業禮已於5月26日圓滿結束。校友資深傳媒人車淑梅小姐蒞臨作主禮嘉賓、訓勉及授憑，伯特利中學法團校董會盧明校監致歡迎辭、頒獎及致送紀念品，陳志忠校董祈禱及頒獎，曾永耀校董讀經及頒獎，家長校董 Mr Shah Syed Mashkoor Hussain及共40多位嘉賓及家長出席典禮。本校歌詠團、手鐘鈴隊、尼泊爾舞蹈組、現代舞舞蹈組獻唱及表演。



歌詠團獻唱



校友車淑梅小姐訓勉及授憑

盧明校監致送主禮嘉賓紀念品

策動學習 發展學科

弘揚口語才藝

舉辦屯元區小學生普通話才藝比賽

蒙藍如溪盛成血教育基金贊助，於3月11日舉辦第12屆「屯元區小學生普通話才藝比賽」。是次活動參賽人數眾多，參賽者的普通話才藝表演水平不斷提升，成績理想。光明學校勇奪全場總冠軍。同日為本校資訊日，不同學習領域分設展覽及攤位遊戲，讓參賽學生體驗本校教學特色。



校長陪同評判頒獎



集誦表現出色

非華語學生 中文科

非華語學生中文科帶領學生參加由「文化葫蘆策展團隊」舉辦的藝術文化活動，認識元朗和屯門的文化歷史，了解鄉間舊事和風俗。



了解鄉間舊事和風俗



參觀屯門區文化展覽

活動多元 數學科

數學科於5月8日至12日舉行數學週，提升同學對學習數學的興趣。數學週活動多元化，包括數學遊踪，在校園各處放置數學謎題，讓學生尋找並解難；午膳攤位遊戲，讓同學在兩天操場遊戲中學習；舉辦本地學生講座「生活中的數學」，由政府統計處專員主講；亦為非華語學生舉辦母親節卡製作活動，賀卡以幾何原理構成，讓同學欣賞數學之美。



數學攤位玩遊戲



政府統計處派員演講



電子學習 mLang

非華語學生中文科老師使用資訊科技《動中文》mLang 智能詞彙卡應用程式授課，提高學生學習動機，鞏固所學。

走出教室 通識教育

- 通識教育科參加廉政公署舉辦的教育計畫，並到廉政公署總部考察，學習法治、廉潔社會等課題。
- 通識教育科參加扶輪社舉辦的模擬立法會活動，參觀立法會大樓，與不同學校參加者交流，辯論社會議題。
- 通識教育科邀請私隱專員公署的流動展覽車訪校，介紹香港私隱條例內容及推行情況。



廉政公署總部展覽



私隱專員公署流動展覽



廉政公署參觀



扶輪社模擬立法會辯論比賽



參觀立法會

參觀活動 地理科

地理科著重跳出課堂框架，舉辦校外學習活動，中四級地理科同學參觀香港中文大學賽馬會氣候變化博物館，中五同學則參觀展城館。活動加深同學對相關課題的認識，提升同學的學習興趣。



中五同學參觀展城館



參觀香港中文大學賽馬會氣候變化博物館

全方位學習 生物科

生物科一向著重培養同學對生物科的興趣，提升同學自學能力。本學年舉辦了不少全方位活動，包括2016年11月8日至10日安排了30多位中五選修生物科的同學參加三日兩夜的生態營，研究長洲岩岸生境的生態及進行生物科技研習；2017年3月11日學校資訊日，讓同學向參觀者講解海洋污染對生態的影響，推廣環保教育；在3月28日至30日，與科學科合辦學術展覽，主題為「室內空氣話你知」，以展板介紹室內污染問題的資訊，更展示兩款互動教學模型，讓學生了解家居及辦公室環境改善技術；讓同學了解環保節能設施如何融入現代建築物；於2017年4月11日參與「2017創新科技學生會-科技探索之旅」，多位中五同學出席「天際 Sky-high Experience」環保節能設施講座及參觀活動；與科學科合作推廣STEM教育，於3月16日舉辦學術講座，向全校學生介紹魚菜共生原理，並在學園裝設一個魚菜共生水缸，讓同學觀察實際運作；6月舉辦不同活動，包括樹木檢查保育及海洋公園學習活動等，體驗大自然的奧秘，提升同學學習生物科的樂趣。



魚菜共生講座



生物科師生考察大合照



同學吹奏色士風



學彈古箏

發掘潛能 音樂科

本年度開設中一樂器班，包括色士風班、爵士鼓班、小結他班、古箏班及手鐘鈴班，讓中一同學放學後參加，發掘音樂潛能。

關愛文化 健康校園

關愛精神 積極人生

本校致力推展全人教育，將「關愛」文化融入校園生活中。輔導組以啟發潛能的教育信念，深化關愛精神，營造互相欣賞的文化。學生透過各項活動學習與人溝通、培養自信、關心別人，以及培養積極的人生觀。

輔導組安排不同的活動，包括「母親節頌親恩」摺康乃馨紙花，「齊來頌讚贈天使」寫心意卡、攤位遊戲、點唱加油站、Happy Volleyball 訓練、探訪長者、長者家居清潔等，深化關愛訊息，鼓勵學生向家人、朋友、他人表達心意和關懷。

午間攤位活動

「香港小童群益會」到本校舉辦攤位遊戲活動，主題為「撐起你（互相關心、主動求助）」，同學可在遊戲中學會怎樣關心別人，有助建立關愛互助的正面態度。



午間攤位活動

齊來頌讚贈天使

本校為表揚鄭凱甄校友對陌生港人捐肝的無私精神，讓同學寫下心意卡，表示對阿甄的支持和鼓勵。



滿載心意傳天使



齊來頌讚贈天使

母親節頌親恩

輔導組於午膳時間舉行摺康乃馨紙花活動，讓同學向母親表達敬意。



摺康乃馨紙花活動

捐血救人 獻出愛心

健康校園發展組於2月28日舉行「捐血活動」，共有37位師生熱心助人，成功捐血。



勇於捐血



捐血助人

親近花木 健康心靈

健康校園發展組於3月1日至3月3日舉辦花卉展覽，同期舉行班際花「姿」招展攝影比賽，讓同學感受花卉之美。



亞軍 5A Jasmeen-Kaur



冠軍 2C 楊彬



季軍 4C 李寶琪



花卉欣賞會

家校齊心 親子旅行

本校家長教師會於4月29日舉辦親子旅行。當天早上，30多位家長、老師及學生先往「香港威尼斯」大澳水鄉，欣賞水道兩旁特色棚屋，感受傳統漁村風貌；再遊著名大澳文物酒店及鹽田步道，品嚐當地美食，順道選購大澳茶果、蝦醬或鹹魚等傳統食品；中午，前往昂平寶蓮寺享用齋宴，上268級石階登天壇大佛，遠眺四周景色；過「心經簡林」及昂平市集，遊玩購物，樂而忘返。活動順利完成實有賴各位家長和同學的支持，謹此致謝。



天壇大佛親子遊

多元活動 擴闊視野



香港飛鏢協會講解飛鏢運動



嘗試飛鏢



出席伊利沙伯體育館
公益少年團周年大會操



板球運動



足球隊合照



香港飛鏢協會到訪



民政署元朗區公民教育
頒獎典禮表演嘉賓



曲棍球運動



尼泊爾舞蹈組表演



東方舞隊出席第53屆學校舞蹈節優勝者表演



歌唱比賽-小組



歌唱比賽-個人



爵士舞表演



歌唱比賽-小組



結他表演



現代舞表演

生涯規畫 裝備未來

本校獲邀參加由「穆迪公司」及「攜手扶弱基金」資助、「寰宇希望」舉辦「青少年升學及職業探索計畫-創業實踐」活動，以中四及中五非華語生為主要對象，透過營商計畫書比賽及銷售活動，讓學生體驗創業過程。

第一階段，透過職業性向測驗、工作坊及小組活動，讓同學了解職場趨勢及入職要求，裝備自己。各行業的專業人士於2016年11月3日及10日與同學會面，讓同學了解何謂衣著配搭、職場禮儀、營商計畫書、時間管理技巧、人力資源分配及業務營運等概念。「寰宇希望」於12月1日安排學生參觀社會企業「創意方塊」，讓同學瞭解格仔鋪營運及DIY商品製作。

第二階段，學生撰寫營商計畫書，並擔任公司各種崗位，參與決策銷售等方案，體驗公司營運模式。學生於2017年1月20日分組報告營商計畫書，並由寰宇希望機構代表評審，挑選最優秀計畫書。

第三階段，由寰宇希望基金會贊助，同學把勝出組別的計畫書付諸實踐，於2017年4月29至5月1日在荔枝角D2 Place競投攤位，公開銷售自製DIY布袋、手機殼等產品，附以手繪Henna服務，實現營商創意。

第四階段，2017年6月2日，中五學生參與模擬人生活動，在虛擬社會選擇不同的活動，包括進修、應徵、購物和消費等。參加者訂立人生目標，為虛擬人生作出抉擇，以體驗工作生涯。



參觀社會企業「創意方塊」



張瑪莉小姐簡介職場禮儀，包括衣著配搭及談吐等



積極回答評審提問



撰寫營商計畫書工作坊



匯報計畫書



學生用心製作的DIY布袋



認真製作Henna



銷售活動合照



模擬人生活戲-「工作區」讓同學經歷工作世界



模擬人生活戲-「消閒區」讓同學樂而忘憂後反思享樂價值



模擬人生活戲-學生以賺取金錢追求理想人生

品格培養 正面積極



「踏出人生路」
青少年運動培訓計畫

- 訓輔組推行「特色課」計畫，讓初中學生參與制服團隊，包括童軍、女童軍及升旗隊，透過團隊具挑戰性和系統性訓練和活動，培養學生遵守紀律、具責任感及樂於助人，更發展學生領袖潛能，學習主動求進精神。
- 訓輔組安排博愛醫院慧妍雅集新TEEN地提供的「踏出人生路」青少年運動培訓課程融入制服團隊訓練活動，學生透過參與極限運動（花式滑板、直排滑輪），培養堅毅意志，鍛煉體能，挑戰自己，並建立積極的人生觀。
- 訓輔組安排4日3夜軍訓課程，學生在黃埔青少年深圳培訓基地進行軍事訓練，體驗不同學習經歷，培養學生獨立自理能力，學習有紀律的團體生活，並鍛煉體格。學生表現出色，獲教官認同。
- 風紀領袖生是學校重要的學生組織，平日協助學校維持秩序及紀律，盡心服務，值得嘉許。
- 本校童軍團於2017年3月4日舉行「山嶺童行——萬宜上窰尋古蹟」遠足活動，讓同學學習地圖閱讀技巧及團隊精神。



女童軍製作聖誕樹送給老人家



女童軍探訪居住鄉村的長者



學校升旗隊升旗禮儀式



黃埔青少年軍校軍事體驗營-軍拳操練



黃埔青少年軍校軍事體驗營-乘坐軍車



黃埔青少年軍校軍事體驗營-我們畢業了！



山嶺童行「萬宜上窰尋古蹟」遠足活動



學習團隊精神

融入社群 支援關顧

活力組為新來港學童在學習及生活上提供適切的支援，舉辦學術課程，提升新來港學童的學習能力和學業水平；舉辦多元化的學習經歷活動，提升學生自信；舉辦考察活動，讓同學認識香港各社區；關注新來港學童及家長的需要，加強彼此聯繫。

活力組推行學習支援項目，包括中文繁體字及粵音訓練課程、英文增潤課程；其他學習經歷項目，包括海洋公園聯誼活動及校本「朋輩關顧計畫」暨「家·港·情」活動計畫，學長作親善大使協助同學適應校園及香港生活；增加高低年級同學彼此聯繫，增加他們對學校的歸屬感。



本地生英文增潤課程



非華裔生英文增潤課程



海洋公園聯誼活動

學生支援組以建立「全校參與」模式的共融政策及文化為目標，幫助同學、教師及家長認識、接受、尊重及照顧學生的個別差異及特殊教育需要。

本年度推行全方位學習及其他學習經歷，以支援同學。學習支援方面，包括推行中三級「喜閱寫意」計畫、不再孤「讀」朋輩伴讀計畫、「讀屏軟件」計畫、言語治療服務計畫、個別學習計畫及語音轉換文字軟件課程。其他學習經歷方面，本組與新生精神康復會合作推行「好精神」校園健康推廣計畫，計畫包括小組工作坊、講座及遊縱活動，讓同學學習處理壓力、情緒管理的技巧及如何支援身邊同學，並透過探討正向心理學的不同課題，以強化個人心理質素。



語音轉換文字軟件課程



「好精神」校園健康推廣計畫

關愛共融 主動求進

為配合學校發展，推行多樣化活動，以不同形式宣傳關愛校園以及和諧共融精神，於5月份舉辦「好人好事LIKE」活動及「關愛共融，主動求進」人物選舉及寫作比賽，同學踴躍參與。

親愛的王雪盈：

你的故事令我深受感動。你的努力、堅持和經歷，燃亮了世上所有聽障朋友的生命。其實，我的哥哥也是一位聽障人士！他曾經面對學習困難而灰心，但你的故事重燃他的希望。

希望你繼續努力，成為一個燃亮別人生命的老師，為少數人士發聲。你要努力啊！

祝
生活幸福！

瑤炯

2017年4月27日

王雪盈同學：

妳患有深度聽障，卻能克服困難去跳舞，做自己喜歡的事，實在衷心佩服！妳的毅力使我體會到「世上無難事，只怕有心人」這句話。困難磨礪你的生命，令人生更具光芒。妳的志願是成為老師，教導聽障人士跳舞及英文。希望你能理想成真，幫助別人活得更精彩。

祝
夢想成真！

中五級學生

何晞旻

2017年5月9日

關心社區 真誠回饋



義工隊訪問及服務區內小學



小學探訪



扭氣球班服務區內小學



小學探訪攤位遊戲



公益少年團長者新春活動表演



尼泊爾人族群活動



長者義工協同學探訪獨居長者

2月至4月期間，健康校園發展組安排本校社工帶領中四級同學在聖經科課堂進行義工服務前培訓，並分別於3月9日、3月16日及4月6日到仁愛堂田家炳長者鄰舍中心及明愛元朗長者社區中心（天澤中心），探訪獨居長者，學習如何接納及關懷他們。



出發前簡介探訪流程



探訪後分享感受

專業導向 資源拓展

學校起動計畫

本校參與九龍倉集團為期4年的「學校起動計畫」(Project WeCan)，得以結合商界、大學及中學跨界別協作力量，全方位支援本校推行各種活動，讓學生開拓潛能，擴闊視野。

推動學校發展

透過「學校起動計畫」資源，有效推動學校建設，豐富學生校園生活。校內提供多個聯課活動和興趣小組，如現代舞、東方舞、合唱團、手鐘鈴、扭氣球及板球班，亦開設初中英文、數學課後支援班及3D打印課程，讓同學免費參加。

校園基建方面，聖誕期間完成鋪建校園光纖及無線網絡，以支援電子學習，並進行圖書館改善工程。



初中數學課後支援班



初中數學課後支援班
進行小組研習



初中英文課後支援班



課外活動-合唱團



課外活動-現代舞



無線網絡支援電子學習，學生專注認真



課外活動-手鐘鈴



課外活動-板球及曲棍球班

與商業機構合作

讓本校學生接觸各種企業專才，包括科學園、馬可亨羅酒店、中華電力有限公司及九巴車廠。透過多項活動刺激學生思維，提高學生自我認識，解決升學就業問題。為高中同學安排暑期職場實習，訂立發展路向，裝備自己。



參觀科學園合照



參觀科學園探索行



科學園-探索科學



參觀屯門青山發電廠-
了解發電原理



參觀屯門青山發電廠



參觀屯門青山發電廠-學習環保減排



參觀馬哥孛羅酒店



講解酒店工作



6A班Gurung Sangam和Marshall Ashley順利於馬哥孛羅酒店集團完成實習，並得到寶貴體驗。



參觀九巴車廠

與大專院校合作

與香港城市大學協作，舉辦城大體驗日、領袖訓練營及義工服務等，鼓勵學生積極計畫未來。



城市大學火焰計畫社會服務工作坊



城市大學火焰計畫社會服務 (康恩園)



城大體驗日



聯校領袖訓練營-粉嶺浸會園



2017趁墟做老闆

聯校活動及獎學金

舉辦「與學科相關的多元化聯校活動，如生涯規畫日、趁墟做老闆及English We Can，培養學生良好的學習態度，發揮所長。以「太子珠寶獎學金」獎勵有領導才能及品學兼優的學生，為校內學生樹立良好榜樣。



最佳銷售大使-繆宗昊



1B Gurung Diwash參加English We Can，表現出色，獲邀到法國駐香港及澳門總領事館官邸與學校起動計畫創辦人吳光正先生共晉午膳。



「職」出前路：
「我做得好！生涯規畫日」



學習規畫生涯

融愛計畫「ARISE II」

本校獲聖公會聖約瑟堂暨社會服務中心邀請，參加「ARISE II」計畫，提供資源，支援非華語學生，合辦職業博覽會、山藝班、女子籃球班、跆拳道班等課程。



Arisell計畫-山藝班



Arisell計畫-籃球班



Arisell計畫-跆拳道班

賽馬會學界足球發展計畫

四人同進足球賽-亞軍

本校足球隊於2017年4月14日及16日參加由香港賽馬會、曼聯足球學校及香港足球總會合辦「四人同進足球賽」，入圍最高組別盃賽，勇奪亞軍。



四人同進足球賽

教師專業發展

本學年舉辦了3次教師專業發展日。第1次在2016年9月30日在本校舉行，上午講題為「善用網絡環境及流動學習裝置，促進互動學習的成功策略」，教育局同工分享使用流動裝置等資訊科技的教學經驗；下午由香港明愛青少年及社區服務、職業發展處分享非華語學生的生涯規畫，老師獲益良多。

第2次教師專業發展日在2016年11月18日於本校禮堂舉行，上午講題分別為「培養學校正面文化經驗分享」和「如何透過 NLP改善教學」，下午講題為「班級經營的實踐」。講座內容豐富，對老師甚有裨益。

第3次為Project We Can聯校教師專業發展日，上午主題是「有效教與學的規劃與實踐」，下午舉辦各種「文化、健康、趣味」講座，從教學專業到各種知識領域，讓老師獲得不少啟發。



老師積極參與分組活動



老師專注學習



聯校教師專業發展日

課程學教組舉辦6次「以科為本」的電子學習教師發展活動，讓教師掌握資訊科技教學技巧，提高教學效能。



教師積極參與電子學習的專業發展培訓



運用資訊科技提升教學效能

英國華威大學教育學院 Joe Winston 教授與香港大學「中學非華語學生的中文教與學支援計畫」協作團隊於5月9日到校進行觀課活動，隨後與本科老師進行專業交流會議，分享課堂經驗及教學策略，促進教學效能。



老師專業交流會議



非華語中文支援計畫-觀課交流

學有所成 潛能盡顯



元朗區中學校長會主辦
2016-2017元朗區學生飛躍
表現獎勵計畫 勇於服務獎
5B黃芳 5A 芯娜



2017香港警察柔道會邀請
賽11至14歲男童組49公斤
以上季軍 2B Muhammad
Wahaab Shahid 冠軍
2B Jawad-Tahir 亞軍
2B Hammad Tahir



2A劉志錯同學榮
獲校際音樂節鋼琴
獨奏第三名



本校童軍獲2016年優異
旅團獎勵計畫獎



第53屆學校舞蹈節2016-2017
中學組東方舞 優等獎



元朗警區警民關係組主辦2015-2016年度
少年警訊學校支會龍虎榜 冠軍
香港警務處少年警訊 最積極參與
學校支會 (元朗區)



九龍倉主辦Project WeCan學校起
動計畫「趁墟做老闆」2017展銷
最佳學習報告獎 季軍



本校公益少年團榮獲2015-16年度公益少年
團「傑出團隊獎勵計畫」傑出團隊獎、多項
榮譽服務獎章、花卉籌款比賽優異獎、攝影
比賽季軍、團員獎章、老師服務獎



香港柔力球總會主辦 全港小學柔力球花式(套路)比賽 熱心推廣學校獎



元朗區文藝協進會
主辦元朗區文藝之
星嘉許計畫2016-17
文藝之星
5A Gurung Subi



屈臣氏集團香港學生
運動員獎2016-2017
香港學生運動員獎、
香港藝術發展局主辦
第九屆校園藝術大使
計畫校園藝術大使
5C 林晴儀



香港藝術發展局主辦
第九屆校園藝術大使
計畫校園藝術大使
1A 江珏盈



九龍倉主辦Project
WeCan學校起動計畫
「趁墟做老闆」2017
展銷最佳銷售大使
5B 繆宗昊

香港大學教育學院中文教育研究中心 主辦 第二屆全港非華語中學生粵語 朗誦比賽 新詩合誦 優異獎



2B Hassan-Ahmad



3B Tahir Aqsa

教育局公益少年團團員獎勵計畫2016-2017

一等榮譽獎章 (紅星榮譽徽章)



4B 張凱茵



4B 梁曉琳



4B 鄧慧琳



4B 鄭嘉琪



4B 陳悅鳴

中級章



5B 周泳玲



5B 陳靖鑾



5B 李雪鈴

民政事務總署2016-17學年融和獎學金計畫融和獎學金



3B Dura Jasmina



3B Thapa Bed Kumari



4A Chhetri Shrija



4A Limbu Ujwal



5B 洪浩馳



6C 羅智浩

2016/2017學年校外比賽獲獎紀錄

| 組別/班別/學生姓名 | 參加項目 | 獎項 |
|-----------------|---|-----------------|
| (1) 學校獲獎 | | |
| 伯特利中學 | 香港中文大學資訊科技教育促進中心 EduVenture®戶外教材設計比賽2016 | 高中組技巧優異獎 |
| | 元朗警區警民關係組主辦 2015-2016年度少年警訊 學校支會龍虎榜 | 冠軍 |
| | 2015/16年度公益少年團 傑出團隊獎勵計畫 | 傑出團隊獎 |
| | 九龍倉主辦Project WeCan學校起動計畫 「趁墟做老闆」2017展銷 | 最佳學習報告獎 季軍 |
| | 教育局公益少年團 元朗區委員會主辦 2016-2017年度 「環保為公益」慈善花卉義賣 | 優異獎 |
| | 香港警務處 少年警訊 | 最積極參與學校支會 (元朗區) |
| | 香港柔力球總會主辦 全港小學柔力球花式(套路)比賽 | 熱心推廣學校獎 |

| (2) 進步獎 | | |
|-----------------|-------------------------|---------|
| 2B Hamad-Tahir | 青苗基金會之 2015-2016青苗學界進步獎 | 青苗學界進步獎 |
| 2C 梁瑞桐 | | |
| 3A 李學毅 | | |
| 3B Rai Onisha | | |
| 4A Gurung Pawan | | |
| 6A Thapa Anil | | |
| 6B 陳素心 | | |

| (3) 獎學金 | | |
|---------------------|--|----------------|
| 6A Gurung Rajin | 羅氏慈善基金、教育局 合辦 高中應用學習獎學金 (2015-16學年) | 高中應用學習獎學金 |
| 6A Kandel Kaushal | | |
| 6A Rai Apsara | | |
| 6B 張君釗 | 尤德爵士紀念基金理事會主辦 尤德爵士紀念基金高中學生獎2016/17 | 尤德爵士紀念基金 高中學生獎 |
| 6B 王子晴 | | |
| 6A Gurung Sumenta | 2016年「明日之星—上游獎學金」 | 香港中國企業協會 獎學金 |
| 6B 楊善榆 | | |
| 5B 黃芳 | 元朗區公民教育委員會舉辦 2015-2016年度元朗區內地新來港 定居學生獎學金計畫 | 傑出學生獎 |
| 5C 林晴儀 | 屈臣氏集團 香港學生運動員獎2016-2017 | 香港學生運動員獎 |
| 3B Dura Jasmina | 民政事務總署 2016/17學年融和獎學金計畫 | 融和獎學金 |
| 3B Thapa Bed Kumari | | |
| 4A Chhetri Shrija | | |
| 4A Limbu Ujwal | | |
| 5B 洪浩馳 | | |
| 6C 羅智浩 | | |

| (4) 元朗區少年警訊 | | |
|--------------------|-------------------------------|----|
| 5B 洪浩馳 蔣浩鏞 黃松鵬 | 元朗警區主辦 預防科技網絡罪行 T-shirt圖案設計比賽 | 冠軍 |

| (5) 元朗區學生全方位增值計畫 | | |
|-------------------------|-----------------------------------|-------------|
| 5B 陳靖鑾 李雪鈴 吳家進 何晞受 | 元朗區中學校長會主辦 元朗區學生全方位增值計畫 2015-2016 | 創意無限獎 |
| 5B 陳靖鑾 何晞受 | | |
| 5C 何晞受 | | 積極投入獎 領導才能獎 |

| (6) 香港學界桌上遊戲比賽 | | |
|-----------------------|-------------------------------|----|
| 5B 洪逸輝 | 2016香港學界桌上遊戲比賽 Blockers! 個人獎項 | 冠軍 |

| (7) 第53屆學校舞蹈節2016-2017 | | |
|-------------------------------|--------|-----|
| 2B Pun Jasmida | 中學組東方舞 | 優等獎 |
| 3B Dura Jasmina | | |
| 3B Limbu Iksha | | |
| 3B Thapa Bed Kumari | | |
| 4A Chhetri Shrija | | |
| 4A Gurung Shusela | | |
| 4A Pun Rashmi | | |
| 5A Gurung Anita | | |
| 5A Gurung Simran | | |
| 5A Gurung Subi | | |
| 5A Pun Nikita | | |
| 5A Limbu Ashma | | |

| (8) 校園藝術大使計畫 | | |
|---------------------|-----------------------|--------|
| 1A 江珏盈 林晴儀 | 香港藝術發展局主辦 第九屆校園藝術大使計畫 | 校園藝術大使 |

| 組別/班別/學生姓名 | 參加項目 | 獎項 |
|----------------------------|--------------|-----|
| (9) 第69屆香港學校音樂節2017 | | |
| 2A 劉志鏞 | 鋼琴二級獨奏 | 第三名 |
| 2A 鍾嘉倩 | 中學組女聲中文聲樂獨唱 | 優良 |
| 2A 鄭敏豪 | 中學組男聲中文聲樂獨唱 | 優良 |
| 3A 呂嘉源 | 中學組男聲中文聲樂獨唱 | 優良 |
| 4B 王偉霖 | 中學組男高音中文聲樂獨唱 | 優良 |
| 5C 羅璟丰 | 中學組男聲中文聲樂獨唱 | 優良 |

| (10) 教育局公益少年團團員獎勵計畫2016-2017 | | |
|-------------------------------------|-----------------|--|
| 4B 陳悅鳴 鄭嘉琪 張凱茵 梁曉琳 鄧慧琳 | 一等榮譽獎章 (紅星榮譽徽章) | |
| 5B 陳靖鑾 李雪鈴 周泳玲 | | |
| 4B 張凱茵 | 中級章 | |
| | 攝影比賽 (高中組) 季軍 | |

| (11) 體育 | | |
|---------------------------|--------------------------------|----|
| 2B Jawad-Tahir | 2017香港警察柔道會邀請賽 11至14歲男童組49公斤以上 | 冠軍 |
| 2B Hammad-Tahir | | 亞軍 |
| 2B Muhammad Wahaab Shahid | | 季軍 |
| 1B Rai Soresh | 香港賽馬會四人同進足球賽2017 | 亞軍 |
| 1C Sohail Banaris | | |
| 2B Abid Ismail Awais | | |
| 2B Gurung Diwash | | |
| 2B Hammad-Tahir | | |
| 2B Hassan-Ahmad | | |
| 2B Jawad-Tahir | | |
| 2B Rai Saik Shan | | |
| 3B Tangnami Ashish | | |
| 4A Limbu Pranish | | |

| (12) 學校起動計畫「趁墟做老闆」2017展銷 | | |
|---------------------------------|--|--------|
| 5B 繆宗吳 | 九龍倉主辦Project WeCan學校起動計畫 「趁墟做老闆」2017展銷 | 最佳銷售大使 |

| (13) 文藝之星 | | |
|------------------|-------------------------------|------|
| 5A Gurung Subi | 元朗區文藝協進會主辦 元朗區文藝之星嘉許計畫2016/17 | 文藝之星 |

| (14) 第二屆全港非華語中學生粵語朗誦比賽2017 | | |
|-----------------------------------|--------------------------------------|----------|
| 2B Hassan-Ahmad | 香港大學教育學院中文教育研究中心主辦 第二屆全港非華語中學生粵語朗誦比賽 | 新詩合誦 優異獎 |
| 3B Tahir Aqsa | | |

| (15) 元朗區學生飛躍表現獎勵計畫 | | |
|---------------------------|-----------------------------------|-------|
| 5A Faraz Sunnah | 元朗區中學校長會主辦 2016-2017元朗區學生飛躍表現獎勵計畫 | 勇於服務獎 |
| 5B 黃芳 | | |

| (16) 第68屆香港學校朗誦節2016 | | |
|-----------------------------|-------------------|----|
| i) 英文朗誦 | | |
| 1C Gurung Manasvi | 中一級英文朗誦詩詞獨誦女子組 | 優良 |
| 2A Chung Ka Sin | | |
| 4A Chhetri Shrija | 中四級英文朗誦詩詞獨誦女子組 | 優良 |
| 4A Mahakdeep-Kaur | | |
| 5A Faraz Sunnah | 中五級英文朗誦詩詞獨誦女子組 | 優良 |
| 5A Gurung Subi | | |
| 5A Jasmeen Kaur | 中六級英文朗誦詩詞獨誦男子組 | 優良 |
| 6A Gurung Sangam | | |
| 6A Bibi Maryem | 中六級英文朗誦詩詞獨誦女子組 | 冠軍 |
| 6A Asif Meshra | | |
| ii) 中文朗誦: 普通話 | | |
| 1A 胡可盈 | 中學一、二年級普通話散文獨誦女子組 | 良好 |
| 2A 張雨琳 | | |
| 2A 鍾嘉倩 | | |
| 2A 劉志鏞 | | |
| 中學一、二年級普通話散文獨誦男子組 | | |
| 優良 | | |

| (17) 高中iTeen領袖計畫 | | |
|--|---------------------------|-------------|
| 4B 鄭嘉琪 張凱茵 鄧慧琳 羅子洋 李寶琪 文智傑 黃鳳珊 余挺騫 吳家進 林晴儀 | 廉政公署主辦 2016/17高中iTeen領袖計畫 | 「iTeen領袖」金獎 |

學校刊物組

顧問：吳劍美校長 組長：梁壽如老師
組員：任萬立老師、Jamie Paul Murphy