



聯繫

第 46 期
02/2022

地址：新界元朗錦綉花園F段四街十一號
電話：2471 2622 傳真：24715171
電郵：bhsmail@bethel.edu.hk
網址：www.bethel.edu.hk



編委會

顧問：陳家輝校長 主席：張海晴老師
成員：林琬婷老師、邱潤娣老師、馮燕秋老師 設計：黎瑞君小姐

校長的話



2019冠狀病毒病驟然襲來，轉瞬間已差不多兩年了，學校的生態與秩序因疫情帶來不少的改變。自2020年1月27日教育局宣佈延長農曆新年假期開始，學校經歷了停課、分階段分級半日課堂復課、再停課、六分之一學生回校半天課堂、三分之一學生回校半天課堂、全校學生回校半天課堂。感謝員工、師生及家長的配合，學校達至

教育局有關教職員及學生疫苗的接種率的要求，於2021年11月1日全校恢復全日面授課堂，學生終於重回過往正常的校園生活，盡情享受學習的樂趣，重新開展豐富多元的學習歷程，感受親切關愛的校園人情。

於本學年開始，學校開展新周期的三年學校發展計劃，重點關注事項一「優化學與教策略，提升學習效能」及重點關注事項二「為學生創造機會，發展學生多元潛能，提升自信，讓學生發展所長」。學校重視以學生為本的學習，更重視學生多元潛能的發展。

挽手前行
盡展潛能

Together We SHINE

你們各人的重擔要互相擔當，如此，就完全了基督的律法。加拉太書6:2

Carry each other's burdens, and in this way you will fulfill the law of Christ. (Galatians 6:2)

中四級於本學年開始，實踐了高中四個核心科目（即中國語文、英國語文、數學、公民與社會發展科以代替通識教育科）的優化措施，於課程中進一步推廣應用學習課程模式二，並且建構了創新的多元學習課程(Multiple Intelligence Programme)及新增了表演藝術(Performing Arts)課堂，為學生創造空間和照顧學生多樣性，讓學生及早發現個人的興趣與能力，為人生作更佳的規劃。

此外，上一學年學校訂立的成長主題「奮發互勵，百折不撓」，喜見同學不是只流於口號叫喊，而是體會到同學們實實在在認真的實踐。上一屆畢業生劉雪櫻同學，就是憑著堅毅的精神，獲取了中學文憑試2科5**、1科5*、2科5的佳績，她正是進一步體現了成長主題精神的例子。

聖經說：「神就照著自己的形像造人，乃是照著他的形像造男造女。」(創1:27)我相信人是神創造的，每位學生都有上帝給予的恩賜，大家都是獨一無二的，每一個人在神的眼中都是獨特和寶貴！我深信每一個同學都有不同的潛能，都具備獨特的天賦才華。盼望各位同學不應為自己設下底線，同學們應該有自己的夢想，敢於去夢想，敢於去拚搏，不論同學的起步點在那裡，憑你們的努力，都一定會有進步，有所成就。學校會為同學架設不同的平台，讓同學能發揮所長，希望大家都能夠各盡所長，發揮自己的潛能，回饋社會，榮神益人。



伯特利中學

梅潔玲校董

專訪

採訪日期： 2021年11月24日
採訪時間： 下午四時至五時
地點： 聖公會將軍澳基德小學
訪問者： 梅潔玲校董、陳家輝校長、
張海晴老師、5A 陶雨錫、
5A 顏佳希



陳校長、張老師及5A兩位同學與梅校董一同享用茶點

伯特利中學梅潔玲校董專訪

她是一校之長卻沒有高高在上的鋒芒，她勤耕教育、協助學生成長，她用最樸實的語言和行動敘寫著教書育人的故事，她就是伯特利中學新任校董梅潔玲校長。

梅校董是聖公會將軍澳基德小學校長，平日處理繁重的學校工作，日理萬機，生活和工作十分充實。梅校董分享她每天早上七時已回校看文件及巡視校舍，待校門開放，她喜歡站在校門迎接學生，為同學送上早安及笑容。因着每天在校門當值，從而也可與各家長溝通，建立良好的關係。在學校，梅校董是一個盡職盡責的校長，拋開工作，在家裡她是一個慈祥的母親，縱使十分忙碌，她每天早上仍四時多便起床，為兒子預備午餐及做家務。雖然生活忙碌，但梅校董卻樂在其中，「人們有不同之崗位，須盡力做好，祂的恩典必夠我用」，神的指引一直帶領著梅校董前行。

成為伯中校董

梅校董是今年新任的校董。原來梅校董是伯中舊生，從伯特利中學畢業後，梅校董仍十分關心伯特利大大小小的事務及事工發展。去年有一次梅校董和林漢偉校長通話期間，林校長告知她伯中需要有人承擔校董一職，梅校董二話不說便答應了。梅校董認為伯中是她認識神的地方，只要伯特利中學需要她，哪怕是缺個掃地的人，她都會回來幫忙，故就此擔任校董一職。

基督信仰與學校工作

梅校董自中一開始受學校傳福音影響而開始接觸神，基督信仰也為梅校董從事教育打下良好基礎，一直引領梅校董帶領學校發展。

梅校董自小在伯特利校園成長，通過本校福音傳揚認識神。基督信仰是始於愛，這愛非世人一般之愛，梅校董認為當自己從神身上領受了經驗，便須傳開，若叫多人得悉，莫於作教育工作。聖經裡面說道，要傳福音讓更多人知道這個信仰，要把愛傳出去。雖然有一段時間梅校董沒有返教會，但她的心從未離開主。梅校董自言若沒有伯中及教會的成長歷程，她的人生或許一早倒下，或許截然不同，斷不會像現在這般心靈富足。

面對教育工作，主除了使梅校董知道學生之成長需要及如何經營一所具高效率的學校外，更叫她知道不可離開上帝的道，祂才是真正之管理者及擁有者。因此，梅校董也會帶領學生去認識耶穌，盡自己的責任，希望大家認識神，信仰一直牽動著梅校董去從事教育工作。

興趣與志願

原來，梅校董原本並非一心投入教育工作，梅校董自小的志願是當警察，小時候的梅校董為了長大後成為警察，更參加交通安全隊，學習步操和中國功夫，練得一身強健的體魄。但是人生歷程很奇妙，神帶領梅校董成為了一名教師，使她從事教育工作到現在。說到梅校董的興趣，梅校董分享自己特別喜歡駕車，因為駕車是一件非常自我、個人的事情，開車時人車合一，在車裡面自己可以思考和安靜，沒人打擾，能夠在繁忙的生活中擁有片刻屬於自己的空間。在車裡聽音樂放鬆自己，使她非常享受。

疫情與挑戰

在疫情期間，中小學面臨停課，教學環境驟時轉變，亦為梅校董及她的學校帶來不少挑戰。其中一大挑戰是如何令年

幼的學生在家亦能專注上學，梅校長指在紛亂的環境當中，她作為學校的領導者，正正要以不變應萬變，帶領老師面對難關，不畏挑戰。因此在去年疫情期間，她仍天天早上七時便返回空無一人的校園，為的是保持自己穩定的心態，冷靜地思考如何在困難中做得更好。在網上教學方面，梅校長分享網上授課的要點是老師要在教學時吸引到學生，最重要的是老師備課充足，講課精彩，自然能吸引住學生。

學生受疫情影響居家學習期間，梅校長為了學生返校之後可以感到驚喜，把學校一處空置的走廊佈置成熱帶雨林。牆上面有各種居住在熱帶森林的小動物，每一個小動物身上都有專屬的二維碼，只要學生掃一下就可以瞭解這些動物的資料，增加學生對奇妙大自然的瞭解。除了雨林小動物，梅校長還增添了歷史壁報，幫助學生拓寬了歷史知識。雨林牆紙和歷史壁報成本雖很低，但在提升學生學習興趣和拓寬學生知識方面卻成效顯著，這就是梅校長育人的智慧。

生命中的導航者

梅校董亦與我們分享她的生命中充滿恩典，其中生命中影響她最深的人便是她當年中學的聖經團契導師—堅叔。堅叔自梅校董中一開始成為她的導師，熟知梅校董為人性格，一直循循善誘她返教會認識神。梅校董每逢遇到甚麼煩惱都會去找堅叔傾訴，視他為生命中的導航者。後來梅校董遇到自己的丈夫，更把先生帶到堅叔面前，經他批准才敢拍拖，可見堅叔對梅校董的影響深遠以及梅校董對他的敬重。堅叔把梅校董帶上認識神的道路，並一直啟發她，和她共同成長，梅校董和堅叔的經歷正好呼應本年度成長主題—「挽手前行，盡展潛能」。

另一位影響梅校董深遠的人，是她的丈夫。梅校董丈夫是一名社工，對梅校董十分包容，他雖然話不多，但生活中處處細節都能顯出其智慧，梅校董分享丈夫教會她耐心、尊重的重要性，在日常相處中令她獲益良多。

期望與恩典

自繼任伯特利中學的校董以來，梅校長懷著對母校的感恩，關心學生的成長，關注著學校的發展。當被問及對伯特利中學的未來期望時，梅校董眼中寫滿了自信，她希望將伯特利中學打造成為一個愉快又充滿愛的校園，令學生通過伯特利中學接觸神、認識神，讓老師和學生成為同行者，相互守護，共同成長。

伯中老師可以成為
學生之善導者、守護者及同行者。
學生會以伯特利為榮，
伯特利會以學生為傲。

工作中的梅校長巾幗不讓鬚眉，展現出了當代女性獨有的魅力。而生活中的梅校長又向我們展示著她平易近人的一面，作為母親和妻子，梅校長一邊兼顧工作一邊照顧家庭，每天早起為家人準備飯食和做家務，雖然辛苦，但她始終樂此不疲，她說：「照顧家人既是福氣，也是恩典。」



梅校董帶領我們參觀熱帶雨林走廊

採訪後感

採訪完校董之後，我思緒萬千，我特別欣賞梅校董的做事方法，她是一個和藹可親的校長。在她的訪問裡面，我學到我們要盡自己的最大的努力做好一件事情，無論結局好或是壞都要全力以赴，還讓我學會與人相處的前提最大的是尊敬他人，不管關係好壞，我們都要學會尊敬。在與梅校董的交談之中，刻在我腦海的話就是「以不變應萬變」。做事情要
做足準備，盡心盡力盡責。



5A 陶雨錕



5A 顏佳希

5A 顏佳希

採訪校董令我感慨萬千，校董為了讓學生更加的融入校園和群體生活用盡心思，在增加學校的趣味性的同時也增強了學生之間的凝聚力，梅校董善於運用學校的每處空間，將空間發揮到極致。在與梅校董的交談中，我感受到了梅校董的慈祥與幽默，打破校董我心目中那種嚴肅不苟言笑的形象。不僅如此，這次採訪校董的機會更使我增進對學習的認知，我們現在的資源與環境比梅校董當時更好，我們應該向梅校董學習，珍惜現在學習的機會，刻苦地學習。

Never Give Up Always Cheer Up!

劉雪櫻同學專訪

從小我們閱讀很多成功人士的成功個案，可能覺得一切都發生得很容易，但這種奇迹不會發生在自己身上，因為成功人士沒有面對我們遇到的困難，他們往往都是一帆風順。可是這樣的說法上年2021年畢業生劉雪櫻同學卻不認同。

劉雪櫻同學於2021年文憑試在中國語文科、地理科獲5**，數學科獲5*，通識教育科及中國歷史科獲5的佳績，而且今年更成功考入中文大學工商管理學系。作為外界視為的天之驕女，旁人有沒有想到她同大家一樣在學習的路途上也是面對重重的困難，她又是如何同大家一樣在伯中成長？

給師弟師妹的話

劉同學在訪問中提及，她的學習經歷十分艱難，在中四時仍追不上進度，甚至連陳校長也擔心她英文科的水平。到最後她怎樣在不增加家庭財政的壓力下仍可以打出自己的一片天呢？劉同學給出的答案很簡單，她成功的秘訣，原來每位伯中同學都可以擁有：

1. 老師用心教導：

劉同學解釋，在伯中所有老師都用心教授，而且也會花額外的時間指導自己。如果沒有老師的用心教導，她不可能成功。

2. 同學的陪伴：

在學習的路程上，劉同學從不感到孤單，記得在中六放假自修期間，每晚亦有同學陪同一起在學校一齊溫習，操練試題。同儕的互相陪伴，使她有力量繼續前行。

3. 付出時間，迎難以上：

課本的知識其實也不是枯燥乏味，書本當中的樂趣要靠自己發掘。同學不應視讀書如洪水猛獸，反而要轉變心態，深入鑽研學問當中的所領會的真樂，使人難以忘懷，影響深遠。劉同學分享到現在每當自己行山看見岩石，也會因為之前修讀地理科另有一番體會。



6A 劉雪櫻

陳家輝校長

中文	Chinese Language 5**
數學	Mathematics 5*
通識	Liberal Studies 5
中國歷史	Chinese History 5
地理	Geography 5**

最後，劉同學與全體師弟妹分享2020-2021的學校成長主題“Never Give Up! Always Cheer Up!”。希望師弟師妹在學習時秉持伯中人迎難而上，永不放棄的精神！

學校全日面授課堂安排

教育局於本學年宣佈學校只要教職員及學生接種疫苗率超過學校人數的七成，便能恢復全校全日面授課堂。感恩學校於2021年10月初已達到了教育局的接種疫苗率的要求，其後取得了法團校董會的同意及運用了大半個月時間就學校全日面授課堂各項安排作準備，學校終於在2021年11月1日恢復全校全日面授課堂。

學校恢復了全日面授課堂，全日課堂時間表已作調適，中四級應用學習模式二課堂、多元智能課程(MIP)及中一、二樂器班課堂及全校的課外活動，亦得以完全地進行。此外，學生需留校進行午膳，為了預防2019冠狀病毒病，學校更新了老師的工作及當值時間表，特意安排了由教師/學校人員於午膳時看管同學用膳。整體而言，全日面授課堂運作順利，學校得以重拾昔日全日課堂的氣氛。



午膳時，老師看管同學用膳，帶領同學謝飯祈禱



學生於上課前擺放飯盒，學校安排飯盒保溫服務



家長教師會主席的話

各位家長、校長、各位老師、各位同學：

本人很榮幸，今年得到教師的肯定及家長的支持，任職本校第十三屆家教會主席。

家教會有一個重要的存在價值，那就是可以作為家長與教師之間的溝通平臺，有助了解學生的需求及更好的強化教育，也有助了解學校的教育方針，讓家長和教師同心合力，互相支持配合，強強聯手，培育子女成才。

事實上，家教會非常重視親子關係，因此學校舉辦了各種增進親子感情的活動，而這些活動同時也是一個和老師面對面溝通的良機。

這一年，作為主席，我會盡力做好自己的工作，讓更多家長了解家教會的存在價值，並樂意參與其中，一起出謀獻策，攜手為培育子女而努力。最後，謹祝大家身體健康！生活愉快！

段美君女士

第十三屆執行委員會成員名單

2021-2022年度（家長代表）

職位	家長姓名	在校子女	就讀年級
主席	段美君女士	吳佩琪	S.4B
副主席	李英明先生	Li Rui Heng	S.4C
		Li Yun Hang	S.5B
副主席	Mr. Ali Amjad	Ali Dua	S.5B
財政	Mr. Amir Siddiqui	Siddiqui Hiba	S.2C
		Siddiqui Huda	S.2C
		Siddiqui Muhammad Ammar	S.4C
秘書	黃淑貞女士	黃樂言	S.2D
康樂	李美慧女士	江所鍵	S.2B
聯絡	陶珍女士	周貝妮	S.1B
		黃秉瀚	S.2B
總務	Mr. Gurung Jagat Bhadur	Gurung Yogesh	S.5B
	Mr. Rana Naranda Kumar	Rana Ashim	S.2D
	Mr. Gurung Ramesh	Gurung Pratikshya	S.2C

2021-2022年度（教師代表）

職位	教師姓名
顧問	陳家輝校長
副主席	蔡國榮副校長
秘書	譚迪芝老師
財政	曹珮華老師
聯絡	馮幸銓老師
	Ms. Shazia Ali
	Ms. Gurung Sharada
	Mr. Gurung Deepak
康樂	王世雄老師
統籌	陳超老師

2021-22年度家長教師會周年會員大會

本年度家長教師會週年會員大會已於2021年10月23日順利舉行。疫情期間，當日作出人流限制，只能邀請中一、中二及中四家長蒞臨本校參與家長日之講座及與老師會面，當日約有70位家長到校，而參與網上實時ZOOM會議之中一至中六級家長約有80位，期望疫情盡快過去，下次有機會能邀請所有級別的家長到校親身參與，一起與本屆家長教師會執行委員會家長及教師代表參加周年會員大會，與老師及家長彼此合作，為學生的多元發展一同努力。疫情的新常態相信仍會持續，往後亦可能面對未能預測的挑戰，但家長及師生也同樣期望學校能盡快回復正常面授課堂，學生能愉快地享受正常的校園生活。

活動預告

時間	計劃活動	備註
12月11日	彩繪攤位 (小六學生手繪工作坊)	歡迎家長義工參與
聖誕節	花環製作班	歡迎家長及子女參與
農曆新年	水仙花球切割班	歡迎家長及子女參與
5-6月	戶外親子活動 (西貢夜釣墨魚)	歡迎家長及子女參與

* 詳情請留意相關通告



師生挽手製作宣傳片



成長主題啟動禮

學校成長主題

我們教養學生，除了希望他們知識有所增長，另一項關注的是學生健康成長，尤其是德育方面。我們希望學生有明確的目標發展，故每年都悉心設計成長主題，讓學生朝著正確的方向實踐。

本年度的成長主題是「挽手前行，盡展潛能 Together We SHINE」。正如聖經中加拉太書六章二節所說：「你們各人的重擔要互相擔當，如此就完全了基督的律法。」我們鼓勵同學面對任何事情，都可以積極面對，因為沿途有師長、父母、朋友結伴同行。

每位同學都是美玉，有各種的潛能，故不要隱藏，應發揮出來。



家長日

為促進學校與家庭的合作，我們於10月23日（星期六）舉行「家長日」，向家長講解本校的學教策略與管教措施，包括介紹賽馬會編「社」人生計劃——師友同行及介紹eClass家長應用程式，並安排師生樂器表演，展示樂器班的學習成果。完成禮堂程序後，班主任及任教老師與家長面談，促進家長與老師的相互了解，互相交流，更有效地教養我們的學生。



師生合奏



家長座談會



校長致歡迎辭



豎琴師生表演



手鐘鈴訓練

學校音樂發展及期望

「美樂啟迪心靈，成就積極人生！」透過多元化及有趣味的音樂活動，以提升學生習樂的動機。學生從參加持續發展的音樂團隊訓練，建立自信、積極及堅毅的態度。

本校音樂活動及發展於近年來一直邁步向前，提供多元化樂器班及校隊訓練，當中包括手鐘隊、管樂隊、音樂劇訓練及香港學校音樂節獨唱訓練。為了鼓勵學生在家學習，本校更進一步優化樂器安排，並鼓勵學生在家練習。所有同學可免費借用學校所提供之樂器，例如豎琴、長笛、色土風、單簧管及非洲鼓等。

本校更於2021至2022年開始引入中四級表演藝術課程，同學有機會接觸音樂劇訓練。當中除了表演藝術外，更可以學習唱歌、舞蹈、戲劇及舞台管理等。在未來的日子更會參加香港學校戲劇節，同學可從中體驗表演之樂趣。

為了推動本校音樂教育之持續發展，本校成立「王蔣艷娟紀念音樂教育基金」。運用音樂教育基金，資助本校有經濟困難之學生購買樂器以學習音樂；並運用音樂教育基金，增設音樂獎學金，獎勵在音樂及藝術範疇有傑出表現之同學。



多元化之樂器班

學校課外活動安排

學校從11月開始，進行實體課外活動。為建立同學良好的自我形象和提升自信心，學校透過安排各種課外活動，發掘同學的體藝潛能。經過訓練後，同學參與學界比賽、校外交流或公眾表演，展現同學的才華和成就。本學年設有多項課外活動，在星期三放學後舉行，分為靈育、德育、學術、體育、音樂等類型。



環保學會及魚菜共生設施



有機耕作活動



木偶藝術工作坊

校園剪影



暑期樂器班



暑期手工皂班



壁報比賽初中組冠軍3C



教師專業發展日教師大合照



學生學習木偶技巧



學校起動計劃獎學金頒獎典禮



共同祈禱



新一年成長主題：攜手前行·盡展潛能



校長與得獎同學合照



校長與老師合照



同學專心觀賞影片



多元智能訓練課程白文班



學校旅行日



香港藝術節訪校表演



伯特利各教會探訪學校



信仰講座周會



非洲鼓班



同學泡製咖啡



頒發證書



體驗入境人員裝備



壁報比賽高中組冠軍6A



新老師聆聽學校簡介



入境處職員向學生講解



多元智能挑戰營大合照

多元智能挑戰日營

本校28位中二及中三同學參加由教育局訓育及輔導組與入境事務學院合辦的「多元智能日營訓練」，透過一連串的紀律和體能活動，例如：國民教育工作坊、遇抗行動裝備介紹、中式步操、入境處工作介紹、團隊活動，以提升學生的自律、自信、團隊精神、抗逆能力和領袖才能。



體能訓練



知魚之樂



與入境事務學院職員合影留念

戶外學習日

本學年的戶外學習日，在11月11日舉行，同學分別前往錦田俱樂部和太堂荔枝山莊進行活動。同學在各場地進行集體遊戲、認識大自然動植物、或享受戶外野餐燒烤樂趣，歡度一天在戶外環境的學習。



同學前往太堂荔枝山莊



元朗大會堂社工及校友到場與同學進行集體活動



探訪馬兒



師兄向師弟示範「愛樂壓」沖調手法



咖啡閣面積雖小，陳設卻毫不馬虎

咖啡閣

咖啡閣是本校校園咖啡師 (Campus Barista) 的主要練習場地，不同年級、不同能力、不同族裔的學生，都能在此聚首，享受咖啡沖調所帶來的樂趣與挑戰。咖啡閣由學生及導師共同打理，設有各類專門工具，學生經指導後，可以之實踐不同的咖啡沖泡技巧。學生除需要按導師要求出席常規練習外，亦可於其他課餘時間到咖啡閣作自主練習。練習期間所透出的咖啡香氣，不時吸引一眾師生駐足，咖啡閣亦漸漸成為師生的聚腳點。雖然防疫期間大家未能面對面品嚐校園咖啡師的作品，但能在繁忙的生活中騰出空間，放慢節奏，交流不同角度的知識與生活體會，這對老師、學生來說，都是難能可貴的時光。



學生學習使用奶泡拉花



學生練習沖調滴濾式咖啡

班際壁報設計比賽 (2021-2022)

挽手前行 盡展潛能

Together We SHINE

本年度的全校班際壁報設計比賽以學校成長主題：「挽手前行，盡展潛能 Together We SHINE」為題。各班盡展心思，發揮無窮的創意。大家對成長主題有深入的演繹-手挽手、快樂同行、發展不同的才能和興趣、發光發亮。希望同學能時刻記著成長主題，並於每天的生活中實踐。

恭喜得獎班別!
Congratulation!

初中組
冠軍
S.3C



初中組

亞軍 S.3D



季軍 S.2A



高中組

亞軍 S.5A



季軍 S.6B

高中組
冠軍
S.6A



My joyful life with positive thinking

Mrs. Ai



My passion in life is teaching and raising a good generation. I am a Pakistani who studied and was brought up in Pakistan. I feel truly privileged to have the opportunity to teach my community students in Hong Kong. It's a very warm relationship between my beloved students and me. In my school, I am not a mother of one daughter, but I am a mom of all students. We laugh, cry, achieve and lose together. I am incredibly passionate about educating young minds because they are the people who act as a building block of society, and only an inspired teacher links the individual goals to the societal and national goals. Family comes first in Pakistan due to religious, cultural, economic and societal values. Pakistani society is not led by individualism but rather by collectivism, where family and other relationships stand strong, and BHS is our second family.



We Pakistanis are passionate, emotional, expressive and colourful people – just like our culture. Whatever we love, we do it with plenty of zest and excitement. We love to celebrate, no matter the occasion, and feasting, giving presents, throwing parties and having regular large gatherings with friends and families are all very common. We always enjoy such moments in our school. My relationship with my students is like a mother son relationship, and here I would like to say that I am fortunate that all of them love and respect me in all situations. They always put their trust in me and share their personal and academic problems comfortably with me. I am empathetic towards all students, especially those who are from different cultural backgrounds. I genuinely support them in overcoming their language barriers, solving their problems and assisting them in adapting the customs, values and traditions of our community.

My goal for my beloved students is for them to make the world a better place of their own through quality education. I always help them cope with their difficulties in any subject and make them feel confident to face challenges. I feel flattered and kind when any student follows my guidelines in an efficient manner. I feel like my purpose of teaching has been achieved, so I would continue to assist them in the future.

My expectations for them is going into universities, after getting degrees, they must become productive and successful members of society because that's how I will feel accomplished. I believe that it is the only way to enjoy such a relationship in a meaningful way. Additionally, I feel blessed to have generous colleagues and friends. They are always there for me when I need them. Despite belonging to diverse religions, cultures, caste and creed, I sense a "we-feeling" feeling of oneness, unity and belonging while working here. We have an exceptional support network among us, and I hope it will remain the same in future. Together we shine better and brighter.

“Very little is needed to make a happy life, it is all within yourself, in your way of thinking.”

和諧校園嘉許活動

2020-2021

學校重視學生的品德培養，採用全校參與模式積極推廣「和諧校園」理念，師生共同創建正面和諧的校園文化。學生透過多元化的成長活動，學生能認識自我，發揮所長，學習互相尊重，提升學生的成功感及對學校的歸屬感，讓學生在友愛和諧的環境下成長。本年度學校榮獲由復和綜合服務中心頒發的「和諧校園嘉許2020-2021金獎」，可見學校於推行「和諧校園」的工作備受肯定。



樂繫校園獎勵計劃

本校榮獲由浸信會愛羣社會服務處 兒童及青少年身心健康服務主辦、香港特別行政區政府 教育局和香港教育大學合辦之2020-2021 第三屆樂繫校園獎勵計劃知識連繫特別獎，以表揚學校推行「樂繫校園」文化，老師、學生、家長、社區連繫一心，積極建設一個充滿活力與正能量的學習環境，為不同能力的學生提供學習經歷，讓學生建立多方面的連繫感，務求令每位學生在行動連繫、知識連繫、情意連繫、人際連繫、家、社連繫都得以擴展，發揮所長。





老師講授水族入門知識

老師講授不同魚類品種

水族學會

本校的水族學會在今年成立。水族學會的魚缸置於本校物理室，同學需定期監測水質、餵飼及清潔魚缸，負上照顧的責任。俗話說「養魚也養人」。家庭養殖觀賞魚，主人會給它們餵食、換水，甚至於外出撈魚蟲，與別人交流養魚經驗，在這些活動中，身體得到了鍛鍊，心情輕鬆愉快，家庭養殖觀賞魚，孩子能夠學到相關的觀賞魚和水草的知識，並通過了解觀賞魚的種類、產地、分布等學到生物、地理等方面的知識。培養他們熱愛大自然、熱愛生命，鍛鍊他們的觀察能力和動手能力。現代教育中，經常提及所謂一生一體藝，大家自然會聯想到體育，音樂、戲劇、書畫等等，但世界之大，藝術何止在此。

養魚不單止是一種藝術，亦是讓人能與自然界溝通的一種方式，小朋友養魚能啟迪他對自然界的趣味，青少年人養魚，能開拓和擴展他們對科學的視野和認識人與自然的關係，成年人養魚，往往能領悟出對人生的另一種味道，隨之換來的，則是學懂對自然界的尊重、關心和愛護。筆者認為養魚不單止是一種藝術更是一種做人的修養。

因此，老師希望同學透過活動可了解海洋生物生活習性及棲息環境，以提高同學對海洋生物的保育意識，從而建立正向人生觀和態度。

學生清洗魚缸

學生設置新魚缸





聆聽導師講解系統原理



處理菜苗

注滿水缸

魚菜共生工作坊

本校於本年7月建設了學校的魚菜共生系統並舉行了魚菜共生工作坊，讓同學學習在現今社會的種植及養魚技術。魚菜共生系統主張可持續發展，於系統內，蔬菜能獲得魚提供的養份得以生長。

魚菜共生又稱養耕共生、複合式耕養，指的是結合了水生動物中的排泄物，分解過濾成植物可吸收的營養後供應給飼養箱上的蔬菜，同時蔬菜的根系把系統內的水淨化供給水生動物使用，結合水產養殖與水耕栽培的互利共生生態系統。在學校的系統內，同學先種植了兩種蔬菜，

往後亦會因應季節而轉換不同類型的蔬菜。雖然魚兒的生長還需要一段時間，在短短的時間，蔬菜的收成可算是盆滿鉢滿。



魚菜工作坊-收成

活動希望讓同學了解香港的可持續發展，能讓同學學習利用原材料自供自足的生活方式，加強學生對環境保育的實踐。

學校新增設施

給講員嘉賓使用的投影系統

過往在禮堂舉辦活動或典禮時，講員及台上嘉賓要觀看投影幕上的廣播訊息，需要在台上架設小型顯示屏，供台上嘉賓觀看，為不讓顯示屏成為台上嘉賓與台下學生的「隔閡」，故使用細小的顯示屏，但細小的顯示幕，則未能讓嘉賓清楚看到投影內容，為改善這情況，我們在禮堂入口安裝了一套投影系統，讓講員及嘉賓同時觀賞廣播內容，也移除上台台下的「隔閡」，舞台上能「打成一片」，使活動及典禮更臻完善。

圖書館小組學習室

培養學生自主學習，是近年重點發展項目之一，透過「小型學校改善工程計劃」，我們獲教育局支持，將圖書館內的活動室，改為兩個小組學習室，讓師生可以在學習室內進行小組學習及教學輔導之用，如有需要，更可將兩房之間的屏風收起，變成一個大的學習室。此外，小組學習室與圖書館是以玻璃摺門分隔，只要將摺門打開，變成開放式空間以配合圖書館舉辦不同活動如展覽及講座。小型學習室的基建及冷氣工程已經完成，待配置傢具及教學設施後便可開放予師生使用。



投影系統使用實況



圖書館小組學習室



學校教職員同慶中秋

校長與老師合照

中秋節教職員聯誼

中秋節，定於農曆八月十五，寓意團圓、和諧和感恩，當中分享月餅、猜燈謎和品茶都是慶祝中秋節的傳統活動。本校今年教師中秋聚會主題為「人月共圓」，以月之圓兆人之團圓。在中秋佳節當天，教師會成員悉心佈置場地，讓本校老師和職員齊聚學生活動中心，在一個佈滿中秋燈籠和掛飾的環境下享用甜點、水果、手調咖啡和月餅，互相交流，場面溫馨，亦藉此感謝一直為學校發展和學生辛勞工作的老師們。

本年度新老師介紹：



林老師

Hello, I am Miss Lam. I am the new history teacher and the class teacher of 3D. I also teach S.2 life and society. I enjoy travelling, watching movies and listening to music, so you are welcome to share with me your favorite movies and music.



連老師

各位伯特利中學的師生大家好，我是新老師連老師，我主要任教數學科及電腦科，是3B班的班主任，同時亦有任教多元智能課的日語課程。我喜歡看書、玩數獨。



馮老師

Hello, everyone! I am Miss Fung. I am a new English teacher in Bethel High School in this academic year. I teach English language and I am the class teacher of 3C. My hobbies are painting, reading, listening to music, surfing the Internet and playing with my cats. And I enjoy hiking and travelling with my elder sisters and friends.



黎老師

Hello! Everybody, I am Miss Lai. I am a new teacher in Bethel High School. I mainly teach the business subject. I teach Secondary Six Economics and Secondary Four Business, Accounting and Financial Studies. Moreover, I teach Secondary Two and Three Life and Society. Besides, I am a Christian. I teach Bible Studies too. I like chatting with friends, hiking, reading and watching movie. I enjoy the school life in BHS with all of you.



潘老師

大家好，我是潘秋榮老師。今年加入伯特利中學，任教初中電腦科和高中資訊及通訊科技科。我喜歡探索新奇有趣的事物，所以我喜歡旅遊和戶外活動，旅遊不單可親身見證神奇又偉大的創造，亦可探索世界各地不同種族的特色文化，特別是飲食文化，期待有機會與大家分享不同的飲食文化。



派發宣傳單張



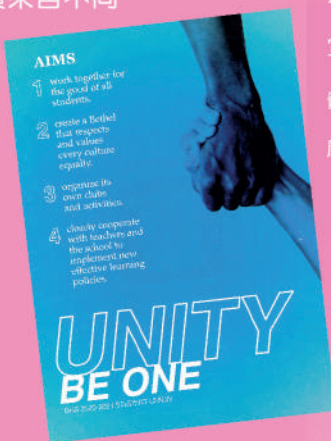
學生會會議

本年度學生會當選 內閣：Unity UNITY, BE ONE

一年一度的學生會選舉於十月二十六日圓滿結束，是次競選內閣為Unity。全體同學以一人一信任票的方式進行投票，Unity以取得高信任票成功當選為本年度的學生會內閣。Unity的內閣成員來自不同文化背景，不同級別，致力用心服務每位同學，成為學校與學生之間的溝通橋樑。希望透過舉辦不同活動以創造展現潛能的機會予同學，同時提升同學之間的凝聚力。

宗旨：

1. 攜手合作，用心服務同學
2. 尊重不同文化，創造平台予同學展現和發揮才能
3. 舉辦多元化活動
4. 聆聽同學的意見，作為學生與學校的溝通橋樑



成員名單：

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| 會長 President | ALI DUA (5B) |
| 內務副會長 Internal Vice President | 朱景智 CHU KING CHI (5A) |
| 外務副會長 External Vice President | 李潤衡 LI YUN HANG (5B) |
| 財政 Financial Secretary | 區麗 MAIRA (5B) |
| 財政(副) Vice-Financial Secretary | TAMANG PEMBA DORJEE (5B) |
| 文書 Secretary | 安琪 AZHAR AMNAH(5B) |
| 總務 General Affairs Officer | 康民 SIDDIQUI MUHAMMAD AMMAR (4C) |
| 福利 Welfare Officer | 朱景智 CHU KING CHI (5A) |
| | RAI SAMEER (4C) |
| 推廣 Public Relations | RAI SAI SIMAL (3C) |
| | 林珽穎 LAM KOK WING (5A) |
| 宣傳設計 Promotion and Design | 麥惠琳 MAI WINDY(5A) |
| | 羅立欣 NAWAZ NAYAAB BIBI(5B) |
| 體育 Physical Education | MOHAMMAD ABDULLAH (3C) |
| 康樂 Culture and Leisure | 韋依文 IMAN(5B) |



學生會會議



協辦中秋活動