



伯特利中學  
BETHEL HIGH SCHOOL

2021-2022  
學校報告  
School Annual  
Report



項目	目錄	頁數
一	我們的學校	P.2-3
二	我們的學生	P.4
三	我們的教師	P.5
四	關注事項之成就與反思	P.6 - 13
五	我們的學與教	P.14 - 21
六	校風及學生支援	P.22 - 37
七	學生表現	P.38 - 39
八	校外比賽得獎學生名單	P.40 - 45
九	附件	
	2021-2022 財政報告	附件 1
	學校收取到的捐贈記錄	附件 2
	學校發展津貼成效評估及財政報告(2021/22)	附件 3
	校本課後學習及支援計劃報告(2021/22)	附件 4
	中學學習支援津貼成效評估及財政報告(2021/22)	附件 5
	2021-22 年度多元學習津貼報告	附件 6
	2022-23 年度多元學習津貼周年計劃書	附件 7
	運用推廣閱讀津貼報告及財務報告(2021/22)	附件 8
	2021-2022年度全方位學習津貼-津貼運用報告	附件 9
	2021-2022年度支援推行公民與社會發展科一筆過津貼報告	附件 10



## (一) 我們的學校

### 1. 辦學宗旨

本校隸屬基督教伯特利會，本着基督精神，貫徹有教無類及因材施教的教育理想，培養學生在靈、德、智、體、群、美、樂七育的均衡發展，務使學生認識聖經真理，建立健全人格，發揮天賦潛能，立足社會，貢獻社群。

### 2. 學校資料

本校於一九二二年在上海創立，一九五零年遷來香港復校，在九龍城嘉林邊道自建校舍，為戰後的香港提供高質素正規學校教育。由於辦學認真，成績卓越，申請入讀學生眾多，學校發展迅速。至七十年代全校共有中、英文部四十餘班。為配合政府的教育政策，本校於一九八二年轉為政府津貼中學，並為切合香港社會整體發展所需，於一九八九年由九龍城遷往元朗錦繡花園現址，繼續本著基督精神及有教無類與因材施教的教育理想，在教育事工上服事青少年人。

### 3. 管理與組織

本校法團校董會成員包括辦學團體、教師、家長及校友所選派的代表，致力協助學校提供優質的教育服務。法團校董會著重營造團隊及共同信念，處事抱開明的態度，給予學校充足的發展空間。法團校董會成員均來自不同的專業範疇，擁有豐富的經驗，其中大多數為教育界專業人士或大學教授，熟悉香港教育事務，熱心關心校務發展，以增加法團校董會的監察作用及代表性。

校內設有校政委員會，由教務、訓導及輔導、課外活動、生涯規劃、德育及公民教育、福音事工、教職員發展、資源管理、資訊科技、總務及學生事務及核心科目科主任及資深教師所組成，協助校長制定學校政策及處理日常事務。

#### 2021-22 年度辦學團體管理團隊：

辦學團體	基督教伯特利會(香港)有限公司
校監	王國清先生
校董	張文樂先生、張翠儀女士、張文樂先生、梁美儀先生、華美拉女士、朱少貞女士、梅潔玲女士、吳國偉先生、謝伯開先生、李英明先生、Mr. Ali Amjad、韓輝正先生、李志倫先生、蔡國榮先生
校長	陳家輝先生

#### 2021-22 年度法團校董會成員組合及分佈：

成員	辦學團體	校長	教師	家長	獨立人士	校友	其他
人	8	1	2	2	1	1	0
百分比	53%	7%	13%	13%	7%	7%	0



## 4. 校訓：

「你們必曉得真理，真理必叫你們得以自由。」 (約翰福音八章卅二節)

You will know the Truth, and the Truth will make you free. (John 8:32)

## 5. 學校設施

本校座落於錦繡花園內，屋苑屬低密度住宅區，校園寧靜寬敞，空氣清新。為配合學生多元智能及課程發展，除標準課室和特別室外，本校還設有英文學習中心、通識科學習中心、電腦輔助設計中心、校園電視台及徑賽跑道等，設施完善，能支援多元化的學習活動，讓學生愉快地學習和成長。全校課室及特別室均裝有空調，並設有電腦及投影機，配合有線及無線網絡，師生能透過資訊科技進行學與教，提昇教學效益。為讓學生寓學習於實踐，學校參加由機電工程署推行的「採電學社」計劃，在天台建立太陽能產電系統，推廣可持續發展概念。本校透過教育局的學校小型改善工程計劃，在有蓋操場興建的生命教育室、體適能中心及小舞台，快將於新學年之上學期內完成及使用，讓學生有更多發展多元智能空間。

## 學校校舍：

標準課室：23間

特別室：電腦室、多媒體學習中心、校園電視台、綜合科學實驗室、物理實驗室、化學實驗室、生物實驗室、地理室、音樂室、視覺藝術室、家政室、設計與科技室、木工室、圖書館、通識科資源室、英文科資源室

其他：禮堂、有蓋操場、籃球場、社工輔導室、學生活動中心、學生會室、家長教師會室(溫情軒)、徑賽跑道、愛心魚池、有機園圃、園藝治療園圃及魚菜共生養殖系統。





## (二) 我們的學生

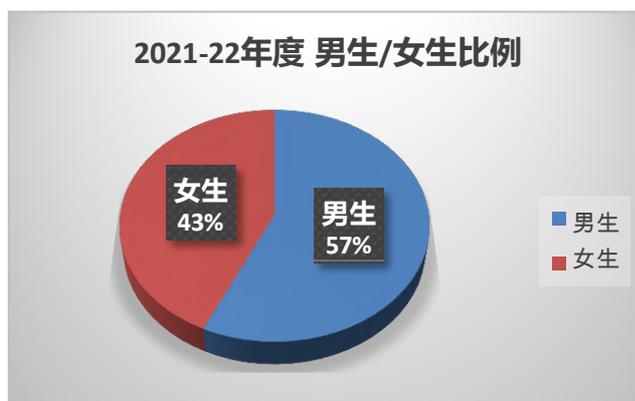


### 1. 班級組織 班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班	3	4	4	3	3	2	19

### 2. 男生/女生比例

男生	女生
56.9%	43.1%



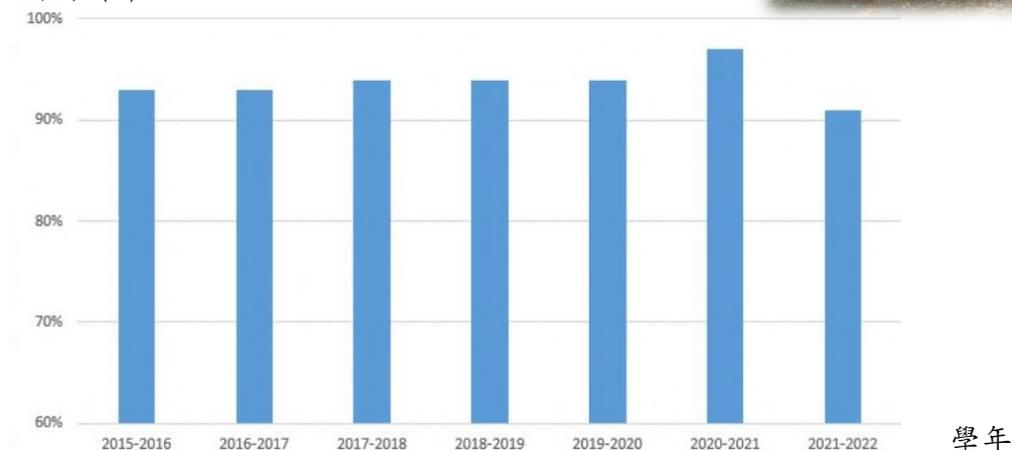
### 3. 多元文化背景

我們的學生來自不同文化背景，除本地生外，其他來自內地(包括跨境學童)、尼泊爾、巴基斯坦、印度、日本、俄羅斯、埃及、南非等地。

### 4. 學生出席率



出席率 (%)



不同年度學生出席率

### (三) 我們的教師

(2021-2022)

1. 教師人數：

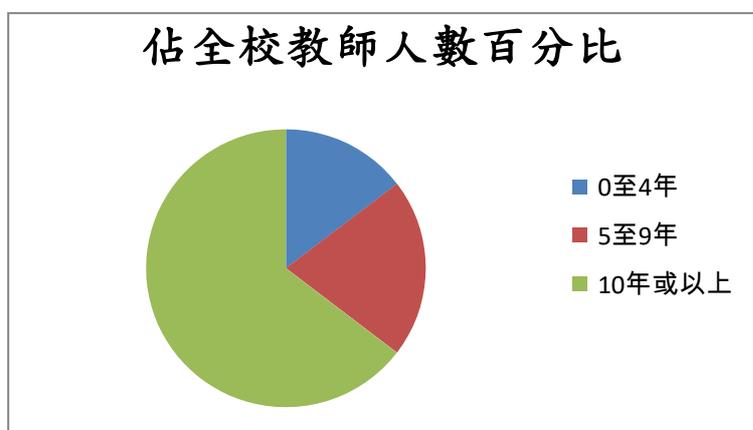
常額教師：40 位； 合約老師：8 位 教學助理：3 位； 外籍教學助理：2 位

2. 學歷及專業培訓

學歷	佔全校教師人數百分比
教育文憑	85.4%
學士	100%
碩士、博士或以上	39.6%
特殊教育培訓	31.3%

3. 教學年資

教學年資	佔全校教師人數百分比
0 至 4 年	14.6%
5 至 9 年	20.8%
10 年或以上	64.6%



#### (四) 關注事項 - 成就與反思

##### 關注事項一：優化學與教策略，提升學習效能

1. 學生能透過筆記幫助自己建構知識。教務組鼓勵初中各科完成自學筆記，讓同學在課堂上摘錄重點，以提升學生的自主學習能力，並在課業檢查表中加入評核筆記的項目可讓其他教師作參考。全體教師於課業檢查中的「學生做筆記的持續性」、「學生的筆記質素」、「筆記的頻次分佈」、「筆記的查閱及回饋」四個項目的平均分均高於預期值。
2. 學生能透過課業幫助自己建構知識。各學科需要檢討科本的功課跟進機制，並在有需要時作出相應的修訂。另外，教務組發放相關指引，讓教師明白有效回饋的準則，從而能夠對學生的課業給予有效的回饋。本年度全面引入電子功課系統，方便全體教師於課業檢查中的「每次課業的收集率」。
3. 透過電子學習提升課堂互動性是本校持續發展的目標之一，學校無論在硬件及軟件上也作出預備。在硬件上，全校課室已覆蓋無線網絡，並有 60 台 iPad 供老師借用以配合師生使用電子教科書和電子學習資源，另外所有課室均已設置電腦、投影器及 Apple TV，以方便老師善用多媒體促進互動教學。在軟件上，教務組與教師專業發展組合辦培訓工作坊，提供平台予教師分享電子教學的心得，以提升教師在課堂內使用電子學習工具的能力及信心。學校並成功申請了優質教育基金，以加強全校無線網絡覆蓋及購置 78 部 iPad，由下學年開始於初中推行 BYOD，以進一步促進電子學習的效能。
4. 本校就教育局公佈高中四個核心科目（即中國語文、英國語文、數學、公民與社會發展科）的優化措施，並於 2021/22 年度由中四級起推行。透過是次機會，本校整體檢視和規劃高中課程，妥善運用釋放出來的空間，提供更多元化的學習經歷，照顧學生的不同興趣、能力和抱負，培育他們的全人發展及多元才能。  
四個核心科目外，本校開設十四個選修科目供學生選讀，選修科目組合設計多元化，超過 40 個組合供學生選讀。



班別	4A、4B	4C (非華語生)
必修科	中國語文	IGCSE Chinese Language / Applied Learning Chinese
	英國語文	English Language
	數學	Mathematics
	公民與社會發展科	Citizenship and Social Development
	聖經	Religious Studies (Christianity)
	體育	Physical Education
	表演藝術	Performing Arts
其他學習經歷： 週會或班主任課 / 聯課活動		
選修科(一)	生物/地理/歷史	Biology / Business, Accounting and Financial Studies (Business management module)
選修科(二)	物理/中史/化學	Visual Arts / Information and Communication Technology
應用學習課程	甜品及咖啡店營運 / 公關及多媒體傳訊	Exercise and Fitness Coaching / PR and Multimedia Communication
多元學習課程	數學延伸單元 / 日語 / 韓語 / 足球教練培訓 / 專題研習	

5. 為了照顧學生的不同藝術潛能，有效地培育及發揮學生創意能力，本校於 2021 年，便應教育局課程改革文件，於藝術教育學習領域裡進行改革，引入多元化的正規藝術課程。

本校為培育學生在不同的藝術領域上得以成長，於各級開設多元化藝術課程，讓學生選擇，課程包括：樂器班、視覺藝術、音樂、合唱、戲劇、舞蹈、媒體藝術等。課程以理論與技巧並重，學生可更廣闊地發揮其創意，發展其藝術專長。戲劇教育是本校藝術教育之一大特色。透過戲劇，學生學會運用肢體、語言等去表達自己，提升其審美能力，培育及發揮創意。



## 反思：

- ◇ 透過各科組的努力，學生普遍養成良好的學習習慣，運用不同的學習技巧(包括摘錄筆記)鞏固所學。即使在疫情期間，也能透過電子學習平台延展學習，提升學習效能。與此同時，教師也推展了不同類型的學習活動，並進行課程調適，照顧學生學習的多樣性，豐富了學生的學習經歷，學生學習效能有所提升。跨學科及科組間的協作、專業交流文化已建立，有助強化教師專業發展，持續完善教學。
- ◇ 然而疫情關係，部份科目的周年計劃推展受到影響，亦造成科組間之差異，進展的步伐不一致，來年需進一步檢視及深化各項策略，以提高成效。
- ◇ 配合教育局的最新課程指引及教育新趨勢，各科目逐步加入國家安全教育元素，並致力增強學生對國家的認識及國民身份認同。此外，各級設有特色課程，包括：中一及中二級的樂器班、中二級的非華語中國歷史科、中三級電腦科配合賽馬會編「社」人生計劃及師友同行活動、中四級的表演藝術課程、校本多元智能課程及結合職涯規劃元素的應用學習課程。透過不同課程，拓展學生不同的學習範疇，豐富了學生我的學習經歷。
- ◇ 下學年進一步豐富現有策略的計劃，包括：
  - (1) 豐富學生學習經歷及視野，提升學生的協作及解難能力、使用各項有效的學習策略以培養及內化學生良好學習習慣，提升專注力及自學能力；於各項學業精進班加入不同的學習策略以提升學生的學習效能。
  - (2) 發展自主學習教學策略，照顧不同學生的學習需要。本校積極安排中層人員及新任老師出席「學校起動計劃」，舉辦不同相關培訓項目，如「學校高層及中層領導培訓項目」、「專業學習社群」、「領導實踐共同體」以讓老師掌握不同的教學策略，提升教學效能。
  - (3) 建立校外專業交流網絡，冀使教學團隊更能與時並進。

## (四) 關注事項 - 成就與反思

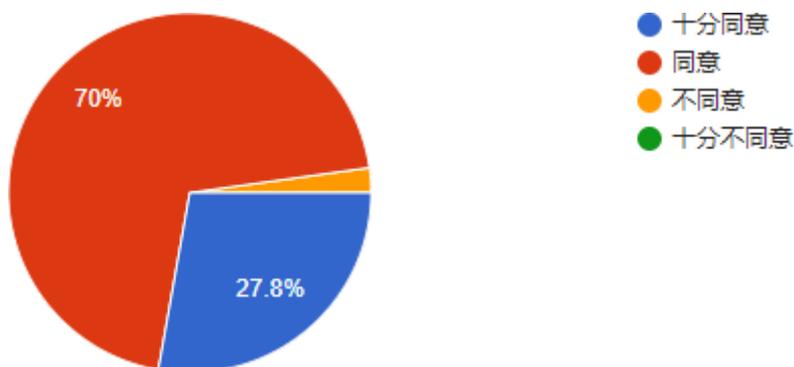
**關注事項二：發展學生多元潛能，提升自信，建立正面自我形象**

學校採用「全校參與」模式策劃及推行學生成長支援工作，對學生的成長作出全面支援與培育。學校設不同組別，具清晰的組織架構和協調機制，並依據年度的關注事項，制訂清晰的工作目標、政策、具體工作和跨組別的協作計劃；學校亦透過完善的監察機制，有效地評鑑支援措施的效能，適時作出靈活調整和改進。

**1. 提供不同機會，協助學生認識自我，設立目標，發展潛能**

1.1 善用外界資源，舉行多樣化的活動和比賽，讓學生體驗不同的學習經歷，製造成功機會，強化學生自信及滿足感。

- 學校透過深化全方位學習活動(如藝術活動、聯課活動等等)，提供多元發展機會，探索更多外間資源，協助學生發展：



根據學生問卷調查，97.8%學生表示學校能提供不同學習經歷和成功機會給同學嘗試。

2021-2022「情意及社交表現評估」調查所得：

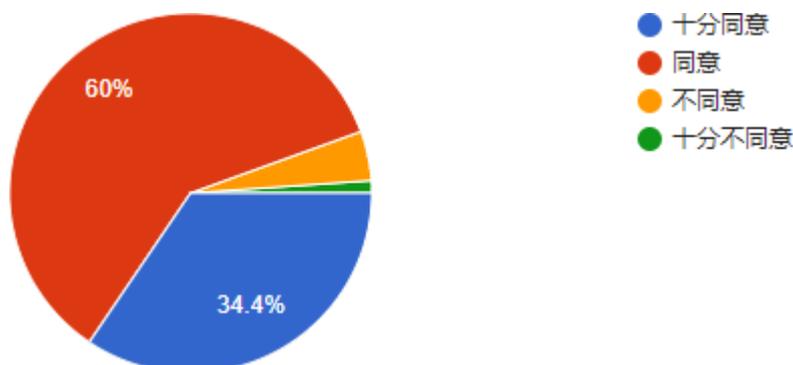
級別	初中	高中	常模
經歷	2.78	2.74	2.53
整體滿足感	2.69	2.73	2.60
機會	2.93	2.87	2.97

- 初中及高中級在「經歷」和「整體滿足感」中均高於常模，表現理想。
- 惟在「機會」代表學生對自己前途的信心和對未來的憧憬之副量表，初中及高中略低於常模，初中亦較去年遜色，顯示學生的自信心仍有待改善，可能與疫情下多個活動及比賽未能舉行有關。



1.2. 建立多元化的成果展示平台及空間，創設更多表演及分享機會，加強分享文化，展現學生不同亮點

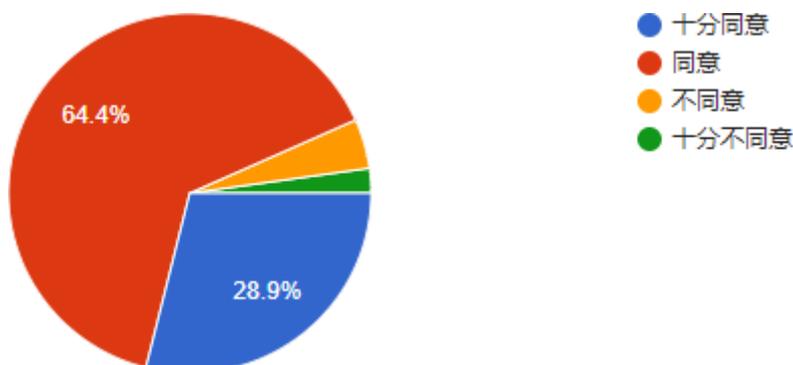
- 透過早會、週會、表演舞台、早會大使、詩歌分享、各項典禮、展示櫃、主持或校園電視台等平台，讓學生參與或表演，展現不同才能：



根據問卷調查，94.4%學生認同學校能有效提供不同機會或平台讓學生展現才能。

1.3 提拔有潛質的學生，優化領袖培訓，培訓學生成為領袖和學生大使，提升學生成就感，建立正面自我形象

- 藉著增加不同平台和機會，讓學生參與策劃或代表學校，展現不同才能。並且透過領袖培訓，加強學生領導能力及自信心。



根據學生問卷調查，93.3%學生認同學校能提供不同機會給領袖學生發揮、提升自信心和建立學生正面自我形象。

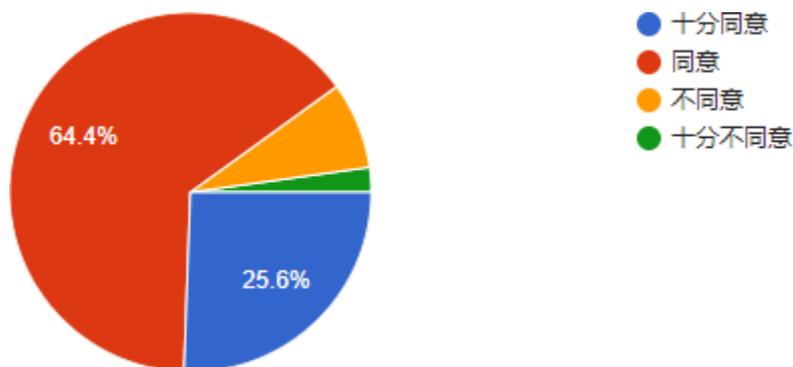
根據 2021-2022「情意及社交表現評估」調查所得：

級別	初中	高中	常模
成就感	2.84	2.79	2.42
社群關係	2.97	2.96	2.94
機會	2.93	2.87	2.97
負面情感	1.95	1.91	1.94

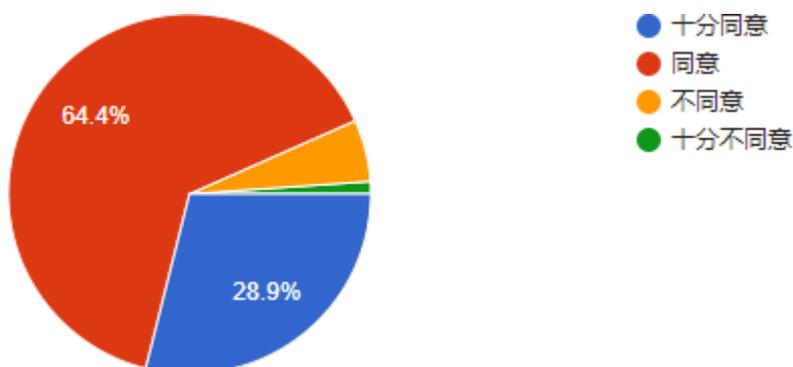


- 「成就感」副量表方面，初中及高中級均高於常模，表現理想。
- 代表同學間的關係洽及互相接受程度之「社群關係」副量表方面，高於常模，反映學生與同輩和校內其他人的關係及交往不俗，有助互相幫助發展領袖潛能。
- 「負面情感」方百，初中略較常模低少於 0.2，高中則略佳，但均比去年有進步。

- 1.4 營造校園讚賞文化，表揚學生良好表現及成果，肯定學生成就，鼓勵學生積極向上
- 透過壁報、早會頒獎、校訊、學校網頁、展示櫃等不同平台和空間，公開表揚學生良好表現和成就，宣揚正向價值。



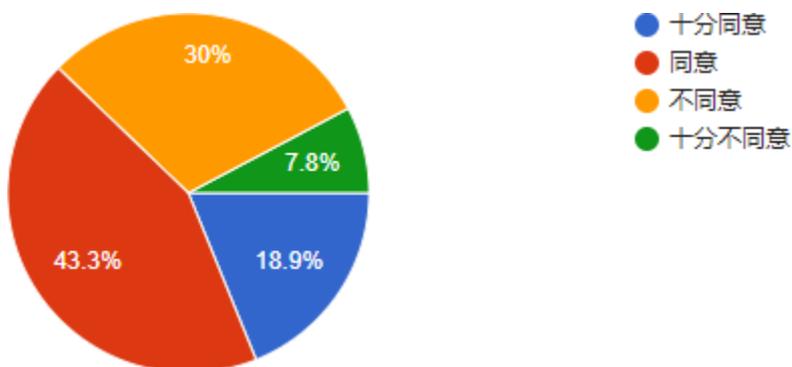
根據學生問卷調查，90.0%學生認同學校能提供機會營造互相欣賞的文化。



根據問卷調查，93.3%學生認同學校能提供機會表揚學生在不同層面的良好表現。

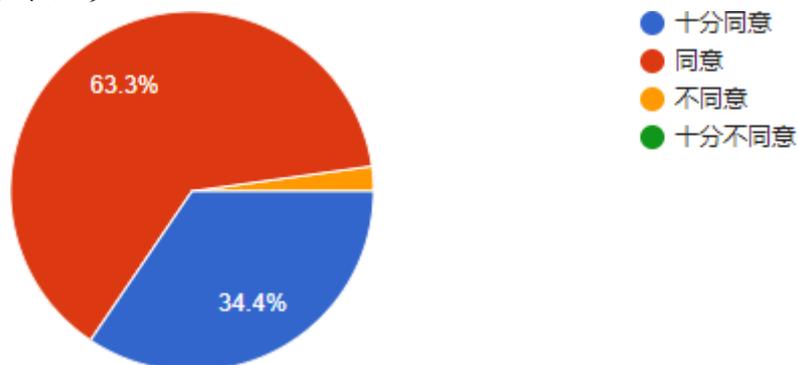
## 2. 建立關愛共融文化，回饋社會

- 2.1 推行義工服務獎勵計劃，優化服務學習，鼓勵學生透過關顧弱勢社群，學習尊重生命，珍惜生命，並藉著回饋社會，培養自信心
- 每年統計學生參與義工的時數(包括訓練及進行服務)，按義工服務計劃給予獎勵。



根據學生問卷調查，62.2%學生在今學年能成功參與義工服務最少達4小時，未達原本計劃之70%以上。

學生一般未能成功參與義工服務達 4 小時的主要原因是興趣不大、受疫情影響下難以安排合適的義工服務予學生參與。其次是學習時間不足，學生缺乏進行義工服務學習的空間以及實體上課時間不多等等。期望來年疫情漸見穩定，有更多機會推行義工服務讓學生參加。

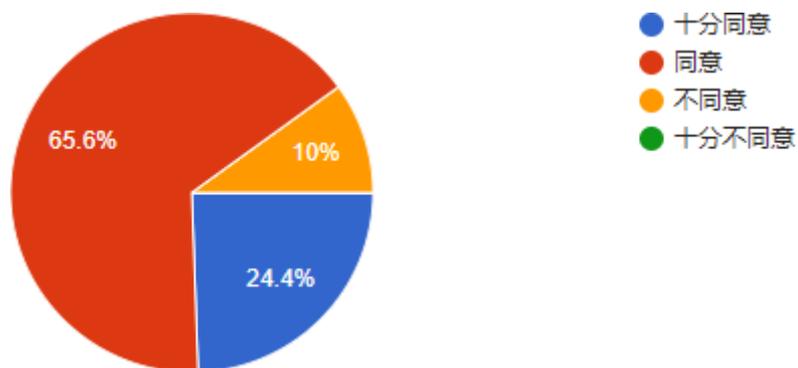


雖然義工服務方面，參與義工服務達 4 小時未能達到 70% 以上，但根據學生問卷調查，97.7% 學生明白尊重生命的重要性及認為自己有能力幫助他人，表示現有的義工服務尚算有一定的效能。

## 2.2 提供服務學習訓練，讓學生了解義工服務的意義，認識自己的才能

### ➤ 擬定合適義工活動或義工訓練計劃以建立學生正向價值觀

根據學生問卷調查，學生認為在今學年學校未能提供足夠義工服務培訓給學生的主要原因分別是學校難在疫情下安排合適的義工服務培訓讓學生參與以及同學生興趣有關，這點值得關注。



「義工服務獎勵計劃」方面，90% 學生認同計劃能有效記錄個人服務時數及務內容，以獎勵方式嘉許表現理想的同學。



### 營造積極校園氛圍

除了在校園課室、不同地方張掛有關學校成長主題「挽手前行，盡展潛能」“Together We Shine”的橫額外，我們更設計一些成長主題書籤，送給所有師生，讓學生即使在疫情困擾下仍能時刻被鼓勵，一同挽手向前行，互相勉勵，激發彼此潛能，各科組也在其計劃內安排不同活動或比賽，以配合學校成長主題。雖然疫情仍不穩定，不少活動未能如期完成，但相對上學年而言已進步不少，不同科組舉辦多個活動或比賽，創造了不少機會讓學生參與，發展所長；輔導組在各班房內張貼成長主題的口號宣傳橫額，時刻給予勉勵。



福音事工委員會為每班課室內及校園不同的地方張貼不同聖經金句、橫額，期望藉著上帝的話語，安慰和鼓勵每位同學。每天早上上課前，播放優美旋律的詩歌，散發平安、喜樂及同行的訊息。

在早會中，老師不時分享聖經內容、詩歌分享、祈禱，培養正面價值觀，建立關懷、感恩及積極的氛圍，讓學生在充滿關愛、支持、共融的環境下成長。



### 聯繫家長支援學生

本校與學生及家長保持緊密聯繫，即使利用網課，班主任除透過致電家長外、也經常以 WhatsApp 或 WeChat 等不同平台聯繫家長、了解學生學習及情緒情況。另外，本校設級主任聯絡制度，透過各級主任，將校方訊息藉著班主任發放家長及學生，能快速及有效率地傳達最新資訊，與校網的「最新消息」及 eClass app 互補，循多個渠道與家長全方位溝通。

### 反思：

- 因疫情關係，本年度多項活動需要取消或轉變性質，來年在設計活動上，假設防疫措施仍未鬆綁，可考慮或嘗試安排一些替代方案例如網上活動或減少身體接觸機會的活動，提高能成功舉辦及進行的機會。



- ◇ 在疫情的景況下，處理學生的訓育及輔導工作有一定的挑戰，同工應多留意學生的行為及情緒表現，並作出提醒。同工應多參與工作坊掌握更多專業技巧，以助處理學生違規行為。
- ◇ 多個組別均能有效善用校外資源舉辦週會、工作坊和活動，對學校的支援有一定的幫助，且大部分都可運用網上平台進行，配合校方防疫措施。
- ◇ 因疫情及特別假期影響，打亂了不少組別原訂義工服務的計劃，今學年有些項目仍需延期或甚至取消；就義工服務方面，難以安排與受助者接觸式的義工服務，有組別考慮此情況和學生的興趣及方向，舉辦手工製作班教導學生製作成品，用作義工服務派送受助者的小禮物，在疫情限制下是不錯的選擇。
- ◇ 國民教育及國家安全教育方面，已漸進地加強教育(憲法日、南京大屠殺悼念活動、國家安份教育日、勞動節、國民教育週、回歸紀念活動)，升旗儀式的運作亦見進步。來年工作繼續以範疇劃分，各組員可專注自己負責的範疇計劃工作，更有效發展本組的功能。



## (五) 我們的學與教

## 1. 課程

## ● 各級提供的學科總表

科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	*	*	*	*	*	*
英國語文	*	*	*	*	*	*
數學	*	*	*	*	*	*
非華語中國語文科	*	*	*	*	*	*
通識教育					*	*
公民與社會發展				*		
生活與社會	*	*	*			
科學	*	*	*			
生物				*	*	*
化學				*	*	*
物理				*	*	*
中國歷史	*	*	*	*	*	*
歷史			*		*	*
地理			*	*	*	*
經濟						*
視覺藝術	*	*	*	*	*	*
普通電腦	*	*	*			
資訊及通訊科技				*	*	*
聖經	*	*	*	*	*	*
設計與科技	*	*	*			

● 八大學習領域教學時間比重

i. 本地生學習領域的課時百分比：

*KL A	初中級別 (課時%)			初中
	S1	S2	S3	
中國語文教育	15	17.5	17.5	16.7
英國語文教育	17.5	17.5	17.5	17.5
數學教育	15	12.5	12.5	13.3
科學教育	10	10	10	10
個人、社會及人文教育	12.5	12.5	17.5	14.2
科技教育	10	7.5	5	7.5
藝術教育	7.5	7.5	7.5	7.5
體育	2.5	5	5	4.2
跨學習領域	10	10	7.5	9.2

ii. 非華語學生學習領域的課時百分比：

*KL A	初中級別 (課時%)			初中
	S1	S2	S3	
中國語文教育	12.5	15	15	14.2
英國語文教育	17.5	17.5	17.5	17.5
數學教育	15	12.5	12.5	13.3
科學教育	10	10	10	10
個人、社會及人文教育	10	10	15	11.7
科技教育	10	7.5	5	7.5
藝術教育	7.5	7.5	7.5	7.5
體育	2.5	5	5	4.2
跨學習領域	10	10	7.5	9.2
外語	5	5	5	5

\*KLA : Key Learning Area

## iii. 高中學生學習領域的課時百分比：

高中學生課程的組成部分	課程範疇	本地生	非華語學生
四個核心科目	● 中國語文/英國語文/數學/通識教育科	60.7%	58.7%
二或三個選修科目	● 各學習領域下的科目 ● 應用學習 ● 其他語言	23.3%	25.5%
其他學習經歷	● 德育及公民教育 ● 社會服務 ● 與工作有關的經驗 ● 藝術發展 ● 體育發展	16%	15.8%

## ● 學生校外學習的經驗

科目	校外活動及學習項目
中文科	● 十二位同學參加第73屆香港學校朗誦節朗誦比賽，其中一位同學獲得優良獎，四位獲得良好獎。
中文科/中史科	● 中一級於全方位學習日參觀香港文化博物館常設展覽及專題展覽。
英文科	● 中二級參觀香港濕地公園
數學科	● 中三級於全方位學習日參觀天際100。
	● 七位同學參加國際 ICAS 比賽，其中一位同學獲得高級榮譽證書，三位獲得優異證書。
企業、會計與財務概論科	● 中五級於 2/8/2022 參觀香港金融管理局。
	● 中五級於 11/8/2022 參加由香港青年協會舉辦的初創企業培訓實習營。
生物科/物理科/化學科/視覺藝術科	● 中四級於全方位學習日參觀科學園及牛棚藝術村。
地理科/經濟科/歷史科	● 中五級於全方位學習日參觀中文大學氣候博物館。
電腦科	● 參加賽馬會編「社」人生計劃 2022 年創意應用程式設計比賽；榮獲多項獎項。
地理科/生物科	● 於 17/12/2021 為中四同學舉行下白泥考察團。
生物科	● 於 4/8/2022 為中五同學到長洲舉行全方位生態考察。

- 學生學習的支援

- ◆ 為成績優異學生提供資優課程：

科目	資優課程
中文科	舉辦多元學習課程 (DLG)，學生透過司儀及辯論訓練，了解及熟習不同向度的中文學習技能，從而提升中文造詣。
數學科	舉辦多元學習課程 (DLG)，透過舉辦無人機操控及編程課程，以展示數理邏輯能力。
通識教育科	舉辦中四及中五級新高中多元學習課程(DLG)，透過活用時事評論的思考法，讓學生學會時事評論文章的基本概念和要訣、應試策略及加深學生對考試範疇的了解。

- ◆ 照顧學習差異策略：

科目	策略
中文科	初、高中學生均設分組教學，安排能力相若的學生分組上課，減少學習差異；
	校本編寫非華語生中文課程、非華語生進階課程、IGCSE 課程教材，以照顧不同能力的學生需要。
	參與教育局香港專業進修學校（港專）舉辦的應用學習（中文）課程 (ApLC)，讓高中非華語生學習高階非華語中文課程，提升學習成效，並取得資歷架構認可資歷。
英文科	為中六級學生開設寫作班。
	為中三、中四及中六級學生開設進階課程。
	為中一、中二及中三級學生開設英文增潤班。
數學科	初中及高中開設二班無人機操控及群飛編程課程。
	2021-22 年重開高中數學延伸部分。
通識教育科	為中五和中六學生安排保底班，為成績稍遜學生提供學習支援
經濟科	為中六級學生開設應試班。
其他學科	其他學科老師亦為不同能力的學生安排拔尖或保底課堂，當中包括實體面授及 ZOOM 實時網上課堂。

## 2. 學生閱讀

- 「閱讀·悅讀－初中廣泛閱讀計劃」

以跨科閱讀為藍本，設計不同學科的中、英文閱讀材料，藉此擴闊學生閱讀領域及激發學生延伸閱讀的興趣。由於大部份閱讀材料已進行電子版，學生除了在校內閱讀外，在家學習期間亦可透過 GOOGLE CLASSROOM 閱讀及回答問題。

- 「e悅讀學校計劃」

參加了香港教育城舉辦的電子書閱讀計劃，學生透過香港教育城網頁或 Apps 進行閱讀。本年度提供了 150 本不同題材和程度的優質中英文電子書，讓學生於不同時段無限次閱覽。

- 「2021 新地齊讀好書」計劃

聖雅各福群會資助予學校，為 44 位學生購買圖書，每名學童將獲得港幣\$250 購書津貼，希望培養同學多閱讀的良好習慣。有 57 位同學參加了「喜閱漂遊」活動，同學透過閱讀及分享，一同感受閱讀的樂趣。



- 「超凡學生閱讀計劃」

本校中一本地班參與，學生藉著閱讀《新超凡學生手記》系列，尋回同學學習的意義，啟動生命的內在動力，發現夢想的可能，建立正向人生為目標。因此將計劃內容與生活與社會科(中一)課程結合，透過課堂活動與學生一同探討書本內個人生命的經歷和學習分享，引導學生在追求夢想的路途中，活出人生的熱忱和意義。



活動過程中，同學透過閱讀及分享領悟到時間管理及讀書的竅門，更有效地掌握正確的學習方法，部份同學學習表現亦同時進步起來。本年度3B班陳兆豪同學更榮獲全港十大「超凡學生」的嘉許。



### 3. 生涯規劃

透過班主任課節及活動，培養及辨識同學的各類興趣及了解其性向及訂立目標，令同學認識自己能力和興趣以選讀適合的課程，確立個人生涯的目標，當中亦包括認識職場及為同學提供生涯規劃的輔導。



- 培養及辨識同學的各類興趣及了解其性向及訂立目標

- 本組於週會課節推行生涯規劃課，讓學生在社工的引領下，了解如何規劃人生，訂立短期和長期之目標。全年已舉行4次的全校的工作坊或講座。同學透過參與自我認識、價值



觀重整、高中新學制、職業方向等主題之生涯規劃課，從而認識自我、規劃職業路向、設立個人目標，為未來升學及就業作好準備。

- 加強對外聯繫，透過與校外機構及 NGO 建立伙伴關係，為學生提供多元化的生涯規劃活動。本校參與融愛計劃「ARISE III」與香港聖公會聖約瑟堂合作，機構將為本校中四至中六非華語學生提供生涯規劃服務，包括透過性格測試、啟發活動及職業博覽，以提升探索未來的動機。

- 根據能力和興趣選讀適合的課程，並認識學科、行業及兩者的關係，確立個人生涯的目標

- 針對新高中學生，舉辦多元化及適切的升學出路講座，並協助學生報讀大專/大學。利用班主任時間，舉行大學聯招選科輔導及講座。已成功邀請院校來校介紹各類課程，例如華僑大學、HKU SPACE 及職業訓練局。本組亦為同學提供本港、國內及海外升學或就業資料。



- 照顧不同學習需要的學生，提供多元化的應用學習課程(APL)，介紹應用學習課程，並協助及跟進高中同學報讀應用學習課程。本校於本學年已同時開辦模式一及模式二之應用學習課程。應用學習課程之內容與學生將來之職業發展息息相關，學生透過相關課程，能發展與職業相關的能力及共通能力。

- 中學文憑試成績發放輔導

本組為中六同學提供個別及小組的生涯規劃輔導，並於放榜前後加強輔導，協助學生按照成績、能力及收生要求，重新排列聯招選項次序或報讀相關課程。同時於放榜日邀請VTC、耀中幼教學院及香港科技專上書院到校設報名攤位，為同學提供升學諮詢及報名服務。



- 認識職場，檢視個人與就業世界的需要，裝備自己本學年

本組繼續參與賽馬會編「社」人生計劃，對象為中二及中三級同學，本組主要負責「成人與青年夥伴關係計劃」(師友計劃)。

此計劃目的為透過編程教育和成人與青少年的夥伴關係培養青少年的計算思維技能及促進社會心理發展，同時透過「成人與青年夥伴關係計劃」促進學生的人際關係發展和社會參與，通過創新方法鼓勵學生用他們的創意去解決一些實際的社區問題，從中讓參與學生了解自己及升學或行業的資訊，增強同學面對前路的動力和信心。本組已於2021年13/11、27/11、4/12、18/12為中三學生舉行了四次師友活動，活動包括團隊建立及自我認識、社區探索、不同界別在職人士主講之工作坊，並已圓滿結束。2022年14/5、28/5、11/6、25/6則為中二學生舉行了四次師友活動，活動包括團隊建立及自我認識、設計問題、培養觀察力及決斷能力。因疫情關係，活動以網上形式進行。



- 本組於本學年續與 Project We Can 協作，安排同學參與各類職場體驗活動。本組已安排約 20 位中二及中四學生參加「學校起動」計劃網上企業參觀及行業分享(線上形式)，包括參觀科企及初創企業。亦於 23/7 安排中四學生參與「職」出前路，我做到！網上生涯規劃日。活動由「學校起動」計劃主辦，香港基督教女青年會協辦，提供一系列的行業體驗及職志活動，讓同學體驗各項工作，增加對生涯規劃的認識。27/7 之試後活動日則與 VTC 舉行到校行業體驗工作坊，對象為中四及中五學生，學生透過各類工作坊，體驗不同行業。
- 獎學金及推薦書
- 按同學的需要及能力為他們申請不同的推薦計劃，如領展大學生獎學金、尤德爵士紀念獎學金、學校起動計劃獎學金及應用學習獎學金。同時為同學申請不同的推薦計劃，如暨大華大、內地高校招收香港中學文憑考試學生計劃及 Jupas 校長推薦計劃。

#### 4. 其他學習經驗

「其他學習經歷」是常規課堂以外的重要學習規劃，其目的是讓學生達至全面的發展。我校為學生提供多種不同的「其他學習經歷」機會，鼓勵同學參與德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展五個範疇的「其他學習經歷」活動，讓他們獲得更全面、更均衡的發展。

##### ● 德育及公民教育

本校幫助學生建立正面的價值觀：堅毅、尊重他人、責任感、國民身分認同、承擔精神、誠信和關愛。藉著舉辦不同類型的活動培養學生成為堅毅、尊重他人、自律、有責任感和肯承擔的公民。為加強價值教育：關心社會、加強國家的公民意識和態度。舉辦多項活動：《認識 2021 年立法局選舉》、



新聞選舉活動、組織「公民大使」推廣本組活動、組織「綠色隊長」推動環保回收、參加元朗區學生全方位增值計劃、舉辦中一至中六級家長日，加強家校合作及親子教育、舉辦中一新生家長講座，加強家校合作及親子教育、舉辦可持續發展教育工作坊及講座，培養學生關心社會發展，支持環保。組織「國·情研習班」讓學生認識國情，並組織升旗隊負責升旗典禮。此外，為鼓勵學生積極參與，發展潛能，強化讚賞文化。推行飛躍獎勵計劃，鼓勵同學在七育方面有均衡發展，發展潛能。推行飛躍卡獎勵計劃，鼓勵同學表現自己，發展潛能及多參與服務。

##### ● 與工作有關的經驗

本校為同學提供不同的服務及支援，當中包括升學及就業輔導、不同形式的講座、工作坊、工作體驗及外出參觀活動等，以相互配合學生不同成長階段的發展需要，使他們就學習、事業目標和其他生活範疇作出知情和負責的選擇。鼓勵學生根據興趣、能力和志向作出學習



或事業選擇，促進學生的生涯發展，幫助他們發揮個人潛能。於週會時間舉行不同的主題的生涯規劃工作坊及講座，讓各級同學能按不同階段的需要了解及認識自己，更為同學提供不同行業的資訊。於試後活動期間舉行不同行業的體驗活動和工作坊，讓同學於了解行業的發展及概況，更有機會體驗及學習相關的技巧。

另外，透過師友計畫，由校友擔任導師，為同學分享各行業場概況，帶領同學做好工作規劃及準備。

### ● 社會服務

學校欣賞學生，培養學生建立健全人格，孕育學生成長。輔導組的工作以學生為本，關注學生在成長中所面對的挑戰，協助學生建立自律、自強、自信的積極人生觀。輔導組照顧學生的不同成長需要，為學生提供不同類型的適切支援，諮詢服務或轉介服務外，還舉辦不同的小組活動、參觀、

義工活動和學生講座，讓學生透過不同活動加深對自己的認識和了解，發揮天賦潛能，讓學生在充滿愛的校園健康成長。



### ● 藝術發展

課外活動組與音樂科合辦「一人一樂器」，在中一級、中二級開設樂器班，有古箏、夏威夷小結他、結他、非洲鼓、手鐘鈴等班。中一中二級樂器班成效良好。當中有中二同學榮獲元朗區文藝協進會文藝之星獎。



### ● 體育發展

體育課外活動方面，舉辦了多項體育運動課外活動。例如足毽班、足球隊、尼泊爾舞等。

2022年7月，舉辦了運動日，讓全校師生參與體育運動。學校參加禁毒處的「參與體育、抗拒毒品」計畫，2022年7月，為同學舉辦了講座，以推廣健康生活訊息。



## (六) 校風及學生支援

### 關愛校園與學生成長

本校致力營造充滿愛與關懷的校園，讓不同文化及背景的同學在互相幫助、互相包容的氛圍中建立真摯的友誼，一起學習和成長；我們也致力讓學生享受愉快和諧、關愛洋溢的校園生活，本校連續十多年榮獲「關愛校園」獎項便可見一斑。本校亦有賴各組別積極培育學生的良好行為、正確價值觀，促進學生全面的發展，讓學生成為樂觀積極、自尊自律、尊重他人、勇於承擔和願意接受挑戰的未來主人翁。

#### 1. 福音事工委員會

作為基督教學校，本校一向強調全人關顧的重要，著重學生靈育的培養，福音事工委員會與聖經科老師一同合作，致力推動學生的福音事工，讓學生認識永恆生命之主耶穌基督，並鼓勵學生接受救恩而獲得新生命。



- 本學年已舉行共 11 次信仰講座、崇拜及佈道會，其中華語班 6 次、非華語班 5 次；內容包括配合學校全年主題「挽手前行，盡展潛能」、基督教信仰及正向價值教育，並邀請不同宗教團體到校，向學生傳遞福音訊息及分享個人經歷，包括有伯特利教會慈光堂、愛基金及伙伴堂會靈糧堂元朗堂、宣道會錦繡堂及 Inner City Ministries。透過以上聚會，學生能從多角度認識信仰，擴闊視野。



- 於 2021 年 11 月 22-26 日舉行為期 5 天的福音週活動，主題：「躍動的生命 (Vigorous life)」，主題曲為《活出愛》及 'Live Out Love'。內容包括福音周大合唱、福音短片播放、全校佈道會、班際競技遊戲以及感恩讚美音樂會；同學都十分投入各項活動，而佈道會中有 31 位學生決志，另外有十多位同學表示有興趣認識信仰或參與 7/12 舉辦之重聚日。
- 福音事工委員會同工和基督徒老師透過不同平台，期望讓學生感受到校園信仰的氛圍，例如：清晨詩歌播放、早會祈禱與分享、於校園設置福音橫額，包括樓梯轉角處，走廊外牆及課室內等；而早會祈禱則由 20 位基督徒老師輪流主領，週三福音訊息分享，全年有 29 次分享，以傳達神愛的訊息、互相勉勵及提醒。



- 本學年愛基金-校園生命工程繼續成為我們的合作伙伴，愛基金義工與中一至中三華語生一同上聖經課，透過「啟發」課程及小組討論，讓義工和學生彼此建立關係，也能分享對信仰的看法和生活的點滴等；而宣道會錦繡堂傳道同工亦參與中一非華語生聖經課課堂的教導，向學生傳遞福音訊息和建立正向思維。
- 團契活動方面，下學期復課後，伯特利教會慈光堂的傳道同工及團隊，逢星期五放學後都有華語生的實體團契聚會，名為「最珍貴的角落」，中一至中五學生均有參與；透過活動，期望學生彼此建立友誼，同時也一起認識神的愛；此外，愛基金伙伴堂會靈糧堂元朗堂，逢星期六下午舉辦學生團契，參與的學生以中一及中二為主。而非華語生方面，宣道會錦繡堂隨著學校復課，實體聚會也展開，部分活動於星期五放學後舉行，也有於星期六下午在錦宣堂加恩樓社區中心舉行，中一至中五學生均有參與；團契內容多元化，包括生日會、參觀活動、唱詩歌、遊戲及訊息分享等。總括而言，學生都享受團契相聚的時間，而堂會也積極回應同學的需要。



- 除此之外，本學年繼續開展教師祈禱小組，全年共有約四十次聚會，平均約有5至10位基督徒老師參與，在忙碌的工作中讓同工都能安靜得力，彼此代禱；另一方面，由數位基督徒老師自發組織的教師敬拜小組，在學校特別日子獻詩，以詩歌見證神的恩典，讓同學能在歌聲妙韻中認識神的愛。

## 2. 訓導組

本組致力培育學生的自律守規精神，訓導老師不時都對學生的考勤、儀容及紀律等行為作提醒，幫助學生建立良好的紀律表現；本組亦會配合學生全人發展目標，透過不同活動強化學生正面力量，建立健全人格，發揮天賦潛能，提升學生自信心。

### ● 學生週會講座

- 本校有著不同文化背景的學生，訓導組於9月3日安排民族融和週會，主題「互相欣賞民族共融」，讓學生認識不同文化，尊重和接納每一種文化的獨特性，從中帶出互相尊重，共建和諧校園的訊息。
- 為加強學生對網絡欺凌的認識，訓導組於9月10日舉行「網絡欺凌講座」，教導學生正確使用網絡的重要性，讓學生了解被欺凌者的想法及感受，並辨識網上資訊的虛實及保護個人資料的方法。
- 為幫助學生設定目標，訓導組於9月10日邀請「喜馬拉雅計劃」的南亞裔警員到校為1C及6B學生進行分享和交流，鼓勵學生設定目標、肯定自己，帶出守規的重要性。
- 為教導學生守時、時間管理的重要性，訓導組於11月19日及12月10日邀請「民族融關愛中心」嘉賓到校為中二至中五非華語學生進行分享，以及為中二非華語學生進行分享，教導學生設定目標、自我管理的重要性。
- 訓導組於12月10日邀請「香港基督教服務處—少數族裔長者支援計劃」社工，為高中非華語學生舉行講座，讓學生關注長者腦退化問題，帶出關愛別人的重要。
- 為加強學生對性罪行與毒品的禍害的認識，訓導組於12月17日為中三至中五本地班學生舉行性罪行與毒品的禍害講座，提醒學生守法及向毒品 SAY NO 的重要性。
- 訓導組於8月1日及8月3日為學生舉行「暑期陷阱講座」，提醒學生守法，以免墮法網。



### ● 改善行為表現問題

- 訓導組推行返校準時計劃，以助學生改善遲到問題，訓導老師並與家長保持聯繫，共同協助學生改善遲到問題。

### ● 網課缺課跟進

- 為加強對網課出席欠理想及經常缺課學生的支援，正、副訓導主任、班主任以 ZOOM 與家長進行會議，向家長了解學生缺課原因，協助學生改善缺課問題。
- 為加強改善學生缺席網課情況，訓導主任於家長日當天進行網上會議，向家長了解學生缺課原因外，再提醒家長和學生無故缺席課堂的後果。

- 風紀隊

- 訓導組於9月3日至9月17日進行風紀隊招募，挑選具領導才能的學生加風紀隊的大家庭，以加強學生的投入感、歸屬感和責任感。
- 本年度訓導組成功招募35位風紀成員，於10月11日召開風紀工作坊，負責老師向學生講解風紀隊的工作內容外，風紀隊員透過活動互相認識，增加團隊精神。
- 本組於12月22日召開風紀隊會議，向風紀講解便服日及歌唱比賽日的工作內容。此外，負責老師向風紀隊員派發聖誕禮物包，與風紀隊分享節日喜悅。



- 多元智能挑戰營

- 本年度有28位中二及中三學生於10月18日至10月19日參加由教育局訓育及輔導組與入境事務學院合辦的「多元智能日營訓練」，學生透過一連串的紀律和體能活動，例如：國民教育工作坊、遇抗行動裝備介紹、中式步操、入境處工作介紹、團隊活動，以提升學生的自律、自信、團隊精神、抗逆能力和領袖才能。
- 本年度的「多元智能躍進計劃」嘉許禮於網上舉行，表揚帶隊老師的貢獻，以及表揚傑出學生表現。



- Project J 少數族裔學生獎勵計劃

- 本年度6位非華語學生參加由懲教署舉辦的Project J少數族裔學生獎勵計劃，此計劃以凝聚非華裔青少年為目標，活動分4次進行，分別為10月30日，11月27日，12月18日及8月13日舉行，計劃以多元化的體驗活動，宣揚「奉公守法、遠離毒品、支持更生」的信息外，以協助學生拓闊視野、發展潛能、培養紀律，鼓勵學生積極回饋社會。
- 3位非華語學生於Project J少數族裔學生獎勵計劃表現出色，獲得獎學金。



- 義工服務

本年度6位非華語女生於3月31日、4月5日、4月6日及4月7日參加由聖公會聖約瑟堂暨社會服務中心舉辦(Show me your talent)活動，學生與小學生、幼稚園生進行網上遊戲、講故事。活動中學生能培養自信心，又能回饋社會。



### 3. 輔導組

#### ● 優化輔導組轉介流程及輔導程序

- ◇ 本年度學生個案有 61 個，當中包括 41 個本地生及 20 個非華語生。大概兩個月召開一次輔導組會議，交流個案跟進情況，平均每位輔導老師處理 3-4 個學生個案、輔導主任處理 5-6 個學生個案，其餘相對更多支援及複雜個案，交由兩位社工跟進。
- ◇ 開學首一個月進行重讀生輔導及全校問卷調查 - 「心情溫度計問卷調查」：共收回 299 份問卷，識別了 14 位同學需進一步跟進，其中 8 位同學已是輔導學生個案。

#### ● 學生支援及活動

##### ◇ 共融活動系列 - 動腦按摩師之手把手關懷計劃

透過讓中學生及長者義工共同學習中醫養生觀念及，以實用的自我穴位按摩，配合穴位按摩圖（「穴位按摩毛巾」）及栽種保健中草藥茶飲為介入手法，服務有需要之長者或人士，最終達至長青共融之效。

共 10 名由中二至中四學生參加此項計劃，當中包括 3 天活動。上學年完成了首次培訓活動；本年度安排了一天戶外訓練日 20/11/2021（六）及長者服務日 03/12/2021（五）。

戶外訓練日 20/11/2021（六）主要活動是教授同學及長者義工學習穴位按摩、栽種保健中草藥茶、自製按摩棒。

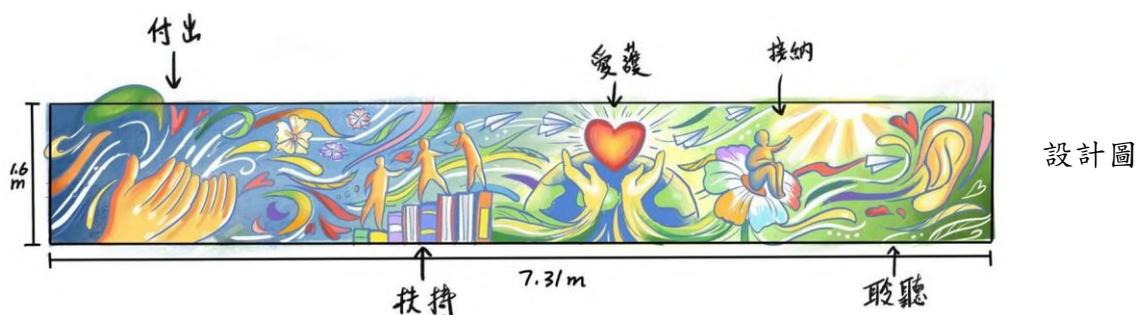


長者服務日 03/12/2021（五）- 天水圍明愛天悅長者中心  
受訓練同學及長者義工為中心長者進行及示範穴位按摩



### ◇ 壁畫活動 —— 齊來動手畫

以「關愛·共融」為主題，透過壁畫活動，推廣關愛文化。共 10 名不同年級的學生參與，舉辦了兩天工作坊(13-14/12/2021)，同學很投入活動中，除了增加學生的藝術創作經歷，還有一同建立伯中集體回憶。經歷數天繪畫，大致上基本完成作品。



### ◇ 有機生命園圃計劃@BHS

由於回復全日授課，重新規劃生命園圃計劃，讓更多學生認識園藝治療，從種植中釋放生活的負能量；舉辦不同活動，強化學生的自我認識及自我認同；透過朋輩同行，提升生的社交能力及技巧，建立互助精神。透過全方位學習津貼，獲得額外資源，創造不同學習機會給學生體驗，上學期已完成報價及招募學生，課外活動亦順利展開。

5月期間與外間機構「惜食堂」聯繫，同學將種植所得的有機菜送到惜食分餉站，再經廚房烹煮成營養均衡的膳食，最後由物流團隊免費派發給社會上有需要食物援助的人士。復課後，安排同學於下午時間留校進行活動，大部份同學出席，表現理想。

6月21日所有同學前往一對手農舍參觀及有機耕作的體驗，透過工作坊及參觀，加強同學認識農舍參觀及有機耕作的好處。



#### ◇ 愛與夢飛行計劃 (Love and Dream Project)

本年度繼續與「童軍知友社」舉辦愛與夢飛行計劃，此計劃為一班中二至中三非華語女同學而設，希望透過十次校內及十次校外活動，計劃主要內容是技能訓練、義工服務、生涯設計及反思，讓她們增強他們的社交能力、自我認識及自我掌控能力。上學期共有16位同學參加，已完成了四次校內活動及一次校外義工訓練。

上學期為同學安排了化妝班 - 眼妝。希望鼓勵學生為自己訂立生涯目標，讓學生體驗不同職場技能，協助了解他們職業志向。另，12月5日安排同學到朗屏童軍知友社出席義工服務，為街坊繪畫 henna，宣揚其文化特色。

特別假期復課後，為同學安排了美甲班及一些團體活動。由於疫情原因未能安排外出義工服務。



#### ◇ 和你面面談@聊天室

於特別假期期間，為了讓同學多一個渠道溝通交流，舉辦了10次「和你面面談@聊天室」及5次輔導老師「和你面面談@聊天室」

社工：

日期	學生參與人數	日期	學生參與人數
22/2/2022	5 位	22/3/2022	4 位
1/3/222	4 位	29/3/2022	2 位
4/3/2022	3 位	12/4/2022	2 位
8/3/2022	3 位	19/4/222	2 位
11/3/2022	8 位	26/4/2022	4 位

## 輔導老師

日期	學生參與人數	日期	學生參與人數
23/2/2022	8 位	27/4/2022	5 位
2/3/222	2 位	3/5/2022	3 位
9/3/2022	7 位		

#### 4. 聯課及課外活動組

課外活動組目標是藉各種校外活動及比賽，增加同學對外學習交流的機會，培養同學的自信心及對學校的歸屬感，讓學生無論在校內或校外，都可獲得全人發展的課外學習經驗。和讓所有學生都有機會探索自己感興趣的領域。藉此向公眾展示學生的才能。

##### ● 聯課活動

聯課活動，安排在逢星期三下午舉行，有二十多項活動，與靈育、德育、體育、音樂、藝術、學術等類別有關，共 10 次，活動實體面授舉辦，下學期因疫情改以網課形式舉行。克服了疫情、停課或半天授課的困難，為同學提供課外活動。成效方面，根據電子問卷調查，顯示效果良好。

- 課外活動能教授你相關知識：很同意 57%；同意 41%
- 我對活動感到興趣：很同意 45%；同意 52%
- 老師/外聘導師的講解清晰：很同意 57%；同意 41%
- 活動設備足夠：很同意 60%；同意 39%
- 活動時間足夠：很同意 46%；同意 48%
- 活動地點合適：很同意 49%；同意 44%



##### ● 課外活動

課外活動方面，舉辦了多項課外活動。體育類有；現代舞、足球校隊等。藝術類有；粉彩班、沙箱畫班、手工皂班、魔術班等。



##### ● 一人一樂器

活動組與音樂科合辦「一人一樂器」，在中一級、中二級開設樂器班，有古箏、夏威夷小結他、結他、非洲鼓、手鐘鈴等組別。中一中二級樂器班成效良好。



- 禁毒處的「參與體育、抗拒毒品」計畫

禁毒基金支持計劃「參與體育、拒絕毒品」項目；活動組得到禁毒計劃贊助；推廣禁毒及運動，為 2022 年 7 月，為同學舉



辦了以講座推廣健康生活訊息，邀請社福機構主講。根據現場互動環節的觀察，學生認為是次活動加深

了對最常被吸食毒品的禍害及或販毒的法律後果的認識。

本項目更為學校增設體育器材，增設了兩部划艇機和相關物資。加強推廣參與體育、拒絕毒品的主題。



- 學生組織

- 學生會；為全校同學主辦以下活動；歌唱比賽、班際閃避球比賽。學生會又主辦 2021 年 9 月 10 日的敬師日活動；母親節康乃馨贈送；中秋節活動；感恩節信件；及家長也敬師運動心意卡等活動。

- 四社方面；活動組負責社長的選舉，及主辦了社際常識問答比賽、社際歌唱比賽、參與了學校運動日社際比賽。

- 公益少年團；參與元朗區公益少年團舉辦的慶祝香港回歸二十五周年短片拍攝等。



- 學校伙伴

- 區本計畫；由元朗大會堂負責，安排了領袖訓練營、足球班、結他班、電子琴班、木箱鼓班等。

- 元朗區文藝協進會；中二一名同學榮獲元朗區文藝協進會文藝之星獎。



- 全方位學習日

2022 年 7 月 25 日及 26 日，由活動組及各學科或學習領域合辦，到各相關場所學習，擴闊學習視野。

中一級，中文及中史科主辦，香港文化博物館

中二級，英文科主辦，香港濕地公園

中三級，數學科主辦，香港天際 100

中四級，科學領域主辦，牛棚及香港科學園

中五級，人文領域，中文大學氣候博物館



● 校際舞蹈節

活動組舉辦現代舞班、東方舞班，並參加校際舞蹈節。榮獲以下獎項

- 東方舞，獨舞，甲級獎
- 東方舞，群舞，甲級獎
- 現代舞，群舞，乙級獎



● 戶外學習日

本學年的戶外學習日，在 2021 年 11 月 11 日舉行，恢復了暫停兩年的戶外學習日。全校同學分別前往錦田俱樂部



和大棠荔枝山莊進行活動。同學在各場地進行集體遊戲、認識大自然動植物、或享受戶外野餐燒烤樂趣，歡度一天在戶外環境的學習。



● 運動日

2022 年 8 月 1 日，舉行學校運動日。運動日共有六個項目，划艇、環校接力跑、立定跳遠、接力跳繩、智能足球勁射比賽、籃球射罰球比賽。



## 5. 德育、公民及國民教育組

德育、公民及國民教育採用全校參與模式，通過品德及倫理教育、公民教育、價值教育、環境/可持續發展教育及國民教育各學習領域，以及其他相關的學習經歷，幫助學生建立正面的價值觀，培養學生成為堅毅、尊重他人、自律、有責任感和肯承擔的公民。

- 於提升學生的責任感及領導才能方面，透過組織「公民大使」、「環保大使」、「升旗代表」及參加《基本法》學生校園大使培訓計劃，培訓各類學生大使，推行價值教育，讓學生建立正面的價值觀。現時共有36位公民大使、37位環保大使、64位升旗代表及20位《基本法》學生校園大使。
- 為幫助學生建立正面的價值觀及積極的做事態度，設有「飛躍卡獎勵計劃」及「飛躍獎勵計劃」，獎勵同學在靈德智體群美樂七育範疇的表現，建立學生自信心及鼓勵學生積極服務及參與活動。平均每位學生獲飛躍卡44.4張；全校共199人獲「飛躍獎勵計劃」獎項(71金、85銀及43銅)。
- 於加強國家的公民意識和態度方面，我們透過提供多元化的全方位學習及培訓活動，增進學生對《憲法》、《基本法》的認識，從而建立正確的國民身分。配合教育局指示，於2022年開始舉行每週升旗禮，組織各班的升旗手，給予訓練，讓全校參與，培養良好的國民意識。此外，推薦6位學生參加由勵進教育中心主辦的「迎國旗，奏國歌」計劃訓練營，成為優秀手，負責重要日子的升旗禮。於6月13至17日舉辦「國民教育週」，活動包括：國安教育展覽、早會短片分享、中國文化知識問答比賽，並邀請全國政協委員李大壯太平紳士於週會主講：「歷史文化保育、軟實力和文化自信」。課外活動時段組織「國·情研習社」，推廣國民教育，認識中華文化，活動包括：「認識24節氣」、「升旗禮儀工作坊」、「憲法日認識國家問題設計比賽」、「特首選舉知多少」、「故宮遊」、「中國文化常識問答比賽」等。安排學生參與多個基本法問答比賽：教育局舉辦「2021『國慶日』網上問答比賽、第九屆《基本法》全港校際問答比賽(網上版)及「2022國家安全網上問答比賽」，全校參與，並獲獎狀。
- 鼓勵學生參與義工服務，推行「義工服務獎勵計劃」，紀錄學生義工服務時數，達標者可獲得獎狀及獎勵。獎勵計劃共有20名學生交回表格，當中有10名學生服務時數達8小時或以上，可獲得銅狀，其中1位服務時數達44小時，獎金狀。此外，本組積極提供不同的義工服務鼓勵學生參與，包括參加「香港傷殘青年協會」賣旗活動，並招募有興趣的學生參與製作義工物資，超過120人次。



- 本組亦積極推動環保，支持可持續發展。除舉辦「乾淨「紙包」回收計劃 2021-2022」，亦安排了講座及組織「學生環保大使」，培養學生愛護地球，保護環境的意識，支持環保。上學期共 24 位學生出席「學生環保大使計劃」培訓。下學期舉辦了 5 個環保講座和話劇、參觀MilMill 咁坊紙盒回收廠。學校內已設置廢紙、膠樽回收箱及乾淨紙包飲品回收箱。
- 參與不同類型的活動，增廣見聞，從而建立正確的價值觀。活動包括：「一人一花種植活動」、參與衛生署「成長新動力」青少年健康教育計劃、「全港中學生十大新聞選舉」、捐血活動、參觀「生命教育農莊」及「粒粒皆辛館」、電影欣賞：「一路瞳行」。



## 6. 學生支援組

- 為關顧有不同學習需要的學生，並協助其成長，本校學生支援組推行了不少活動及措施。學生支援組本學年擴充了去年新增的咖啡沖調服務小組，不僅增加學員名額，更邀請了專業導師到校舉辦咖啡豆烘焙課程，並於學校典禮中讓學生展現多元才能，提升自信。本年學生支援組亦邀請了校外機構為中三、中四學生舉行職業體驗活動，讓學生發掘自己的工作興趣與專長。
- 為配合防疫需要，學生支援組將過往的「不再孤讀」朋輩伴讀計劃修訂為「不再孤讀+」讀書會計劃，讓學生可在保持社交距離的情況下與朋輩及學長共同閱讀，並分享感想，以保持對閱讀的興趣。學生支援組本年繼續舉行「Game Genius」桌遊導師訓練小組，以桌遊活動訓練學生成為能夠照顧他人的朋輩導師。此外，學生支援組亦舉行了「樂·學·同行」初中學習輔導班及「Go 高快閃團」高中學習輔導班，讓不同需要的學生得到各類型的學習支援。
- 學生支援組為部分同學制定了個別學習計劃，從學習、社交等方面作個別支援，使學生更容易融入學校生活。本年邀請了教育心理學家為學生提供更緊密的支援，加強照顧學生。對於部分有言語治療需要的同學，學生支援組邀請了言語治療師到校作治療服務，並請支援同工於每次治療後為同學提供個別練習。
- 為照顧閱讀方面有特別困難的學生，學生支援組亦安排了讀屏軟件訓練計劃，讓學生學會使用電腦讀屏軟件來減低閱讀困難。學生支援組在學年初推行關顧面談計劃，讓學生了解學生支援組的支援服務，同時提供機會讓學生支援組同工了解學生，使支援服務得到最大成效。學生支援組亦舉辦了「相聚一刻」情緒輔導活動，讓社工同事定期與學生見面或作視像交談，並主動了解學生情況，理解學生更多生活及學習上的困難，並提供適時的支援。



● 有特殊學習需要之學生支援項目：

項目
「不再孤讀+」讀書會計劃
IEP 計劃及課後增潤課程
「樂·學·同行」初中學習輔導班（校本）
「Go 高快閃團」高中學習輔導班（校本）
「Game Genius」桌遊導師訓練小組（校本）
咖啡沖調服務小組（校本）
校本共融價值教育課
到校職業體驗活動
參加教育局的支援服務「校本教育心理學家駐校計劃」
讀屏軟件訓練計劃
言語治療服務計劃（外購服務）
課後跟進言語治療服務計劃
關顧面談計劃
「相聚一刻」情緒支援
學生校內特別考試安排
設學生輔導員、學生支援及輔導助理協助支援學生

## 7. 新來港學童支援組

### ● 學習支援

#### ◇ 英文課後增潤課程

本年度為新來港同學安排了六節英語會話及六節英語寫作訓練，藉此支援同學學習上的適當。為照顧同學的學習差異，按同學能力分為高中低課程，每班約 6-8 名同學參加，加強同學支援及提升學習效能。上學期課程於 10-11 日以實體課進行，下學期由於有特別假期，因此在 4 月期間以 ZOOM 形式完成相關課程。導師及同學滿意安排，同學亦感到英語有進步。



### ● 個人發展及社會適應支援

#### ◇ 中學生訓練日營

於 7 月 22 日，輔導組為新來港學童及大哥哥大姐姐安排了一天歷奇日營活動。當天有 27 位同學、2 位老師及 2 位社工出席。進行了 5 個團體活動，為同學建立團結精神及互助互信關係。



## (七) 學生表現

## 1. 學業表現

## 2021-2022 年度中六畢業生獲大學取錄概況

大學	報讀專業/學系
香港浸會大學	文學士(榮譽) / 社會科學學士(榮譽)
香港理工大學	生物醫學工程(榮譽)理學士組合課程
暨南大學	工商管理
暨南大學	廣播電視學
華僑大學	體育專業
中南財經政法大學	會計
香港都會大學	生命科學榮譽理學士
香港都會大學	英語研究榮譽學士

本屆中六畢業生獲大學取錄的百分比高達3成。當中有4位同學獲取錄入讀本港大學，2位同學入讀暨南大學，1位入讀華僑大學及1名入讀中南財經政法大學。

## 2022 中學文憑試

今年報考中學文憑試的中六人數為26人，全校共取得1個5\*，3個5，10個4。平均優良率達10%。本校有15%的同學取得大學取錄以上的成績，其中2位同學取得20分(6科計算)或以上的成績及要恭喜陳齊同學，以6科計算，她共取得27分，分別取得了1科5\*等級(數學)、2科5等級(中文及生物)及2科4等級(通識及物理)。

同學在中國語文及英國語文的表現理想，合格率分別為70%及65%。在個別科目中，同學表現優良。物理平均優良率及合格率分別為33.3%及100%(全港分別是27.7%及90.2%)，生物科(中文)優良率及合格率分別為50%及100%(全港分別是20.2%及90.6%)。

中學文憑試成績已於7月20日公佈，整體來說，同學積極回應了學校今年「挽手前行，盡展潛能」成長主題的精神。見學生那份堅毅不屈的精神，為學生的成績而感恩及驕傲。更重要的是，為老師們的努力及對學生的付出，致以萬分的感謝。

## 2. 非學術表現

學校提供不少機會讓學生在各方面發展潛能，學生不但積極參與，且獲取不少獎項。

### 學校層面方面

榮獲元朗大會堂二零二二年義工領袖訓練計劃的積極推動義務工作學校金獎。香港基督教服務處 2021 年度關愛校園獎勵計劃「關愛校園」榮譽；「樂繫校園獎勵計劃 2021 年度」榮譽獎。「和諧校園嘉許活動 2021 年度」銀獎。通識教育科舉辦環境保護活動榮獲香港電燈公司「綠得開心學校三星級獎」。



### 團隊方面

現代舞隊榮獲校際舞蹈節現代舞，群舞，乙級獎。東方舞隊榮獲群舞甲級獎和東方舞獨舞甲級獎。15 位同學榮獲聯校音樂比賽的獎項。

### 學生層面方面

1 位同學獲得羅氏慈善基金及教育局合辦應用學習獎學金、2 位同學獲得尤德爵士紀念基金高中學生獎 2021/22、6 位同學獲得民政事務總署融和獎學金計劃融和獎學金、1 位同學榮獲元朗區文藝協進會文藝之星獎。3 位同學獲得香港懲教署 Project J 少數族裔學生獎勵計劃的獎學金。1 位同學榮獲生命教育基金 超凡校園嘉許計劃 - 超凡學生獎。



學生在其他學術活動方面也有不俗表現：

- ✧ 私隱專員公署，保護私隱學生大使學校夥伴嘉許計劃 2021，銀章
- ✧ 家庭福利會，理財教育中心，「理智醒」網上問答比賽，四等獎
- ✧ 元朗區公民教育委員會主辦公民教育徵文比賽 2021/22 初中組優異
- ✧ 2022 年賽馬會編社人生計劃「創意編程比賽」設計思維組亞軍及運算思維組亞軍
- ✧ 「2021 新地齊讀好書」計劃閱讀報告比賽，本校共 3 名學生獲獎者可獲獎





組別／班別／學生姓名	參加項目	獎 項	
<b>(1) 學校獲獎</b>			
伯特利中學	復和綜合服務中心主辦 和諧校園嘉許活動 2020-2021 積極推廣和諧校園	金獎	
	香港電燈公司主辦 綠得開心計劃 2021-2022	綠得開心學校三星級獎	
	香港基督教服務處主辦 2021-2022 年度關愛校園獎勵計劃	「關愛校園」榮譽獎	
老師成就表揚： 林少芬老師、王梓濠老師	教育局主辦 多元智能躍進計劃 2021-22	嘉許狀	
老師成就表揚： 鄧錦輝	私隱專員公署 保護私隱學生大使學校夥伴嘉許計劃 2021 Privacy Commissioner for Personal Data (PCPD) “Student Ambassador for Privacy Protection Programme — Partnering Schools Recognition Scheme”	銀章	
<b>(2) 榮譽榜</b>			
2016-17 年度 畢業生	張君釗	香港浸會大學工商管理學士(榮譽學位) 應用經濟學專業課程 2020-2021	學院成績優異榜
2019-20 年度 畢業生	謝 雯	香港浸會大學新聞傳播學士 (榮譽學位) 數據和媒體傳播專業課程 2020-2021	學院成績優異榜、 校長榮譽榜
<b>(3) 獎學金</b>			
6A	張梓樑	羅氏慈善基金、教育局合辦 應用學習獎學金(2020/21 學年)	應用學習獎學金
6A	陳 齊	尤德爵士紀念基金理事會主辦 尤德爵士紀念基金高中學生獎 2021/22	尤德爵士紀念基金 高中學生獎
6B	Limbu Nikita		
6A	胡可盈	民政事務總署 融和獎學金計劃 2021/22 Harmony Scholarships Scheme 2021/22 organised by Home Affairs Department	融和獎學金 Harmony Scholarship
2A	李 樂		
4C	SHAH MOHAMMAD ABDULLAH	香港懲教署 Project J 少數族裔學生獎勵計劃 Hong Kong Correctional Services Project J Ethnic Minority Student Award Scheme	獎學金
6B	ALI DUA		
6B	AZHAR AMNAH		

<b>(4) 第十八屆基本法大使培訓計劃</b>			
5A	朱景智	香港基本法推介聯席會議主辦 「政策多面體」報告書比賽 2021/22	冠軍、嘉許證書

<b>(5) 元朗區公民教育標語創作比賽</b>			
2B	李佳圳	2021-2022 年度 元朗區公民教育委員會主辦 元朗區公民教育標語創作比賽	初中組季軍
6A	陳齊		高中組優異獎

<b>(6) 2<sup>nd</sup> One Health COVID 19 Winter Writing Competition</b>			
5C	Gurung Ashmita	2 <sup>nd</sup> One Health COVID 19 Winter Writing Competition organised by City University of Hong Kong	Outstanding Writing Award (DSE Stream, Senior: Personal Reflection)

<b>(7) 防火訊息環保袋設計比賽</b>			
4B	魏嘉儀	元朗防火委員會主辦 防火訊息環保袋設計比賽	優異獎

<b>(8) 第 73 屆香港學校朗誦節 2021 (73rd Hong Kong Schools Speech Festival 2021)</b>			
<b>i) 英文朗誦 (English Speech)</b>			
6B	Limbu Nikita	Solo Verse Speaking Secondary 6 Girls 中六級英文朗誦詩詞獨誦女子組	First place 冠軍
6B	Gurung Satya		Third Place 季軍
6B	Kaur Muskanpreet		Third Place 季軍
6B	Bibi Aisha		Merit 優良
6B	Gurung Rayan	Solo Verse Speaking Secondary 6 Boys 中六級英文朗誦詩詞獨誦男子組	Merit 優良
5B	Li Yun Hang	Shakespeare Monologue Secondary 5 中五級英文莎士比亞獨誦	First place 冠軍
5B	Nawaz Nayaab Bibi & Cardema Joaquin Astridhe Eusebio	Dramatic Duologue Secondary 5 中五級二人英文朗誦	Third Place 季軍
5B	Tamang Pemba Dorjee	Solo Dramatic Performance Secondary 5 中五級英文獨誦	Merit 優良
5B	Maira	Solo Verse Speaking Secondary 5 Girls 中五級英文朗誦詩詞獨誦女子組	Third Place 季軍
5B	Ali Dua		Merit 優良
5B	Azhar Amnah		Merit 優良
5B	Aiza Muskan		Proficiency 良好
5B	Farhat Faryal		Proficiency 良好
5B	Iman		Proficiency 良好
5B	Kiran Ayesha		Proficiency 良好
5B	Shah Mazhar Ali	Solo Verse Speaking Secondary 5 Boys 中五級英文朗誦詩詞獨誦男子組	Proficiency 良好
4C	Li Rui Heng	Solo Verse Speaking Secondary 4 Boys 中四級英文朗誦詩詞獨誦男子組	Proficiency 良好
3C	Anne Aroush Bisma	Solo Verse Speaking Secondary 3 Girls 中三級英文朗誦詩詞獨誦女子組	Proficiency 良好
3C	Noor Fatima		Proficiency 良好
3A	Sun Wai Wing Eric	Solo Verse Speaking Secondary 3 Boys	Merit 優良

3C	Shah Mohammad Abdullah	中三級英文朗誦詩詞獨誦男子組	Merit 優良
3D	Butt Altamash		Proficiency 良好
3D	Shah Sher Yaar Hussain		Proficiency 良好
2C	Gurung Pratikshya	Solo Verse Speaking Secondary 2 Girls 中二級英文朗誦詩詞獨誦女子組	Merit 優良
2C	Noor Rabia		Merit 優良
2C	Siddiqui Huda		Merit 優良
2A	Li Le		Proficiency 良好
2C	Bukhari Syeda Hafsa		Proficiency 良好
2C	Habiba Syeda Umme		Proficiency 良好
2C	Krishnan Kutty Adira Rajesh		Proficiency 良好
2C	Siddiqui Hiba	Proficiency 良好	
1C	Ahmed Gamila Elaraby Mohamed A.	Solo Verse Speaking Secondary 1 Girls 中一級英文朗誦詩詞獨誦女子組	Merit 優良
1C	Qureshi Zaynab		Merit 優良
1C	Aqsa-Bibi		Proficiency 良好
1C	Radwan Joumana Mahmoud Abdelrahman M C		Proficiency 良好
1C	Limbu Ninglekhu Nayun		Proficiency 良好
1C	Miles Jaylee Jane	Solo Prose Speaking Secondary 1 Girls 中一級英文朗誦散文獨誦女子組	Merit 優良
1C	Nishanth Rishan Yeshua	Solo Verse Speaking Secondary 1 Boys 中一級英文朗誦詩詞獨誦男子組	Merit 優良
<b>ii) 中文朗誦: 粵語</b>			
1B	張韋晴	粵語詩詞獨誦中學一年級女子組	良好
3C	梁樂恩	粵語詩詞獨誦中學三年級女子組	良好
3C	Rai Sai Simal		良好
4C	Noor Fiza	粵語詩詞獨誦中學四年級女子組	優良
4C	黎泳琦		良好

**(9) 香港學校戲劇節**

4A	何君怡 郭偉聰 梁樂遙 龍參 石浩楠 徐靖苡 吳濤 吳偉杰 鄭景峻	香港藝術學院主辦 2021/22 年度香港學校戲劇節 Hong Kong School Drama Festival 2021/22 organised by Hong Kong Art School	傑出合作獎 Award for Outstanding Cooperation
4B	葉欣瑜 吳佩琪 曾嘉晴 曾嘉淇		

(10) Master Code Programming Contest 編程大賽 2021			
2C	梁銘恩	Microsoft 香港及香港教育城合辦 Master Code 編程大賽 2021	人工智能應該設計組 優異獎
3A	孫偉榮		
3C	梁樂恩		

(11) 2022「雅卓盃」英文文法及寫作大賽			
1A	張焯瑤	亞洲英文協會主辦 2022「雅卓盃」亞洲英文文法大賽 2022 Arch Cup Asian English Usage Contest	Heat Event Bronze Award
3C	Shah Mohammad Abdullah		
3C	Ratna Cristina	亞洲英文協會主辦 2022「雅卓盃」加拿大英文寫作大賽 Canadian English Writing Competition 2022 Arch Cup live Preliminary Competition	Bronze Award

(12) 超凡學生閱讀計劃			
4B	陳兆豪	生命教育基金 超凡校園嘉許計劃 - 超凡學生 LPD Educational Foundation Top-notch Campus Recognition Program — Top-notch Student	超凡學生獎

(13) 多元智能躍進計劃			
2C	梁銘恩	教育局主辦 多元智能躍進計劃 2021-22	嘉許狀
3A	孫偉榮		

(14) 文藝之星			
2C	Gurung Pratikshya	元朗區文藝協進會主辦 元朗區文藝之星嘉許計劃 2021/2022	文藝之星

(15) 閱讀報告比賽			
3A	馮梓洋	聖雅各福群會主辦 「2021 新地齊讀好書」計劃	最優秀閱讀報告獎
	何樂		
	何莉莉		

(16) 香港聯合音樂協會主辦 2022 聯校音樂大賽 Hong Kong Joint School Music Competition 中學初級組 Secondary School Junior			
3A	廖芷蕎	中學弦樂(豎琴)獨奏 - 初級組 Secondary School String (Harp) Solo - Junior	優異獎
3A	彭燮雯		
3A	洪靜欣		
3A	楊夢冰		
3A	李樂		
3B	黃子僑	中學弦樂(豎琴)獨奏 - 初級組 Secondary School String (Harp) Solo - Junior	參與獎
3B	何燕青		

3C	KRISHNAN KUTTY ADIRA RAJESH	中學木管樂(單簧管)獨奏 - 初級組 Secondary School Woodwind (Clarinet) Solo — Junior	銀獎
4B	陳兆豪	中學木管樂(色士風)獨奏 - 初級組 Secondary School Woodwind (Saxophone) Solo — Junior	優異獎
3C	GURUNG PRATIKSHYA	中學木管樂(長笛)獨奏 - 初級組 Secondary School Woodwind (Flute) Solo — Junior	銀獎
3C	GURUNG PRATIKSHYA	中學(聲樂)獨唱 - 初級組 Secondary School (Singing) Solo — Junior	銀獎
3C	KRISHNAN KUTTY ADIRA RAJESH		
4C	GURUNG SUBINA		
4C	KRISHNAN KUTTY ARYA RAJESH		
3C	KRISHNAN KUTTY ADIRA RAJESH	中學體驗組(獨奏) Secondary School Explorer (Solo)	金獎

**(17) ICAS Assessments 2022 (國際聯校學科評估及比賽 2022)**

4B	Li Yun Hang	2022 ICAS Assessments Mathematics in English	High Distinction
4A	謝雨航	2022 ICAS Assessments Mathematics in Chinese	Merit
4A	魏子童		
4A	官星龍		Credit
4A	吳濤		

**(18) 第 58 屆學校舞蹈節 2021-2022 (58<sup>th</sup> Hong Kong Schools Dance Festival 2021-2022)**

2C	Gurung Pratikshya	中學組東方舞(獨舞) Oriental Dance (Solo) of Secondary School Section	甲級獎 Highly Commended Award
----	-------------------	--	----------------------------------

**(19) 義務工領袖學校獎**

4A	熊美慧	元朗大會堂 二零義二 義工領袖訓練計劃 積極推動義務工作學校 Yuen Long Town Hall 2022 Volunteer Leadership Training Program Active Volunteer Schools	金獎
5B	魏嘉儀		
6A	劉嘉莉		

(20) 問答比賽			
5B	林城	家庭福利會 理財教育中心 「理智醒網上」問答比賽 Hong Kong Family Welfare Society Financial Knowledge on-line quiz	四等獎

(21) 「賽馬會編社人生計劃」編程比賽			
3A	陳敏兒	「賽馬會編社人生計劃」編程比賽 運算思維組: Programming competition of Jockey Club Coding for Community Project Computational Thinking :	亞軍，最佳匯報獎、 最佳功能和設計獎
3A	李樂		
3A	黃煒珊		
3A	張秦璋		
3A	黎國光		
3A	曾慧婷		
3A	甄紹炫		
3C	SHAHZAD NOOR NISA	設計思維組: Design Thinking	亞軍
3C	SIDDIQUI HIBA		
3C	SIDDIQUI HUDA		
3C	GURUNG PRATIKSHYA		

## (九) 附件

1	2021-2022 財務報告
2	學校收取到的捐贈記錄
3	學校發展津貼成效評估及財政報告(2021/22)
4	校本課後學習及支援計劃報告(2021/22)
5	中學學習支援津貼成效評估及財政報告(2021/22)
6	2021-22年度多元學習津貼報告
7	2022-23年度多元學習津貼周年計劃書
8	運用推廣閱讀津貼報告及財務報告(2021/22)
9	2021-2022年度全方位學習津貼-津貼運用報告
10	2021-2022年度支援推行公民與社會發展科一筆過津貼報告

## 2021-2022 財務報告

附件1

	上年度經核實結餘	本年度收入	本年度支出	本年度結餘
<b>經擴大的營辦津貼：</b>	<b>6,103,242.31</b>			<b>5,491,432.95</b>
經擴大的營辦津貼		1,519,853.58	3,581,827.00	-2,061,973.42
行政津貼		3,249,468.00	2,737,976.54	511,491.46
資訊科技綜合津貼		502,276.00	332,551.40	169,724.60
空調設備津貼		518,068.00	1,200.00	516,868.00
學校發展津貼		500,800.00	401,380.00	99,420.00
校本新來港學童支援計劃		173,580.00	69,622.00	103,958.00
校本管理額外津貼		50,702.00	2,000.00	48,702.00
		<b>6,514,747.58</b>	<b>7,126,556.94</b>	<b>-611,809.36</b>
<b>其他津貼：</b>				
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	46,457.70	15,780.00	9,817.75	52,419.95
校本課後學習及支援計劃	55,237.50	106,200.00	116,757.19	44,680.31
整合代課教師津貼	4,281,607.99	3,084,238.00	5,142,167.34	2,223,678.65
多元學習津貼 - 應用學習課程		1,052,065.00	1,069,940.00	-17,875.00
多元學習津貼 - 其他語言		152,100.00	152,100.00	0
多元學習津貼 - 其他課程	56,000.00	56,000.00	76,480.00	35,520.00
小數位職位現金津貼	32,460.00	259,480.00	76,150.00	215,790.00
德育及國民教育支援津貼	530,000.00	0	0	530,000.00
非華語學生校本支援津貼	1,031,308.24	1,500,000.00	1,233,617.00	1,297,691.24
資訊科技人員支援津貼	84,727.65	321,796.00	346,500.00	60,023.65
推廣閱讀津貼	21,363.77	52,376.00	66,793.12	6,946.65
學校行政主任津貼	251,220.00	540,268.60	431,137.04	360,351.56
學習支援津貼	123,501.77	501,963.00	496,206.15	129,258.62
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	98,749.00	101,405.00	102,939.95	97,214.05
全方位學習津貼	954,636.00	918,727.00	936,293.65	937,069.35
學生活動支援津貼		81,900.00	80,174.00	1,726.00
支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼		300,000.00	2,000.00	298,000.00
防疫特別津貼(2022年3月)		30,000.00	30,000.00	0
第六輪防疫抗疫基金-非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼計劃		56,000.00	56,000.00	0
香港學校戲劇節		3,600.00	3,600.00	0
優質教育基金電子學習撥款計劃(提供流動電腦裝置及上網支援)		366,600.00	366,600.00	0
	<b>7,567,269.62</b>	<b>9,500,498.60</b>	<b>10,795,273.19</b>	<b>6,272,495.03</b>

學校經費：	2,549,359.55		421,923.19	
堂費		53,380.00		
校簿售賣		19,769.30		
小食部租金		30,000.00		
捐款		160,662.30		
其他		125,792.91		
	<b>2,549,359.55</b>	<b>389,604.51</b>	<b>421,923.19</b>	<b>2,517,040.87</b>
作特定用途的認可收費	153,316.80	0.00	0.00	153,316.80

學校收取到的捐贈記錄

附件2

Name of Donor	Donor's relation with school	Description and value of donation	Whether the donation is solicited	Date of receiving donation	Purpose of donation
Mr. Wong Kwok Ching Simon	Alumni	Cheque for \$30,000.00	NO	04.10.2021	For school educational use
Ms. Gloria Tang	Alumni	Yamaha 直身 鋼琴乙台	NO	30.10.2021	For school educational use
宣道會錦綉堂		Coupon for \$500.00	NO	09.11.2021	For school educational use
Casual Wear Day Fund Raised	Student	Cash for \$4,774.30	NO	05.01.2022	For school educational use (愛校基金)
Mr. Chan Ka Fai	Principal	Cheque for \$30,000.00	NO	05.05.2022	For school educational use (愛校基金)
Mr. Chui Shiu Hon	Alumni	Cheque for \$50,000.00	NO	28.06.2022	For school educational use
Mr. Chan Ka Fai	Principal	Cheque for \$25,000.00	NO	26.08.2022	For school educational use (愛校基金)
Miss Leung Man Ting	Teacher	Cheque for \$2,000.00	NO	26.08.2022	For school educational use (愛校基金)
Mr. Tang Kam Fai	Teacher	Cheque for \$8,888.00	NO	26.08.2022	For school educational use (愛校基金)
Ms. Lee Wing Chi	Alumni	Cheque for \$10,000.00	NO	26.08.2022	For school educational use (愛校基金)

宣道會錦綉堂		Coupon for \$500.00	NO	29.08.2022	For school educational use
--------	--	------------------------	----	------------	----------------------------------

## 2021/2022 學年「學校發展津貼」計劃報告

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：18

科/組名稱：學務組(教學助理)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	表現指標	評估機制	報告及檢討
學務組支援工作	<ol style="list-style-type: none"> <li>推行學科發展；</li> <li>減輕科主任行政工作，從而提升學科與教質素；</li> <li>協助推行學生學習活動；</li> <li>協助支援學科工作；</li> <li>協助推廣學校宣傳工作。</li> </ol>	<p>聘用教學助理負責下列工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>負責支援製作、整理及優化學科教材；</li> <li>協助科主任優化學科資源庫，例如資訊科技、影音、電子學習教材等；</li> <li>協助翻譯教材(尤其是坊間缺乏中、英版本的內容)、學校網頁內容及印刷品等；</li> <li>協助推行學校有關學務的課外活動例如學校資訊日、全方位學習日等；</li> <li>副校長分配的學科及相關支援工作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>能減輕科主任及科任老師在行政層面上的工作，從而騰出空間發展學科；</li> <li>支援老師，使之更有效地跟進活動；</li> <li>推動學生積極參與學校活動；</li> <li>更有效地發展及籌備學校關注事項工作。</li> </ol>	2021年9月1日至2022年8月31日 (為期12個月)	<ol style="list-style-type: none"> <li>按全年工作計劃完成工作；</li> <li>有效地處理及完成學科及指定分配工作；</li> <li>能與校長、副校長、教務主任及科主任保持良好溝通；</li> <li>完成最少15份教學教材/學習套件或工作項目，表現具一定質素；</li> <li>教學助理能減低老師們非教學工作負擔。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>於指定時間內完成工作</li> <li>觀察日常工作表現及態度；</li> <li>搜集相關主任的意見；</li> <li>能否減輕科主任及科任老師在行政層面上的工作；</li> <li>完成之教學教材/學習套件或工作項目的質素。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>教學助理協助學務組按全年工作計劃完成工作。</li> <li>能於合理時間內完成被指派工作，效率和效能均不俗。</li> <li>教學助理樂意承擔被指派的工作，願意與副校長、教務主任及考試組主作合作，配合學校發展。</li> <li>工作認真，仔細謹慎。</li> <li>完成多於15項學習套件或工作項目，質素令人滿意。</li> </ol>

							6. 教學助理能減 低教務組老師 們非教學工作 負擔，有助學 務工作的推行
--	--	--	--	--	--	--	---

伯特利中學

2021/2022 學年「學校發展津貼」計劃報告

科/組名稱：行政秘書組 (設計助理)

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	表現指標	評估機制	報告及檢討
校務及平面設計支援工作	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 推行學校及科組發展工作；</li> <li>2. 協助校務處工作；</li> <li>3. 協助學校各職務、簡介、橫額、學校校訊、刊物等之平面設計及編輯排版製作；</li> <li>4. 協助推廣學校工作。</li> </ol>	<p>聘用設計助理負責下列工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 負責支援各科組製作及優化出版刊物；</li> <li>2. 協助推行學校的活動例如學校資訊日、畢業禮等；</li> <li>3. 學校各項的平面設計、編輯排版製作及影片後期製作等；</li> <li>4. 參與學校推廣組相關工作；</li> <li>5. 校方分配的支援工作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能減輕老師在行政層面上的工作，從而騰出空間發展學校工作；</li> <li>2. 支援老師，使之更有效地跟進活動；</li> <li>3. 各項目的平面設計、編輯排版及影片製作能有助學校推動學生及家長積極參與學校活動；</li> <li>4. 更有效地發展及籌備學校關注事項工作；</li> <li>5. 更有效地推廣學校。</li> </ol>	2021年9月1日至2022年8月31日 (為期12個月)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 按全年工作計劃完成工作；</li> <li>2. 有效地處理及完成指定分配工作；</li> <li>3. 能與各同工保持良好溝通；</li> <li>4. 完成最少20項工作項目，平面設計編輯排版及影片製作成品有一定質素；</li> <li>5. 設計助理能減低老師及校務處職員工作負擔，從而有效發展其他工作目標。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 於指定時間內完成工作；</li> <li>2. 觀察日常工作表現及態度；</li> <li>3. 搜集相關主任的意見；</li> <li>4. 能否減輕老師在行政層面上的工作；</li> <li>5. 平面設計編輯排版及影片製作成品的質素。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校務及平面設計支援同工能按全年工作計劃完成工作，有助推行學校及科組發展工作。</li> <li>2. 同工能有效地完成指定分配工作及設計項目。</li> <li>3. 同工能與副校長及相關科組主任合作，商討任務事宜，保持良好溝通。</li> <li>4. 已完成多於20項工作項目，校慶紀念品、宣傳品、橫額、畢業禮場刊、學校刊物、禮堂舞台背景等之平面設計、編輯排版及製成品有一定質素。</li> <li>5. 校務助理能減低老師及校務處職員工作負擔，從而有效推動其他發展工作。</li> </ol>

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 - 活動報告表

附件4

學校名稱： 伯特利中學

負責人姓名： 鄧錦輝

聯絡電話：24712622

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 48名 (包括 A. 領取綜援人數： 17名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 19名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 12名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
沙箱畫班	4	5	3	80%	2022年6月-2022年8月	19500	出席統計 觀察表現	Sillysana Production	學生表現投入；根據觀察，能掌握相關技巧，完成作品。
手工皂班	4	5	3	85%	2022年3月-2022年6月	9000	出席統計 觀察表現	皂工房 Savon Workshop	學生表現投入；根據觀察，能掌握相關技巧，完成作品。
手工皂班物資						1957.19			
粉彩班	5	4	3	80%	2022年3月-2022年8月	30300	出席統計 觀察表現	貓頭鷹工作室	學生表現投入；根據觀察，能掌握相關技巧，完成作品。
水彩班	4	5	3	75%	2022年7月-2022年8月	20000	出席統計 觀察表現	貓頭鷹工作室	學生表現投入；根據觀察，能掌握相關技巧，完成作品。
活動項目總數： 4									
@學生人次	17	19	12			80757.19			
**總學生人次	48				總開支				

備註:\*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

# 合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧	✓					
c) 學生的學業成績	✓					
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧	✓					
i) 學生的人際技巧	✓					
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解	✓					
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

### D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：\_\_\_\_\_)
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇是否填寫)**

---

---

---

---

伯特利中學

2021/2022學年\*中學學習支援津貼成效評估及財政報告

附件5

本學年撥款: \$ 308783 + \$193180= \$501963

上學年結餘: \$123501.77

本學年可用金額合共:\$ 625464.77

\*官校以財政年度計算

	項目名稱	服務目的 (例如:分班或小組 教學/共融活動、 讀寫訓練、社交 訓練、 培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括 活動/上課總 時數或每小時 所需的平均費 用)	服務對象 (例如有特殊教 育需要學生人數 及其類別、家長 人數)	表現指標 評估方法 (如適用)	成效檢討 (如適用)	實際支出 及平均
1.	「不再孤讀+」讀 書會計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 閱讀時間內進 行，每週兩 次。</li> <li>● 以讀書會形式 進行閱讀交 流，對象為讀 寫障礙學生。</li> </ul>	不適用	節數/次數：12 每節時數：0.33 小時 總時數：3.96 小時	特殊教育需要學 生人數及類別： 特殊學習困難 人數:12 (其中 4 位為學長)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成計劃</li> <li>● 出席率</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	讀書會分兩組進行，每週舉辦 兩次，每組各 1 次，於全日面 授上課日「悅」讀時間舉辦， 全年共進行了 12 次。各組由學 長及學員組成，導師帶領全組 閱讀，學長則協助學員作讀後 分享。受疫情影響，下學期改 以半天時間表上課，不設 「悅」讀時間，故期間之讀書 會活動未能舉行。活動共有 8 位學員及 4 位學長參與，平均 出席率為 86%。本活動共收到 10 份問卷，90%同學認為活動 能提升自己的閱讀興趣，100% 同學認為活動能讓自己更了解 喜愛的讀物類型。活動成效良	平均每小時費用： \$57 費用總數：\$227

							好，建議下學年繼續舉辦讀書會。	
2.	IEP 計劃及課後增潤課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為參與個別學習計劃同學提供針對性的學習輔導。</li> <li>● 按參與個別學習計劃的學生需要，每週提供不少於一次學術支援或社交、其他學習經歷支援。</li> <li>● 以一對一 / 小組形式於課後進行學習增潤課程。</li> </ul>	不適用	節數/次數：19 每節時數：0.67 小時 總時數：12.73 小時	特殊教育需要學生類別： 肢體傷殘、智力障礙、言語障礙  學生人數:1 家長人數:2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 老師、社工、輔導員為同學設計學習計劃，並定期作出檢討</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<p>本學年共有 2 位同學 ( 2D 黃 X 言、4C X Sehar ) 參與 IEP 計劃。本組已完成各同學的 IEP 年終檢討。整體來說，2D 黃 X 言之 IEP 支援達到預期成效，而 4C X Sehar 則部分達到預期成效。來年將依學生本年之表現訂定適切的 IEP 支援。</p> <p>本組特別為 2D 黃 X 言同學提供課後增潤課，由社工及學生輔導員為同學提供支援服務。本學年增潤課旨在提升同學的小手肌操作技巧，以提升學習自信，並從日常待人接物的訓練提升社交技能。經過一年之支援後，學生在手肌操作及社交能力方面皆見改善。全年提供 19 次增潤課 ( 其中 7 次以咖啡班形式進行 )，同學出席率為 100%。問卷結果顯示，100%同學同意課後增潤課程能夠提升其學習動機，100%同學同意課程能夠改善其人際溝通技巧及社交行為。</p>	<p>平均每小時費用： \$40 費用總數：\$505.1</p>
3.	言語治療服務計劃 ( 外購服務 )	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為語障學生進行評估。</li> <li>● 為語障學生制訂和進行個人言語治療計</li> </ul>	思卓言語及吞嚥治療中心	節數/次數：17 每節時數：3 小 時 總時數：51 小 時	特殊教育需要學生人數及類別： 言語障礙  人數：8	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成計劃</li> <li>● 出席率</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<p>本學年共進行 17 次言語治療，合共 51 小時。8 位同學參與言語治療服務計劃 ( 其中 2 位因個別情況暫停計劃 )，出席率為 98%。其中一位同學已完成治</p>	<p>平均每小時 費用：\$935 費用總數：\$47685</p>

		<p>劃，提供個別治療、小組治療。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 為語障學生撰寫詳盡的評估報告、臨床治療紀錄、進度報告。</li> <li>● 約見語障學生家長及教師解答查詢。</li> </ul>					療，來年無須再參與。已於每一次言語治療服務後列印練習給學生，讓他們有更多練習的資源及機會。問卷結果顯示，100%同學認同參與言語治療服務計劃能幫助提升自己的言語能力。	
4.3.	「樂·學·同行」初中學習輔導班（校本）	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為初中 SEN 本地及 NCS 同學提供學習支援。</li> <li>● 以小組活動、遊戲形式於課後進行學習輔導課程。</li> <li>● 旨在提升專注力及學習所需的共通技能。</li> </ul>	不適用	<p>節數/次數：7 每節時數：1 小時 總時數：7 小時</p>	<p>特殊教育需要學生人數及類別： 特殊學習困難、注意力不足/過度活躍症、言語障礙</p> <p>人數：5</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成計劃</li> <li>● 出席率</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<p>初中學習輔導班主要以遊戲及小組活動訓練學生的共通能力。本學年共有 5 位同學參與，同學於輔導班內表現集中，樂意投入活動。輔導班全年共進行 7 次活動，受疫情及特別假期影響，下學期未能繼續舉行相關活動。學生平均出席率為 72.2%。本活動共收到 10 份問卷，100%同學認為輔導班能夠提升其專注力，另 100%同學認為輔導班能提升其自信心及成就感，有助促進其日常學習。</p>	<p>平均每小時費用： \$591.4 費用總數： \$4139.9</p>
5.2.	到校特殊教育需要專業支援（外購服務）：生涯規劃到校工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 邀請外間機構提供切合本校 SEN 學生學歷水平之職業體驗工作坊，主要對象為中三、四級 SEN 學生，</li> </ul>	Edvenue	<p>節數/次數：8 每節時數：1.67 小時 總時數：13.36 小時</p>	<p>特殊教育需要學生人數及類別： 特殊學習困難、言語障礙、聽障、智力障礙、注意力不足/過度活躍症</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成計劃</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<p>本學年以試後活動形式舉行職業體驗工作坊，活動日期為 1/8 及 3/8，由校外導師為 8 組學生提供不同職業之體驗活動，每組 2 節，主要對象為中三、四級 SEN 學生，而因活動內容對其他能力稍遜之學生亦有幫助，故以全班試後活動形</p>	<p>平均每小時費用： \$2994 費用總數：\$40000</p>

		亦同時照顧級內其他能力稍遜之學生。 (對象包括本地及 NCS 生)。			SEN 人數：10 兩級總人數:139		式進行。(對象包括本地及 NCS 生)。問卷結果顯示，96%學生認為活動能提高其對不同行業的認識；95%學生認為活動有助其探索自己的興趣；93%學生認為活動有助其更了解自己的能力。	
6.	推行執行技巧訓練指導計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為 1-2 位患有注意力不足/過度活躍症學生的提升執行技巧，加強他們抑制衝動行為及自我管理的能力。</li> <li>● 幫助同學應付在學習和社交上遇到的困難。</li> <li>● 以一星期為執行目標，能完成目標即有獎勵。</li> </ul>	不適用	節數/次數：0 每節時數：0 總時數：0  相關同學未有回港，未能執行	特殊教育需要學生人數及類別： 注意力不足/過度活躍症足/過度活躍症  人數：2  相關同學未有回港，未能執行	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成計劃</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	計劃的對象學生 (6A 祁 X 杰、6A 鍾 X 陵) 尚未回港，本學年未能提供切合學生需要的訓練。	平均每小時費用：\$0 費用總數：\$0
7.	「相聚一刻」情緒支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為個別情緒不穩及出現行為問題的 SEN 同學作個別輔導及跟進。</li> <li>● 與每位同學每兩個月定期面見最少 1-2 次，以關顧同學的情緒及情況。</li> </ul>	不適用	節數/次數： 138 每節時數：0.25 小時 總時數：34.5 小時	特殊教育需要學生人數及類別： 有情緒及行為問題的各類 SEN 學生  人數：9	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 面談紀錄表</li> </ul>	全年共為 9 位同學提供 138 節面談輔導，當中包括面對面及視訊會議。	平均每小時費用：\$17 費用總數：\$595

8.	<p>「Game Genius」 桌遊導師訓練小組 (校本)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生發揮多元潛能，了解自己的興趣及能力。</li> <li>● 學生以小組形學習不同桌遊的相關技巧，目標成為可指導同學遊戲的小導師。</li> <li>● 如組員未能熟習各類桌遊玩法，則會繼續小組訓練；如組員已能熟習各類桌遊玩法，將於午間或放學後舉行定期桌遊聚會，讓組員指導校內同學參與。</li> </ul>	<p>不適用</p>	<p>節數/次數：7 每節時數：1.25 分鐘 總時數：8.75 小時</p>	<p>特殊教育需要學生人數及類別： 特殊學習困難、 言語障礙、注意 力不足/過度活躍 症</p> <p>人數：6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成計劃</li> <li>● 出席率</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<p>桌遊導師訓練小組共有 6 位同學參與，全年共進行 7 次活動，同學皆投入參與。受疫情影響，下學期未能舉行相關活動。桌遊小組旨在訓練學生成為桌遊導師，惟本學年訓練次數有限，學生尚未達到指導他人之能力要求。學生平均出席率為 70.3%。本活動共收到 5 份問卷，100%同學認為小組能發揮他們的潛能，另 100%同學認為小組能讓他們更了解自己的興趣及能力。</p>	<p>平均每小時 費用：\$13 費用總數：\$112</p>
9.	<p>咖啡沖調服務小組 (校本)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 讓學生發揮多元潛能，了解自己的興趣及能力。</li> <li>● 學生以小組形式學習不同的咖啡沖調技巧。</li> <li>● 不定期舉辦咖啡聚會，讓小組成員提供咖啡沖泡服務予校內同學及老師。</li> </ul>	<p>小組：校本 炒豆課程： Firststar Global</p>	<p>節數/次數：16 每節時數：3 小 時 總時數：48 小 時</p>	<p>特殊教育需要學生人數及類別： 特殊學習困難、 注意力不足/過度 活躍症、言語障 礙、自閉症、智 力障礙、肢體傷 殘</p> <p>人數：7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 完成計劃</li> <li>● 出席率</li> <li>● 問卷調查</li> </ul>	<p>咖啡沖調服務小組共有 7 位同學參與，其中 6 位參與咖啡沖調訓練，1 位參與咖啡小組的設計工作，包括小組標誌、餐牌等。全年共舉行 11 次常規練習及多次學生自主練習，另亦安排了 4 節炒豆課程，並於畢業典禮中進行了 1 次公開展示活動。畢業典禮展示活動中，嘉賓對學生有多有讚賞，學生對自身之活動表現亦有正面評價。學生出席率為 100%。小</p>	<p>平均每小時 費用：\$689 費用總數： \$33078.3</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 安排炒豆課程，讓學生了解炒咖啡豆所涉及的科學知識，並體驗不同處理方法所產生之不同口味。</li> <li>● 於學校典禮中進行公開展示活動。</li> </ul>					組共收回 5 份問卷，100%同學認為小組能發揮他們的潛能，另 100%同學認為小組能讓他們更了解自己的興趣及能力。	
10.11.	聘請全職輔導員 1 名 輔導員黃先生薪金 (\$21000*1.05*11) 月薪 80% LSG 輔導員潘姑娘薪金 (\$20000*1.05*0.5) 月薪 80% LSG	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 設計及帶領切合本校 SEN NCS 學生需要的支援活動。</li> <li>● 為 SEN 學生提供適切的學習輔導。</li> </ul>	不適用	全個學年	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 工作評鑑</li> </ul>	已協助籌劃及推行各項計劃及工作。輔導員黃敬嚴先生已於 31/7/2022 離職，新聘輔導員潘姑娘於 15/8/2022 年到任。	\$202440
11.12.	聘請全職教學助理 1 名 助理薪金 (\$17000*1.05*12	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 協助推行各項計劃。</li> <li>● 協助本組提供的學習輔導工作。</li> <li>● 整理本組各項文件及紀錄。</li> </ul>	不適用	全個學年	全校學生	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師觀察</li> <li>● 工作評鑑</li> </ul>	已協助推行各項計劃及工作。	\$171360
<b>總額</b>								<b>\$ 500142.3</b>

註：如學校能提供運用學習支援津貼聘請額外支援教師/社工/教學助理/的費用(薪金+強積金供款)的資料，請填寫。

伯特利中學  
2021-2022學年多元學習津貼報告

附件6

	課程 Programme	教學目的 Objective(s)	目標學生 Targets (數量/級別/甄選方式) (No. / level/ selection)	修業期/ 開始日期 Duration/Start Date	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
1.	中文尖子朗誦課程 (資優課程)	學生透過朗誦的多元學習活動，提升中文說話能力	11位中四至中六學生(教師甄選)	1/11/2022, 4/11/2022, 8/11/2022, 11/11/2022, 15/11/2022, 18/11/2022	朗誦錄影片段	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%以上參加學生認為課程對他學習有幫助。</li> <li>70%以上參加學生認為課程後能掌握朗誦技巧，提升說話能力及自信心。本學年共有5位學生於朗誦節獲獎，1位獲優異獎狀，4位獲良好獎狀。</li> </ul>	外聘教育機構 \$950 X 6節(9小時)= \$5,700
2.	中文尖子辯論課程 (資優課程)	學生透過辯論的多元學習活動，提升學生邏輯思維分析能力。	8位中四學生 (教師甄選)	27/7/2022, 29/7/2022, 1/8/2022 3/8/2022	N/A	<ul style="list-style-type: none"> <li>上呈報告日期(25/7/2022)前尚未進行，未能評核。</li> </ul>	外聘教育機構 \$1362.5 X 4節 (8小時)= \$5,450
3.	中文尖子司儀課程 (資優課程)	學生透過司儀演講訓練的多元學習活動，提升學生主持典禮的經驗。	3位中四學生, 1位中五學生 (教師甄選)	9/6/2022, 16/6/2022, 22/6/2022 23/6/2022	N/A	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%以上參加學生認為課程對他學習有幫助。</li> <li>70%以上參加學生能掌握司儀主持技巧及有自信心進行公開演講。</li> </ul>	外聘教育機構 \$890 X 4節(6小時)= \$3,560
4.	Emcee Training Program	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enable students to deliver speeches with clarity.</li> <li>Enhance students' confidence</li> </ul>	S.5 (6 students)	9/6/2022 16/6/2022 22/6/2022 23/6/2022	N/A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nearly all students find the course conducive to their learning.</li> <li>Nearly all students can master the skills of being an Emcee and deliver public speeches confidently.</li> <li>Nearly all students think they have more confidence in public speaking.</li> </ul>	\$890 x 4 lessons (6 hours) = \$3,560

		and facilitate them to present ideas in organised manner.					
5.	English Debate Workshop	<ul style="list-style-type: none"> <li>Provide more opportunities for students to become critical thinkers and become confident, competitive and courteous speakers.</li> </ul>	S.5 (7 students)	27/7/2022 29/7/2022 1/8/2022 3/8/2022	N/A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nearly all students find the course conducive to their learning.</li> <li>Nearly all students can acquire relevant debating skills and give responses confidently in debate competitions.</li> </ul>	\$1,090 x 4 lessons (8 hours) = \$4,360
6.	無人機體驗課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過 STEAM 無人機體驗課程，強化同學有關的學科知識。</li> <li>透過航拍活動，提升同學的解難和協作能力</li> </ul>	10位中四學生 (因學生要符合疫苗通行證要求，參加人數降至10人)	6堂課坐及組織一次校內比賽。 出席率:94.3%	N/A	100%參加學生認為課程能提升他們解難和協作能力及對無人機新科技有興趣	\$1,600 x 6堂x 1小時=\$9,600 (另材料費 \$38,400)  \$9,600 + \$38400 = \$48,000
7.	通識尖子課程(中五級)	透過探討不同課題及議題探究，培養學生多角度思維及分析能	12位中五學生 由校方選出成績優異的12位學生	2022年3月內共4節課，合共6小時	由服務機構提供學生習作	據中五通識尖子課程問卷調查結果顯示，有 100%學生認為課程對他們日後學習及應試上有幫助	實際支出： \$3,400

		力，並加深學生對考試範疇的了解，在考試中取得佳績		實際施行日期： 7/3、14/3、 21/3、28/3			僱用服務機構 名稱：香港教育服務中心
8.	中六經濟科尖子課程	從經濟學角度分析時事，提高學生高階思考能力及解決問題能力。	1-2 位中六學生	2021 年 4 月至 2022 年 5 月	所有學生完成 習作	全部參加的學生認為課程能提升他們對經濟科的興趣及能力，增加他們面對公開考試的信心。	\$300 x 16小時 = \$4,800
9.	中四企會財科尖子課程	透過真實個案的分析及討論，提升學生在商業決策的高階思考能力及解決問題能力。	4-5 位中四學生	2022 年 5 月至6 月	所有學生完成 習作	全部參加的學生認為課程能提升他們對企財科的興趣及對他們學習有幫助。	\$300 x 6 小時 = \$1,800

總數: HK\$80,630.00

伯特利中學

2022-2023學年多元學習津貼——（其他課程：資優教育課程）周年計劃書

附件7

範疇 Domain	課程 Programme	教學目的 Objective(s)	目標學生 Targets (數量/級別/ 甄選方式) (No. / level/ selection)	修業期/ 開始日期 Duration/ Start Date	預期產出 Deliverables	專責教師 Teacher i/c	財政預算 Budget
1.	中文 中文尖子朗誦課程 (資優課程)	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生透過朗誦的多元學習活動，提升中文說話能力</li> </ul>	10-20位中四至中六學生	2022年11月	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上參加學生認為課程對他學習有幫助。</li> <li>70%或以上參加學生能掌握朗誦技巧，提升說話能力及自信心。</li> </ul>	蔡劍平老師 馮幸銓老師	外聘導師或教育機構 \$980 X 20小時 = <b>\$19,600</b>
2.	中文 中文尖子辯論課程 (資優課程)	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生透過辯論的多元學習活動，提升學生邏輯思維分析能力。</li> </ul>	8位中四至中五學生	2023年7月至 2023年8月	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上參加學生認為課程對他學習有幫助。</li> <li>70%或以上參加學生能掌握辯論技巧，提升批判思考及語文表達能力。</li> </ul>	蔡劍平老師 馮幸銓老師	外聘導師或教育機構 \$1,100 x 10小時 = <b>\$11,000</b>
3.	中文 中文尖子司儀課程 (資優課程)	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生透過司儀演講訓練的多元學習活動，提升學生主持典禮的經驗。</li> </ul>	4位中四至中五學生	2022年10月至 2022年12月	<ul style="list-style-type: none"> <li>70%或以上參加學生認為課程對他學習有幫助。</li> <li>70%或以上參加學</li> </ul>	蔡劍平老師 馮幸銓老師	外聘導師或教育機構 \$900 x 6小時 = <b>\$5,400</b>

						生能 掌握司儀主持技巧及有自信心進行公開演講。		
4.	數學	無人機體驗課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過 STEAM 無人機體驗課程，強化同學有關的學科知識，透過航拍活動，提升同學的解難和協作能力</li> </ul>	20位中四學生	2022年10月至 2023年6月	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 問卷調查:80%或以上參加學生認為課程能提升他們解難和協作能力</li> </ul>	林錦龍老師	\$1,600 x 6堂x 1小時 =\$9,600 (另材料費每人約\$1,920) \$9,600+(\$1,920 x 20) = <b>\$48,000</b>
5.	BAFS	Investment and Financial Planning for the Youth	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Student can learn about the new investment tool, such as Cryptocurrency, bitcoin, NFT etc.</li> </ul>	S.4-S.5 (6-8 students)	Nov 2022 – May 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% of students can know more on the new investment tool, such as Cryptocurrency, bitcoin, NFT etc.</li> </ul>	Miss Lai Oy Yan	\$1,500 x 8 hours = <b>\$12,000</b>
6.	BAFS	How to set up a start-up enterprise	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Student can learn about how to write a business plan</li> </ul>	S.4-S.5 (6-8 students)	Nov 2022 – Mar 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% of students can write a business plan</li> </ul>	Miss Lai Oy Yan	\$1,500 x 8 hours = <b>\$12,000</b>
7.	English	Emcee Training Program	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Enable students to deliver speeches with clarity.</li> <li>● Enhance students' confidence and facilitate them to present ideas in organised manner.</li> </ul>	S.4-S.6 (4 students)	Sep 2022 – May 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% of the students find the course conducive to their learning.</li> <li>● 70% of the students can master the skills of being an Emcee and deliver public speeches confidently.</li> </ul>	Mr Tsoi Chung Kwong Miss Tam Tik Chi	\$1,200 x 10 hours = <b>\$12,000</b>
8.	English	English Debate Workshop	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Provide more opportunities for students to become critical thinkers and</li> </ul>	S.4-S.6 (8 students)	Sep 2022 – May 2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70% of the students find the course conducive to their learning.</li> </ul>	Mr Tsoi Chung Kwong Miss Tam	\$1,000 x 6 hours = <b>\$6,000</b>

			become confident, competitive and courteous speakers.			<ul style="list-style-type: none"> <li>70% of the students can acquire relevant debating skills and give responses confidently in debate competitions.</li> </ul>	Tik Chi	
--	--	--	---	--	--	---	---------	--

合共 : \$ 126,000

伯特利中學  
運用推廣閱讀津貼報告書  
2021-2022 學年

附件8

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）
  - 1.1 多元化閱讀活動：本學年閱讀推廣組舉辦了多個不同類型閱讀活動，當中包括：書展、作家講座、外出參加閱讀活動、工作坊、校內閱讀比賽、海報設計比賽等等。不同類型閱讀活動希望提升同學的閱讀興趣。
  - 1.2 推動跨科組閱讀及活動：配合學校發展，閱讀活動配合科組活動而安排，例如 STEM week，閱讀活動及圖書推介配合 STEM 主題而設計，藉此營造一個良好的閱讀氛圍。
  - 1.3 不同類型的閱讀計劃：重整及策劃全校閱讀策略，針對本校學生的程序，設計不同閱讀材料，支援學生的學習差異。
2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）
  - 2.1 增加全校性電子閱讀活動，推廣至其他級別，讓學生於不同空間能夠接觸電子書籍，培養閱讀興趣。例如：閱讀報告比賽，增加學生使用電子書籍的機會。
  - 2.2 增加閱讀活動/比賽，多元化活動吸引不同級別的學生參加，提升同學的閱讀興趣。例如：閱讀問答比賽。
  - 2.2 配合中英文科閱讀報告，規範初中學生使用圖書館及借閱相關的書籍，透過增加學生借閱圖書數量，從而建立學生的閱讀習慣。

第二部分：

	項目名稱*	開支 ( \$ )
1.	購置圖書	HK\$ 53,646.07
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	HK\$ 9,720.00
	<input checked="" type="checkbox"/> e 悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	HK\$ 1,500.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input checked="" type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：多媒體影音_____	HK\$ 2,026.00
總計		HK\$66,892.07
津貼年度結餘		HK\$6,847.70

\* 請以✓選或以文字說明。

全方位學習津貼 運用報告  
2021-2022 學年

**第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動**

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途* <請細閱最 下方有關代 碼>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	香港學校朗誦節（中文朗誦）： 參與活動後，學生能 增進對中國文學的知識及興趣，以及對中華 文化的認同感 提升中文說話能力 提升學生自信心	中文	2021年10-11月	S1-S6	11	本學年共有5位學生於朗誦節獲獎，1位獲優異獎狀，4位獲良好獎狀。	\$1,650.00	E1	✓	✓			
2	文化遺產工作坊：麵塑(麵粉公仔)工作 坊： 參與活動後，學生能 提升同學對中國文化認識 配合課程，增加同學關心中國文化遺產 承傳	生活與社會科				特別假期及疫情影響，未能 舉辦活動	\$0.00		✓				
3	文化遺產工作坊：茶標製作工作坊： 參與活動後，學生能 提升同學對中國文化認識 配合課程，增加同學關心中國文化遺產承傳	生活與社會科				特別假期及疫情影響，未能 舉辦活動	\$0.00		✓				
4	有機生命園圃計劃 - 有機耕作導師費及材 料： 參與活動後，學生能 全年有機耕作，提升同學歸屬感及凝聚力 配合不同社會服務，提升同學的溝通能力及 個人形象	輔導組	2021年10月- 2022年5月	全校	18	完成項目，90%出席率，同 學投入活動內容	\$10,000.00	E5				✓	
5	有機生命園圃計劃 - 農場參觀入場費及車 資： 參與活動後，學生能 擴闊同學視野，了解香港有機耕作發展 增加同學對有機耕作認識，提升同學自信心	輔導組	2022年6月21日	全校	17	完成項目，100%出席率， 同學投入活動內容	\$2,375.00	E1				✓	✓

6	有機生命園圖計劃 - 農墟/市集活動(租金/入場費、車資、物資): 參與活動後,學生能擴闊同學視野,嘗試參與農墟/市集活動與社區人士接觸,提升同學說話技巧及自信心	輔導組				特別假期及疫情影響,坊間沒有農墟/市集參與	\$0.00					✓	
7	齊繪壁畫活動(社工室門前)(導師費+設計費+材料): 參與活動後,學生能透過一同繪畫壁畫,提升同學歸屬感及凝聚力 學習繪畫壁畫技巧	輔導組	2021年12月13日至30日	S.1-S.3	12	完成項目,同學投入活動內容	\$14,700.00	E1, E5			✓	✓	
8	中環考察活動: 參與活動後,學生能增進對生活與社會科及歷史科知識及興趣 了解香港法制及其發展	生活與社會科及歷史科	2022年6月13日	中二及中三級學生	15	因疫情關係,改為6月進行;參與學生需符合疫苗通行證要求,期望下學年有更多學生能夠參與	\$9,600.00	E1, E2	✓				
9	孫中山史蹟徑考察活動: 參與活動後,學生能增進對歷史科知識及興趣 認識課本外辛亥革命的歷史,加深對中國近代史的了解	歷史科	2022年8月2日	部分中三級學生及中五級歷史學生	11	早前因停課影響暫未能安排,為配合課題,改為「舊城中環」考察活動	\$0.00	E1, E2	✓	✓			
10	參觀文化博物館: 參與活動後,學生能增進對歷史科知識及興趣 對香港中、外文化共存有更深入認識	歷史科	2022年7月15日	部分中三級學生及中五級歷史學生	11	早前因停課影響暫未能安排,為配合課題,改為參觀香港海事博物館	\$2,980.00	E2	✓				
11	高中化學校外考察活動: 參與活動後,學生能增進對化學科知識及興趣 提升同學作答有關水質實驗的技巧及相關知識 認識水質測試的原理、實驗程序和技巧 了解影響水質的不同因素,以及水質對自然生態的重要性	化學				因疫情持續,未能舉辦	\$0.00		✓				
12	環保學會校外考察活動: 參與活動後,學生能: 增進/提升環境保育知識及意識 培養學生欣賞及愛護大自然	環境教育				特別假期及疫情影響,未能如期舉辦活動	\$0.00		✓	✓			
13	高中企會財科校外考察活動: 參與活動後,學生能增進對企財科知識及興趣 增加對香港營商環境的了解	企業、會計及財務科	2022年8月11日	S.4	8	已完成校外考察活動	\$2,540.00	E2	✓				

14	4C班團隊精神建立及共融活動： 參與活動後，學生能 增加團體合作精神 增加對不同種族的接納程度	班會	2022年3月30日	S.4	5	因疫情關係改為網上進行， 沒有開支	\$0.00			✓			
15	家政科參加校外比賽： 參與活動後，學生能 作多元發展 培養烹飪興趣	家政				因疫情沒有合適的比賽，未 有使用津貼	\$0.00			✓			
16	義工服務培訓及製作手工皂(送贈長者)： 參與活動後，學生能： 明瞭義工服務的意義 付諸行動回饋社會，關懷弱勢社群 關心社會	德育及公民教育	2022年 3月17 日-18日 3月21 日-22日 3月31 日-4月1日 4月7 日-8日	S.1-S.5	每次工作 坊15人， 共30次工 作坊約420 人次	完成，參與人次達420。學 生學會如何製作手工皂，發 展興趣，亦協助製作成禮物 送贈刷人，學會分享	\$90,889.00	E1		✓		✓	
17	「公民大使」參觀「生命教育館」： 參與活動後，學生能： 珍惜生命，建立正面價值觀	德育及公民教育	2022年7月28日	中一至中五 級公民大使	53	生命教育館約期已滿，更改 參觀地點往「生命教育農 莊」共53位學生參加「親近 大自然，接觸不同的動物之 餘，學會製作砵仔糕。80% 學生對活動的整體評價給予 4分以上(5分滿分)	\$7,800.00	E1 E2		✓			
18	「環保大使」參觀環保機構(Mil Mill 咁 坊)： 參與活動後，學生能： 建立積極的環保意識 校內推廣環保教育	德育及公民教育	2022年7月27日	中一至中五 級環保大使	20	學生認識環保減碳課題，根 據觀察，學生能直接經歷及 學習回收課題，效果良好	\$1,300.00	E2		✓			
19	參觀惜食堂： 參與活動後，學生能： 珍惜食物，不浪費資源	跨科組:德育 及公民教育及 家政	2022年8月2日	初中有興趣 的學生	10	共10位學生參加，由導賞員 帶領進入惜食之旅，學會珍 惜食物。80%學生滿意活動 安排。90%學生對整體的活 動給予滿分	\$3,650.00	E1 E2		✓			
20	觀賞勵志電影_媽媽的神奇小子及The Peanut Butter Falcon(包場)： 參與活動後，學生能： 不怕困難，增強抗逆力 建設正向價值觀	德育及公民教育	2022年7月29日	全校本地生 及非華語學 生	117	因片源未能提供原訂的電影 ，改看「一路瞳行」。共 117位學生參與。75%學生 對活動評價正面，對一些片 段印象深刻，反思與父母的 關係	\$14,165.00	E1 E2		✓			
21	升旗隊培訓： 參與活動後，學生能： 成功主持升旗禮 增強國民身份認同	國家安全	全學年	有興趣參加 升旗隊的學 生	4	共4位學生免費參與培訓。 經培訓後，擔任特別日子的 升旗儀式，亦協助教授其他 學生升旗	\$18,514.40	E1 E2		✓			

22	魚菜共生養植系統工作坊： 參與活動後，學生能透過科學探究式學習魚菜共生系統，了解香港的可持續發展 學習利用原材料自供自足的生活方式，加強學生對環境保育的實踐 加強協作及解難能力	生物科及德育、公民及國民教育(環保教育)				未有合適導師舉辦工作坊	\$0.00			✓		
23	校外音樂會： 粵劇學生專場(車資) 參與活動後，學生能增進對粵劇知識及興趣 提升同學對中國文化之認識	音樂及藝術教育	2021年12月9日	S.1-S.3	77	出席率高達95%以上，同學反應熱烈，表現良好。	\$1,500.00	E2		✓		
24	音樂比賽2021-2022： (100人次參加獨唱及獨奏項目或樂器合奏項目) 參與活動後，學生能提高音樂演出水平 出席校外比賽或表演，學生對學校的歸屬感，回饋學校 透過合奏訓練，訂下學習目標，成就積極人生。	音樂及藝術教育	2022年1-5月	S.1-S.6	100	本年度參加了香港學校音樂節、香港聯校音樂大賽、2022香港青年藝術音樂比賽及香港國際手鈴奧林匹克2022，獲得個人及團體獎項約50個，有很大的進步。	\$42,438.50	E1, E3		✓		
25	學校文化日： 參與活動後，學生能獲得更活潑和更豐富的學習經歷，拓寬視野，提升學習動機和興趣，促進全人發展。 學生從體驗學習過程中所獲得的知識、掌握的技能及培養的正面價值觀和態度。	音樂及藝術教育	2022年3月	S.1-S.3	210	由於疫情嚴峻及特別假期安排之關係，活動取消。	\$0.00	E1, E2		✓		
26	學生合唱訓練： 提高合唱演出水平。聘用一名鋼琴司琴，於合唱團練習時間為同學彈伴奏，及出席校外比賽或表演。 參與活動後，學生能提高合唱演出水平 出席校外比賽或表演，學生對學校的歸屬感，回饋學校 透過合唱訓練，訂下學習目標，成就積極人生。	音樂及藝術教育	2021年10月至 2022年6月	S.1-S.3	15	出席率高達95%以上，同學反應熱烈，表現良好。於聯校音樂大賽獲得銀獎四個及銅獎一個。	\$36,225.00	E5		✓		
27	管樂隊： 重點栽培學生管樂隊訓練。聘用指揮及助理為同學訓練，及出席校外比賽或表演。 參與活動後，學生能提高管樂隊演出水平 出席校外比賽或表演，學生對學校的歸屬感，回饋學校 透過管樂隊訓練，訂下學習目標，成就積極人生。	音樂及藝術教育	2021年10月至 2022年6月	S.1-S.3	15	出席率高達95%以上，同學反應熱烈，表現良好。於聯校音樂大賽獲得中金獎一個、銀獎一個及優異獎兩個。	\$31,200.00	E5		✓		

28	<p>手鐘鈴隊： 重點栽培學生手鐘鈴隊訓練。聘用一名指揮為同學訓練，及出席校外比賽或表演。 參與活動後，學生能提高手鐘鈴隊演出水平 出席校外比賽或表演，學生對學校的歸屬感，回饋學校 透過手鐘鈴隊訓練，訂下學習目標，成就積極人生。</p>	音樂及藝術教育	2021年10月至 2022年6月	S.1-S.3	15	出席率高達95%以上，同學反應熱烈，表現良好。於香港國際手鈴奧林匹克2022獲得中銅獎一個。	\$23,780.00	E5		✓		
29	<p>中四級表演藝術： 參與活動後，學生能認識表演藝術 出席校外比賽或表演，學生對學校的歸屬感，回饋學校 透過表演藝術訓練，訂下學習目標，成就積極人生。</p>	音樂及藝術教育	2021年10月至 2022年6月	S.4	70	出席率高達95%以上，同學反應熱烈，表現良好。於香港學校戲劇節2022獲得傑出合作獎一個，更於畢業典禮首次作公開演出，反應熱烈。	\$279,930.00	E1, E5	✓	✓		
30	<p>生物科生態野外考察營： 老師及學生生態營宿費 參與活動後，學生能實踐學習，增廣見聞 提升對生態環境保育的意識 加強協作、運算、溝通、解難、數據收集及分析能力</p>	生物科	2022年8月4日	S.5	19	因疫情關係，3日之考察營改為半天考察工作坊，毋須營費	\$0.00	E1	✓	✓		✓
31	<p>參觀大學/展覽交通費： 參與活動後，學生能了解大學理學院及課程，擴闊視野 增加入讀大專及學習動機</p>	生物科	2022年8月4日	S.5	19	因疫情關係，安排不到大學參觀，改為參觀明愛陳震夏郊野學園	\$1,600.00	E2	✓			✓
32	<p>生物科學生講座： 參與活動後，學生能了解更多生物知識 對生物學提高興趣</p>	生物科	試後活動	S.1-5	0	試後活動未有時間可作安排	\$0.00	E5	✓	✓		
33	<p>參觀金融管理局： 參與活動後，學生能獲得更活潑和更豐富的學習經歷，拓寬視野 提升學習動機和興趣，促進全人發展。</p>	經濟科、企會科、通識科、公民科	2022年8月2日	S.4-S.6	15	學生認識金融貿易課題，根據觀察，學生能直接經歷及學習香港貨幣政策發展，透過互動遊戲伸延學習經濟全球化，效果良好	\$0.00	E2	✓			
34	<p>戶外學習日： 參與活動後，學生能擴展學科知識 增加校外活動機會</p>	課外活動	2021年11月11日	S.1-S.6	360	全校同學分別前往錦田俱樂部和大棠荔枝山莊進行活動。同學運用場地設施認識自然科學和環境保護等課題，及在各場地進行集體遊戲、認識大自然動植物、或享受戶外野餐燒烤樂趣，歡度一天在戶外環境的學習。	\$1,486.00	E1		✓		

35	全方位學習日-車費： (以學習領域為本，配合課程，推行全方位學習日校外活動) 參與活動後，學生能增加學科知識 增加校外學習活動機會	課外活動	2022年7月25日、26日	S.1-S.5	320	活動組及與不同學科或學習領域合辦，到不同場所學習，擴闊學習視野。具體經歷及認識語言、科學、人文等學習領域的課題，效果良好。 中一級，中文及中史科主辦，香港文化博物館 中二級，英文科主辦，香港濕地公園 中三級，數學科主辦，香港中文大學100	\$20,898.00	E1, E2	✓			
36	試後活動-藝術工作坊： 參與活動後，學生能增加文化藝術知識 培養文文化藝術興趣	課外活動	2022年7月	S.1-S.5	320	試後舉行相關活動，因合作機構獲政府資助，活動無需使用經費	\$0.00		✓			
37	全校課外活動藝術工作坊二個，參與活動後，學生能增加文化藝術知識 培養文文化藝術興趣	課外活動	2021年9月8日	S.1-S.6	360	全校學生認識中國傳統文化藝術家，並有互動交流環節，親身體驗中國木偶藝術，效果良好	\$1,000.00	E1	✓			
38	午間活動： 參與活動後，學生能增加組織活動能力 建立正面價值觀和態度	課外活動	2021年9月至2022年5月	S.1-S.6	360	因疫情關係，只舉辦部份活動，未有使用經費	\$0.00		✓			
39	公益少年團： 參與活動後，學生能增強學生服務精神 建立正面價值觀和態度	課外活動	2021年10月至2022年5月	S.1-S.6	30	因疫情關係，只舉辦部份活動，未有使用經費	\$0.00		✓			
40	課外活動學會： 參與活動後，學生能增加不同層面的學習體驗，例如運動及音樂 建立正面價值觀和態度	課外活動	2021年11月至2022年6月	S.1-S.6	360	學生認識相關課題，效果良好	\$1,845.00	E7	✓			

41	課外活動興趣班或校隊： 五個（足球、現代舞、東方舞、攝影、魔術班） 參與活動後，學生能 建立團隊精神 增強溝通能力 建立正面價值觀和態度。	課外活動	2021年11月至 2022年6月	S.1-S.5	80	有二十多項活動，與靈育、德育、體育、音樂、藝術、學術等類別有關，共10次，活動實體面授舉辦，下學期因疫情改以網課形式舉行，為同學提供課活動。成效方面，根據電子問卷調查，顯示效果良好。 - 課外活動能教授你相關知識：很同意57%；同意41% - 我對活動感到興趣；很同意45%；同意52% - 老師/外聘導師的講解清晰；很同意57%；同意41% - 活動設備足夠；很同意60%；同意39% - 活動時間足夠；很同意46%；同意48% - 活動地點合適；很同意49%；同意44%	\$55,372.00	E1			✓		
42	組織學生參加校際舞蹈節： 東方舞、現代舞兩項比賽 參與活動後，學生能 建立團隊精神 加強協作能力 建立正面價值觀和態度	課外活動	2022年5月至 8 月	S.1-S.5	31	參加校際舞蹈節，榮獲以下獎項 東方舞，獨舞，甲級獎 東方舞，群舞，甲級獎 現代舞，群舞，乙級獎	\$4,466.00	E7			✓		
43	女童軍(訓練項目)： 參與活動後，學生能 透過訓練營，挑戰自我，培養永不放棄精神 提升自我管理能力的 學習與人溝通技巧 提升團隊精神	領袖訓練				因疫情關係，未能舉行	\$0.00			✓			
44	女童軍(興趣班)： 參與活動後，學生能 發揮潛能，提升信心 學習製造甜品/ 小手工的樂趣 享受當女童軍的樂趣	藝術				因疫情關係，未能舉行	\$0.00			✓			✓
45	義工訓練： 學生外訪參觀及帶領學習活動-旅遊巴來回費用 參與活動後，學生能 學生帶領活動及溝通的技巧 增加自信心 建立正面價值觀及培養助人精神	領袖訓練(學生發展)				因疫情關係，未能舉行	\$5,600.00						

46	訓導組-學生週會(3次): 參與活動後, 學生能 透過不同的主題活動, 例如: 濫藥的禍害、 提防網上陷阱等, 為學生帶來警示	價值觀教育	2021年9月10日 12月17日 2022 年8月1日 8月 3日	S.1-S.6 S.3, S.5 S.1-S.2 S.1-S.5	350 130 160 150	警長到校分享, 不需費用	\$0.00	E1		✓		
47	訓導組-小組工作坊: 參與活動後, 學生能 增加自信心 改善出勤情況, 減少遲到回校 讓學生學習守時的重要性	價值觀教育	2021年9月10日 11月19日 11 月20日	S.1, S.6 S.2-S.4 S.1	50 120 30	邀請民族共融關愛中心到校 分享, 不需費用	\$0.00	E1		✓		
48	訓導組-義工活動: 參與活動後, 學生能 培養助人自助的精神, 回饋社會 提升溝通技巧, 培養關愛精神, 享受做義工 帶來的樂趣 培養正面的生活態度	價值觀教育	2022年3月29日 及30日	S.2-S.4	5	因疫情關係, 改為網上義工 活動	\$0.00	E1		✓		✓
49	「多元智能躍進計劃」(2020/21): 參與活動後, 學生能 接受紀律及團隊訓練 提升學生的自律、自信、團隊精神和抗逆能 力	領袖訓練	訓練日營: (2021年10月18 日及10月19日)	S.2-S.3	28	因疫情關係, 營前聚會取 消。訓練日營順利進行	\$3,000.00	E2	✓	✓		
50	訓導組-風紀隊工作坊: 參與活動後, 學生能 建立自信 發揮領導才能	領袖訓練				因疫情關係, 未能舉行	\$0.00			✓		
51	訓導組-風紀隊訓練營: 參與活動後, 學生能 提升溝通技巧 建立團隊精神 增強自信心	領袖訓練				因疫情關係, 未能舉行	\$0.00			✓		
52	73rd Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech): Objectives: Foster students to have a wider exposure in English Language. Learn how to appreciate language arts. Enhance the proficiency of English Language	English Department	Sep 2021 – Dec 2021	S.1-S.5	40	97% of students attained proficiency or above. Students had outstanding results and they were given more exposure to appreciate language arts even in times of pandemic	\$6,275.00	E1			✓	

53	English Camp : Objectives: Enhance students' learning motivation to speak / use English in authentic contexts Boost students' confidence to speak / use more English Facilitate students to appreciate language arts Foster students to cooperate among themselves and develop leadership qualities	English Department					Cancelled due to the pandemic	\$0.00			✓		
54	資優鑑證課程： Gifted Forensic Science Course (內容包括：指紋辨識/頭髮組織/玻璃纖維/墨水分析/腳印追兇/衣物纖維/物料科學/血液分析/文件真偽/妙探追兇/案情重組/科學鑑證的態度及應用) 參與活動後，學生能掌握法證科學的知識，促進探究式學習 提升對法證科學的認識及興趣 發掘在法證科學方面的潛能	科學跨學科 (STEM) 資優教育					Cancelled due to the pandemic	\$0.00			✓		
55	資優鑑證營2021 (兩日一夜)： Gifted Forensic Science 2021 (2-day-1-night) (內容包括：基因工作坊/血液分析工作坊/墨水分析工作坊/材料科學工作坊/ 案例研究/道路交通事故調查) 參與活動後，學生能對科學鑑證的認識和興趣 掌握鑑證的知識， 促進探究式學習 發掘在科學鑑證方面的潛能	科學跨學科 (STEM) 資優教育					Cancelled due to the pandemic.	\$0.00			✓		
56	信仰講座 (試後活動、福音週佈道會 共6次) 參與活動後，學生能加深對信仰的認識及培養屬靈的成長 提升抗逆能力及建立積極人生觀	宗教(福音事工委員會)	2021年10月至 2022年5月	S.1-S.6	全校學生	有助學生加深對信仰的認識及建立積極人生觀	\$6,800.00	E5	✓	✓			
57	福音營 (與錦繡堂同工和校外機構合辦) 參與活動後，學生能提升群體團隊精神 加深對信仰的認識和拓展多元的視野	宗教(福音事工委員會)				因疫情關係，未有舉辦此項活動	\$0.00			✓	✓		

58	初中參觀香港文化博物館展覽 (配合專題研習)及 高中參觀 中學生創作展 參與活動後,學生能 透過評賞藝術作品,擴展以視覺為主的感 官、美感和藝術經驗 發展視覺認知的能力和共通能力, 及加強對中國文化的認識(初中) 更掌握課程的內容和要求,及拓展多元的視 野(高中)	視覺藝術科					因疫情關係,未有舉辦此項 活動	\$0.00						✓				
59	香港太空館學習日: 參與活動後,學生能 透過太空館的展覽、展品、活動等/比賽, 以非正式的途徑、互動活學模式學習科學, 提升學生對科學的學習興趣及應用 提供參加比賽機會,豐富學生學習經歷及視 野,提升學生的協作及解難能力	科學					因疫情持續,未能舉辦	\$0.00						✓				
(如空間不足,請於上方插入新行。)																		
								第1.1項總開支	\$703,578.90									
1.2	<b>境外活動:舉辦或參加境外活動/境外比賽,擴闊學生視野</b>																	
1	文化、歷史、經濟及生態外地交流團: 透過往外地交流(如日本),學生 更了解不同地方的歷史、文化及科技設施及 生態環境,讓學生擴闊視野。 參與活動後,學生能 透過境外考察及體驗活動,更熟悉不同地方 的文化、經濟及生態和發展 認識不同人民的生活情況 開闊眼界,全方位體驗學習,增加學生的學 習興趣及對學習的信心	歷史科、經濟 科及生物科					因應疫情關係,未能成團	\$0.00						✓	✓			✓
2	Gifted Study Tour Objectives: Enrich students' knowledge of the Dutch Gifted Education System through a series of short talks, discussions and activities by speakers from Radboud University Facilitate a conducive and enriching learning environment for students in order to broaden their horizons Provide a valuable opportunity for students to stay with a local host family (university professors) to experience Dutch life	English Department					Cancelled due to the pandemic.	\$0.00						✓				✓

(如空間不足，請於上方插入新行。)											
										第1.2項總開支	\$0.00
										第1項總開支	\$703,578.90

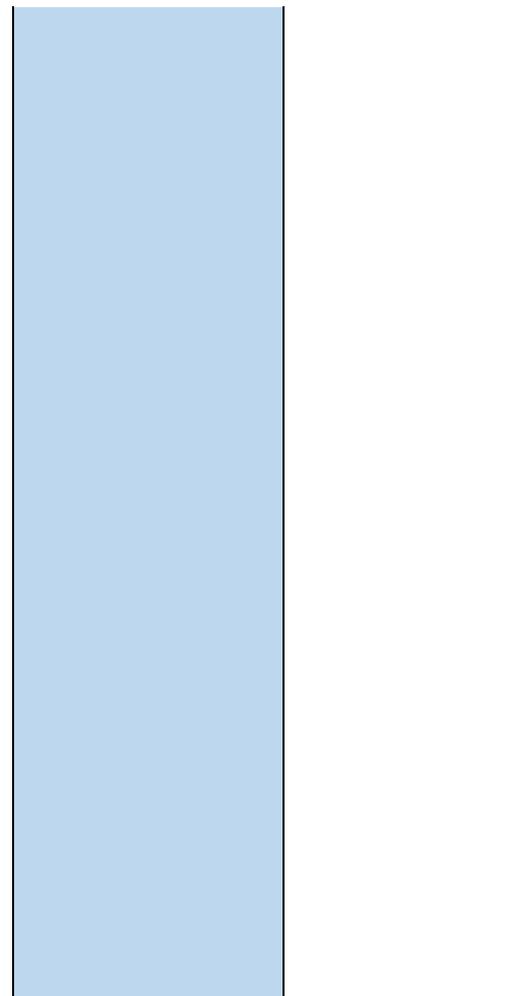
**第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**

項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1 電腦科及電腦學會 Tello edu drone 航拍機編程班 每套約HK\$1,500，建議購買12套，合共 HK\$18,000。兩人一套，可供20位學生及兩 位老師使用。	IT 組/STEM 學習	電腦學會活動 教授航拍機編 程活動STEM 課 程學習器材	\$15,109.20
2 手提電腦連軟件 3套	IT 組/STEM 學習	供學生進行戶 外航拍機編 程活動	\$26,310.00
3 Data logger 10套，每套約\$1000	IT 組/STEM 學習	與生物科合作 進行環氣和生 物監察	\$0.00
4 3部攝影機	IT 組/STEM 學習	供學生戶外拍 攝及剪輯制作 活動用途	\$25,410.00
5 Sololearn Pro 軟件學習平台	電腦科	透過電腦學會 及課後專題活 動，學生利用 平台學習不同 的程式語言， 並可按自己的 興趣和進度進 行學習，達至 自主學習；學 生須完成至少 一個課程並獲 得證書	\$0.00
6 CoSpaces AR 製作軟件	數學科	透過課堂或學 科活動，學生 使用CoSpaces 軟件，能以AR 方式觀察數學 的立體概念， 提升學生對立 體的認識和學 習興趣	\$0.00
7 購買樂器（豎琴）	音樂及藝術教 育	成立豎琴小組	\$42,508.80
8 購買樂器（管樂團-小號）(6支，每支 \$4,000，合共 \$24,000)	音樂及藝術教 育	成立管樂團	\$23,220.00

**第3項：受惠學生人數**

全校學生人數：	370
受惠學生人數：	370
受惠學生佔全校學生 人數百分比 (%)：	100%

9	購買樂器 (管樂團-伸縮號號)(6支, 每支\$5,300, 合共 \$31,800)	音樂及藝術教育	成立管樂團	\$31,752.00
10	購買樂器 (管樂團-大號)(2支, 每支\$23,500, 合共\$47,000)	音樂及藝術教育	成立管樂團	\$46,800.00
11	管樂用防疫演奏口罩(40個, 每個\$160, 合共\$6,400)	音樂及藝術教育	成立管樂團	\$6,400.00
12	流動數碼生物電子顯微鏡套裝(5套, 每套\$1000, 合共\$5,000)	生物科	戶外考察探究活動使用	\$4,839.25
13	Foamboard展示板印製 (4套, 每套\$125, 合共\$500)	生物科	透過生物學會及課後專題活動, 學生展示生物知識、原理和學習成果	\$450.00
14	魚菜共生養植系統保養、魚糧、工具及物料	生物科	學生進行維持魚菜共生養植系統的運作以及種植不同蔬果的活動	\$0.00
15	女童軍制服20人@ \$ 400 女童軍制服運費 \$500	女童軍	建立制服團隊	\$0.00
16	Project We Can趁墟做老闆-工具套裝及配件和展板製作	學生發展及經濟科	展銷會活動物資及Foamboard展示板印製, 學生展示成果及作介紹	\$0.00
17	水族學會-物資: 魚缸架2個、魚缸、過濾器材、照明系統、溫度調節器2個、蛋白分離器、魚、十位拖板2個、暖管、運費	課外活動	學生設置及維護水族系統的器材和物資	\$9,915.50
(如空間不足, 請於上方插入新行。)				
<b>第2項總開支</b>				<b>\$232,714.75</b>
<b>第1及第2項總開支</b>				<b>\$936,293.65</b>



全方位學習聯絡人 (姓名、職位) :	蔡國榮 副校長
--------------------	---------

\* : 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號。  
開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流 / 比賽團費 (學生)
- E4 境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家 / 導師 / 教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)

## 伯特利中學

2021-2022 年度

## 支援推行公民與社會發展科一筆過津貼報告

## 1. 「公民與社會發展科津貼」檢討報告

2021-22 學年：

對此一筆過津貼只作有限度規劃，由於本年度因着疫情的緣故，未必能順利舉行相關的學與教活動，本科將會審視實際情況，再於 2022-2023、2023-2024 學年的計劃中作出修訂，使資源運用更見適切及全面。

項目編號	項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支	檢視成效
1	採購相關的學與教資源 <ul style="list-style-type: none"> <li>購買出版社提供的教學資源</li> <li>教師參考書</li> <li>學生參考書(圖書館)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>輔助教師教授本科的技巧</li> <li>加深了解社會、國家、人文世界和物質環境及相關的知識內涵</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>科組會議評估採購工具的教學成效</li> </ul>	\$1000	相關的款項已由其他資助撥出，故本年毋須於此計劃內撥款
2	校本學習活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>設「學科龍虎榜」，每次測驗後，將每班最佳成績的三位學生及測驗合格的學生給予禮物鼓勵</li> <li>基本法/國安法問答比賽</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生學習本科的興趣</li> <li>透過比賽讓學生認識基本法及國安法，做一個守法的公民</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>統計獲獎人數</li> <li>科組會議評估學生的學習情況</li> </ul>	\$2000	<ul style="list-style-type: none"> <li>上學期共有 22 名學生因測驗成績佳或有進步而得獎</li> <li>下學期共有 22 名學生因測驗成績佳或有進步而得獎</li> <li>全年合共 44 名學生獲獎</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>因疫情緣故，本年未能舉行基本比賽</li> </ul>
3	<p>本地考察</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>資助學生參加由學校舉辦在本地的校本學習活動費用和交通費(參觀、實地考察、體驗學習營等)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生學習本科的興趣</li> <li>以活動認識中國與本地文化，提升國民身份認同</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>以學生問卷調查學生參與活動是否有助提升本科的興趣以及對考察的議題加深了解，有助本科的學習(60%學生同意)</li> </ul>	\$10000	<p>完成參觀金管局活動，60%以上的學生同意活動對學習有所幫助</p>

## 2. 「公民與社會發展科津貼」運用報告

本校已運用「公民與社會發展科津貼」(「公民科津貼」)作以下用途：

	範疇	實際開支金額 (\$)
1	發展或採購相關的學與教資源	/
2	資助學生及／或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	/
3	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	\$2000
4	舉辦或資助學生參加和公民科課程相關在本地或在內地舉行的聯校／跨課程活動	/
	<b>總開支金額</b>	\$2000
	<b>津貼餘款</b>	\$298,000