



伯特利中學

BETHEL HIGH SCHOOL

2022-2023

學校報告

School Annual Report



項目	目錄	頁數
一	我們的學校	P.2-3
二	我們的學生	P.4
三	我們的教師	P.5
四	關注事項之成就與反思	P.6 - 14
五	我們的學與教	P.14 - 29
六	校風及學生支援	P.30 - 42
七	學生表現	P.43 - 45
八	校外比賽得獎學生名單	P.46 - 52
九	附件	
	2022-2023 財政報告	附件 1
	學校收取到的捐贈記錄	附件 2
	學校發展津貼成效評估及財政報告(2022/23)	附件 3
	校本課後學習及支援計劃報告(2022/23)	附件 4
	中學學習支援津貼成效評估及財政報告(2022/23)	附件 5
	運用推廣閱讀津貼報告及財務報告(2022/23)	附件 6
	2022-2023 年度全方位學習津貼-津貼運用報告	附件 7
	2022-2023年度支援推行公民與社會發展科一筆過津貼報告	附件 8
	2022-2023年度姊妹學校計劃報告	附件 9
	2022-2023學年有特殊教育需要非華語學生支援津貼財政報告	附件 10
	學生活動支援津貼運用報告 (2022-2023)	附件 11



(一) 我們的學校



1. 辦學宗旨

本校隸屬基督教伯特利會，本著基督精神，貫徹有教無類及因材施教的教育理想，培養學生在靈、德、智、體、群、美、樂七育的均衡發展，務使學生認識聖經真理，建立健全人格，發揮天賦潛能，立足社會，貢獻社群。

2. 學校資料

本校於一九二二年在上海創立，一九五零年遷來香港復校，在九龍城嘉林邊道自建校舍，為戰後的香港提供高質素正規學校教育。由於辦學認真，成績卓越，申請入讀學生眾多，學校發展迅速。至七十年代全校共有中、英文部四十餘班。為配合政府的教育政策，本校於一九八二年轉為政府津貼中學，並為切合香港社會整體發展所需，於一九八九年由九龍城遷往元朗錦繡花園現址，繼續本著基督精神及有教無類與因材施教的教育理想，在教育事工上服事青少年人。

3. 管理與組織

本校法團校董會成員包括辦學團體、教師、家長及校友所選派的代表，致力協助學校提供優質的教育服務。法團校董會著重營造團隊及共同信念，處事抱開明的態度，給予學校充足的發展空間。法團校董會成員均來自不同的專業範疇，擁有豐富的經驗，其中大多數為教育界專業人士或大學教授，熟悉香港教育事務，熱心關心校務發展，以增加法團校董會的監察作用及代表性。

校內設有校政委員會，由教務、訓導及輔導、課外活動、生涯規劃、德育及公民教育、福音事工、教職員發展、資源管理、資訊科技、總務及學生事務及核心科目科主任及資深教師所組成，協助校長制定學校政策及處理日常事務。

2022-23 年度辦學團體管理團隊：

辦學團體	基督教伯特利會(香港)有限公司
校監	王國清先生
校董	張文樂先生、張翠儀女士、梁美儀先生、華美拉女士、朱少貞女士、梅潔玲女士、何君達先生、段美君女士、李志倫先生
替代校董	吳國偉先生、潘秋榮先生、梁麗安女士
校長	陳家輝先生

2022-23 年度法團校董會成員組合及分佈：

成員	辦學團體	校長	教師	家長	獨立人士	校友	其他
人數	8	1	2	2	1	0	0
百分比	57%	7%	14%	14%	7%	0%	0

4. 校訓：

「你們必曉得真理，真理必叫你們得以自由。」（約翰福音八章卅二節）

You will know the Truth, and the Truth will make you free. (John 8:32)

5. 學校設施

本校座落於錦繡花園內，屋苑屬低密度住宅區，校園寧靜寬敞，空氣清新。為配合學生多元智能及課程發展，除標準課室和特別室外，本校還設有英文學習中心、通識科學習中心、電腦輔助設計中心、校園電視台及徑賽跑道等，設施完善，能支援多元化的學習活動，讓學生愉快地學習和成長。全校課室及特別室均裝有空調，並設有電腦及投影機，配合有線及無線網絡，師生能透過資訊科技進行學與教，提昇教學效益。為讓學生寓學習於實踐，學校參加由機電工程署推行的「採電學社」計劃，在天台建立太陽能產電系統，推廣可持續發展概念。本校透過教育局的學校小型改善工程計劃，在有蓋操場興建的生命教育室、體適能中心及小舞台，已於新學年初完成及將使用，讓學生有更多發展多元智能空間。



學校校舍

標準課室： 23間

特別室： 電腦室、多媒體學習中心、校園電視台、綜合科學實驗室、物理實驗室、化學實驗室、生物實驗室、地理室、音樂室、視覺藝術室、家政室、設計與科技室、木工室、圖書館、通識科資源室、英文科資源室

其他： 禮堂、有蓋操場、籃球場、社工輔導室、學生活動中心、學生會室、家長教師會室(溫情軒)、徑賽跑道、愛心魚池、有機園圃、園藝治療園圃及魚菜共生養殖系統。

(二) 我們的學生

1. 班級組織

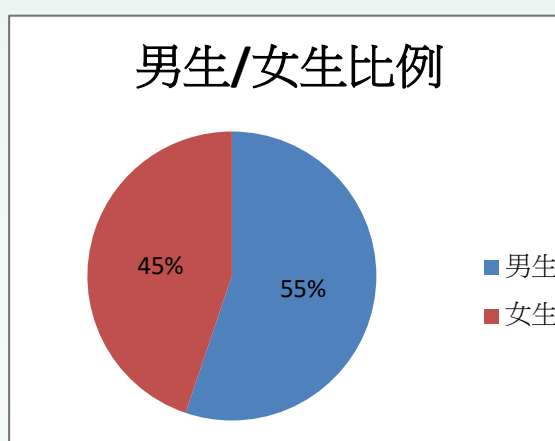
班別數目

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
班數	2	3	3	4	3	3	18



2. 男生/女生比例

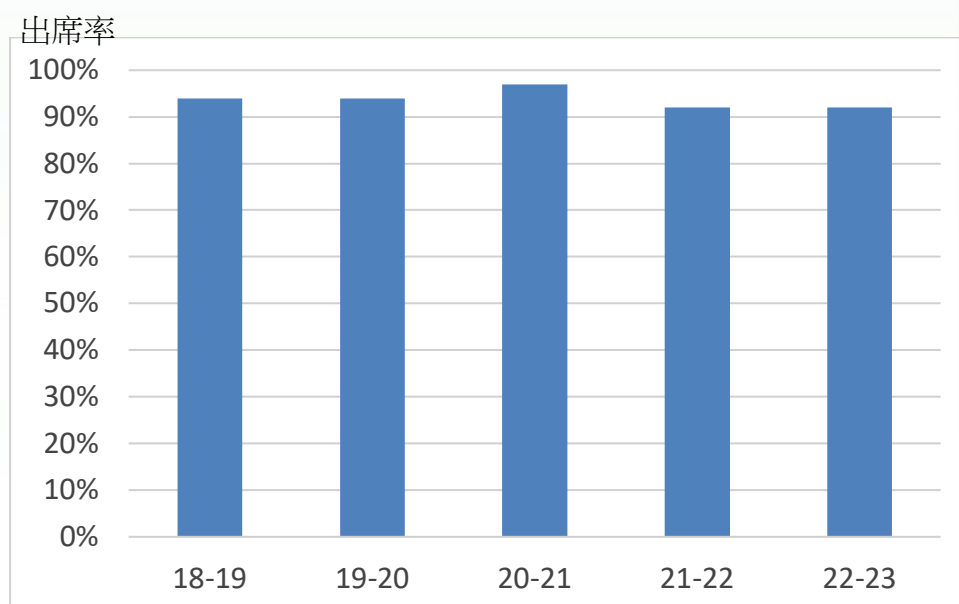
男生	女生
55.2%	44.8%



3. 多元文化背景

我們的學生來自不同文化背景，除本地生外，其他來自內地（包括跨境學童）、尼泊爾、巴基斯坦、印度、日本、非洲、埃及、俄羅斯及非洲等地。

4. 學生出席率



學年

不同年度學生出席率

(三) 我們的教師

(2022-2023)

1. 教師人數：

常額教師：44 位； 合約老師：7 位 教學助理：4 位； 外籍教學助理：2 位

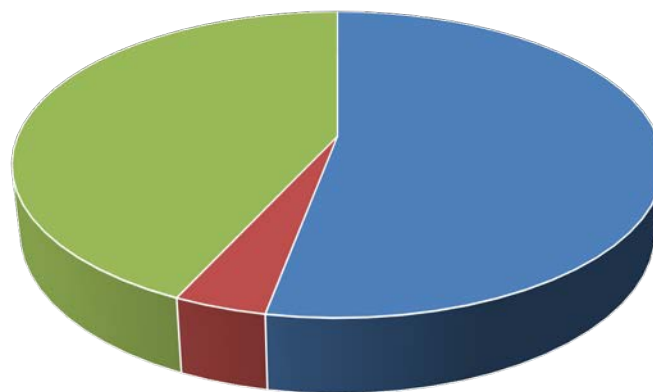
2. 學歷及專業培訓

學歷	佔全校教師人數百分比
教育文憑	88.2%
學士	100%
碩士、博士或以上	47.1%
特殊教育培訓	36.4%

3. 教學年資

教學年資	佔全校教師人數百分比
0 至 4 年	52.9%
5 至 9 年	3.9%
10 年或以上	43.1%

不同教學年資的教師群組佔全校教師人數百分比



■ 0至4年 ■ 5至9年 ■ 10年或以上



(四) 關注事項 - 成就與反思**關注事項一：優化學與教策略，提升學習效能**

訂立三項目標，經兩年的努力經營，見有成效：

成就：**目標 1：建立學生良好學習習慣，強化學生學習動機及自學能力，以提升學生學習效能**

- 各科培養學生整理筆記及課業的習慣。學生透過筆記建構知識，鞏固所學，並整理課業及學習材料。課業考查所見，85%老師能提供學生的筆記供查核，學生課業存放於文件夾，附有目錄，整齊有致。
- 全校課室覆蓋無線網絡，初中學生及全校老師配備一人一機(iPad)，進行電子學習，加強學生運用資訊科技的能力，促進學習效能。各科任老師亦善用 Teams、One Note、Google Classroom 上載自學材料供學生學習。
- 圖書館已完成優化工程，提供舒適優雅的環境供學生享受閱讀的樂趣。除提供不同種類的實體書外，亦善用資源購買「e 悅讀學校計劃」，發展網上閱讀，並舉辦各項活動推廣閱讀，包括作家講座、新書介紹、閱讀獎勵計劃等。
- 各科任老師適時於課堂上展示學生優秀作品，並用作評鑑之用。此外，善用走廊展櫃展示學生的優秀課業、作品、獎牌及獎盃，展示學習成果，強化學生的學習動機，以提升學習效能。
- 舉行「傑出學生頒獎禮」，嘉許學生優異的學業表現，鼓勵學生繼續追求卓越。

**目標 2：豐富學生學習經歷及視野，提升學生的協作及解難能力**

- 「全方位學習日」安排各級參觀不同類型的學習場館，包括文化博物館、南豐紗廠、山頂大富翁夢想世界、太空館及中文大學氣候變化博物館。
- 各學科舉辦不同類型的活動，發展學生的七育(靈、德、智、體、群、美、樂)，包括舉辦福音週、福音領袖營；舉辦學科活動，例如：英文科的英語日、生物科野外研習課程及太陽能水耕及魚菜共生工作坊、地理科實地考察課程、音樂科觀賞話劇及舞蹈表演；參觀香港故宮博物院、孔子學院、城市大學、海防博物館、M+博物館、香港藝術館、香港珍藏大展、香港金融管理局、海事處政府船塢；參與各項校外比賽，例如：校際越野比賽、校際足球比賽、校際籃球比賽、校際田徑比賽、全港中學生板球聯賽、學校戲劇節、學校舞蹈節、學校朗誦節、青少年柔道錦標賽、射箭錦標賽、新界西中學 T3 地壺錦標賽香港、全港學界咖啡拉花大賽、畵色園天氣問答比賽等。

- 舉辦考察活動，包括「中華文化與本地生活」、香港司法制度演變之旅導賞團、香港珠海航空科技探索之旅及廣州升學考察交流團，以加強國民教育元素。
- 組織跨學科學習活動，舉辦「體藝文化週」、「中國文化週」、「STEAMWEEK」、中國歷史科與設計與科技科合辦古代銅錢設計及製作，豐富學生的學習經歷。
- 推薦學生成為大灣區中華文化藝術大使、英語大使、公民大使，參與不同的學習社群，互相交流學習。

目標 3：促進教師專業交流，優化課堂教學策略和技巧，照顧學生學習多樣性

- 舉辦三次教師專業發展日，聚焦於教育現場和課堂教學，讓老師擴闊視野和見識，配合社會的急劇改變。
- 教師專業發展組每月發放教師發展專業培訓資料供老師參考，並鼓勵參加，培訓資料包括自主學習、教學策略、提問及回饋技巧、專業發展等。
- 安排中層及新任老師出席「學校起動計劃」舉辦的培訓項目，包括「學校高層及中層領導培訓項目」及「專業學習社群」，強化學校高層及中層領導對學校行政及其職能責任的認識，引進管理新思維，藉以提升學校管理與組織、學與教、學生成長培育的效能。
- 為促進教師專業交流，優化課堂教學策略和技巧，照顧學生學習多樣性，建立同儕觀課制度：每位老師每學年向校內同工觀課最少一次，並於三學年內開放課堂讓校內同工觀課最少一次。各同工可自行選擇觀課對象。同儕觀課不指定學習領域，同事可自由選擇觀課科目。同工以觀摩其他科目為主，約 20%是本科交流。老師用欣賞的角度與同儕交流，建立欣賞及觀摩的文化(5 分滿分，超過 90%評 4 分以上)。科任老師於同儕觀課後互相分享觀摩所得，促進專業交流，提升教學技巧。

2021-2023 同儕觀課統計：

年度/年份	同儕觀課百分率	開放課堂百分率
2021-2022	34%	30%
2022-2023	86%	64%
2021-2023(2 年)	60%	47%

反思：

- 有關培養學生自主學習，去年已見雛型，今年逐見各科的成果。學生能使用電子工具，如 One Note 或傳統的筆記簿摘錄筆記、老師於電子學習平台(Google Classroom 及 Teams) 發放學習材料。從 KPM 10 -持份者對學生學習的觀感：學生及家長回應高於參考數據。

KPM10-學生學習的觀感	學生(平均分)	家長(平均分)
學校數據	3.6	3.7
參考數據	3.3	3.5

- 自疫情放緩及通關後，學生回校恢復實體學習，各科組亦陸續提供多元化的學習活動，豐富學生的學習經歷，擴闊視野。活動由參觀、考察、參與比賽、以至服務、文化交流、工作坊等，包羅萬有，讓學生有不同的選擇，發揮潛能。參考 KPM12 — 持份者對學校氣氛的觀感：學生及家長回應高於參考數據。

KPM 12 -持份者對學校氣氛的觀感	學生(平均分)	家長(平均分)
學校數據	3.8	4.2
參考數據	3.3	3.5

- 透過專責小組持續提供培訓資料及組織三次專業發展活動，教師已初步掌握教育新趨勢，包括於教學內容加入國家安全教育元素及本年度的關注事項。最新教育局為香港教師建立專業階梯。「T-標準+」以提升教師專業地位，要求以三個核心元素為基礎，包括教學專業能力、專業操守和價值觀、反思求進以達自我完善的精神，讓教師感到有壓力。參考 KPM3 — 持份者對教師專業發展的觀感：教師回應低於參考數據，須繼續努力。

KPM 3 — 持份者對教師專業發展的觀感	教師(平均分)
學校數據	2.8
參考數據	3.5

反思：

- ◇ 繼續發展學生自主學習策略：計劃於9月至10月安排自主學習工作坊，內容包括分析學生的學習風格、教授記憶法及有效的筆記技巧，以照顧中一新生的學習需要。另外，為加強升中四的學生適應高中學習，安排學習技巧工作坊，教授溫習技巧，提升學習效能。
- ◇ 繼續推行以學習範疇為題的學術活動、組織跨學科的活動及全校參與的全方位學習活動，豐富學生的學習經歷。
- ◇ 繼續組織及鼓勵老師參與專業培訓，包括中高層領導、學與教、國民教育、教師專業發展等，以使教學團體更能與時並進。
- ◇ 期望老師繼續朝指標完成來年的同儕觀課，有更多課堂開放予同工觀摩，不受限於指標，建立欣賞文化，促進教師專業交流。



(四) 關注事項 - 成就與反思

關注事項二：發展學生多元潛能，提升自信，建立正面自我形象

學校採用「全校參與」模式策劃及推行學生成長支援工作，對學生的成長作出全面支援與培育。學校設不同組別，具清晰的組織架構和協調機制，並依據年度的關注事項，制訂清晰的工作目標、政策、具體工作和跨組別的協作計劃；學校亦透過完善的監察機制，有效地評鑑支援措施的效能，適時作出靈活調整和改進。在各項目標、策略及成功準則以及問卷調查結果如下：

成就：

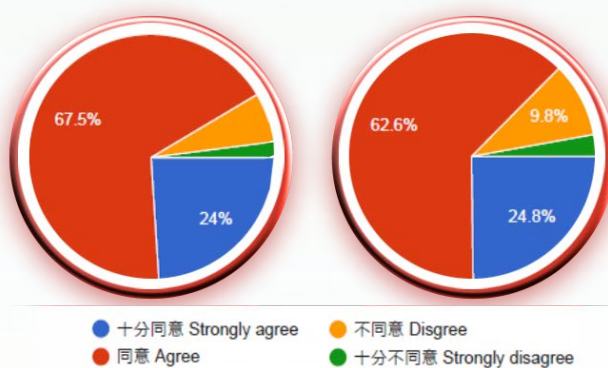
目標 1. 提供不同機會，協助學生認識自我，設立目標，發展潛能

1.1 讓學生認識個人長處，與學生訂立個人目標，建立自信，提升學生的自我價值

策略： 班主任、科組老師指導學生在學期初自訂目標，例如：在學生組織領導能力上、非學術領域成就上或服務表現上作全年規劃，並在學年中積極實踐，力求進步



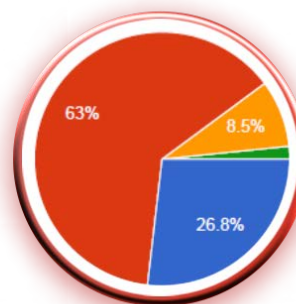
根據學生問卷調查，91.5%學生表示學校能提供不同機會，協助學生認識自我，讓我能訂立個人目標。



根據學生問卷調查，87.4%學生表示學校能透過學校所舉辦的活動能有助學生認同自己，建立自信。

1.2. 善用外界資源，舉行多樣化的活動和比賽，讓學生體驗不同的學習經歷，製造成功機會，強化學生自信及滿足感

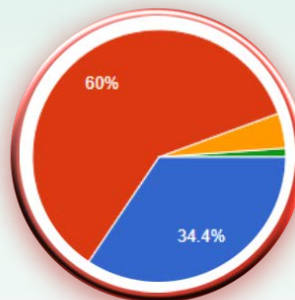
策略： 深化全方位學習活動(如藝術活動、聯課活動等等)，提供多元發展機會探索更多外間資源，協助學生發展



根據學生問卷調查，89.8%學生表示學校能提供不同學習經歷和成功機會給學生。

1.3 建立多元化的成果展示平台及空間，創設更多表演及分享機會，加強分享文化，展現學生不同亮點

策略： 透過早會、週會、表演舞台、早會大使、詩歌分享、各項典禮、展示櫃、主持或校園電視台等平台，讓學生參與或表演，展現不同才能

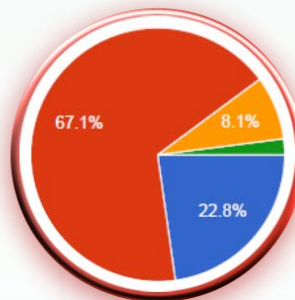


根據問卷調查，94.4%學生認同學校能有效提供不同機會或平台讓學生展現才能。

十分同意 Strongly agree 不同意 Disagree
同意 Agree 十分不同意 Strongly disagree

1.4 提拔有潛質的學生，優化領袖培訓，培訓學生成為領袖和學生大使，提升學生成就感，建立正面自我形象

策略： 藉著增加不同平台和機會，讓學生參與策劃或代表學校，展現不同才能。並且透過領袖培訓，加強學生領導能力及自信心

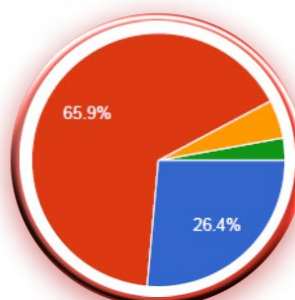


根據學生問卷調查，89.9%學生認同學校能提供機會予學生，提升建立學生正面自我形象。

十分同意 Strongly agree 不同意 Disagree
同意 Agree 十分不同意 Strongly disagree

1.5 營造校園讚賞文化，表揚學生良好表現及成果，肯定學生成就，鼓勵學生積極向上

策略： 透過壁報、早會頒獎、校訊、學校網頁、展示櫃等不同平台和空間，公開表揚學生良好表現和成就，宣揚正向價值

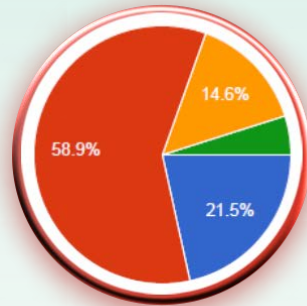


根據學生問卷調查，92.3%學生認同學校能提供營造互相欣賞文化的機會，表揚學生良好表現。

十分同意 Strongly agree 不同意 Disagree
同意 Agree 十分不同意 Strongly disagree

1.6 優化各項獎勵計劃，鼓勵學生參加校內、外比賽，發掘學生潛能

策略： 設立多元化獎項，提供更多機會展現學生才能，讓學生閃耀

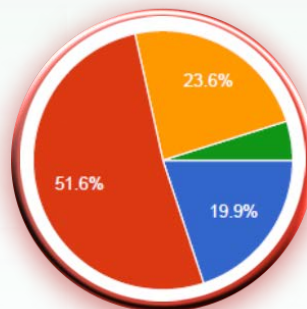


根據學生問卷調查，80.4%學生認同學校比以前更有自信。

● 十分同意 Strongly agree ● 不同意 Disagree
● 同意 Agree ● 十分不同意 Strongly disagree

2.1 推行義工服務獎勵計劃，優化服務學習，鼓勵學生透過關顧弱勢社群，學習尊重生命，珍惜生命，並藉著回饋社會，培養自信心

策略： 每年統計學生參與義工的時數(包括訓練及進行服務)，按義工服務計劃給予獎勵。

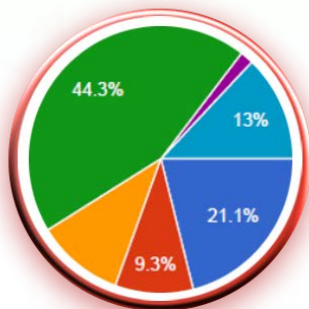


根據學生問卷調查，71.5%學生於今年能成功參與義工服務達4小時或以上。

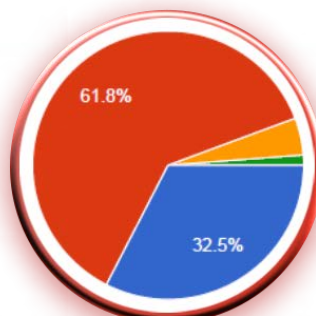
● 十分同意 Strongly agree ● 不同意 Disagree
● 同意 Agree ● 十分不同意 Strongly disagree

今年 71.5%學生能成功參與義工服務達4小時或以上，較去年 62.2%學生有增長。

學生一般未能成功參與義工服務達4小時的主要原因，是興趣不大，其次是學習時間不足，沒有空進行義工服務。期望來年提供更多安排和作更多宣傳，讓更多學生參與義工服務。



● 學習時間不足，沒有空進行義工服務 Insufficient study time, n...
● 學生興趣不大 Students are not interested
● 家人反對 Family objection
● 其他 Others
● 實際上課時間不多 Not much time for face-to-face classes
● 學校或機構難安排合適的義工服務讓中學生參與 It is not easy...

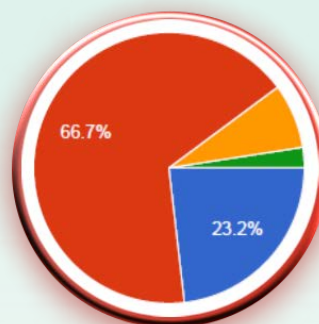


根據學生問卷調查，94.3%學生明白尊重生命的重要性及認為自己有能力幫助他人。

● 十分同意 Strongly agree ● 不同意 Disagree
● 同意 Agree ● 十分不同意 Strongly disagree

2.2 與校外機構合作，加強學生參與社會服務，完善自己，推己及人，關懷社會

策略： 探索不同機構，為學生安排不同形式的義工活動，透過實踐，培養學生助人為樂精神



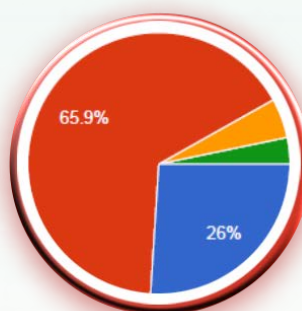
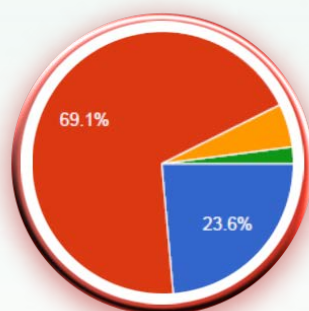
根據學生問卷調查，89.9%學生認同學校能提供足夠義工活動以培養我們建立助人為樂的精神。

● 十分同意 Strongly agree ● 不同意 Disagree
● 同意 Agree ● 十分不同意 Strongly disagree

2.3 提供服務學習訓練，讓學生了解義工服務的意義，認識自己的才能

策略： 擬定合適義工活動或義工訓練計劃以建立學生正向價值觀

根據學生問卷調查，92.7%學生認為「義工服務獎勵計劃」能有效記錄個人服務時數及務內容，以獎勵方式嘉許表現理想的同學。



根據學生問卷調查，91.9%學生明白義工服務的意義，相信自己有能力。

● 十分同意 Strongly agree ● 不同意 Disagree
● 同意 Agree ● 十分不同意 Strongly disagree

本學年總結	學生意見
整體而言，我在伯特利中學讀書感到快樂和感恩。	89.0% 十分同意/同意
我喜歡伯特利中學。	87.8% 十分同意/同意



營造積極校園氛圍

除了在校園課室、不同地方張掛有關學校成長主題「敢於想像，乘夢飛揚」“Dare to dream, dream to soar”的橫額外，我們亦設計一些成長主題書籤，送給所有師生，激發學生勇於想像，訂立目標，並積極和主動實踐和行動；各科組也配合學校成長主題，策劃不同措施、活動或比賽。隨著疫情緩和，不少活動能如常舉行，較上學年進步，所舉辦的活動或比賽多元化，例如生活與社會科「超凡學生手記」閱讀報告、地理科「夢想中的城市」參觀活動、企財科「趁墟做老闆」、生物科「敢於想像」專題研習、電腦科「敢於想像，乘夢飛揚」專題報告、輔導組班際團隊歷奇活動、訓導組「多元智能躍進計劃」、課外活動組「繪出夢想」沙畫班、粉彩班及水彩班、學生支援組「咖啡沖調服務小組」及圖書館閱讀推廣組的壁畫工作坊等，創造了不少機會讓學生參與，發展所長，實踐夢想的體驗；而輔導組在各班房內張貼成長主題的口號宣傳橫額，時刻給予學生勉勵，伴隨學生成長。在早會中，除校長外，不少於二十五位老師和各班學生代表作出分享，用不同模式和例子宣揚成長主題，無論是分享的或聆聽的，皆能領受更多正向思維。



福音事工委員會為每班課室內及校園不同的地方張貼不同聖經金句、橫額，期望藉著上帝的話語，安慰和鼓勵每位同學。每天早上上課前，播放優美旋律的詩歌，散發平安、喜樂及同行的訊息。在早會中，老師不時分享聖經內容、詩歌分享、祈禱，培養學生正確價值觀，建立關愛、感恩及積極的氛圍。



敬畏耶和華是智慧的開端，認識至聖者便是聰明。箴言9:10

The fear of the LORD is the beginning of wisdom, and knowledge of the Holy One is understanding. Proverbs 9:10



家校合作

總結 2022-2023 年度 持分者問卷分析，學生及家長一般對學校提供學生成長支援和對學校氣氛的觀感頗高，表示他們大致滿意學校的安排。

除透過家長教師會的協助外，本年度亦舉行了多次家長日或家長聯誼活動，期望能加強家校合作的效能，包括 2022 年 10 月 22 日中一至中六級家長日(暨家長教師會就職禮)、2023 年 2 月 26 日中一至中五家長日、2022 年 12 月 21 日晚家長教師會感恩晚會、2023 年 4 月 29 日燒烤同樂日、2023 年 5 月 19 日家長晚會及維護國家安全講座等。

本校與學生及家長保持緊密聯繫，除學校通告和學生手冊外，班主任亦經常透過電話聯絡家長、或以 Whatsapp 或 WeChat 等不同平台聯繫家長、互相了解和溝通。另外，本校設級主任聯絡制度，透過各級主任，將校方訊息藉著班主任發放家長及學生，能快速及有效率地傳達最新資訊，配合學校網頁的「最新消息」及 eClass app 互補，循多個渠道與家長全方位溝通。



反思：

◇ 隨著疫情減退，本年度多項活動可以如常舉行，來年在設計活動上，可考慮更多活動，讓學生有更多機會參與。



◇ 雖然疫情回穩後可恢復全日面授課，但在學期初階段至復常後，發現不少學生積聚了不少因應疫情而衍生的問題，當中包括個人情緒、家庭問題、學習動機、上學動機等，班主任要不時與訓導組、輔導組、社工、學教組等商討，協助學生改善不同行為或情緒表現，期望下學年學生能適應復常後的學習生活，加強返學及學習動機。

◇ 不少課外活動亦因復常後可如期進行，讓學生有更多機會作多元學習和享受校園生活，但據學生問卷調查，學校能提供不同學習經歷和成功機會給同學嘗試的同意度反而較往年稍遜，可能因為復常後舉辦的活動未達學生的期望，各科組老師在計劃及安排活動時多作考慮。



- ◇ 雖然今個學年疫情減退，但由於一些機構例如老人院等仍有很多限制，影響義工服務實踐的推行，過去不少組別原訂計劃的義工服務，也未能進行，雖然有一些義工計劃改變策略，例如舉辦手工製作班教導學生製作成品，用作義工服務派送受助者的小禮物，在疫情限制下作好準備，但也影響學生體驗親身義工服務的經歷。盼下學年有多些機構能提供機會學生進行義工服務。
- ◇ 國民教育及國家安全教育方面，運作已漸成熟，除已加強了不少教育措施，例如憲法日、國家安全教育日、國民教育週、回歸紀念等活動外，更設立了升旗隊，於每週或特別聚會中進行升旗儀式及奏唱國歌，運作亦見順利及穩定。



(五) 我們的學與教

1. 課程

● 正式上課日

2022-2023 年正式上課日為 2022 年 9 月 1 日。部份內地跨境學生因未通關而未能回校參與面授課，學校採取實體及網課混合模式授課。隨著疫情舒緩，跨境學生由 2 月 8 日起逐步有序恢復每日從內地往返香港參與面授課堂。

● 八大學習領域(Key Learning Area KLA)教學時間比重 本地生學習領域的課時百分比：

KLA	初中級別(課時%)			初中
	S1	S2	S3	
中國語文教育	15	17.5	17.5	16.7
英國語文教育	17.5	17.5	17.5	17.5
數學教育	15	12.5	12.5	13.3
科學教育	10	10	10	10
個人、社會及人文教育	15	15	15	15
科技教育	10	10	10	10
藝術教育	7.5	7.5	7.5	7.5
體育	5	5	5	5
跨學習領域	5	5	5	5

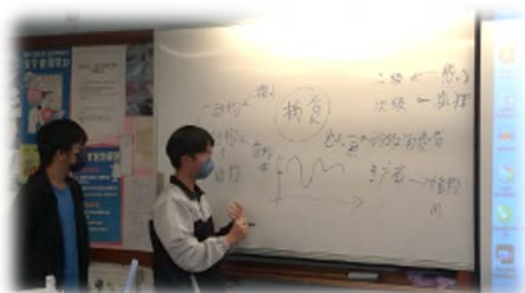


非華語學生學習領域的課時百分比：

KLA	初中級別 (課時%)			初中
	S1	S2	S3	
中國語文教育	12.5	15	15	14.2
英國語文教育	17.5	17.5	17.5	17.5
數學教育	15	12.5	12.5	13.3
科學教育	10	10	10	10
個人、社會及人文教育	15	15	15	15
科技教育	10	10	10	10
藝術教育	7.5	7.5	7.5	7.5
體育	5	5	5	5
跨學習領域	5	5	5	5
外語	2.5	2.5	2.5	2.5

高中學生學習領域的課時百分比：

高中學生課程的組成部分	課程範疇	本地生	非華語學生
四個核心科目	● 中國語文/英國語文/數學/公民與社會發展	48.4%	48.0%
二或三個選修科目	● 各學習領域下的科目 ● 應用學習	30.3%	30.5%
其他學習經歷	● 德育及公民教育 ● 社會服務 ● 與工作有關的經驗 ● 藝術發展 ● 體育發展 ● 多元學習與發展	21.3%	21.5%



● 各級提供的學科總表

科目	中一	中二	中三	中四	中五	中六
中國語文	*	*	*	*	*	*
英國語文	*	*	*	*	*	*
數學	*	*	*	*	*	*
非華語中國語文	*	*	*	*	*	*
公民與社會發展				*	*	*
生活與社會	*	*	*			
科學	*	*	*			
生物				*	*	*
化學				*	*	*
物理				*	*	*
中國歷史	*	*	*	*	*	*
歷史			*	*		*
地理			*	*	*	*
企業、會計與財務概論				*	*	
視覺藝術	*	*	*	*	*	*
普通電腦	*	*	*			
資訊及通訊科技				*	*	
宗教	*	*	*	*	*	*
設計與科技	*	*	*			
家政	*	*	*			
音樂	*	*	*			
體育	*	*	*	*	*	*
多元學習及發展				*	*	
應用學習				*	*	
外語(Urdu/Nepali)	*	*	*	*	*	*

伯特利中學 Bethel High School
 2022-2023 年度時間表 2022-2023 Timetable
 (半天 Half day) 【2022年9月1日至12月2日】

Class :

課節 Period	Day Time	星期一 Monday	星期二 Tuesday	星期三 Wednesday	星期四 Thursday	星期五 Friday
/	08:15 — 08:30	分享與宣佈 Sharing & Announcement	祈禱與宣佈 Prayer & Announcement	福音時段 Gospel Session	祈禱與宣佈 Prayer & Announcement	分享與宣佈 Sharing & Announcement
1	08:30 — 09:00					
2	09:00 — 09:30					
/	09:30 — 9:45	小息 Recess				
3	9:45 — 10:15					
4	10:15 — 10:45					
/	10:45 — 10:55	小息 Recess				
5	10:55 — 11:25					
6	11:25 — 11:55					
/	11:55 — 12:05	小息 Recess				
7	12:05 — 12:35					
8	12:35 — 13:05					班主任 / 周會 Assembly 12:35-13:35
9	14:00-17:00	*APL 應用學 習	*APL 應用學 習	*APL 應用學 習	聯課活動 Co-curricular activities 15:00-16:00	

*只適用於指定級別及班別

伯特利中學 Bethel High School
2022-2023 年度時間表 2022-2023 Timetable

(全日 Whole day) 【2022年12月5日起全校恢復全日面授課】

Class :

節 Period	Day Time	星期一 Monday	星期二 Tuesday	星期三 Wednesday	星期四 Thursday	星期五 Friday
/	08:15 — 08:30	分享與宣佈 Sharing & Announcement	祈禱與宣佈 Prayer & Announcement	福音時段 Gospel Session	祈禱與宣佈 Prayer & Announcement	分享與宣佈 Sharing & Announcement
1	08:30 — 09:10					
2	09:10 — 09:50					
/	09:50 — 10:05	小息 Recess				
3	10:05 — 10:45					
4	10:45 — 11:25					
/	11:25 — 11:40	小息 Recess				
5	11:40 — 12:20					
6	12:20 — 13:00					
/	13:00 — 14:00	午膳 Lunch				
/	14:00 — 14:20	「悅」讀時間 Reading Period				
7	14:20 — 15:00					
8	15:00 — 15:40					班主任 / 周會 Assembly 15:00-16:00
9	15:40 — 16:20	*APL 應用學習	*APL 應用學	*APL 應用學	聯課活動 Co-curricular activities	

*只適用於指定級別及班別

● 學生校外學習的經驗

科目	校外活動及學習項目
全方位學習日	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一級參觀香港文化博物館 ● 中二級參觀南豐紗廠 ● 中三級參觀山頂大富翁夢想世界 ● 中四級參觀香港太空館 ● 中五級參觀中文大學氣候變化博物館
中文科	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加第 74 屆香港學校朗誦節比賽，獲得 2 個優良獎，3 個良好獎。
英文科	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加了 2022-2023 亞洲英文大賽
	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加了英文朗誦節比賽，獲 11 張 Proficiency Certificate, 19 張 Merit Certificate
	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加 2022-2023 加拿大英文寫作大賽雅卓盃，獲銀獎
	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加 MI Young Writer Awards2023 獲銀獎及銅獎
	<ul style="list-style-type: none"> ● 中六學生參加了聯校中學文憑試英文科模擬試(口試)，以提升同學於文憑試中的應試技巧
數學科	<ul style="list-style-type: none"> ● 參觀山頂大富翁夢想世界
公民與社會發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 中四及中五級學生參加「中華文化與本地生活」本地考察及「香港珠海航空科技探索之旅」境外考察
科學教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 19 位中五學生參與生物科野外考察課程 ● 中四級學生到香港城市大學參觀中華電力低碳能源教育中心
科技教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加少訊中銀 Stem-Up 創新科技大賽 2022，獲傑出表現獎 ● 參觀香港金融管理局
個人、社會及人文教育	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加香港司法制度演變之旅導賞團 ● 參加紅花義賣活動 ● 參加薔色園天氣問答比賽 ● 地理科實地考察課程

<p>藝術教育</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加第五十八屆學校舞蹈節東方舞隊；東方舞(群舞)獲甲級獎 ● 參加第五十八屆學校舞蹈節現代舞隊；現代舞(群舞)獲乙級獎 ● 參加聯校音樂大賽中學體驗組(合奏)中一級豎琴合奏獲銀獎 ● 參加聯校音樂大賽中學體驗組(合奏)中二級豎琴合奏獲銀獎 ● 參加聯校音樂大賽中學體驗組(合奏)中一級手鐘合奏獲銀獎 ● 參加聯校音樂大賽中學體驗組(合奏)中二級手鐘合奏獲銅獎 ● 參加聯校音樂大賽中學體驗組(合奏)手鐘隊合奏獲金獎 ● 參加聯校音樂大賽手鈴及手鐘(中學組)獲銅獎 ● 參加聯校音樂大賽中學合奏(非洲鼓)獲銀獎 ● 參加香港國際手鈴奧林匹克 2022 獲銅獎 ● 參加聯校音樂大賽中學弦樂(豎琴)獨奏-初級組獲優異獎 ● 參加聯校音樂大賽中學木管樂(單簧管)獨奏-初級組獲優異獎 ● 參加聯校音樂大賽中學弦樂(豎琴)獨奏-初級組獲優異獎 ● 參加聯校音樂大賽中學木管樂(色士風)獨奏-初級組獲優異獎 ● 參加聯校音樂大賽中學木管樂(長笛)獨奏-初級組獲銀獎 ● 參加聯校音樂大賽中學(聲樂)獨唱-初級組獲銀獎 ● 參加聯校音樂大賽中學體驗組(獨奏)獲金獎 ● 5 位學生欣賞 2022-2023 香港學校戲劇節公開演出 ● 「學校起動計劃」表演日，學生(東方舞)到荷里活廣場表演 ● 中一至中三級學生於學校文化日活動觀賞城市當代舞蹈團《舞當開檔叁》 ● 48 位學生觀賞香港管弦樂團學校音樂會 ● 8 位中四級學生參加香港學校戲劇節，以 ZOOM 平台實時演出 ● 4 位學生參加中華文化藝術大使計劃 ● 參觀 M+博物館、香港藝術館、香港珍藏大展 ● 參與龍舟修復體驗工作坊
<p>體育</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加香港青少年柔道錦標賽 2023，2 位學生獲分別獲銀獎及銅獎 ● 射箭隊參加第 66 屆體育節-射箭錦標賽 ● 派出三隊參加新界西中學 T3 地壺錦標賽，其中兩隊獲獲得初中組碟賽組亞軍及初中組杯賽組季軍。 ● 籃球校隊參加校際籃球比賽男子乙組 ● 足球校隊參加校際足球比賽男子甲組 ● 手球校隊參加元朗區手球校際比賽 ● 田徑隊參加校際田徑比賽 ● 板球隊參加全港中學生板球聯賽 ● 8 位學生參加元朗區中學校際越戰比賽，另有 15 位學生擔任工作人員 ● 24 位學生到香港大球場觀賞國際 7 人欖球比賽

其他

- 7位學生參與社區關顧暑期計劃，探訪元朗區小學
- 17位高中學生參觀海事處政府船塢
- 8位學生參加文化大使領袖培訓工作坊
- 中一級學生參觀挪亞方舟主題公園
- 中一及中四級參與電影欣賞「燈火闌珊」
- 中四及中五級學生參加廣州升學考察交流團
- 參觀孔子學院及香港故宮博物院
- 參加全港學界咖啡拉花大賽
- 參觀咖啡莊園「Coffee Paradise」



● 學生學習的支援

科目	資優課程
中文科	舉辦多元學習課程 (DLG)，包括中文尖子朗誦課程 (資優課程)、中文尖子司儀課程 (資優課程) 及中文提升班。學生透過朗誦的多元學習活動，提升中文說話能力；透過司儀演講訓練的多元學習活動，提升學生主持典禮的經驗，中文提升班為有學術潛質的學生提供訓練機會，提升中文能力。
英文科	舉辦多元學習課程 (DLG)，讓中四級同學參加了英文辯論訓練及英文司儀訓練班。完成司儀課程後，學生可為學校各項典禮中擔任大會司儀，以展現他們學習的成果。英文辯論訓練為學生提供更多機會成為批判性思考者，成為自信、有競爭力和有禮貌的演講者。

● 照顧學習差異策略：

科目	策略
中文科	初、高中學生設分組教學，安排能力相若的學生分組上課，減少學習差異。
	校本編寫非華語生中文課程、非華語生進階課程、IGCSE 課程教材，以照顧不同能力的學生需要。
	參與教育局香港專業進修學校 (港專) 舉辦的應用學習 (中文) 課程 (ApLC)，讓高中非華語生學習高階非華語中文課程，提升學習成效，並取得資歷架構認可資歷。
英文科	中四至中六級學生按學生能力分組教學，減少學習差異。
數學科	安排教學助理入班照顧非華語學生學習數學，減少學習差異。
其他學科	其他學科老師亦為不同能力的學生安排拔尖或保底課堂，當中包括實體面授及 ZOOM 網上課堂。
學教組	於期考前設初中試前溫習班，幫助學生考試前作好準備。



- 有特殊學習需要之學生支援：

項目
「不再孤讀+」讀書會計劃
IEP 計劃及課後增潤課程
「樂·學·同行」初中學習輔導班（校本）
「Go 高快閃團」高中學習輔導班（校本）
「Game Genius」桌遊導師訓練小組（校本）
咖啡沖調服務小組（校本）
校本共融價值教育課
參加教育局的支援服務「校本教育心理學家駐校計劃」
讀屏軟件訓練計劃
言語治療服務計劃（外購服務）
課後跟進言語治療服務計劃
到校職業治療服務（外購服務）
關顧面談計劃
「相聚一刻」情緒支援
學生校內特別考試安排
設學生輔導員、學生支援及輔導助理協助支援學生

2. 語文政策

本校收錄本地學生及非華語生。中一至中六級除英國語文科外，本地生進行母語教學，採用中文為教學語言。至於非華語學生，除中國語文科、尼泊爾文及烏爾都語外，其他科目均以英文為教學語言。

3. 教師專業發展

- 教師專業發展組專責舉辦教師專業發展日

◇ 每年舉辦三次全校性教師專業發展活動。除參與「學校起動 - 優質教育發展整全支援項目」聯校教師專業發展日及屯元區基督教中學第 27 屆聯校教育研討會外，設計校本的教師專業發展日，針對學校及老師的需要舉辦活動。

日期	項目名稱	校外機構/講員	地點	評估
2022年 11月18日	<ul style="list-style-type: none"> OFFICE 365 工作坊 講座: 「一國兩制之下的 國家安全教育、學校的角 色、學校的管理 層及教職員該如何自處」 	本校 IT 組 香港友好協進會 主講嘉賓：港區 全國人大代表 黃均瑜先生	學校	活動達到目標。問卷調查 顯示: <ul style="list-style-type: none"> 同意我對講題/活動感 興趣 OFFICE 365 工作坊:91%同 意 講座:82% 地壺球新體驗:93% 同意內容有助我的專 業成長 OFFICE 365 工作坊:56% 講座:82% 地壺球新體驗:93% 同意講員/導師講解清 晰 OFFICE 365 工作坊:85% 講座:82% 地壺球新體驗:93% 其他意見: 地壺球體驗很 棒! 地壺球體驗工作坊很 有趣, 希望將來都有類似 活動
	<ul style="list-style-type: none"> 地壺球新體驗(團 隊建立) 	「地壺樂」公司		



<p>2023 年 2 月 17 日</p>	<p>「學校起動 - 優質教育發展計劃」 聯校教師專業發展日 2022/23</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 專題講座 A1-A8 (學生成長支援/英文教學/學校領導全人發展/學生訓輔導/學校領導/課程領導/學與教/有特殊學習需要學生的關顧) ● 專題講座 B1-B8 (照顧及支援後進生/英文教學/學校領導/班級經營/學生成長支援/全人發展、價值觀/教師發展/國情教育及中華文化的傳承) ● 專題講座 C1 及 C2 (生涯規劃/置業投) ● 採用 ZOOM Webinar 在校內實時播放 ZOOM 講座，老師按需要及興趣自行選擇不同環節的專題講座 	<p>學校起動計劃 Project WeCan</p>	<p>學校 (ZOOM Webinar)</p>	<p>100%老師參與 講座完結後老師分享活動的得著</p>
<p>2023 年 3 月 24 日</p>	<p>屯元區基督教中學第 27 屆聯校教育研討會 「重拾初心，完成召命」</p>	<p>興學證基協會</p>	<p>馬錦明 慈善基金 馬可賓紀錄 中學</p>	<p>100%老師參與 講座完結後老師分享活動的得著</p>

● 參與專業培訓課程

- ◇ 「學校起動計劃」舉辦多項培訓項目，學校安排中層及新任老師出席，包括「學校高層及中層領導培訓項目」及「專業學習社群」，強化學校高層及中層領導對學校行政及其職能責任的認識，引進管理新思維，藉以提升學校管理與組織、學與教、學生成長培育的效能。

培訓主題項目	目標	參與人數	地點
教學領導培育計劃	培育學校領導在教學上如何面對教學新挑戰及優化學與教	3 位	ZOOM
行政領導培育計劃	強化學校高層及中層領導對學校行政及其職能責任的認識，引進管理新思維，藉以提升學校管理與組織、學與教、學生成長培育的效能。	3 位	ZOOM
專業學習社群	從研究和實踐中探究有效教學（經驗交流分享）	3 位	ZOOM
	價值與行動：提升學科教學效能	3 位	ZOOM
	班級經營育成長	3 位	ZOOM
	推動科組改進：科主任的領導策略	3 位	ZOOM
	Learning to Read & Reading to Learn	4 位	佛教黃允畋中學 仁濟醫院靚次伯紀念中學
	數學學習 — 課堂教學篇	3 位	中華基督教會基協中學

● 教師專業發展資訊

- ◇ 教師專業發展組適時向老師發放由教育局、大學及其他機構提供的培訓資料，以便老師安排專業發展；老師亦了解教育局有關最新教師持續專業發展記錄的要求，包括新入職教師、優化在職教師和優化晉升教師各項培訓所需的目標和指引。每月發放教師發展專業培訓資料供老師參考，並鼓勵參加，培訓資料包括自主學習、教學策略、提問及回饋技巧、專業發展等。

● 支援新教師適應及融入

- ◇ 2022-2023 學年共有 8 位新老師入職，已為新入職老師安排簡介會，並安排 12 位老師作他們的啟導老師，每位新老師各有 2 位現職老師協助，讓他們更有效地適應學校的教學工作及投入本校的學習群體。

4. 學與教

- 本校就教育局公佈高中四個核心科目（即中國語文、英國語文、數學、公民與社會發展科）的優化措施，並於 2021/22 年度由中四級起推行。透過是次機會，本校整體檢視和規劃高中課程，妥善運用釋放出來的空間，提供更多元化的學習經歷，照顧學生的不同興趣、能力和抱負，培育他們的全人發展及多元才能。

四個核心科目外，本校開設十四個選修科目供學生選讀，選修科目組合設計多元化：
2022-2023 中四課程：

班別	4A、4B	4C、4D (非華語生)
必修科	中國語文	IGCSE Chinese Language / Applied Learning Chinese
	英國語文	English Language
	數學	Mathematics
	公民與社會發展科	Citizenship and Social Development
	聖經	Religious Studies (Christianity)
	體育	Physical Education
	表演藝術	Performing Arts
	其他學習經歷：週會或班主任課 / 聯課活動	
選修科(一)	生物/中國歷史/ 資訊及通訊科技	Business, Accounting and Financial Studies/ Visual Arts
選修科(二)	化學/物理/地理	Biology / History
應用學習課程	西式食品製作 / 時裝形象設計	Exercise and Fitness Coaching / Fashion Image Design
多元學習課程	數學延伸部分(M2) / 日語 / Nepali / 專題研習 / STEM / Soccer Coaching	

- 為了照顧學生的不同藝術潛能，有效地培育及發揮學生創意能力，本校於 2021 年，便應教育局課程改革文件，於藝術教育學習領域裡進行改革，引入多元化的正規藝術課程。

本校為培育學生在不同的藝術領域上得以成長，於各級開設多元化藝術課程，讓學生選擇，課程包括：樂器班、視覺藝術、音樂、合唱、戲劇、舞蹈、媒體藝術等。課程以理論與技巧並重，學生可更廣闊地發揮其創意，發展其藝術專長。戲劇教育是本校藝術教育之一大特色。透過戲劇，學生學會運用肢體、語言等去表達自己，提升其審美能力，培育及發揮創意。

- 透過電子學習提升課堂互動性是本校持續發展的目標之一，學校無論在硬件及軟件上也十分成熟。在硬件上，全校課室已覆蓋無線網絡，並有 60 台 iPad 及 Apple Pencil 供老師借用、初中已備 1 人 1 機、高中有 50 部可供借用，以配合師生使用電子教科書和電子學習資源，另外所有課室均已設置電腦、投影器及 Apple TV，以方便老師善用多媒體促進互動教學。在軟件上，教務組與教師專業發展組合辦培訓工作坊，提供平台予教師分享電子教學的心得，以提升教師在課堂內使用電子學習工具的能力及信心。老師一般使用 Teams、One Note、Google Classroom 等電子平台上載學習材料，再配合各類教育軟件(Apps)例如: CorelDRAW、Google Form、Kahoot、Magic Composer、Nearpod、Padlet、Plickers、Popplet、Quizizz、Screencast-O-Matic、Sketch A Song、Youtube、智能沙箱及 VR，讓學生使用平板電腦參與具趣味性及互動性學習任務。



(六) 校風及學生支援

1. 福音事工委員會

作為基督教學校，本校一向強調全人關顧的重要，著重學生靈育的培養，福音事工委員會與聖經科老師一同合作，致力推動學生的福音事工，讓學生認識永恆生命之主耶穌基督，並鼓勵學生接受救恩而獲得豐盛的新生命。

- 本校致力營造充滿愛與關懷的校園，讓不同文化及背景的同學在互相幫助、互相包容的氛圍中建立真摯的友誼，一起學習和成長；我們也致力讓學生享受愉快和諧、關愛洋溢的校園生活，本校連續十多年榮獲「關愛校園」獎項便可見一斑。本校亦有賴各組別積極培育學生的良好行為、正確價值觀，促進學生全面的發展，讓學生成為樂觀積極、自尊自律、尊重他人、勇於承擔和願意接受挑戰的未來主人翁。
- 福音事工委員會同工和基督徒老師透過不同平台，期望讓學生感受到校園信仰的氛圍，例如：清晨詩歌播放、早會祈禱與分享、於校園設置福音橫額，包括樓梯轉角處，走廊外牆及課室內等；而早會祈禱則由 15 位福音事工委員會同工和基督徒老師輪流主領，週三福音訊息分享，全年有 30 次分享，以傳達 神愛的訊息、互相勉勵及提醒。
- 本學年已舉行共 10 次信仰講座、崇拜及佈道會，其中華語班及非華語班各 5 次；本校邀請不同的宗教團體到校，向學生傳遞福音訊息、分享個人經歷及正向價值教育，亦有配合學校全年主題「敢於想像，乘夢飛揚」的信息；我們的合作伙伴包括有伯特利教會慈光堂、愛基金及伙伴堂會靈糧堂元朗堂、宣道會錦繡堂、Youth with a Mission 及 The Inner City Ministries。透過以上聚會，學生能從多角度認識信仰，擴闊視野，建立正向價值觀。
- 於 2022 年 11 月 21-25 日舉行為期 5 天的福音週活動，主題為「種有愛」，詩歌《神是我這生供應者》為主題曲。活動包括有詩歌分享會、攤位遊戲及全校佈道會；雖然受疫情影響只有半天面授課堂，正因如此，同學更珍惜及投入活動，尤其是攤位遊戲，而佈道會中有 51 位同學期望更多認識信仰。

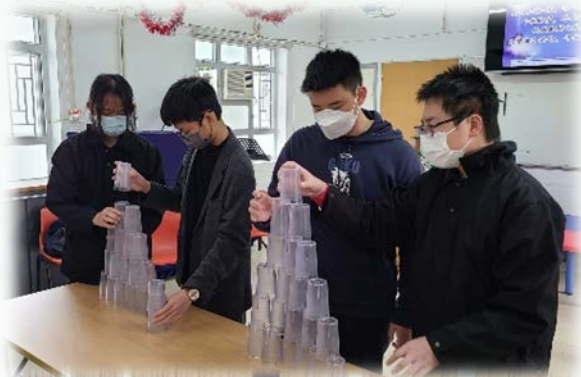


- 本學年愛基金-校園生命工程 連續三年成為我們的合作伙伴，愛基金義工與中一至中三華語生一同上聖經課，透過「啟發」課程、遊戲及小組討論，讓義工和學生彼此建立關係，也能分享對信仰的看法和生活點滴等；而宣道會錦繡堂傳道同工亦參與中一非華語生聖經課課堂的教導，向學生傳遞福音訊息和建立正向思維。



- 因疫情影響而有三年未能舉辦的福音營，終於能在 2023 年 4 月 3 至 4 日舉行。因本港與內地剛通關的關係，大部分華語生都未能參加今次的營會，所以參與營會的學生都是非華語學生，而同學都十分興奮及享受其中，透過營會的各项活動，讓同學加深對信仰的認識、提升自律性，也能建立團隊精神；相信這次的營會，定能成為同學在中學生活中美好的回憶！

- 活動方面，包括團契活動、試後活動及中一新生生活動等；團契方面，華語生團契，全年共 17 次聚會，逢星期五於午膳時間舉行，由伯特利教會慈光堂主辦；而部分初中同學，也有參與靈糧堂元朗堂及洪水橋堂，於星期六在教會舉辦的聚會；非華語生團契方面，由宣道會錦繡堂主辦，全年共 14 次聚會，逢星期五放學後舉行；團契內容多元化，包括遊戲、唱詩歌、訊息分享、生日會、參觀活動及日營等。而試後活動及中一新生生活動，主要以遊戲帶出福音訊息，亦有唱詩歌的環節。總括而言，學生都享受活動的時間，因為能更認識自己及信仰，也能與同學一同成長，彼此分享和互相扶持。



- 除此之外，本學年繼續開展教師祈禱小組，全年共有四十次聚會，唯全日復課，老師因肩負不同的事務，以致參與小組的機會少了，期望來年在安排上，能兼顧更多的老師，讓大家在忙碌的工作中都能安靜得力，彼此代禱和互相支持；另一方面，小組亦會邀請基督徒老師，在學校特別日子獻詩，以詩歌見證 神的大能和恩典，讓同學能在歌聲妙韻中認識信仰，靈命成長。

2. 訓導組

本組致力培育學生的自律守規精神，訓導老師不時都對學生的考勤、儀容及紀律等行為作提醒，幫助學生建立良好的紀律表現；本組亦會配合學生全人發展目標，透過不同活動強化學生正面力量，建立健全人格，發揮天賦潛能，提升學生自信心。

● 學生週會講座

- ◇ 訓導組於 9 月 16 日安排更生先鋒講座，讓學生了解各種犯罪的後果，從中帶出守法自重，共建和諧校園的訊息。
- ◇ 為加強學生對網絡欺凌的認識，訓導組於 12 月 15 日舉行「長假期前訓育講座」，教導學生正確善用假期，避免誤墜法網的訊息。
- ◇ 為加強學生對性罪行與毒品的禍害的認識，訓導組於 12 月 17 日為中三至中五本地班學生舉行性罪行與毒品的禍害講座，提醒學生守法及向毒品 SAY NO 的重要性。
- ◇ 訓導組於 3 月 23 日為學生舉辦「特別訓育講座」，內容包括毒品遺害、性擾亂及欺凌，提醒學生守法，以免墮法網，共同建立正向關愛校園。

● 改善行為表現問題

- ◇ 訓導組推行返校準時計劃，以助學生改善遲到問題，訓導老師並與家長保持聯繫，共同協助學生改善遲到問題。
- ◇ 訓導組於 3 月 26 日舉行全校性儀容檢查，以助學生改善儀容問題，訓導老師並與班主任共同協作，以促進學生及家長了解學校規定。

● 風紀隊

- ◇ 訓導組招募並挑選具領導才能的學生加風紀隊的大家庭，以加強學生的投入感、歸屬感和責任感。



● 多元智能挑戰營

- ◇ 本年度有 30 位中二及中三學生於 10 月 19 日至 10 月 20 日參加由教育局訓育及輔導組與入境事務學院合辦的「多元智能日營訓練」，學生透過一連串的紀律和體能活動，例如：國民教育工作坊、遇抗行動裝備介紹、中式步操、入境處工作介紹、團隊活動，以提升學生的自律、自信、團隊精神、抗逆能力和領袖才能。



3. 輔導組

● 優化輔導組轉介流程及輔導程序

- ◇ 本年度學生個案有 50 個，當中包括 34 個本地生及 16 個非華語生。大概兩個月召開一次輔導組會議，交流個案跟進情況，平均每位輔導老師處理 3-4 個學生個案、輔導主任處理 5-6 個學生個案，其餘相對更多支援及複雜個案，交由兩位社工跟進。
- ◇ 開學首一個月進行重讀生輔導及全校問卷調查 - 「心情溫度計問卷調查」：共收回 296 份問卷，識別了 28 位同學需進一步跟進，其中 13 位同學已是輔導學生個案。

● 學生支援及活動

◇ 中四級班際團隊歷奇活動

為中四同學安排了一連四天班際團隊歷奇活動，藉此提升中四級同學學生的自我認識及自我認同、強化班內同學的凝聚力及歸屬感及透過朋輩同行，提升學生的社交能力及技巧，建立互助精神。當中 92% 學生認同透過不同活動能提

升社交技巧及溝通能力及
95% 同學認同歸屬感有所提升。



◇ 大哥哥大姐姐 - 領袖培訓

計劃目的是強化同學之間的凝聚力及歸屬感及透過朋輩同行，提升學生的社交能力及技巧，建立互助精神。編排學長支援新來港學童，以一對一或以小組形式支援新來港學童，共有 10 對組合，大哥哥大姐姐亦出席了新來港學童聚會及一天日營活動。

◇ 有機生命園圃計劃@BHS

此計劃目的是透過園藝治療，讓學生從種植中釋放生活的負能量；強化學生的自我認識及自我認同；透過朋輩同行，提升學生的社交能力及技巧，建立互助精神。

透過全方位學習津貼，獲得額外資源，創造不同學習機會給學生體驗。當中包括 2 月 24 日及 2 月 26 日有機種植分享會，給全校師生及家長體驗及分享農作物。還有 4 月 23 日外出活動：米之寶派對-稻米種植體驗營，讓同學了解本港種植稻米的情況。



◇ 愛與夢飛行計劃 (Love and Dream Project)

本年度繼續與「童軍知友社」舉辦愛與夢飛行計劃，此計劃為一班中二至中三非華語女同學而設，透過十次校內活動及一次歷奇活動，增強他們的社交能力、自我認識及自我掌控能力。



◇ 精神健康活動推廣

3月22-23日一連兩天舉辦精神健康攤位活動。兩天活動共設有4個攤位活動，一天是中文內容、一天是英文內容，同學自由參與，反應熱烈。



◇ 工作坊

全年舉辦了不同工作坊活動，對象包括本校師生及家長，其中包括：

- 12月8日藍染工作坊
- 2月26日家長日工作坊 - 「園」·「滿」 - 生命園圃分享會
- 5月8日保鮮花工作坊
- 7月18日和諧粉彩家長工作坊



4. 聯課及課外活動組

課外活動組目標是藉各種校外活動及比賽，增加同學對外學習交流的機會，培養同學的自信心及對學校的歸屬感，讓學生無論在校內或校外，都可獲得全人發展的課外學習經驗。所有學生都有機會探索自己感興趣的領域。藉此向公眾展示學生的才能。

● 聯課活動

為了進一步加強自我概念、提升個人對自己性格、能力、興趣及期望的了解，學校從 2021-2022 年度開始，進行新的課外活動制度。聯課活動改為在課後進行，並強調透過活動建立組織，培育領袖才能及對外交流。當中更可建立同學良好的自我形象和提升自信心，學校透過安排各種課外活動，發掘同學的體藝潛能。經過訓練後，同學參與學界比賽、校外交流或公眾表演，展現同學的才華和成就。2022-2023 學年設有多項課外活動，在星期四放學後舉行，分為靈育、德育、學術、體育、音樂等類型，共 38 多項活動，全年共 10 次。於成效方面，電子問卷調查結果中顯示效果良好。



- ◇ 課外活動能教授你相關知識：很同意 41%；同意 37%
- ◇ 我對活動感到興趣：很同意 34%；同意 34%
- ◇ 老師/外聘導師的講解清晰：很同意 38%；同意 40%
- ◇ 活動時間足夠：很同意 36%；同意 38%
- ◇ 活動地點合適：很同意 39%；同意 33%



● 課外活動

課外活動方面，本年舉辦了多元化的課外活動。體育類有足球隊、板球隊、籃球隊、箭藝隊及柔道隊等，而參加了現代舞隊及東方舞隊之同學本年之比賽亦十分良好。音樂團隊亦發展迅速，當中包括流行樂隊、豎琴隊、管樂隊及手鐘鈴隊等。



● 一人一樂器

活動組與音樂科合辦「一人一樂器」，在中一級及中二級開設樂器班，有夏威夷小結他、結他、非洲鼓、手鐘鈴、豎琴、長笛、單簧管、色士風及銅管樂等組別，學習成效良好。同學於個人及團體音樂比賽中亦榮獲佳績，如於傑出學生頒獎禮中頒發音樂 53 項獎項。

◇ 2023 聯校音樂大賽

合奏: 1 金獎、4 銀獎、2 銅獎
 個人: 1 金獎、4 銀獎、7 優異獎、
 2 參與獎 (共 21 項)



● 2022 香港藝術文化青年節音樂比賽

個人: 1 亞軍、4 季軍、9 金獎、7 銀獎、5 銅獎、6 優異獎
 (共 32 項)

● 學校舞蹈節及舞蹈比賽

活動組舉辦現代舞班、東方舞班，並參加第五十九屆校際舞蹈節。榮獲以下獎項：

- ◇ 東方舞：獨舞，甲級獎
- ◇ 東方舞：群舞，甲級獎
- ◇ 現代舞：群舞，乙級獎



於第三屆「舞吧！香港青年兒童舞蹈家大賽 2023」中榮獲以下獎項：

- ◇ 東方舞：獨舞，銀獎
- ◇ 東方舞：群舞，銀獎
- ◇ 現代舞：群舞，銅獎



● 學生組織

◇ 學生會：為全校同學主辦以不同活動，如歌唱比賽、班際球類比賽及便服日籌款活動。此外，學生會每年亦恒常舉辦各式各樣之價值教育活動，如敬師日、中秋節團圓活動、母親節及父親節贈送心意禮物活動、感恩節之信件速遞活動及家長也敬師之心意卡活動等。



- ◇ 四社方面：活動組負責四社的選舉活動及主辦每年之社際問答比賽、社際歌唱比賽、協助籌劃學校運動日之社際比賽。
- ◇ 公益少年團：參與元朗區公益少年團舉辦的「Snapshot 快拍攝影比賽」(2022-2023) 並榮獲優異獎。

● 學校伙伴

- ◇ 區本計劃：由元朗會堂負責，安排了領袖訓練營、校外參觀活動、足球班、結他班、電琴班、木箱鼓班等。
- ◇ 和平學校計劃：計畫宗旨為連繫有共同目標的學校，並在兒童和青少年心中建設和平積極的價值觀。
- ◇ 藝術欣賞體驗計劃：大灣區共同家園青年公益基金與德天社會企業攜手首次推出「藝術欣賞體驗計劃」，以推動藝術普及化。計劃將由劇場藝術家胡寶秀博士、香港芭蕾舞團、城市當代舞蹈團、香港話劇團、演戲家族和本地樂團五大藝團到訪校園，以六節體驗課有系統地教授不同演藝的入門知識，以及香港表演文化的特色。同學完成六節體驗課後，將會走出學校，獲安排到劇場或音樂廳欣賞演出。這是一個先導計劃，目的是培養學生的藝術文化素養，激發對欣賞及參與藝術創作的興趣。

● 全方位學習日

由活動組、教務組及各學科或學習領域合辦，到各相關場所學習，擴闊學習視野。

- ◇ 中一級：中文科，香港文化博物館
- ◇ 中二級：英文科，南豐紗廠
- ◇ 中三級：數學科，山頂纜車及大富翁夢想世界
- ◇ 中四級：科學及科技領域，太空館及天象廳
- ◇ 中五級：人文領域，中文大學氣候變化博物館

● 戶外學習日

本學年的戶外學習日於 2022 年 11 月 17 日舉行，地點為海洋公園。同學在各場地進行活動、認識大自然動植物、或享受機動遊戲，歡度一天在戶外環境的學習。



- 學校文化日

本學年的學校文化日於 2022 年 3 月 23 日舉行，觀賞城市當代舞蹈團《舞當開檔叁》於荃灣大會堂演奏廳進行，安排中一至中三級同學參加。

- 試後活動

學校於 6 月 23 日至 7 月 10 日期間安排多姿多彩的試後活動，當中包括德育組及和平學校活動、廉政話劇、教育劇場、班級經營活動、手工藝工作坊、運動嘉年華、中華文化活動、福委活動、生社活動、默劇表演、魔術表演、音樂會及藝術欣賞體驗活動。校外參觀活動亦十分豐富，如公民與社會發展科內地考察團、大灣區升學考察團、挪亞方舟主題公園、香港藝術館、香港故宮文化博物館、西九文化之旅、海防博物館等。



5. 德育、公民及國民教育組

德育、公民及國民教育採全校參與模式，通過品德及倫理教育、公民教育、價值教育、環境與可持續發展教育、國民教育各學習領域，以及其他相關的學習經歷，幫助學生建立正面的價值觀，培養學生成為堅毅、尊重他人、自律、有責任感和肯承擔的公民。

- 於提升學生的責任感及領導才能方面，透過組織「公民大使」、「環保大使」、「升旗隊」及參加《基本法》學生校園大使培訓計劃，培訓各類學生大使，推行價值教育，讓學生建立正面的價值觀。現時共有 18 位公民大使、18 位環保大使、22 位升旗隊員及 20 位《基本法》學生校園大使。
- 為幫助學生建立正面的價值觀及積極的做事態度，設有「飛躍卡獎勵計劃」及「飛躍獎勵計劃」，獎勵同學在靈德智體群美樂七育範疇的表現，建立學生自信心及鼓勵學生積極服務及參與活動。平均每位學生獲飛躍卡 30.4 張；「飛躍獎勵計劃」方面，全校共 233 人獲「飛躍獎勵計劃」獎項。
- 於加強國家的公民意識和態度方面，我們透過提供多元化的全方位學習及培訓活動，增進學生對《憲法》、《基本法》的認知，從而建立正確的國民身分。配合教育局指示，每週舉行升旗禮，組織升旗隊及和唱團，給予訓練，讓全校參與，培養良好的國民意識。



- 於四月舉辦「國民教育週」，活動包括：國安教育展覽、早會短片分享、中國文化知識問答比賽，並邀請週會主講：「歷史文化保育、軟實力和文化自信」。課外活動時段組織「國情研習社」，推廣國民教育，認識中華文化，活動包括：「認識 24 節氣」、「升旗禮儀工作坊」、「憲法日國家問題設計比賽」、「故宮遊」、「中國文化常問答比賽」等。安排學生參與多個基本法問答比賽《基本法》問答比賽 (網上版)。
- 本校鼓勵學生參與義工服務，推行「義工服務獎勵計劃」，紀錄學生義工服務時數，達標者可獲得獎狀及獎勵。獎勵計劃共有 20 名學生交回表格，當中有 10 名學生服務時數達 8 小時或以上，可獲得銅獎，其中 1 位服務時數達 44 小時，獲獎狀。此外，本組積極提供不同的義工服務鼓勵學生參與，包括參加「元朗大會堂」賣旗活動和探訪元朗大會堂天水圍老人中心，並招募有興趣的學生參與製作義工物資，超過 120 人次參與。



- 本組亦積極推動環保，支持可持續發展，參與不同類型的活動，增廣見聞，從而建立學生正確的價值觀。當中不少同學獲取優異成績：

- ◇ 環保活動獎項： 3位同學榮獲元朗大會堂主辦環保報告比賽金獎
1位同學獲邁向碳中和灣區少年行「邁向碳中和說好綠色故事」徵文作品(中學中文)良好作品獎、另1位同學獲漫畫作品(中學組)傑出作品獎

- 其他參與活動：

「一人一花種植活動」、參與衛生署「成長新動力」青少年健康教育計劃、「全港中學生十大新聞選舉」、捐血活動、電影欣賞「燈火闌珊」等。



6. 學生支援組

為關顧有不同學習需要的學生，並協助其成長，本校學生支援組推行了不少活動及措施。

- 學習支援

本組推行「不再孤讀+」讀書會計劃，讓對閱讀感困難的學生可在導師指引下完成短篇閱讀，並與同學分享感想，以保持對閱讀的興趣。本組亦舉行了「Game Genius」桌遊導師訓練小組，除可訓練學生之專注力及學習各類桌遊外規則外，亦有機會讓學生作小導師，帶領同學進行不同的桌遊活動。此外，學生支援組亦舉行了「樂·學·同行」初中學習輔導班及「Go 高快閃團」高中學習輔導班，讓不同需要的學生得到各類型的學習支援。



● 小組支援

本組今年亦繼續推動咖啡沖調服務小組發展，同學能夠有更多機會透過咖啡接觸大眾，從服務中學習，並展現才能，提升自信。小組學員除了參與公開服務外，亦參加了不同的咖啡拉花比賽，學習成果甚豐。本組亦與體育科推行箭藝小組，讓學生體驗更多不同種類的學習活動。

● 專業支援服務

本組根據學生需要，從學習、情緒、社交等多方面提供支援，使學生更容易融入學校生活。本組亦與教育心理學家、言語治療師、職業治療師等專家合作，為有不同需要的同學提供專業服務，以提升學生各方面的能力。本校同工亦因應專家的不同建議，為學生安排跟進支援，促進學習。此外，本組亦設有讀屏軟件訓練計劃及語音轉換文字軟件訓練計劃，讓有需要的同學學會使用相關軟件，以便將來於考試應用。

● 輔導支援

為了解學生情況，本組推行了關顧面談計劃及「相聚一刻」情緒輔導活動。關顧面談計劃旨在讓學生了解本組的支援服務，同時提供機會讓本組同工了解學生，提高支援成效。「相聚一刻」情緒輔導活動主要讓社工同事定期與學生面談，從中了解學生近況，讓學生分享生活及學習上的想法，以提供適時支援。



- 有特殊學習需要之學生支援項目：

項目
「不再孤讀+」讀書會計劃
IEP 計劃及課後增潤課程
「樂·學·同行」初中學習輔導班（校本）
「Go 高快閃團」高中學習輔導班（校本）
「Game Genius」桌遊導師訓練小組（校本）
咖啡沖調服務小組（校本）
校本共融價值教育課
參加教育局的支援服務「校本教育心理學家駐校計劃」
讀屏軟件訓練計劃
言語治療服務計劃（外購服務）
課後跟進言語治療服務計劃
到校職業治療服務（外購服務）
關顧面談計劃
「相聚一刻」情緒支援
學生校內特別考試安排
設學生輔導員、學生支援及輔導助理協助支援學生

本組期望以上不同的服務，能夠讓學生在正向的校園環境中，得到其所需要的支援，以發揮所長。

7. 新來港學童支援組

- 學習支援

◇ 英文課後增潤課程

本年度為新來港同學安排了六節英語會話及六節英語寫作訓練，藉此支援同學學習上的適當。為照顧同學的學習差異，按同學能力分為高低課程，每班約 6-8 名同學參加，加強同學支援及提升學習效能。上學期課程於 11-12 月以 ZOOM 形式完成相關課程。導師及同學滿意安排，同學亦感到英語有進步。

- 個人發展及社會適應支援

◇ 中學生訓練日營

於 6 月 26 日，輔導組為新來港學童及大哥哥大姐姐安排了一天歷奇日營活動。當天有 23 位同學、1 位老師及 2 位社工出席。進行了 5 個團體活動，為同學建立團結精神及互助互信關係。當中最令同學喜歡的便是下午進行的 11 米高的歷奇樂園，一天活動後，100% 同學非常滿意活動內容及安排，認為能提升自信及同學關係。



(七) 學生表現

1. 學業表現

2022-2023 年度中六畢業生獲大學取錄概況

大學	報讀專業/學系
北京大學	經濟學
香港浸會大學	文學士(榮譽)
香港都會大學	網路及電腦安全榮譽理學士
香港都會大學	英語教學榮譽教育學士及英語研究榮譽學士
華僑大學	體育專業
華僑大學	信息管理與信息系統
暨南大學	生物技術
暨南大學	應用數學

- 本屆中六畢業生獲大學取錄的百分比達 15%。
- 當中有 3 位同學獲取錄入讀本港大學，1 位同學入讀北京大學、2 位同學入讀華僑大學，2 位入讀暨南大學。

2023 中學文憑試

- 今年共有 53 名學生報考中學文憑試。全校共取得 1 個 5**，1 個 5，10 個 4。6 位同學(11.3%)取得 16 分(5 科計算)或以上的成績。本校有 9.4%的同學獲「大學聯招辦法」-JUPAS 取錄，其中 1 位同學取得 21 分(5 科計算)，獲香港大學取錄。然而該名學生鍾情北京大學，並成功進入經濟系。在核心學科的四科成績方面，中國語文科和英語文科表現良好，兩科的平均優良率分別為 20%和 18%，合格率分別為 68%和 52%，這些成績在近數年仍然保持較高水平。而通識科在本學年的成績也有明顯進步，平均優良率達到 16%，比往年有明顯提升。
- 中學文憑試成績已於 7 月 19 日公佈。學校今年以「敢於想像，乘夢飛揚」為成長主題，中六的同學放榜後選擇心儀的學院/大學，繼續進修，努力向著夢想奮鬥，我們感恩成長主題發揮了功用，鼓勵了同學們敢於突破自己、追尋夢想。老師們的努力及對學生的付出，不可忽視，校方致以萬分的感謝。

2. 非學業表現

學校提供不少機會讓學生在各發展潛能，學生不但積極參與，且獲取不少獎項。

● 學校層面方面

- ◇ 元朗大會堂元朗區青少年發展協會《二零二「義」義工領袖訓練計劃》之二零二「義」義工領袖訓練計劃學校金獎

● 團隊方面

- ◇ 現代舞隊榮獲校際舞蹈節現代舞(群舞)：乙級獎
- ◇ 東方舞隊榮獲校際舞蹈節(群舞)：甲級獎和東方舞獨舞甲級獎
- ◇ 2023 舞吧！香港青年兒童舞蹈家大賽(群舞中學組)：銀獎及銅獎
- ◇ 2023 聯校音樂大賽中學體驗組(合奏)中一級豎琴合奏：銀獎
- ◇ 2023 聯校音樂大賽中學體驗組(合奏)中二級豎琴合奏：金獎
- ◇ 2023 聯校音樂大賽中學體驗組(合奏)中一級手鐘合奏：銀獎
- ◇ 2023 聯校音樂大賽中學體驗組(合奏)中二級手鐘合奏：銀獎
- ◇ 2023 聯校音樂大賽中學(合奏)手鐘隊合奏：銅獎
- ◇ 2023 聯校音樂大賽中學體驗組(合奏)手鐘隊合奏：銀獎
- ◇ 2023 聯校音樂大賽中學體驗組(合奏)中一級非洲鼓合奏：銅獎
- ◇ 香港學校戲劇節 2022/23：傑出演員獎及傑出合作獎
- ◇ 少訊中銀 Stem-Up 創新科技大賽 2022 (初中組)：傑出表現獎及嘉許獎
- ◇ 新界西中學 T3 地壺球錦標賽 (初中組/盃賽組)：季軍
- ◇ 少年警訊及中銀香港少訊中銀 Stem-Up 創新科技大賽 2022 少訊中銀 Stem-Up 創新科技大賽 2022】：初中組 傑出表現獎及嘉許獎
- ◇ 香港青年協會-2022 《徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽》香港區賽事健康生活畫系中學組：健康生活畫系中學組之二等獎
- ◇ 教育局公益少年團元朗區委員會：優異獎

● 學生層面方面

- ◇ 傑出非華語學生獎勵計劃 2023 【傑出非華語學生獎勵計劃 2023】：優異證書
- ◇ 第 66 屆體育節-香港青少年柔道錦標賽：銀牌及銅牌
- ◇ 觀自然教育中心暨天文館主辦天氣與氣候問答遊戲比賽及資訊圖設計比賽 (比賽二)：銀獎及銅獎
- ◇ 2023 舞吧！香港青年兒童舞蹈家大賽(獨舞中學組)：銀獎
- ◇ 2023 聯校音樂大賽中學初級組(獨奏)(豎琴)：銀獎(7 位同學)
- ◇ 2023 聯校音樂大賽中學初級組(獨奏)(豎琴)：銅獎(4 位同學)
- ◇ 2023 聯校音樂大賽中學初級組(獨唱)(聲樂)：銀獎(2 位同學)
- ◇ 2023 聯校音樂大賽中學初級組(獨唱)(聲樂)：銅獎
- ◇ 香港社區網絡「傑出非華語學生獎勵計劃 2023」：優異證書(2 位同學)
- ◇ 亞洲英文協會《2023 年加拿大英文寫作大賽》「雅卓盃」現場初賽：銀獎 (2 位同學)
- ◇ 亞洲英文協會《2022-23 年亞洲英文文法大賽》「雅卓盃」決賽銅獎及銀獎
- ◇ 香港學校音樂及朗誦協會《香港學校朗誦節》：冠軍、第二名、第三名(2 位同學)、優異獎(18 位同學)及良好獎(11 位同學)
- ◇ 香港藝術文化青年協會《2022 香港藝術文化青年節》：
 - 薩克管中學初級組：銀獎
 - 體驗組：銀獎
 - 單簧管初級組：銅獎
 - 長笛初級組：金獎
- ◇ 香港學校音樂及朗誦協會-第七十五屆香港學校音樂節 (2023)
 - 分級鋼琴獨奏 — 五級：銅獎
 - 聲樂獨唱 — 外文歌曲 — 女聲 — 中學 — 16 歲或以下：銅獎
 - 聲樂獨唱 — 外文歌曲 — 女聲 — 中學 — 14 歲或以下：銅獎
 - 聲樂獨唱 — 外文歌曲 — 女聲 — 中學 — 14 歲或以下：銀獎
- ◇ 朗晴慈善-中國 (香港) 「邁向碳中和 灣區少年行」 2022/24 項目：「邁向碳中和說好綠色故事」：傑出獎及良好獎
- ◇ 生命教育基金「超凡校園嘉許計劃」：超凡學生
- ◇ 民政事務總署「2022/23 學年」：融和獎學金(2 位同學)
- ◇ 2022 「明日之星—上游獎學金(2 位同學)
- ◇ 尤德爵士紀念基金高中學生獎 2022/2023(2 位同學)
- ◇ 應用學習獎學金 2021/2022(2 位同學)



伯特利中學

校外比賽得獎學生名單 (2022/2023)

組別／班別／學生姓名	參加項目	獎項
(1) 中國香港柔道總會		
4A	李暢暢	第六十六屆體育節 香港青少年柔道錦標賽 2023
3A	張秦瑋	66 th Festival of Sport --HK Junior Judo Championships 2023

(2) 香港社區網絡 LINK Centre			
3C	KRISHNAN KUTTYADIRA RAJESH NOOR RABIA	傑出非華語學生獎勵計劃 2023 Outstanding Ethnic Minority Student Award Scheme 2023	【傑出非華語學生獎勵計劃 2023】優異證書 Outstanding Ethnic Minority Student Award Scheme 2023-Merit Certificate

(3) 亞洲英文協會 ENGLISH ASSOCIATION OF ASIA			
6B	GURUNG YOGESH TAMANG PEMBA DORJEE	《2023 年加拿大英文寫作大賽》「雅卓盃」現場 初賽 2023 Canadian Writing Competition (Live Preliminary Round)	銀獎 Silver Award
2A	張焯瑤	《2022-23 年亞洲英文文法大賽》「雅卓盃」決賽 2022-23 Asian English Usage Contest — Final Event	(30/4/2023) 銅獎 Bronze Award (19/2/2023) 銀獎 Silver Award



(4) 香港學校音樂及朗誦協會 Hong Kong Schools Music And Speech Association			
4C	RAI SAI SIMAL	香港學校朗誦節 74 th Speech Festival English Solo- verse Speaking Non Open	冠軍 Champion
6B	MAIRA		第二名 Second Place
	NAWAZ NAYAAB BIBI		第三名 Third Place
	AIZA MUSKAN		
1B	MABONZO MIEZI LETA DOVE		優異 Merits
	RAI NIRVAN		
3A	TSANG WAI TING		
3C	SHAHZAD NOOR NISA		
	NOOR RABIA		
4A	KWAN YUK SIN		
	LI CHANG CHANG		
4C	MEHMOOD ANEEQA		
	SHAH MOHAMMAD ABDULLAH		
	IMAN		
6B	FARHAT FARYAL		
	ALI DUA		
	BUTT ALTAMASH		
	LI YUN HANG		
	TAMANG PEMBA DORJEE		
	1B		
SARFARAZ ANISHRA			
FATEMA RIDA			
3A	HABIBA SYEDA UMME		良好 Proficiency
3B	XIE ZIHAN		
3C	BUKHARI SYEDA HAFSA		
4A	SUN WAI WING ERIC		
4C	ANNE AROUSH BISMA		
	NOOR FATIMA		
5C	TEGDEEP-SINGH		
6B	CARDEMA JOAQUINN ASTRIDHE EUSEBIO		

(5) 香港學界舞蹈協會 Hong Kong Schools Dance Association Limited (HKSDA)			
1B	THAPA SHASHMITA	第五十九屆學校舞蹈節 - 東方舞群舞 59 th Schools Dance Festival Competition — Oriental Dance Group	甲級獎 Highly Recommended Award
	GURUNG MAHISMA		
3C	GURUNG AAYUSHI		
	GURUNG PRATIKSHYA		
	GURUNG SIMRAN		
	SAHI ANGEL		
	SEN PRAPTI		
4C	GURUNG PUJA		
	RAI SAI SIMAL		
	RATNA CRISTINA		
	GURUNG JASBIN		
5C	GURUNG KHUSHBU		
	GURUNG LAXMI		
	PUN NANDA		
	PUN NANDA		
1A	劉梓蔓		
2A	張焯瑤		
	張安好		
2B	張韋晴		
	林佳穎		
	周貝妮		
3A	彭燮雯		
4A	熊美慧		

(6) 香港學校戲劇節 Hong Kong School Drama Festival 2022/23			
4A	黃詩雅	香港學校戲劇節 Hong Kong School Drama Festival 2022/23	傑出演員獎 Award for Outstanding Performer
	黃詩雅		傑出合作獎 Award for Outstanding Cooperation
	趙盈兒		
	關焯茜		
	朱震琦		
	孫偉榮		
	翁明栩		
	翁智霖		
	鄭景峻		
4B	黃旭文		

(7) 元朗大會堂元朗區青少年發展協會 Yuen Long Town Hall HK Association of Youth Development			
4A	熊美慧	二零二「義」義工領袖訓練計劃 Volunteer and Leadership Training Project 2022	二零一「義」義工領袖訓練計劃_畢業證書及學校金獎 Volunteer and Leadership Training Project 2022-Graduation Certificate AND Gold Award (School)
5B	魏嘉儀		

(8) 少年警訊及中銀香港 JPC x BOC			
3A	黎國光	少訊中銀 Stem-Up 創新科技大賽 2022 JPC x BOC STEM-Up Innovation and Technology Competition 2022	初中組 傑出表現獎 Junior Form Group Excellence Award
	李樂		
	曾慧婷		
	黃煒珊		
	甄紹炫		
3C	陳敏兒		初中組 嘉許獎 Junior Form Appreciation Award
	SHAHZAD NOOR NISA		
	SIDDIQUI HIBA		
	SIDDIQUI HUDA		

(9) 香港學界體育聯會 The Hong Kong Schools Sports Federation			
4B	張維健	中學校際田徑比賽 Yuen Long Interschool Athletics Championships	證書 Standard certificate
3A	崔梓健		
	陳健而		
	崔梓健		
3B	鄭穎熙		
	江所鍵		

(10) 香港聯合音樂協會主辦 Hong Kong Joint School Music Association			
2A	陳以樂	中學體驗組(合奏)中一級手鐘合奏 Hong Kong Joint School Music Competition-Secondary School Explorer (Ensemble) S1 Harp	銀獎 Silver Award
	謝俊傑		
	邱梓溢		
2B	周貝妮		
2C	AHMED GAMILA		
	ELARABY MOHAMED A.		
	MILES JAYLEE JANE		
	SAREEN AAIRA		
3A	SARKI SOYAL		
	洪靜欣		
	李樂		
	廖芷蕎		
	彭燮雯		
	曾慧婷		
謝紫韓			
3B	何燕青		

3B	鄭導凱	聯校音樂大賽中學體驗組(合奏)中二級手鐘合奏 Hong Kong Joint School Music Competition-Secondary School Explorer (Ensemble) S2 Handchime	銅獎 Bronze Award
	BIBI SHABINA		
	GURUNG SIMRAN		
3C	NOOR RABIA	聯校音樂大賽中學體驗組(合奏)中一級豎琴合奏 Hong Kong Joint School Music Competition-Secondary School Explorer (Ensemble) S1 Harp	銀獎 Silver Award
	QURESHI AYAAN ALI		
	YAMAGUCHI TSUYOSHI		
2A	張焯瑤	聯校音樂大賽中學體驗組(合奏)中一級豎琴合奏 Hong Kong Joint School Music Competition-Secondary School Explorer (Ensemble) S1 Harp	銀獎 Silver Award
	梁芷欣		
	羅曉彤		
2B	張安好	聯校音樂大賽中學體驗組(合奏)中一級豎琴合奏 Hong Kong Joint School Music Competition-Secondary School Explorer (Ensemble) S1 Harp	銀獎 Silver Award
	張韋晴		
	林佳穎		
2C	徐嘉欣	聯校音樂大賽中學合奏(非洲鼓) Hong Kong Joint School Music Competition-Secondary School Ensemble (African Drum)	銀獎 Silver Award
	RIAZ AISHA		
	GURUNG JACOB		
2A	LIMBU MELBIN	聯校音樂大賽中學合奏(非洲鼓) Hong Kong Joint School Music Competition-Secondary School Ensemble (African Drum)	銀獎 Silver Award
	MUHAMMAD JUNAID		
	SAJID HASNAIN		
	SHAKEEL BILAL		
	YASIR MUHAMMAD		
	HASAAN ALI		
	ZAFAR IBRAHEEM		
2A	陳以樂	聯校音樂大賽中學體驗組(合奏)手鈴及手鐘(中學組) Hong Kong Joint School Music Competition-Secondary School Handbell and Handchime (Secondary)	銅獎 Bronze Award
3C	GURUNG SIMRAN		
	YAMAGUCHI TSUYOSHI		
4A	范宸鳴	聯校音樂大賽中學體驗組(合奏)手鐘隊合奏 Hong Kong Joint School Music Competition-Secondary School Handbell and Handchime (Secondary)	銅獎 Bronze Award 及 金獎 Gold Award
	關焜茜		
	李文超		
	孫偉榮		
	翁明栩		
4B	翁智霖	聯校音樂大賽中學體驗組(合奏)手鐘隊合奏 Hong Kong Joint School Music Competition-Secondary School Handbell and Handchime (Secondary)	銅獎 Bronze Award 及 金獎 Gold Award
	蔡佳樂		
	孫偉軒		

2A	張焯瑤	2022 香港藝術文化青年節-豎琴體驗組 Hong Kong Youth Arts and Culture Elite Festival 2022	
2C	RIAZ AISHA		
3A	謝紫韓		金獎 Gold Award
	洪靜欣		銀獎 Silver Award
	李樂		
2A	梁芷欣		銅獎 Bronze Award
	張安好		
3A	廖芷蕎		亞軍 First runner up
	彭燮雯		季軍 Runner-up
	曾慧婷		
2B	張韋晴	優異 Merits	
	徐嘉欣		
3B	何燕青		
3A	洪靜欣	2022 香港藝術文化青年節-豎琴一級 Hong Kong Youth Arts and Culture Elite Festival 2022	銅獎 Bronze Award
	廖芷蕎		金獎 Gold Award
	彭燮雯		銀獎 Silver Award
	曾慧婷		季軍 Runner-up
	李樂		
3B	何燕青	優異 MERITS	

(11) 香港亞洲國際手鈴協會 Hong Kong Asia International Handbell Association			
1A	詹佳佳	香港國際手鈴奧林匹克 2023 Hong Kong International Handbell Olympics 2023	手鐘 Handchimes 初級組 Junior Participation Certificate 參與獎
	何雯婧		
1B	GURUNG SIMAN		
	SARFARAZ ANISHR		
	YASAR ZULEKHA		
	FATEMA RIDA		
	ABBAS HAIDER		
3A	彭燮雯		
	余漫蕾		
3C	GURUNG SIMRAN		
4A	關焜茜		
4C	GURUNG SUBINA		

(12) 香港藝術文化青年協會 Hong Kong Youth Arts and Culture Elite Association			
4B	陳兆豪	2022 香港藝術文化青年節薩克管中學初級組 Hong Kong Youth Arts and Culture Elite Festival 2022	銀獎 Silver Award
4C	GURUNG SUBINA	2022 香港藝術文化青年節-體驗組 Hong Kong Youth Arts and Culture Elite Festival 2022	銀獎 Silver Award
3C	KRISHNAN KUTTY ADIRA RAJESH	2022 香港藝術文化青年節-單簧管初級組 Hong Kong Youth Arts and Culture Elite Festival 2022	銅獎 Bronze Award
3C	GURUNG PRATIKSHYA	2022 香港藝術文化青年節-長笛初級組 Hong Kong Youth Arts and Culture Elite Festival 2022	金獎 Gold Award

(13) 香港青年協會			
3A	彭燮雯	2022 《徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽》香港區賽事健康生活畫系 中學組 2022 The International Xu Beihong Art Competition for Children and Young Adults	健康生活畫系中學組之二等獎 Second Prize in Healthy Life Painting Theme (Secondary School)
	鄭蕊		

(14) 香港學校音樂及朗誦協會 Hong Kong Schools Music and Speech Association			
6A	歐晴東	第七十五屆香港學校音樂節 (2023) The 75 th Hong Kong Schools Music Festival (2023)	分級鋼琴獨奏 – 五級 (銅獎) Graded Piano Solo - Grade Five (Bronze Award)
4C	GURUNG SUBINA		聲樂獨唱 – 外文歌曲 – 女聲 – 中學 – 16歲或以下 (銅獎) Vocal Solo - Foreign Language - Female Voice - Secondary School - Age 16 or under (Bronze Award)
3C	KRISHNAN KUTTY ADIRA RAJESH		聲樂獨唱 – 外文歌曲 – 女聲 – 中學 – 14歲或以下 (銅獎) Vocal Solo - Foreign Language - Female Voice - Secondary School - Age 14 or under (Bronze Award)
	GURUNG PRATIKSHYA		聲樂獨唱 – 外文歌曲 – 女聲 – 中學 – 14歲或以下 (銀獎) Vocal Solo - Foreign Language - Female Voice - Secondary School - Age 14 or under (Silver Award)

(15) 香港青年兒童文藝協會 Hong Kong Children and Youth Arts Association			
4A	熊美慧	第三屆舞吧！香港青年兒童舞蹈家大賽 2023 3 rd Let's Dance! Hong Kong Children and Youths Dance	銅獎(群舞) Bronze Award (Group)
3A	彭燮雯		
2B	張韋晴		
	林佳穎		
	周貝妮		
2A	張安好		
	張焯瑤		
1A	劉梓蔓		
5C	PUN NANDA		銀獎(群舞) Silver Award (Group)
	GURUNG KHUSHBU		
4C	GURUNG JASBIN		
	RATNA CRISTINA		
	RAI SAI SIMAL		
3C	SEN PRAPTI		
	SAHI ANGEL		
	GURUNG PRATIKSHYA		
	GURUNG AAYUSHI		
	GURUNG SIMRAN		
1B	GURUNG MAHISMA		
	THAPA SHASHMITA		

(16) 香港地壺球協會 Hong Kong Floor Curling Association			
2B	蔡家軒	新界西中學 T3 地壺球錦標賽 New Territories West Secondary School T3 Floor Curling Tournament	初中組 盃賽組 季軍 Junior Form 2nd runner up
	朱添樂		
	曾願僑		
3A	崔梓健		
3B	鄭穎熙		
	江所鍵		

(17) 教育局 公益少年團元朗區委員會			
2B	張韋晴	「Snapshot 快拍攝影比賽」 (2022-2023)	優異獎
4A	熊美慧		

(18) 朗晴慈善 Lang Qing Charity			
1A	莫等閑	中國 (香港) 「邁向碳中和 灣區少年行」 2022/24 項目：「邁向碳中和 說好綠色故事」	傑出獎
	曾麥庭		良好獎

(19) 生命教育基金 LPD Educational Foundation			
4B	陳兆豪	超凡校園嘉許計劃 Top-Notch Campus Recognition Program	超凡學生 Top-Notch Student

(20) 民政事務總署 Home Affairs Department			
4C	RAI SAI SIMAL	獲民政事務總署頒予 2022/23 學年 Home Affairs Department for the academic year 2022/2023	融和獎學金 Harmony Scholarship
5A	魏子童		
	徐靖苡		

(21) 獎學金 Scholarships			
6B	FARHAT FARYAL	2022 「明日之星－上游獎學金 2022 Future Stars - Upward Mobility Scholarship	獎學金 Scholarships
	MALAIKA-TARIQ		
6A	陳銅渝	尤德爵士紀念基金高中學生獎 2022/2023 Sir Edward Youde Memorial Prizes 2022/2023	
6B	LI YUN HANG		
6A	麥惠琳	應用學習獎學金 2021/2022 Applied Learning Scholarship 2021/2022	
6B	MAIRA		

附件1

2022/2023 年度財務報告

	上年度經核實結餘	本年度收入	本年度支出	本年度結餘
經擴大的營辦津貼：	5,491,432.95			3,062,855.86
經擴大的營辦津貼		1,603,794.04	4,037,371.13	-2,428,577.09
行政津貼		3,349,256.75	2,424,781.50	924,475.25
資訊科技綜合津貼		511,317.00	317,519.26	193,797.74
空調設備津貼		527,397.00	0.00	527,397.00
學校發展津貼		509,812.00	457,529.04	52,282.96
校本新來港學童支援計劃		69,924.00	71,389.70	-1,465.70
校本管理額外津貼		51,615.00	4,865.00	46,750.00
		6,623,115.79	7,308,455.63	-685,339.84
其他津貼：				
家庭與學校合作事宜委員會的活動計劃津貼	42,419.95	20,855.00	19,620.80	43,654.15
校本課後學習及支援計劃	44,680.31	105,000.00	111,065.40	38,614.91
整合代課教師津貼	2,223,678.65	4,003,600.00	3,735,701.38	2,491,577.27
多元學習津貼 - 應用學習課程	27,600.00	1,663,515.00	1,588,763.00	47,352.00
多元學習津貼 - 其他語言		116,100.00	116,100.00	0.00
多元學習津貼 - 其他課程	35,520.00	70,000.00	74,680.00	80,840.00
小數位職位現金津貼	215,790.00	0.00	214,200.00	1,590.00
德育及國民教育支援津貼	530,000.00	0.00	0.00	530,000.00
非華語學生校本支援津貼	1,297,691.24	1,537,500.00	1,368,553.46	1,466,637.78
資訊科技人員支援津貼	60,023.65	327,588.00	360,360.00	27,251.65
推廣閱讀津貼	6,946.65	53,319.00	48,874.98	11,390.67
學校行政主任津貼	360,351.56	558,729.04	597,993.14	321,087.46
學校支援津貼	129,258.62	480,035.00	490,210.46	119,083.16
有特殊教育需要非華語學生支援津貼	97,214.05	103,230.00	110,973.77	89,470.78
全方位學習津貼	918,727.00	939,431.00	1,347,273.15	510,884.85
學生活動支援津貼		80,131.00	77,235.30	2,895.70
支援推行高中公民與社會發展科一筆過津貼	298,000.00	0.00	70,578.71	227,421.29
第六輪防疫抗疫基金-非官立學校和幼稚園清潔及保安工作人員津貼計劃		14,000.00	14,000.00	0.00
香港學校戲劇節		3,700.00	3,568.00	132.00
	6,232,701.68	10,076,733.04	10,299,751.05	6,009,683.67
學校經費：	2,517,040.87		230,489.50	
堂費		68,000.00		
校簿費		17,717.00		
小食部租金		84,000.00		
捐款		96,018.90		
其他		17,401.37		
	2,517,040.87	283,137.27	230,489.50	2,569,688.64
作特定用途的認可收費	153,316.80	0.00	162,000.00	8,683.20

2022/2023 Records of Donations received by schools

Name of Donor	Donor's relation with school	Description and value of donation	Whether the donation is solicited	Date of receiving donation	Purpose of donation
愛基金有限公司		抗疫物資及聖誕飾物	NO	31.10.2022	For school educational use
Alice Lan & Vera Shen Education Fund Limited	Institution related to sponsoring body	Cheque for \$20,000.00	YES	19.12.2022	For student's scholarship
Mr. Hwang Zen Kai Memorial Fund (Dr. David Hwang & Ms. Lai Lee Tau Memorial Scholarship)		Cheque for \$3,500.00	YES	04.01.2023	For student's scholarship
Casual Wear Day Fund Raised	Student	Cheque for \$3,551.90	YES	04.01.2023	For student's welfare (愛校基金)
1967 年度畢業校友	Alumni	Cash for \$67.00	NO	08.05.2023	For school educational use (愛校基金)
1967 年度畢業校友 孔強龍先生	Alumni	Cash for \$1,000.00	NO	08.05.2023	For school educational use (愛校基金)
1967 年度畢業校友 倪偉禎、朱配泉、 簡女明、陳遜潔、 林漢偉、孫麗卿、 羅黎光、高錫球、 張秋平、洪麗美。	Alumni	Cheque for \$18,400.00	NO	08.05.2023	For school educational use (愛校基金)
宣道會錦綉堂		Coupon for \$500.00	NO	29.05.2023	For school educational use
趁墟做老闆	Student	Cash for \$500.00	NO	05.06.2023	For school educational use (愛校基金)
香港伯特利教會 慈光堂		Cheque for \$1,000.00	NO	20.06.2023	For school educational use (愛校基金)
Ms. Wong Sui Kan Joanna	Vice Principal	Cheque for \$48,000.00	NO	13.07.2023	For school educational use (愛校基金)

諮詢教師的方法：校務會議

開辦班級數目：18

項目 1	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	報告及檢討
課程發展	提升本校電視台運作及推動教師多運用資訊科技教學，提升教學效能。	<p>聘請 1 名高級資訊科技技術員處理下列工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 預備本校電視台學會之教材、培訓負責影視錄像的學生及協助老師指導學生本校電視台運作。 2. 支援老師於課堂上使用資訊科技。 3. 跟進學校資訊科技設備的維修及學校資訊科技的發展工程。 4. 協助學校推行有關資訊科技的活動工作 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 減輕校園電視台老師製作教材工作量，使老師更專注教學工作。 2. 減輕校園電視台老師培訓學生進行影視活動的時間。確保老師在課堂順暢地進行工作及 IT 教學 3. 減輕教師預備資訊科技教材的工作量 4. 確保學校資訊科技的系統全年正常運作，及確保老師在課堂順暢地進行資訊科技教學。 	2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日	<p>資訊科技技術員薪金： \$17,500x12=\$210,000</p> <p>全年薪酬： \$210,000</p> <p>全年 MPF： \$10,500</p> <p>全年支出 \$220,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在工作表現評估有滿意的評分。 2. 確保老師在課室內使資訊科技設施得到充足和及時的支援，令老師教學順暢。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 工作表現評估。 2. 校園電視台運作水平。 3. 學生參與影視錄像活動的次數和成績。 4. 本校課室資訊科技設施維修紀錄和支援老師紀錄。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本年度學校資訊科技技術員支援恆常項目如校園電視台、早會、週會等運作順暢。 2. 提供意見完善項目推行。 3. 管理及維修設備到位，讓老師不致缺乏物資。 4. 大型活動如各項典禮、資訊日、STEM WEEK 等提供協助，讓各項目得以順利推行。 5. 完成多於 30 項工作，質素令人滿意。

項目 2	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	報告及檢討
課程發展	為教師創造空間，支援教學及非教學工作	<p>聘請 1 位助理教師，處理下列工作：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推動及協助英文科教學活動。 2. 協助及支援會議文件整理及撰寫會議紀錄。 3. 協助學校的課後相關學習活動及活動帶隊。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 減少老師在文書工作上的時間，令老師更專注教學工作。 2. 增加人力資源，令學校可增加學生課後學習活動和校外學習活動，擴大學生的學習經歷。修訂和更新學習材料，以切合學生的需要。 3. 支援科務及教學工作。 	2022 年 9 月 1 日至 2023 年 8 月 31 日	<p>助理教師薪金： \$19,000x12=\$228,000</p> <p>全年薪酬： \$228,000</p> <p>全年 MPF： \$11,400</p> <p>全年支出 \$239,400</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在工作表現評估有滿意的分數。 2. 提升學校文書工作的效率和質素。 3. 令學生課後學習活動和校外學習活動得以順利進行。 4. 認同質量符合要求，並有效提升工作效率 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全年工作表現評估。 2. 學教組/英文科檢討會議評估其工作表現。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學助理協助學教組及英文科按全年工作計劃完成工作。 2. 能於合理時間內完成被指派工作，效率和效能均理想。 3. 教學助理樂意承擔被指派的工作，配合學校發展。 4. 工作認真，仔細謹慎。 5. 完成多於 15 工作項目，質素令人滿意。 6. 教學助理能減低教務組及英文科老師非教學工作負擔。

二零二二/二三學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱：伯特利中學

負責人姓名：唐麗欣老師

聯絡電話：24712622

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭) 108 名 (包括 A. 領取綜援人數：12 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數：80 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：16 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
粉彩班	3	23	4	100%	2022年10月至2023年8月	\$27,100	出席率 作品展示	Peaceful Art of Life Studio	推廣藝術治療
水彩班	3	23	4	100%	2022年10月至2023年8月	\$22,700	出席率 作品展示	Peaceful Art of Life Studio	推廣藝術治療
沙畫班	3	23	4	85%	2022年10月至2023年8月	\$19,500	出席率 作品展示	Sillysana Production	推廣藝術治療
籃球班	3	11	4	95%	2022年10月至2023年8月	\$38,000	出席率	外聘教練3位	推廣體育及健康生活
活動用品	/	/	/	/	2022年10月至2023年8月	\$3,765.4	/	膠箱及收納袋 清潔用具	推廣活動
活動項目總數：4									
@學生人次	12	80	16		總開支	\$111,065.4			
**總學生人次	108								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學 習 成 效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績						✓
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社 區 參 與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

對推行校本津貼資助活動的意見在推行計劃時遇到的

問題 / 困難

(可在方格上 ✓超過一項)

未能識別合資格學生 (即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生) ;

難以甄選合適學生加入酌情名額 ;

合資格學生不願意參加計劃 (請說明原因 : _____) ;

伙伴 / 提供服務機構提供的服務質素未如理想 ;

導師經驗不足, 學生管理技巧未如理想 ;

活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量 ;

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜 ;

對提交報告的要求感到繁複、費時 ;

其他 (請說明) : _____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見? 他們是否滿意計劃的服務? (可選擇是否填寫)

2022/23學年學習支援津貼成效評估及財政報告

學校:		伯特利中學	
上學年可保留的累積盈餘:	HK\$125,322.47 (a)		
本學年總撥款:	HK\$357,704.00	+	HK\$122,331
	第一期撥款(b)		第二期撥款(c)
本學年可用金額(總收入):	HK\$605,357.47 (d) [(a)+(b)+(c)]		
本學年總支出:	\$490,210.46 (e)		
本學年年終累積津貼餘款:	\$115,147.01 (f) [(d)-(e)]		
餘款佔本年度撥款的百分比(%):	24% (g) [(f)/(b)+(c)]x100%		

*學校以財政年度計算

項目名稱	服務目的 (例如:分組或小組教學/共融活動、讀寫訓練、社交訓練、培養專注力等)	外購服務 機構名稱 (如適用)	推行時間 (包括活動/上課總時數或每小時所需的平均費用)	服務對象 (例如:有特殊教育需要學生人數及其類別、教師、家長人數)	表現指標 評估方法	成效檢討 (2022年8月填寫)	實際支出/ 平均支出
1	「不再孤讀+」讀書會計劃 閱讀時間內進行,每週兩次,以讀書會形式進行閱讀交流,對象為讀寫障礙學生。	不適用	節數/次數: 22 次 每節時數: 0.33 小時 總時數: 7.26 小時	特殊教育需要學生類別: 特殊學習困難 人數:7	完成計劃 出席率 問卷調查	讀書會分兩組進行,每週舉辦兩次,每組各1次,於全日面授上課日「祝」讀時間舉辦,本學年共進行22次。活動由導師帶領學生閱讀,並指引學生作讀後分享。活動共有7位學員,平均出席率為80%。問卷結果顯示,85%同學認為活動能提升自己的閱讀興趣,85%同學認為活動能讓自己更了解喜愛的讀物類型。	平均每小時費用: 費用總數: HK\$0 0
2	IEP計劃及課後增潤課程 為參與個別學習計劃同學提供針對性的學習輔導。 按參與個別學習計劃的學生需要,每週提供不少於一次學術支援或社交、其他學習經歷支援。 以一對一/小組形式於課後進行學習增潤課程。	不適用	節數/次數: 59 次 每節時數: 0.67 小時 總時數: 39.53 小時	特殊教育需要學生類別: 肢體傷殘、智力障礙、言語障礙 學生人數:2	老師、社工、輔導員為同學設計學習計劃,並定期作出檢討 問卷調查	本學年共有3位同學(1B Singh Rxx Bxxx、3C黃X言、5C Axxxx Sehxx)參與IEP計劃。本組已完成各同學的IEP年終檢討。整體來說,家長及老師皆認同IEP本學年訂定的IEP成效良好,大部分支援項目皆達到預期成效,個別未知預期之項目或其他新增的關注項目將於下學年修訂,屆時將會同老師及教育心理學家一同商討。本組特別為1B Singh Rxx Bxxx (基本學習能力、日常待人接物)及3C黃X言(小手眼操作、日常待人接物)提供課後增潤課程,由社工及學生輔導員為同學提供支援服務。本學年已為1B Singh Rxx Bxxx提供32次增潤課程,並為3C黃X言提供27次增潤課程,平均出席率為98%。問卷結果顯示,100%同學同意課後增潤課程能夠提升其學習動機,100%同學同意課程能夠改善其人際溝通技巧及社交行為。	平均每小時費用: 費用總數: HK\$17 653
3	言語治療服務計劃(外購服務) 為語障學生進行評估。 為語障學生制訂和進行個人言語治療計劃,提供個別治療、小組治療。 為語障學生撰寫詳盡的評估報告、臨床治療紀錄、進度報告。約見語障學生家長及教師解答查詢。	思卓言語及吞嚥治療中心	節數/次數: 17 次 每節時數: 3.00 小時 總時數: 51 小時	特殊教育需要學生類別: 言語障礙 學生人數:5	完成計劃 出席率 問卷調查	本學年已進行17次言語治療,共51小時。5位同學參與言語治療服務計劃,平均出席率為85%。本組已於每一次言語治療服務後列印練習給學生,讓他們有更多練習的資源及機會。問卷結果顯示,100%同學認同參與言語治療服務計劃能幫助提升自己的言語能力。	平均每小時費用: 費用總數: HK\$940 47940
4	「樂·學·同行」初中學習輔導班(校本) 為初中SEN本地及NCS同學提供學習支援。 學習輔導每星期舉行1次(每節40分鐘),以小組活動、遊戲形式於課後進行學習輔導課程。 旨在提升專注力及學習所需的共通技能。	不適用	節數/次數: 20 次 每節時數: 0.67 小時 總時數: 13.4 小時	特殊教育需要學生類別: 特殊學習困難、注意力不足/過度活躍症 人數:4	完成計劃 出席率 問卷調查	初中學習輔導班共有4位同學參與,同學於輔導班內表現集中,樂意投入活動,部分學生會早到期待活動。本學年共進行20次輔導班,學生平均出席率為98%。問卷結果顯示,100%同學認為輔導班能夠提升其專注力,另100%同學認為輔導班能促進其日常學習。	平均每小時費用: 費用總數: HK\$3.3 44
5	到校職業治療服務(外購服務) 外購職業治療服務,邀請職業治療師到校為本校有需要學生提供訓練,並為本校老師提供相關學	Mega Inspire	節數/次數: 3 次 每節時數: 4 小時 總時數: 12 小時	特殊教育需要學生類別: 智力障礙、言語障礙、肢體傷殘	完成計劃 問卷調查	本學年為2位學生於28/6、3/7、5/7提供合共12小時職業治療服務,包括6節個人	平均每小時費用: 費用總數: HK\$1,000 12000

		生的支援建議。				人數:2	訓練及2節小組訓練，以改善學生之書寫及檢索能力，並透過訓練結果為學校提供支援建議。學生出席率為100%。問卷結果顯示，100%同學認為職業治療服務能夠改善其學習與日常生活的操作能力。			
6	「相聚一刻」情緒支援	為個別情緒不穩及出現行為問題的SEN同學作個別輔導及跟進。與每位同學每兩個月定期見面最少1-2次，以關顧同學的情緒及情況。	不適用	節數/次數: 39 次 每節時數: 0.5 小時 總時數: 19.5 小時	特殊教育需要學生類別: 有情緒及行為問題的各類SEN學生	人數:4	面談紀錄表	本學年共4位SEN同學(1B Singh Rxx Bxxx、3C黃X言、5C Sxxxxxxx Mxxxxxxx Amxxx、6A吳Y凡)參與本計劃。本學年社工已進行共39次面談，每月面見學生1至2次，討論有關學生的學習及與老師、同學和朋友的相處狀況，並提供適時之情緒支援。另社工表示，6A吳Y凡已獲「展翅青見計劃」錄取，將就讀西式包餅及甜品製作課程。	平均每小時費用: 費用總數:	HK\$0 0
7	「Game Genius」桌遊導師訓練小組(校本)	讓學生發揮多元潛能，了解自己的興趣及能力。學生以小組形式學習不同桌遊的相關技巧，目標成為可指導同學遊戲的小導師。如組員未能熟習各類桌遊玩法，則會繼續小組訓練；如組員已能熟習各類桌遊玩法，將於午間或放學後舉行定期桌遊聚會，讓組員指導校內同學參與。	不適用	節數/次數: 25 次 每節時數: 1.5 小時 總時數: 37.5 小時	特殊教育需要學生類別: 特殊學習困難、注意力不足/過度活躍症	人數:10	完成計劃 出席率 問卷調查	桌遊小組共有3位常規學員及7位非常規學員參與，同學皆投入活動，並對不同類型之桌遊感興趣。桌遊小組本學年共進行25次活動，常規學員平均出席率為95%。問卷結果顯示，100%同學認為小組能發揮他們的潛能，另100%同學認為小組能讓他們更了解自己的興趣及能力。桌遊小組亦於22/5至24/5舉行了國際象棋比賽，共24位學生參與，本組學員則擔任工作人員，協助比賽進行。	平均每小時費用: 費用總數:	HK\$8.16 2181
8	咖啡沖調服務小組(校本)	讓學生發揮多元潛能，了解自己的興趣及能力。學生以小組形式學習不同的咖啡沖調技巧。每星期安排1節訓練。不定期舉辦咖啡聚會，讓小組成員提供咖啡沖泡服務予校內同學及老師。	不適用	節數/次數: 27 次 每節時數: 2 小時 總時數: 54 小時	特殊教育需要學生類別: 特殊學習困難、言語障礙、自閉症、智力障礙、肢體傷殘	人數:10	完成計劃 出席率 問卷調查	咖啡沖調服務小組共有10位同學參與，其中8位參與咖啡沖調訓練，2位參與咖啡小組的設計工作，包括小組標誌、餐牌、宣傳物品等。小組上學期於5/10中國語文教師交流會、22/10家長日、21/12家教會家長晚會、24/12聖約瑟堂聖誕市集及兩次教師祈禱會上提供咖啡沖調服務；下學期於英語日、畢業典禮提供咖啡沖調服務，並於扶輪傑出學生服務大使活動中提供支援，協助咖啡渣收集及發酵工作。同學於各項活動皆表現優異，並得到同工及嘉賓讚許。小組2位學生於27/11參加了香港青年咖啡拉花大賽，其中1位成功晉級16強。小組有6位學生於9/7參加第六屆全港學界咖啡拉花大賽。本學年共舉行27次常規訓練，學生出席率為89%。問卷結果顯示，100%同學認為小組能發揮他們的潛能，另100%同學認為小組能讓他們更了解自己的興趣及能力。	平均每小時費用: 費用總數:	HK\$8.762 4142.9
9	咖啡課外活動(外購服務)	發揮多元潛能，了解自己的興趣及能力。本地生及非華語生一同參與，以小組形式學習不同的咖啡知識。安排沖調及炒豆課程，讓學生了解當中所涉及的科學知識；另安排外出參觀，認識香港咖啡行業之發展情況。	The Beans Library	節數/次數: 11 次 每節時數: 1.18 小時 總時數: 13 小時	特殊教育需要學生類別: 特殊學習困難、智力障礙、懷疑精神病患	人數:4(另有1位SLI康服學生、7位一般學生參與)	完成計劃 出席率	本學年初課外活動組邀請本組合辦咖啡課外活動，由課外活動組安排時間及人手。本組外購服務，服務內容包括初階咖啡沖調、炒豆原理等不同知識，並提供相關專業器材予學生體驗。活動對象為SEN學生及一般學生(包括本地及非華語生)。活動設10節校內課堂(共10小時)及1次校外參觀(共3小時，參觀本港咖啡莊園)，共12位學生參與，出席率為98%。	平均每小時費用: 費用總數:	HK\$3,769.23 49000
10	輔導員薪金 (\$20000*1.05*12) 月薪80% LSG	1 名	設計及帶領切合本校SEN NCS學生需要的支援活動。為SEN學生提供適切的學習輔導。	不適用	全個學年	全校學生	教師觀察 工作評鑑	已協助策劃及推行各項計劃及工作。	費用總數:	201600
11	助理薪金 (\$17800*1.05*11.547) 月薪80% LSG	1 名	協助推行各項計劃。協助本組提供的學習輔導工作整理本組各項文件及紀錄。	不適用	全個學年(助理8月中離職,工作共約11.5個月)	全校學生	教師觀察 工作評鑑	已協助推行各項計劃及工作。	費用總數:	172649.56
總額										490210.46

註:如學校能提供運用學習支援津貼聘請額外支援教師/教學助理/的費用(薪金+強積金供款)的資料,請填寫。

伯特利中學

運用推廣閱讀津貼報告書

2022-2023 學年

第一部分：成效檢討：

1. 目標檢討：（例如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）
 - 1.1 多元化閱讀活動：本學年閱讀推廣組舉辦了多個不同類型閱讀活動，當中包括：書展、作家講座、外出參加閱讀活動、工作坊、校內閱讀比賽、海報設計比賽等等。不同類型閱讀活動希望提升同學的閱讀興趣。
 - 1.2 推動跨科組閱讀及活動：配合學校發展，閱讀活動配合科組活動而安排，例如STEM week，閱讀活動及圖書推介配合STEM主題而設計，藉此營造一個良好的閱讀氛圍。
 - 1.3 不同類型的閱讀計劃：重整及策劃全校閱讀策略，針對本校學生的情況，設計不同閱讀材料，支援學生的學習差異。
2. 策略檢討：（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）
 - 2.1 增加全校性電子閱讀活動，推廣至其他級別，讓學生於不同空間能夠接觸電子書籍，培養閱讀興趣。例如：閱讀報告比賽，增加學生使用電子書籍的機會。
 - 2.2 增加閱讀活動/比賽，多元化活動吸引不同級別的學生參加，提升同學的閱讀興趣。例如：閱讀問答比賽。
 - 2.2 配合中英文科閱讀報告，規範初中學生使用圖書館及借閱相關的書籍，透過增加學生借閱圖書數量，從而建立學生的閱讀習慣。

第二部分：

	項目名稱*	開支(\$)
1.	購置圖書	HK\$ 37,503.98
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書	
	<input checked="" type="checkbox"/> 電子書	
2.	網上閱讀計劃	HK\$ 10,170.00
	<input checked="" type="checkbox"/> e悅讀學校計劃	
	<input type="checkbox"/> 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	HK\$ 1,000.00
	<input checked="" type="checkbox"/> 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	<input checked="" type="checkbox"/> 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	<input checked="" type="checkbox"/> 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	<input checked="" type="checkbox"/> 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他： <u>多媒體影音</u>	HK\$ 201.00
總計		HK\$48,874.98
津貼年度結餘		HK\$11,390.67

* 請以✓選或以文字說明。

2022-23 年津貼金額:	HK\$53,319.00
2021-22 年餘款:	HK\$6,946.65
TOTAL:	HK\$60,265.65

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項, 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	重要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
				級別	總參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	香港學校朗誦節 (中文朗誦)： 參與活動後，學生能增進對中國文學的知識及興趣，以及對中華文化的認同或提升中文說話能力提升學生自信心。	中文科	2022年11月	S.1-6	13	根據問卷，100%參加學生認為朗誦訓練對他學習有幫助。100%參加學生認為朗誦訓練後能掌握朗誦技巧，提升說話能力及自信心。本學年共有5位學生於朗誦節獲獎，2位獲優良獎狀，3位獲良好獎狀。	\$2,100.00	E1	✓	✓				
2	74th Hong Kong Schools Speech Festival (English Speech)： Objectives: 1.To foster students to have a wider exposure in English Language. 2. To learn how to appreciate language arts. 3. To enhance the proficiency of English Language.	英文科	Sep 2022 – Dec 2022	S.1-S.6	42	1. 100% of the participants took part in the competition. 2. 100% of the participants attained proficiency or above.	\$6,300.00	E1			✓			
3	文化尋賞團： 參與活動後，學生能了解香港傳統文化、花牌。	生活與社會科	2023年5月15日	S.3	25	同學投入活動，增加同學對中國傳統文化的認識；88%同學對活動感興趣及滿意。	\$7,450.00	E1	✓					
4	文化遺產工作坊： 參與活動後，學生能了解非物質文化遺產 - 皮影戲及陶瓦彩繪。	生活與社會科	2023年6月29日	S.2	65	84%同學認同多認識中國非物質文化遺產；同學投入活動，表現理想。	\$10,390.00	E1	✓					
5	參觀香港科學館： 參與活動後，學生能透過科學館的展覽、展品、活動等，以非正式的途徑、互動活學模式學習科學，提升學生對科學的學習興趣及應用。	科學科	2023年6月30日	S.2	57	同學普遍投入香港科學館參觀活動，有助提升學生學習動機及掌握科學知識及其應用。	\$2,234.00	E2	✓					
6	魚菜共生養植系統/ 太陽能應用/ 水耕栽培 工作坊課程(4-6節)： 參與活動後，學生能 1. 透過科學探究式學習魚菜共生系統，了解香港的永續發展 2. 學習利用原材料自給自足的生活方式，加強學生對環境保育的實踐 3. 了解水耕作/太陽能應用的原理及操作-加強協作及解難能力。	生物科	2023年2月2日、2月9日、2月16日及3月2日	S.5	13	由專業導師指導，內容包括認識再生能源、水耕栽培及魚菜共生的運作原理，以及裝嵌和製作太陽能板、控制器、過濾器、水耕栽培箱及栽種水耕植物等。工作坊包括理論及實習製作，有助學生體驗不同的學習經歷。	\$25,000.00	E1	✓	✓				
7	生物科生態營 旅遊巴士費： 參與活動後，學生能 1. 實踐學習，增廣見聞 3. 提升對生態環境保育的意識 3. 加強協作、運算、溝通、解難、數據收集及分析能力。	生物科	2022年11月9日	S.5	31	學生認識生物與生物間及環境的相互作用，實地了解人類活動對環境的影響，明白可持續發展的重要性，認同維護生態安全和資源安全的必要性。 根據問卷調查所示：這活動可以幫助學生學習更加關心環境：54.5%表示同意 45.5%表示非常同意 這活動可以幫助學生更加關心環境保護：54.5%表示同意 45.5%表示非常同意	\$2,614.00	E2	✓	✓				✓
8	參觀大學/展覽 (租用旅遊巴士通費)： 參與活動後，學生能了解大學理學院及課程，擴闊視野和增加入讀大專及學習動機。	生物科	2022年10月15日	S.5 S.6	19	擴闊學生視野，促進學生開展生涯規劃並訂立個人學習目標。89.5% 同學同意或十分同意這次大學資訊日對將來選擇大學/大學學系/學科的幫助很大；84.2% 同學同意或十分同意這次大學資訊日對將來升學或就業的幫助很大；100.0% 同學表示經過今次的活動，會更加努力學習，訂立學習目標。	\$1,200.00	E2	✓					✓
9	「金錢世界」考察活動： 參與活動後，學生能了解香港成為國際金融中心的過程及意義。	歷史科	2022年10月12日	S.3, S.6	20	同學普遍投入活動，有助加強學習歷史的興趣和成效。	\$6,980.00	E1,E2	✓					
10	香港「紅花義賣日」： 參與活動後，學生能了解紅花義賣日的背景及提升他們的歷史意識。	歷史科	2022年11月12日	S.4, S.6	15	同學十分投入活動，十分積極邀請途人買紅花及講解紅花義賣日的背景，有助建立學生的服務精神；大部分同學希望下學年繼續參與活動。	\$2,000.00	E2	✓				✓	
11	中環考察活動(與生活與社會科合辦)： 參與活動後，學生能了解香港法制的演變及提高同學對學習生社及歷史科的興趣。	歷史科及生社科	2023年3月2日	S.2, S.3	21	同學普遍投入活動，活動有助同學了解香港法制及增加對生活與社會科及歷史科知識及興趣。	\$7,684.00	E1,E2	✓					
12	參觀博物館： 參與活動後，學生能透過多元化的展品更深入認識香港的歷史。	歷史科	2023年6月9日	S.4	10	由於參加人數不足20人，博物館無法安排導賞，學生到達後自由參觀，學生對展品感興趣，但感覺走馬看花，沒有深入了解事物。	\$700.00	E2	✓	✓				

13	高中地理校外考察營： 參與活動後，學生能加強可持續城市發展的地理概念與知識之水平。	地理科	2023年3月22日	S.4-6	30	同學參觀了展城館並完成相關活動，此外活動增進同學對地理科城市規劃及基礎發展的知識及興趣，並提升同學對可持續城市發展的地理概念與知識之水平	\$1,307.00	E2	✓	✓		
14	「理財起動嘉年華」 大型理財遊戲攤位活動： 參與活動後，學生能透過參與簡單的攤位遊戲學習基本理財概念，過程中工作人員亦會解釋不同的理財知識，引導參加者培養健康的理財價值觀。	企會財科及 公社科	2023年7月3日	S.4	16	因主辦機構未能在本校擬舉行的日期提供服務，所以本活動改為參觀香港金融管理局； 100%同學表示增加了個人理財的知識及對增加了香港貨幣的認識。	\$0.00	/	✓			
15	Project We Can 趁墟做老闆： 參與活動後，學生能透過參與營商活動，加強對學科的理解。	企會財科	2023年4月21-23日	S.4-S.5	28	80%學生認同參與活動後能增加他們對企會財科的興趣。 90%同學認同參與活動後能增加他們營商的技巧及信心。	\$8,083.07	E2 E6 E7	✓			
16	STEAM Week： 參與活動後，學生能接觸不同STEAM 活動，不單提升對STEAM的認知程度，亦期望啟發思考和創意，並轉化為學習動力和興趣，提升學習動機和主動性。	電腦科 及STEAM教育 統籌組	2/5 - 5/5/2023	S.1-5	250人	共8科參與，包括科學科，物理科，化學科，生物科，電腦科，視藝科，數學科，體育科參與。活動包括午間展板展覽，科組攤位活動，午間生物科常識問答比賽和周會專題講座，涉及全校學生參與。	\$4,374.04	E7	✓	✓	✓	✓
17	文化體驗週： 參與活動後，能豐富學生的學習經歷，提升學習動機和興趣。	體育科 家政科 音樂科 表演藝術科	2022年12月5日 至 12月9日	S.1-6	360	同學十分投入活動、活動多元化、有助增加學習動機。	\$2,868.00	E1	✓	✓		
18	管樂隊： 參與活動後，學生能透過管樂隊訓練及出席校外比賽或表演。	音樂科	2022年10月至 2023年7月	S.1-5	30	平均出席率高於95%，榮獲青藝節音樂比賽兩項獎項。於中一暑期課程作音樂推廣，新生反應十分良好。	\$177,940.00	E5	✓	✓	✓	✓
19	整琴隊： 參與活動後，學生能透過整琴隊訓練及出席校外比賽或表演。	音樂科	2022年10月至 2023年7月	S.1-5	15	平均出席率高於95%，榮獲青藝節音樂比賽10項獎項及聯校音樂大賽6項獎項。	\$8,710.00	E5	✓	✓	✓	✓
20	手鐘鈴隊： 參與活動後，學生能透過手鐘鈴隊訓練及出席校外比賽或表演。	音樂科	2022年10月至 2023年7月	S.1-5	16	平均出席率高於95%，榮獲聯校音樂大賽6項獎項及香港國際手鈴奧林匹克比賽1項獎項。	\$17,850.00	E5	✓	✓	✓	✓
21	學生合唱訓練： 參與活動後，學生能透過合唱訓練及出席校外比賽或表演。	音樂科	2022年10月至 2023年7月	S.1-5	30	平均出席率高於95%，榮獲聯校音樂大賽3項獎項及香港學校音樂節3項獎項。	\$27,075.00	E5	✓	✓	✓	✓
22	音樂比賽2022-2023： 參與活動後，學生能透過出席校外比賽，提升個人自信心及學習動機。	音樂科	2022年10月至 2023年7月	S.1-5	100	出席率約100%，榮獲獎項66項。	\$29,368.70	E1	✓	✓	✓	✓
23	中四及中五表演藝術課程： 參與活動後，學生能透過表演藝術課程認識表演藝術及出席校外比賽或表演。	音樂科	2022年10月至 2023年7月	S.4, S.5	160	平均出席率高於95%，於香港學校戲劇節榮獲獎項兩項。	\$370,934.00	E1 E5	✓	✓	✓	✓
24	樂器班： 參與活動後，學生能透過初中特色課程及音樂訓練，出席校外比賽或表演，提升個人自信心。	音樂科	2022年9月至 2023年8月	S.1, S.2	100	平均出席率高於95%，榮獲獎項66項。	\$103,315.00	E5	✓	✓	✓	✓
25	學校文化日： 參與活動後，學生能透過學校文化日，能獲更豐富的學習經歷，拓寬視野，提升學習動機和興趣，促進全人發展。	音樂科	2023年3月	S.1-S.3	200	出席率約100%，約70%同學表示滿意及十分滿意。	\$17,057.00	E1 E2	✓	✓	✓	✓
26	參觀活動：初中參觀香港藝術館(配合專題研習)及高中參觀中學生創作展： 參與活動後，學生能認識及欣賞不同的藝術作品、擴闊視野及提升學習動機。	視覺藝術科	2023年7月	S.2A, S.2B	30	大部分同學表示參觀香港藝術館能增加對藝術作品及中國文化的認識；同學普遍投入活動，有助提升學習興趣。高中參觀活動與考試時段重疊，未能完成活動。	\$2,234.00	E2	✓		✓	
27	參加稻香飲食文化博物館(費用及車費)： 參與活動後，學生能認識飲食文化，多元學習。	家政科	原訂於5至6月舉行，但舉辦機構自疫情一直閉館至今，未能安排活動	S.1-S.4	0	由於未能舉辦活動，沒有評估。	\$0.00	/			✓	✓
28	齊繪壁畫活動(圖書館門前) (導師費、4節工作坊(一小時)、設計費及材料)： 參與活動後，學生能增加對繪畫的興趣及技巧。	圖書館及閱讀 推廣組	2022年12月15-16日	S.2-S.3	10	80%同學表示滿意活動安排； 同學投入活動，一同繪畫壁畫。	\$25,000.00	E1			✓	
29	參觀監獄或懲教博物館(車費)： 參與活動後，學生能提高守法和防罪意識。	訓導組	2023年6月19日	S.3-S.5	20	90%參與同學表示參觀亦杜絕教署後，有助他們提高守法和防罪意識。	\$1,700.00	E2		✓		
30	學生週會(講座)： 參與活動後，學生能透過講座，例如：濫藥的禍害、網上欺凌、守法守規的重要性。	訓導組	2022年9月9日、 16日及12月16日	S.1-S.6	350	因物色更合適的講員及機構主講，而費用免費或由他方支付，是次支出毋須從全方位學習津貼支付。	\$0.00	/		✓		
31	小組工作坊(車費)： 參與活動後，學生能透過不同的小組活動，改善學生違規行為。	訓導組	2022年11月-2023年5月	S.3-S.5	15	73.3%同學認為活動對他們有幫助，部分學生參與活動後違規行為有所改善。	\$750.00	E2		✓		
32	「多元智能躍進計劃」(2022/23)(營前會車費)： 參與活動後，學生能於營前了解訓練營活動內容。	訓導組	2022年10月19日 及10月20日	S.2-S.3	27	由於疫情關係，大會未能以宿營方式作安排，沒特別安排營前會活動。27位同學順利完成日營訓練。	\$0.00	/		✓		

33	「多元智能躍進計劃」(2022/23)(躍進營車資)： 參與活動後，學生能提升學生的自律、自信、團隊精神和抗逆能力。	訓導組	2022年10月19日及10月20日	S.2-S.3	27	由於疫情關係，大會未能以宿營方式作安排，分幾個單日進行，學習效能減少，但27位同學順利完成日營訓練，學生仍然投入活動，96.3%同學表示活動能有助學生提升自律和自信。	\$5,800.00	E2	✓		
34	「多元智能躍進計劃」(2022/23)(躍進營物資)： 參與活動後，學生能提升學生的自律、自信、團隊精神和抗逆能力。	訓導組	2022年10月19日及10月20日	S.2-S.3	27	由於疫情關係，大會未能以宿營方式作安排，分幾個單日進行，所需物資有限。	\$0.00	/	✓		
35	參觀香港賽馬會禁毒資訊天地： 參與活動後，學生能認識毒品的禍害和提高禁毒意識。	訓導組	2023年7月	S.1-S.5	20	未能安排合適時間，沒有推行。	\$0.00	/	✓		
36	有機生命園圃計劃 - 有機耕作導師費及材料： 參與活動後，學生能提升對有機耕種的知識及技術。	輔導組	03/11/2022 - 18/05/2023 (共9節)	S1-S5	20	出席率達9成以上 86%同學認同能學習有關有機耕種的知識。	\$13,600.00	E5	✓		
37	有機生命園圃計劃 農場參觀入場費及車資： 參與活動後，學生能了解有機耕種的好處及香港農業發展。	輔導組	2023年4月28日	S1-S5	17	90%同學滿意活動安排 85%以上同學認同了解香港農業發展。	\$4,800.00	E1	✓		✓
38	有機生命園圃計劃 - 農墟/市集活動 (租金/入場費、車資、物資)	輔導組	/	/	/	沒有舉辦，因尋找不到合適場合。	0	/			
39	大哥大組組 - 領袖培訓(校內活動) (導師費、物資)： 參與活動後，學生能學懂相處及溝通技巧。	輔導組	2023年8月24日	S.3-S.4	35	100%出席，同學表現投入。資源調配，毋須動用經費。	\$0.00	/	✓		
40	班際團隊歷奇活動 (四次半天校內活動) (導師費、物資)： 參與活動後，學生能提升同學之間團隊精神。	輔導組	2022年11月7-10日	S.4	80	同學投入活動安排，90%以上同學認同能提升同學之間團隊精神及歸屬感。	\$38,300.00	E1	✓		
41	戶外學習日車費差額補貼： 參與活動後，學生能擴展學科知識，增加校外活動機會。	聯課及課外活動組	2022年11月	S.1-S.6	360	出席率高於95%，約75%同學對活動表示滿意及十分滿意。	\$1,575.00	E2	✓		
42	戶外學習日帶隊老師主題公園門票： 參與活動後，學生能擴展學科知識，增加校外活動機會。	聯課及課外活動組	2022年11月	S.1-S.6	360	出席率高於95%，約75%同學對活動表示滿意及十分滿意。	\$45,250.00	E1	✓		
43	試後活動-文化藝術工作坊： 參與活動後，學生能按學生的興趣和能力，組織學習活動，啟發學生潛能；及建立正面價值觀和態度。	聯課及課外活動組	2023年7月	S.1-S.5	360	平均出席率高於80%，約70%同學對活動表示滿意及十分滿意。	\$7,289.00	E1		✓	
44	現代舞蹈導師： 參與活動後，學生能發展學生潛能；建立正面價值觀和態度。	聯課及課外活動組	2022年10月-2023年5月	S.1-S.6	14	平均出席率高於95%，榮獲獎項2項。	\$23,100.00	E5		✓	
45	東方舞導師： 參與活動後，學生能發展學生潛能；建立正面價值觀和態度。	聯課及課外活動組	2022年10月-2023年5月	S.1-S.6	14	平均出席率高於95%，榮獲獎項4項。	\$15,600.00	E5		✓	
46	迪士尼音樂歌唱之旅 (流行曲歌唱班)： 參與活動後，學生能體驗到音樂的美好，並增強對音樂藝術的興趣。	聯課及課外活動組	2023年2月18日	S.2、S.4-S.6	15	87.5%的同學認為活動能有助學生增強對音樂藝術的興趣。 75%的同學認為活動能令學生知道唱歌和音樂對世界的影響及重要性。 100%的同學認為若學校再舉辦相同的活動，他會有興趣繼續參與。	\$8,054.00	E1、E2		✓	✓
47	女童軍興趣班： 參與活動後，學生能提升溝通技巧，建立團隊精神，增強學生自信。	聯課及課外活動組(女童軍)	2022年11月-3月	S.1-S.5	17	100%學生表示興趣班能提升溝通技巧，建立團隊精神，增強學生自信。	\$5,000.00	E2	✓		
48	女童軍訓練營： 參與活動後，學生能提升溝通技巧，建立團隊精神，增強學生自信。	聯課及課外活動組(女童軍)	2023年7月8日	S.1-5	12	100%學生表示訓練營能提升溝通技巧，建立團隊精神，增強學生自信。	\$3,260.00	E1,E7	✓		
49	女童軍訓練營(車資)： 參與活動後，學生能提升溝通技巧，建立團隊精神，增強學生自信。	聯課及課外活動組(女童軍)	2023年7月8日	S.1-5	12	100%學生表示訓練營能提升溝通技巧，建立團隊精神，增強學生自信。	\$1,300.00	E2	✓		
50	女童軍活動： 參與活動後，學生能提升溝通技巧，建立團隊精神，增強學生自信。	聯課及課外活動組(女童軍)	2023年10月-12月	S.1-S.6	20	女童軍年費及女童軍元朗區會費。資源調配，毋須動用經費。	\$0.00	/	✓		
51	全方位學習日-旅遊車： 參與活動後，學生能增加學科知識，增加校外活動機會。	聯課及課外活動組(各學科)	2023年4月	S.1-S.5	300	出席率高於95%，約75%同學對活動表示滿意及十分滿意。	\$28,984.00	E2	✓		
52	全方位學習日-展館入場費： 參與活動後，學生能增加學科知識，增加校外活動機會。	聯課及課外活動組(各學科)	2023年4月	S.1-S.5	300	出席率高於95%，約75%同學對活動表示滿意及十分滿意。資源調配，毋須動用經費。	\$0.00	/	✓		
53	足球教練： 參與活動後，學生能發展潛能，建立正面價值觀和態度。	聯課及課外活動組	2022年10月-2023年7月	S.1-S.6	25	出席率高於90%，約100%同學對活動表示滿意及十分滿意。	\$16,800.00	E5		✓	
54	板球教練： 參與活動後，學生能發展潛能，建立正面價值觀和態度。	聯課及課外活動組	2022年10月-2023年7月	S.1-S.6	25	出席率高於90%，約100%同學對活動表示滿意及十分滿意。	\$14,300.00	E5		✓	
55	籃球教練： 參與活動後，學生能發展潛能，建立正面價值觀和態度。	聯課及課外活動組	2022年10月-2023年7月	S.1-S.6	30	出席率高於90%，約100%同學對活動表示滿意及十分滿意。	\$30,000.00	E5		✓	
56	10大新聞選舉活動物資及獎品： 參與活動後，學生能更關心時事，培養回饋社會價值觀。	德育公民及國民教育組	/	S.1-S.6	360	以主辦單位獎狀獎勵，未有動用款項	\$0.00	/	✓		

1	內地升學考察團(大灣區) 參與活動後,學生能加強其對內地升學及就業的興趣和認識,提升同學相關的學科知識,並加深同學對國家文化及國家最新發展的認識。	生涯規劃組	2023年7月7日	S.4-5	22(連同隨團教師2名)	學生表現積極投入,熱烈發問並已完成考察手冊。而根據收回意見問卷,100%同學均表示考察活動加強其對內地升學及就業的興趣和認識,並加深其對國家文化及最新發展的認識。	\$26,532.00	E3,E4	✓	✓	✓	
第1.2項總開支							\$26,532.00					
第1項總開支							\$1,212,472.69					

第2項: 購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支(\$)
1	生物科Foamboard 展示板印製(2套)	生物科	學生展示生物知識、原理和學習成果	\$0.00
2	魚菜共生養植系統保養、 魚種、工具及物料(生物科)	生物科	學生進行維持魚菜共生養植系統的運作以及種植不同蔬果的活動	\$765.69
3	長笛(5支)	音樂科	成立管樂團(音樂科)	\$18,900.00
4	單簧管(5支)	音樂科	成立管樂團(音樂科)	\$19,350.00
5	色士風(3支)	音樂科	成立管樂團(音樂科)	\$23,760.00
6	打印機碳粉	視覺藝術科活動材料	視覺藝術科活動材料	\$4,043.00
7	Original / Compatible Apple Pencil(300支)	電子學習	IT組 & STEM 用品 (供學生用)	\$490.00
8	Notebook Computer with software(3部)	電子學習	IT組 & STEM 組 用品供 學生用(戶外)	\$35,700.00
9	女童軍制服, 運費	課外活動組	女童軍活動(課外活動組)	\$7,960.00
10	風紀章	訓導組	風紀隊活動(訓導)	\$0.00
11	戶外學習日外出藥物	課外活動組	戶外學習日(課外活動組)	\$176.00
12	午間活動-物資	課外活動組	午間活動-物資、禮品	\$2,198.00
13	課外活動學會-物資	課外活動組	課外活動學會-物資	\$4,774.30
14	校際舞蹈節: 報名、拍攝、服裝、化妝	課外活動組	校際舞蹈節(課外活動組)	\$8,290.70
15	學生組織: 學生會及四社, 選舉經費、活動經費	課外活動組	學生組織(課外活動組)	\$1,507.47
16	歌唱比賽: 獎盃、評判車馬費、物資、禮品	課外活動組	歌唱比賽(課外活動組)	\$2,321.49
17	公益少年團: 活動費及 元朗區周年大會車費	課外活動組	公益少年團(課外活動組)	\$0.00
18	一體咪克風10支	課外活動組	流行曲歌唱班 (課外活動組)	\$1,573.81
19	課外活動學會(消耗性物資、魚種)	課外活動組	水族學會(課外活動組)	\$2,990.00
第2項總開支				\$134,800.46
第1及第2項總開支				\$1,347,273.15

第3項: 受惠學生人數

全校學生人數:	370
受惠學生人數:	370
受惠學生佔全校學生 人數百分比(%):	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位): 蔡國榮 副校長

*: 輸入下表代號; 每項開支可填寫多於一個代號。
開支用途代號

- E1 活動費用(報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流/比賽團費(學生)
- E4 境外交流/比賽團費(隨團教師)
- E5 專家/導師/教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源(例如學習軟件、教材套)
- E9 其他(請說明)

伯特利中學
公民與社會發展科

附件8

支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼報告
計劃書成效檢討

一. 背景：

根據教育局通函第 83 /2021 號，改革高中通識教育科是優化高中四個核心科目的措施之一，以期為學生創造空間及照顧學生多樣性。教育局已接納課程發展議會與香港考試及評核局(考評局)公開考試委員會通過的高中四個核心科目(即中國語文、英國語文、數學、公民與社會發展科以代替通識教育科)優化方案，有關科目的優化措施已於 2021/22 學年在中四級起推行。通識教育科會改名為公民與社會發展科(下稱「公民科」)，改革後的課程將貫徹現行通識教育科的課程理念和宗旨。教育局會發放 30 萬一筆過支援津貼(下稱「津貼」)，目的使優化後的課程能順利推行。

二. 發放「津貼」目的：

可因應校情和發展需要，靈活運用本「津貼」以支援教師教授公民科和開展相關的學與教活動。

三. 金額：

港幣三十萬元正

四. 運用「津貼」時限：

「津貼」會於 2021 年 9 月向資助學校發放，即學校可將未使用的津貼餘額撥入其後的學年/財政年度繼續使用，直至 2024 年 8 月 31 日止。截至 2024 年 8 月 31 日的「公民科津貼」餘款，須退還教育局。

五. 2022-23 學年計劃檢討

項目編號	項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支	實際開支	成效檢視
1	採購相關的學與教資源 <ul style="list-style-type: none"> • 購買出版社提供的教學資源 • 購買其他相關的電子或多媒體教學資源 • 教師參考書 • 學生參考書(圖書館) 	<ul style="list-style-type: none"> • 輔助教師教授本科的技巧 • 加深了解社會、國家、人文世界和物質環境及相關的知識內涵 	<ul style="list-style-type: none"> • 科組會議評估採購工具的教學成效 	\$13000	\$4999 \$600 \$80	相關資源有助本科發展，亦為師生提供了更多具參考價值的資料
2	校本學習活動 <ul style="list-style-type: none"> • 設「學科龍虎榜」，每次測驗後，將每班最佳成績的三位 	<ul style="list-style-type: none"> • 提升學生學習本科的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> • 超過50%學生測驗合格 	\$3000	\$3000 \$121.71	<ul style="list-style-type: none"> • 超過 50% 學生測驗合格

	學生及測驗合格的學生給予禮物鼓勵 <ul style="list-style-type: none"> • 國情教育問答比賽 • 我要做老闆 (與經濟科合作) 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過比賽讓學生認識中國及香港不同的發展 	<ul style="list-style-type: none"> • 統計獲獎學生人數 • 科組會議評估學生的學習情況 			
3	本地考察 <ul style="list-style-type: none"> • 資助學生參加由學校舉辦在本地或內地的校本學習活動費用和交通費 (參觀、實地考察、體驗學習營等) 	<ul style="list-style-type: none"> • 提升學生的學習興趣 • 以活動認識中國與本地文化，提升國民身份認同 	<ul style="list-style-type: none"> • 以學生問卷調查學生活動是否有助提升學的興趣以及對所考察的議題加深入了解，有助本科的學習 (60% 學生同意) 	\$20000	\$2114 \$450 \$42914	中四級：約 89.9% 學生認為考察活動能提升其對中國與本地文化的認識及提升國民身份認同 中五級：約 90.6% 學生認為考察活動能提升其對中國與本地文化的認識及提升國民身份認同
4	內地考察 <ul style="list-style-type: none"> • 為中五級本地學生舉辦最少一次與學科相關的內地考察活動 • 資助教師及學生參加由學校舉辦在內地的校本學習活動費用的團費、交通費、簽證或其他費用等 	<ul style="list-style-type: none"> • 認識祖國的經濟、科技、文化，提升國民身份認同 • 學習議題探究的基能力 	<ul style="list-style-type: none"> • 各參與的學生按要完成活動反思 • 各參與的學生的專題研習 • 科組會議以評估學的成效 • 以學生問卷調查學生活動是否有助對所考察的議題 	\$100000	\$7800	約有 88.7% 學生認為考察活動能提升對國家的認識及個人的身份認同

			加深了解以及提升學習議題探究的能力(60%學生同意)			
國民教育講座 2023年4月國民教育周舉行國民教育講座，主題為；中國強大的製造業	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對祖國國情的認識 以活動認識中國文化，提升國民身份認同 	<ul style="list-style-type: none"> 統計參加學生人數 觀察學生表現 	\$2000	\$2000	<p>中一至中五，約300人參加</p> <p>同學普遍投入，能加強對國情認識及增加國民身份認同。</p>	
國民教育講座 2023年7月試後活動舉行國民教育講座，主題為；中國憲法、國安法和基本法	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對祖國國情的認識 以活動認識中國文化，提升國民身份認同 	<ul style="list-style-type: none"> 統計參加學生人數 觀察學生表現 	\$2000	\$2000	<p>中一至中四，約240人參加</p> <p>同學普遍投入，能加強對國情認識及增加國民身份認同。</p>	
旗桿 2023年8月28日購買五米高活動旗桿，置於禮堂的升旗禮	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生對祖國國情的認識 以活動認識中國文化，提升國民身份認同 	<ul style="list-style-type: none"> 統計參加學生人數 觀察學生表現 	\$4500	\$4500	幫助學生投入升旗禮，認識中國文化，提升國民身份認同。	
			總數	\$136000	\$70578.71	

姊妹學校交流報告書
2022 /2023 學年

附件9

學校名稱：	伯特利中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	蔡國榮

本學年已與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	於本學年成功與四川省成都市「成都七中萬達學校」進行簽約，正式結締為姊妹學校。
2.	校長及副校長代表學校親臨四川姊妹學校參觀和探訪交流，彼此作初步溝通了解。
3.	
4.	
5.	

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☐	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☐ 完全達到	C2 ☑ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 <input type="checkbox"/> 完全達到	F2 <input type="checkbox"/> 大致達到	F3 <input type="checkbox"/> 一般達到	F4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丙. 學生層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (*已舉辦 / *未有舉辦) (*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input checked="" type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

全年財政報告:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$12,200
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$63,148
N5	<input checked="" type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$290
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$75,638
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進:下學年除安排視像會議交流外,也計劃安排兩地師生實體互訪交流,建立更深切的聯繫。

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的層面 <i>【如適用，請註明】</i> 於 2023 年 5 月 18 日，校長及副校長代表伯特利中學到四川省成都市姊妹學校(成都七中萬達學校)參觀和探訪交流，彼此作初步溝通了解，並於 5 月 19 日成功完成簽約儀式，正式與成都七中萬達學校結締為姊妹學校。
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 <i>【如適用，請註明】</i> 本校以管理層參觀成都市姊妹學校和探訪方式作初步交流，過程中也參與當地進行的教育論壇，透過川港學校的優秀課堂示範，了解兩地的課堂學習模式及優異特色。
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 <i>【如適用，請註明】</i> 是次姊妹學校的結締得到香港教育工作者聯會及教育局協助和安排，於 3 月成功配對後，簽約程序於 5 月份成都市舉行，除於姊妹學校作參觀和探訪交流活動外，同時亦參與四川省成都市教育部舉辦的教育論壇，之後並安排參觀四川熊貓研究中心和當地水力基建設施，共四日三夜的行程，於初步交流及了解的目標上安排合適。
O4	<input checked="" type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 <i>【如適用，請註明】</i> 有關校長及副校長代表到四川的交流活動費用由姊妹學校計劃津貼支付，費用合理。
O5	<input checked="" type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排 <i>【如適用，請註明】</i> 是次活動由香港教育工作者聯會及教育局，連同四川省成都市教育部合辦，透過旅遊公司，安排了不少活動，當中包括到訪姊妹學校作參觀和交流、結締姊妹學校簽約儀式、教育論壇、參觀當地特色境點(國寶研究中心)及國家大型水利基建等，組織及安排洽當。
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	0 人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	0 人次
P3	<input type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	0 總人次
P4	<input type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	0 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	2 總人次

備註：

伯特利中學

附件10

2022-23學年「有特殊教育需要非華語學生支援津貼」財政報告

上一個學年的餘款 (a) :	\$	96,230.00
本學年有特殊教育需要非華語學生支援津貼的總額 (b) :	\$	103,230.00
本學年可運用的津貼總額 (c) = (b) + (a) :	\$	199,460.00
本學年預計支出 (d) :	\$	110,973.27
本學年預算盈餘 (e) = (c) - (d) :	\$	88,486.73
盈餘超出上限 (本學年津貼總額) 的款額 (f) = (e) - (b) : (*如顯示紅色銀碼代表盈餘超出上限)	\$	-

預計支出用於以下用途：(可多於一項)

支援項目	支出細項	支援項目的描述
1) 聘請教學助理 全職華語助理2名	\$ 93,562.37	負責職務 a) 支援學生的工作： <input checked="" type="checkbox"/> 協助學生進行課堂學習活動 <input checked="" type="checkbox"/> 為學生提供課後個別/小組支援 <input checked="" type="checkbox"/> 為學生提供情緒支援 <input checked="" type="checkbox"/> 為學生提供社交上的支援 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明): b) 支援家長的工作： <input checked="" type="checkbox"/> 加強學校與有特殊教育需要非華語學生家長的溝通 <input checked="" type="checkbox"/> 協助有特殊教育需要非華語學生家長參與學校事務 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明): c) 支援教師的工作： <input checked="" type="checkbox"/> 協助教師設計活動及教材 <input checked="" type="checkbox"/> 協助教師推行個別學習計劃 <input type="checkbox"/> 協助教師為學生制定轉銜計劃 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明): 4) 其他支援 (請註明):
2) 購買翻譯服務	\$ -	<input type="checkbox"/> 翻譯學校通告 <input type="checkbox"/> 翻譯校訊/通訊單張 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明):
3) 購買支援學生的服務	\$ -	<input type="checkbox"/> 情緒管理訓練 <input type="checkbox"/> 社交技巧訓練 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 其他 (請註明):
4) 舉辦共融活動	\$ -	請註明:
5) 舉辦家長小組/ 家校合作活動	\$ -	請註明:
6) 教師專業培訓	\$ -	請註明:
7) 購買支援教材	\$ 17,410.90	請註明: 購買咖啡沖調服務小組(校本)教材
8) 其他	\$ -	請註明:

伯特利中學
學生活動支援津貼 運用報告
2022-2023年度

(一) 財務概況

A	\$84,500.00
B	本學年總開支：	\$77,235.30
C A-B=.....	\$7,264.70

(二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	23	\$7,090.00
學校書簿津貼計劃 - 全額津貼	109	\$49,467.30
校本評定有經濟需要	68	\$20,678.00 (上限為全學年津貼金額的25%)
總計	200	\$77,235.30

[註：此項應等於 (一) B 「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	受惠學生 人次 ¹	開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				 (.....) 公民教育 與工作有關
1. 本地活動： 資助有經濟需要的學生參與不同學科 / 跨學科 / 課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷									
1	戶外學習日	德育、公民及國	69	\$3,795.00			✓		
2	板球比賽	體育	14	\$7,670.00			✓		
3	粉彩班	藝術 (視藝)	30	\$18,000.00			✓		
4	水彩班	藝術 (視藝)	30	\$15,000.00			✓		
5	藝術欣賞及體驗計劃 (吉他及指揮班)	藝術 (音樂)	25	\$17,285.30	✓				
第1項總開支				\$61,750.30					
2. 境外活動： 資助有經濟需要的學生參與境外活動 / 境外比賽									
1									
2									
3									
4									
5									
第2項總開支				\$0.00					
3. 資助有經濟需要的學生購買參與全方位學習活動所必要的基本學習用品及裝備									
1	女子19足球隊 (體育用品)	體育	1	\$697.00			✓		
2	東方舞隊服裝	藝術 (其他)	14	\$4,550.00			✓		
3	運動嘉年華 (體育用品)	體育	15	\$9,000.00			✓		
4	暑期咖啡班 (用具)	藝術 (其他)	2	\$1,238.00					✓
第3項總開支				\$15,485.00					
總計			200	\$77,235.30					

1: 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	黃綺敏 (學生事務主任)
-------------------	--------------